

# Prof. ZÜBEYDE SİNEM GENÇ

## Personal Information

**Email:** zsgenc@uludag.edu.tr

**Web:** <https://avesis.uludag.edu.tr/zsgenc>

## International Researcher IDs

ScholarID: 0aDaiFQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3857-2955

ScopusID: 36473476800

Yoksis Researcher ID: 155342

## Education Information

Doctorate, Indiana University of Pennsylvania, English- Composition & Tesol, United States Of America 1992 - 1998

Postgraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1987 - 1990

Undergraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 1981 - 1985

## Foreign Languages

English, C1 Advanced

French, B2 Upper Intermediate

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2000 - Continues

## Advising Theses

GENÇ Z. S., Türkiye, İtalya ve Finlandiya'daki öğretmenlerin, 4. sınıf EFL öğrencilerinin değerlendirmelerine yönelik görüş ve uygulamalarının karşılaştırmalı analizi, Postgraduate, N.Çalır(Student), 2020

GENÇ Z. S., Yabancı dil olarak İngilizce öğrenilen sınıflarda makine çevirisinin yazma görevlerinde yaratıcılığa etkisi, Postgraduate, A.Tuzcu(Student), 2020

GENÇ Z. S., TPRS dil öğretim metodunun İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen Türk ergenlerdeki kaygı seviyesine etkisi, Postgraduate, E.Eryılmaz(Student), 2019

GENÇ Z. S., Halk eğitim merkezleri A1 seviye EFL öğrenenlerin İngilizce dilindeki öz yeterlik inançlarını etkileyen faktörlerin analizi, Postgraduate, R.Güzel(Student), 2019

GENÇ Z. S., Üniversite öğrencilerinin İngilizce diline yönelik tutumlarının İngilizce dersindeki başarılarına etkileri: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi örneği, Postgraduate, M.Yılmaz(Student), 2019

- GENÇ Z. S., Yansıtıcı bir eğitim programının Türk İngilizce öğretmen adaylarının sözlü geri bildirim stratejileri üzerine olan etkileri, Postgraduate, Ö.Cengiz(Student), 2019
- GENÇ Z. S., Süreli okumanın, İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin okuma hızına ve okuduğunu anlama düzeyine etkileri, Postgraduate, K.Selin(Student), 2017
- GENÇ Z. S., İngilizce öğrenen Türk öğrencilerin İngilizce diline karşı tutumlarını etkileyen faktörlerin analizi, Postgraduate, F.Görgün(Student), 2013
- GENÇ Z. S., Yabancı dil olarak İngilizceyi öğrenen ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri: Öğrencilerin tercihleri ile öğretmenlerinin algıları arasındaki uyum ve uyumsuzluklar, Postgraduate, Ö.Yahyaoglu(Student), 2011
- GENÇ Z. S., Türk İngilizce dersi öğretmenlerinin enformasyon ve iletişim teknolojileri kullanımına yönelik tutumları, Postgraduate, Ö.Işık(Student), 2009
- GENÇ Z. S., İngilizce öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yaklaşımı, Postgraduate, Y.Filiz(Student), 2008
- GENÇ Z. S., Özel ilköğretim ve lise okulları ile özel devlet ilköğretim ve lise okullarındaki İngilizce öğretmenlerinin sınıf yönetimindeki tutumları, Postgraduate, Ö.Kurumehmetoğlu(Student), 2008
- GENÇ Z. S., Reddetme stratejilerinin kentsel ve kırsal bölgedeki İngilizce öğrenen kişiler ve ana dili İngilizce olan kişilerden tarafından kullanımı üzerine karşılaştırmalı çalışma, Postgraduate, Ö.Tekyıldız(Student), 2006
- GENÇ Z. S., Öğrenir otonomisi ve dil öğrenme portföyleri: Okuma ve sözcük bilgisi üzerine bir çalışma, Postgraduate, Y.İşler(Student), 2005
- GENÇ Z. S., İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen Türk öğrencilerinin kibar ricalarda bulunma stratejileri, Postgraduate, Ö.Adak(Student), 2003
- GENÇ Z. S., İngilizce yabancı dil sınıflarında konuşma becerileri hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, C.Selçuk(Student), 2003

## Articles Published in Other Journals

- I. **PRE-SERVICE EFL TEACHERS' BELIEFS and BEHAVIOURS on ORAL CORRECTIVE FEEDBACK STRATEGIES**  
CENGİZ Ö., GENÇ Z. S.  
International Journal of Language Academy, vol.7, no.2, pp.19-39, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Contribution of an Enviromental Documentary Movie to the Development of Pre-Service Teachers' Environmental Attitudes**  
Alyaz Y., Öztürk A. O., Genç Z. S.  
Humanitas. Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi (International Journal of Social Sciences), vol.5, no.9, pp.203-218, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A Cross-Cultural Investigation of Gender-Bound Language Use in Turkish and English Plays: Implications for Foreign Language Education**  
GENÇ Z. S., ARMAĞAN K. S.  
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.2, pp.86-96, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Impact of Timed Reading on Comprehension and Speed: A Study on Turkish EFL Learners**  
ARMAĞAN K. S., GENÇ Z. S.  
Journal of Education and Learning, vol.6, no.3, pp.204-216, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Analysis of Learners' Motivation and Attitudes toward Learning English Language at Tertiary Level in Turkish EFL Context**  
GENÇ Z. S., AYDIN F.  
English Language Teaching, vol.10, no.4, pp.35-44, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **More Practice for Pre-Service Teachers and More Theory for In-service Teachers of English Language**  
GENÇ Z. S.  
Procedia-Social and Behavioral, 2016 (Scopus)
- VII. **Teacher autonomy through reflective journals among EFL teachers in Turkey**  
GENÇ Z. S.

## Books & Book Chapters

- I. **Conceptions of Teaching and Novice EFL Teachers**  
GENÇ Z. S.  
in: Updating Perspectives on English Language Teaching and Teacher Education, GENC, Zübeyde Sinem, Editor, Peter Lang, Berlin, pp.107-121, 2018
- II. **Introduction**  
GENÇ Z. S.  
in: Updating Perspectives on English Language Teaching and Teacher Education, GENC, Zübeyde Sinem, Editor, Peter Lang, Peter Lang, pp.7-10, 2018
- III. **Conceptions of teaching and novice EFL teachers**  
GENÇ Z. S.  
in: Updating perspectives on English language teaching and teacher education, Zübeyde Sinem GENÇ, Editor, Peter Lang, Berlin, pp.136-153, 2017
- IV. **Effects of strategic planning on the accuracy of oral and written tasks in the performance of Turkish EFL learners**  
GENÇ Z. S.  
in: Task-Based Language Teaching in Foreign Language Contexts Research and Implementation, SHEHADEH, Ali and COOMBE, Christine A., Editor, John Benjamins Publishing Company, Philadelphia, pp.67-88, 2012

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Is there a better way to correct errors in foreign language classrooms? Learners'xx Views in Turkish EFL Context**  
GENÇ Z. S.  
7th International Congress on Research on Education (ICRE), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.399
- II. **Similarities and differences between L1 and L2 reading process: Looking at Turkish EFL learners**  
GENÇ Z. S.  
7th International Congress of Research in Education (ICRE), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- III. **More Practice for Pre-Service Teachers and More Theory for Inservice Teachers of English Language**  
GENÇ Z. S.  
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Turkey, 14 - 17 April 2016, vol.232, pp.677-683
- IV. **The Contribution of an Environmental Documentary Movie to the Development of Pre Service Teachers Environmental Attitudes**  
ALYAZ Y., ÖZTÜRK A. O., IŞIĞIÇOK E., GENÇ Z. S.  
EJER CONGRESS 2015 - Eğitimde İnovasyon ve Profesyonelleşme, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- V. **Digital Game Based Language Learning in Foreign Language Teacher Education**  
ALYAZ Y., GENÇ Z. S., KARA Ş.  
ICEFIC 2015 International Congress on Education for the Future - Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- VI. **Yabancı Dil Eğitiminde Eğitsel ve Otantik Filmlerin Kullanımı**  
ZINGİR GÜLTEN A. G., GENÇ Z. S., ALYAZ Y., SALİHOĞLU U. M.  
Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 11 - 13 November 2014

## **Episodes in the Encyclopedia**

- I. **The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching**  
GENÇ Z. S.  
Wiley Blackwell, pp.1-6, 2018

## **Metrics**

Publication: 19  
Citation (WoS): 2  
H-Index (WoS): 1