

Prof. Dr. ZEHRA ÖZDİLEK

Kişisel Bilgiler

E-posta: zozdilek@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/zozdilek>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0441-1048

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1616-2021

ScopusID: 26656970800

Yoksis Araştırmacı ID: 157598

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, Kimya Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2001 - 2007

Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Öğretim Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Doktora, 2017 - 2018

Çevre Kimyası, Lisans, 2017 - 2018

KİMYADA DENEY TASARIMI VE UYGULAMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİNDE KİMYA ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN ÖĞRETİMİ LAB. UYGULAMALARI I, Lisans, 2017 - 2018

FEN BİLİMLERİNDE ÖĞRETİM MATERYALİ GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YAVAŞ GEÇİŞLİ ANIMASYON TEKNİĞİ İLE FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Bilimleri Öğretiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Doktora, 2017 - 2018
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN GENEL KİMYA III, Lisans, 2016 - 2017
Fen ve Teknolojide Kimya Öğretimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Fen Bilgisi Eğitiminde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Özdilek Z., Örnek Olay Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Yaşam Temelli Sorulardaki Akademik Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, M.TUNÇ(Öğrenci), 2024
Özdilek Z., Yaşam temelli STEAM etkinliklerinin okul öncesi dönem altı yaş grubu çocuklarının yaratıcı düşünme becerisi üzerine etkisi, Doktora, P.RUSÇUKLU(Öğrenci), 2024
ÖZDİLEK Z., Hizmet içi uygulamalı STEM eğitimlerinin fen bilimleri öğretmenlerinin öz-yeterlik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.Kurtulan(Öğrenci), 2021
ÖZDİLEK Z., Bilimsel senaryoların fen bilgisi öğretmen adaylarının argümantasyon yöntemi hakkındaki öz yeterlik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.Uğur(Öğrenci), 2020
ÖZDİLEK Z., Fen bilgisi öğretmen adaylarının örnek olay geliştirme süreçlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Çoruh(Öğrenci), 2019
ÖZDİLEK Z., Alan uzmanlarının STEAM eğitimi ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, V.Kahya(Öğrenci), 2019
ÖZDİLEK Z., Argümantasyon yönteminin öğrencilerin maddenin tanecikli yapısı konusunda kavramsal değişimlerine etkisi, Yüksek Lisans, S.Akman(Öğrenci), 2019
ÖZDİLEK Z., Argümantasyon temelli kimya deney tasarımlarının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası konusundaki anlayışlarına etkisi, Yüksek Lisans, K.Seyis(Öğrenci), 2018
ÖZDİLEK Z., Ortaokul fen bilimleri dersindeki asitler ve bazlar konusunda fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) yaklaşımı ile öğretim tasarımı hazırlanmasına yönelik bir çalışma, Yüksek Lisans, S.Ceylan(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS**
ÖZDİLEK Z., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.6, ss.945-959, 2018 (SSCI)
- II. **Assessing and Enhancing Pre-service Science Teachers' Self-Efficacy to Teach Science Through Argumentation: Challenges and Possible Solutions**
Aydeniz M., ÖZDİLEK Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, sa.7, ss.1255-1273, 2016 (SSCI)
- III. **Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
SOCIAL NETWORKING AND EDUCATION: GLOBAL PERSPECTIVES, ss.167-187, 2016 (SSCI)
- IV. **Teaching the properties of chromium's oxidation states with a case study method**
Ozdilek Z.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.39-52, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **LEARNERS' VIEWS ABOUT USING CASE STUDY TEACHING METHOD IN AN UNDERGRADUATE LEVEL ANALYTICAL CHEMISTRY COURSE**
Ozdilek Z.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.5, ss.695-708, 2014 (SSCI)
- VI. **Learning with Peers: An Interdisciplinary Comparative Study of Learner Interaction and Satisfaction**

on an Instructional Design Course

Oncu S., ÖZDİLEK Z.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1251-1261, 2013 (SSCI)

VII. THE EFFECT OF APPLYING ELEMENTS OF INSTRUCTIONAL DESIGN ON TEACHING MATERIAL FOR THE SUBJECT OF CLASSIFICATION OF MATTER

ÖZDİLEK Z., Oezkan M.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.84-96, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of pre-service science teachers' knowledge levels, practical experiences, and perceived competencies in teaching biodiversity**
Tergenbayeva Z., Karasholakova L., Çatar Sarıkurt B., ÖZDİLEK Z., Atasoy E., Kitapbayeva A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.20, sa.4, ss.695-717, 2023 (Scopus)
- II. **ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Çevre Derslerinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarına Etkisi**
ÇATAR B., Özdilek Z.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.79-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **WebQuest Destekli Fen Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Bilir U., ÖZDİLEK Z.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.139-176, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **THE EFFECTS OF MODEL-BASED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF GASES**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., DOYMUŞ K.
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.1, ss.1-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye'de ASSURE Öğretim Tasarımı Modeli Alanında Yayınlanan Araştırmaların Betimsel İçerik Analizi**
ÇATAR B., ÖZDİLEK Z.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.123-144, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Alan Uzmanlarının STEAM Eğitimi ile İlgili Görüşleri**
KAHYA V., ÖZDİLEK Z.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.42, ss.122-147, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers'xx Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., ARSLAN A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.394-425, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Experiences of Pre-School Teacher Candidates on the Development and Application of Slowmation in Science Education**
ÖZDİLEK Z., Uğur B.
Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.5, ss.152-167, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Tahmin-Açıklama-Gözlem-Açıklama Yönteminin Sekizinci SINIF Öğrencilerinin Asit Yağmurları Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**
KIRYAK Z., ÖZDİLEK Z.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.216-240, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **ARGÜMANTASYON VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ TEMELLİ KİMYA DENEY TASARIMLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI KONUSUNDAKİ ANLAYIŞLARINA ETKİSİ**
Seyis Uğurlu K., ÖZDİLEK Z.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.2, ss.87-106, 2019 (Hakemli Dergi)

- XI. **Bütünleştirilmiş Anlaşma Halkaları ve TGA Yönteminin Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler Konusundaki Kavramsal Anlamaya Etkisi**
RUSÇUKLU P., ÖZDİLEK Z.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.621-648, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Enabling Pre-service Chemistry Teachers' Development of Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) through Case-Based Lesson Planning**
ÖZDİLEK Z., Robeck E. C.
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.207-225, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Maddenin Tanecikli Yapısı Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarının Biçimlendirici Yoklama Soruları ile Değerlendirilmesi**
Akman S., ÖZDİLEK Z.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.2, ss.106-119, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Assessing Pre Service Science Teachers Understanding of Scientific Argumentation What Do They Know About Argumentation After Four Years of College Science**
Mehmet A., ÖZDİLEK Z.
Science Education International, cilt.26, sa.2, ss.217-239, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlkokul ve Ortaokul Fen Bilimleri Kapsamında Kimya Öğretiminin Değerlendirilmesi**
ÖZDİLEK Z.
Yeni Türkiye, cilt.2, sa.59, ss.1297-1304, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Pre service Science Teachers Perceptions about Effective Design of Blended University Chemistry Courses**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.165-189, 2013 (Scopus)
- XVII. **A Learner Guide How can Online Technologies be Used Based on Learning Styles**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
E-journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.507-515, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A learner guide: How can online technologies be used based on learning styles**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.507-515, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Effectiveness of Outdoor Activity Program on Elementary School Students and Their Parents Awareness towards Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Journal of Balcan Ecology, cilt.15, sa.4, ss.401-413, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effects of Inquirey Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., GÖÇMENÇELEBİ Ş., ŞANLI M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The effects of inquiry based science teaching on elementary school students science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., Meral Ş.
. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ Ş., ŞANLI M.
Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The effect of a guided inquiry teaching methodology on pre service teachers science teaching self efficacy beliefs**
Özdilek Z., Bulunuz N.
Journal of Turkish Science Education, cilt.6, sa.2, ss.24-42, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Pre-service teachers' perceptions about web 2.0 technologies**
BALTACI Ş., ÖZDİLEK Z.

PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.4737-4741, 2009 (Hakemli Dergi)

XXV. **A needs assessment study in science education Sample of Turkey**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.2, sa.2, ss.189-207, 2008 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Altı yaş grubu çocukların problem çözme stratejileri ve bunlarla ilgili öğretmen ve müfettiş algıları**

ALTUN M., NAGİHAN D., HAFİZE İ., TANER DERMAN M., ÖZDİLEK Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.211-230, 2001 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Altı Yaş Grubu Çocukların Problem Çözme Stratejileri ve Bunlarla İlgili Öğretmen ve Müfettiş Algıları**

ALTUN M., NAGİHAN D., HAFİZE İ., TANER DERMAN M., ÖZDİLEK Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.211-230, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **ASSURE Modeline Dayalı Fen Öğretimi**

ÖZDİLEK Z.

Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur Sarı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.401-424, 2018

II. **Social Networking in Higher Education in Turkey:Students' Use and Perceptions**

BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.

Social Networking and Education Global Perspectives, Tomayess Issa, Pedro Isaias, Piet Kommers, Editör, Springer, ss.167-187, 2016

III. **Social Networking in Higher Educationin Turkey: Students' Use and Perceptions**

BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.

Social Networking and Education Global Perspectives, Tomayess Issa, Pedro Isaias, Piet Kommers, Editör, Springer International Publishing, ss.167-187, 2016

IV. **Turkish Science Teachers' Beliefs about Using Science Visualizations in Instruction**

ÖZDİLEK Z., Edward C R.

The Science and Education at the Beginning of the 21th Century in Turkey, Aleksandır Drujinin, Zdravka Kostova, Igor Sharuho, Atasoy Emin, Editör, Kliment Ohridsky University Press, Sofya, ss.648-654, 2013

V. **Using ASSURE Model to Plan Science and Technology Lesson**

ÖZDİLEK Z.

Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Illia Christov, Recep Efe, Editör, Paradigma Publisler, Sofya, ss.311-332, 2012

VI. **Okul Öncesi Dönemde Fen Öğretimi**

ERBAŞ S., ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÖZDİLEK Z.

Seçkin, Bursa, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **The Effect of Teaching Design Developed Using STEM Approach on Re-Cycling Subject on21st Century Skills in 5th, 6th and 8th Grades**

RUSÇUKLU P., ÖZDİLEK Z.

FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.373-374

II. **The Effects of POE Strategy on Secondary School Students'xx Conceptual UnderstandingLevels on Acids and Bases**

Doğan E., ÖZDİLEK Z.

FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.249-250

- III. **Physics and Chemistry Prospective Teachers' Views on STEM Education**
ÖZDİLEK Z.
FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.369-370
- IV. **İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin kaynama noktası ile ilgili argüman kurma seviyelerinin incelenmesi**
Akman S., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.210-228
- V. **Bir STEAM Etkinliği Yoluyla Enerji ve Sürtünme Kuvveti Kavramlarına İlişkin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi: Bir Örnek Olay Çalışması**
Özünü Ö., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.341-355
- VI. **STEM EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ VE VELİLERİN FARKINDALIK DÜZEYİNİN İNCELENMESİ: ULUTEK MAKERÇOCUK ATÖLYESİ ÖRNEĞİ**
Özünü Ö., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.3, ss.23-38
- VII. **Application Of STEM Education at Secondary School Level**
ÖZDİLEK Z.
27th International Conference on Educational Sciences ICES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 16 Nisan 2019 - 22 Nisan 2018, ss.1988-1990
- VIII. **TAHMİN AÇIKLAMA GÖZLEM AÇIKLAMA YÖNTEMİNİN ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ASİT YAĞMURLARI İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAM DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
KIRYAK Z., ÖZDİLEK Z.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **Enhancing Pre service Science Teachers Self efficacy to Teach through Argumentation**
Mehmet A., ÖZDİLEK Z.
NARST 2015 Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- X. **Improving a Sample Lesson Plan for Secondary Science Courses within the STEM Education**
Ceylan S., ÖZDİLEK Z.
Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Temmuz 2014, ss.223-228
- XI. **Investigation of pre service science teachers TPACK development through lesson planning and the reflections on implementation**
ÖZDİLEK Z.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2014), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.242
- XII. **Higher Education Students Profiles and Perspectives of Web 2 0 Technologies**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z., ÖNCÜ S., UZUN A.
ICITS 2014 - 8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XIII. **Fen Bilgisi öğretmenlerinin örnek olay yöntemine göre ders planı hazırlama ve uygulama konusundaki deneyimleri**
ÖZDİLEK Z.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.282
- XIV. **Determination of scientific creativity skills of pre service science teachers through assessments of experimental designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B.
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XV. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of**

Experimental Designing

ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.

Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014

- XVI. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 Nisan 2014
- XVII. **Pre-Service Teachers' Views on Simulations in Education: An Interdisciplinary Instructional Development Experience**
ÖZDİLEK Z., Oncu S.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.1156-1160
- XVIII. **STEM yaklaşımı temelinde asit ve bazlar konusunda örnek bir des planının geliştirilmesi**
Sevil C., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi III. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2013, ss.253
- XIX. **How is trust affected by student beliefs and collective orientation in an interdisciplinary teamwork activity**
ÖZDİLEK Z., ÖNCÜ S.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2013), Gaziantep, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.276
- XX. **WEB 2 0 in eğitim ve iş sektörüne entegrasyonu için Avrupa ağı**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., ÖNCÜ S., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.192
- XXI. **Web 2 0 in Eğitim ve İş Sektörüne Entegrasyonu için Avrupa Ağı**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., ÖNCÜ S., ÖZDİLEK Z.
II. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012
- XXII. **Çevre Bilinci ve Çoklu Zeka Eğitime Yönelik Aile Katılımlı Bir Çevre Eğitimi Projesi Ailem Hep Yanımda Şimdi Okulumda**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.48
- XXIII. **Çevre bilinci ve çoklu zeka eğitime yönelik aile katılımlı bir çevre eğitim projesi Ailem hep yanımda şimdi okulumda**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z., Çelik C.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.47
- XXIV. **Science Conversations with Pre school Children about Air**
ÖZDİLEK Z.
International Conference on Global Issues of Early Childhood Education and Children's Rights, Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2012, ss.74
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Asit ve Bazlar Konusunda Karma Öğrenme Temelli ve İnternet Destekli Öğretim Tasarımı**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
Uludağ Üniversitesi I. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011, ss.354
- XXVI. **A LEARNER GUIDE: HOW CAN ONLINE TECHNOLOGIES BE USED BASED ON LEARNING STYLES**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
5th INTERNATIONAL COMPUTER INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 22 Ekim 2011, cilt.24
- XXVII. **Preservice Science Teachers Expectations for the Design of Blended Learning Experiences in University Chemistry Courses**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş.
ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Lizbon, Portekiz, 27 Haziran - 01 Temmuz 2011
- XXVIII. **Pre-service teachers' perceptions about web 2.0 technologies**

BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4737-4741

XXIX. **The effect of pre-service science teachers' prior experiences on their interests about chemistry experiments**

ÖZDİLEK Z., ÇALIŞ S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4863-4867

XXX. **To what extent do different multiple intelligences affect sixth grade students' achievement level on the particle model of matter?**

ÖZDİLEK Z.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4858-4862

XXXI. **Implications for ID practice of Instructional Designers'xx Cultural Identities**

Campbell K., Schwier R., Kanuka H., Kaur A., Okhwa L., Wati Abas Z., Binti Jamuladin R., ÖZDİLEK Z.

E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver, Kanada, 1 - 05 Ekim 2009, ss.1549-1552

XXXII. **Operational priorities of instructional designers analyzed within the steps of the Addie instructional design model**

ÖZDİLEK Z., Robeck E.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2046-2050

XXXIII. **Cultural models of instructional design Sample of Turkey**

ÖZDİLEK Z.

International Working Conference, Singapore, Singapur, 27 - 29 Ekim 2008

XXXIV. **A study of the effectiveness of a holistic instructional design approach on student success retention and attitudes when factors such as multiple intelligences and constructivist theory are considered in the design**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

XIII. IOSTE Symposium, Kuşadası, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1369-1375

XXXV. **Elementler ve bileşikler konusunda bütüncül yaklaşım ile öğretim tasarımı hazırlanmasına yönelik bir çalışma**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.139

XXXVI. **İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin atom hakkındaki düşünceleri**

ÖZDİLEK Z.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.379

XXXVII. **A study on the effectiveness of an instructional design based on a holistic approach and assisted by animations on instruction of dissolving and mixture**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008:e-Learning, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mart 2008, ss.848-856

XXXVIII. **Bursa ilköğretim yedinci sınıf öğrencileri için fen bilgisi seviye tespit anketi ve tutum ölçeğinin geliştirilmesine yönelik bir araştırma**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.156-161

XXXIX. **Yedinci sınıf öğrencilerinin çözünme olayı hakkındaki görüşleri ve kavram yanlışlarına yönelik bir çalışma**

ÖZDİLEK Z., ERGÜL N. R.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, cilt.3, ss.1681-1693

Metrikler

Yayın: 81

Atıf (WoS): 74

Atıf (Scopus): 100

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Saxion University Applied Sciences

TÜBİTAK

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

University of Ljubljana

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

TÜBİTAK

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Hogeschool-Universiteit Brussels