

Prof. ZEHRA ÖZDİLEK

Personal Information

Email: zozdilek@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/zozdilek>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0441-1048

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1616-2021

ScopusID: 26656970800

Yoksis Researcher ID: 157598

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Turkey 2002 - 2006

Postgraduate, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Bursa Uludağ University, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, Kimya Bölümü, Turkey 1993 - 1998

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2007 - 2011

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2001 - 2007

Courses

Fen Öğretiminde Öğretim Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Bilimleri Eğitimi Yeni Yaklaşımlar, Doctorate, 2017 - 2018

Çevre Kimyası, Undergraduate, 2017 - 2018

KİMYADA DENEY TASARIMI VE UYGULAMA, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİNDE KİMYA ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN ÖĞRETİMİ LAB. UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2017 - 2018

FEN BİLİMLERİNDE ÖĞRETİM MATERYALİ GELİŞTİRME, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YAVAŞ GEÇİŞLİ ANİMASYON TEKNİĞİ İLE FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Bilimleri Öğretiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Doctorate, 2017 - 2018
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN GENEL KİMYA III, Undergraduate, 2016 - 2017
Fen ve Teknolojide Kimya Öğretimi, Postgraduate, 2016 - 2017
Fen Bilgisi Eğitiminde Program Geliştirme, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Özdilek Z., Örnek Olay Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Yaşam Temelli Sorulardaki Akademik Başarılarına Etkisi, Postgraduate, M.TUNÇ(Student), 2024
Özdilek Z., Yaşam temelli STEAM etkinliklerinin okul öncesi dönem altı yaş grubu çocuklarının yaratıcı düşünme becerisi üzerine etkisi, Doctorate, P.RUSÇUKLU(Student), 2024
ÖZDİLEK Z., The effect of in-service applied STEM trainings on self-efficiency beliefs of science teachers, Postgraduate, G.Kurtulan(Student), 2021
ÖZDİLEK Z., The effect of scientific scenarios on preservice science teachers' self-efficacy beliefs about argumentation method, Postgraduate, B.Uğur(Student), 2020
ÖZDİLEK Z., Evaluation of case study development process of pre-service science teachers, Postgraduate, B.Çoruh(Student), 2019
ÖZDİLEK Z., Opinions of field experts about STEAM education, Postgraduate, V.Kahya(Student), 2019
ÖZDİLEK Z., The effect of argumentation on students' conceptual change about the particle model of matter unit, Postgraduate, S.Akman(Student), 2019
ÖZDİLEK Z., The effect of the argumantation based chemistry experiment designing on pre-service science teachers' understanding of nature of science, Postgraduate, K.Seyis(Student), 2018
ÖZDİLEK Z., A study for preparing an instructional design based on science, technology, engineering and mathematics (STEM) approach on the topic of acids and bases at secondary school science course, Postgraduate, S.Ceylan(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS**
ÖZDİLEK Z., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.17, no.6, pp.945-959, 2018 (SSCI)
- II. **Assessing and Enhancing Pre-service Science Teachers' Self-Efficacy to Teach Science Through Argumentation: Challenges and Possible Solutions**
Aydeniz M., ÖZDİLEK Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.14, no.7, pp.1255-1273, 2016 (SSCI)
- III. **Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
SOCIAL NETWORKING AND EDUCATION: GLOBAL PERSPECTIVES, pp.167-187, 2016 (SSCI)
- IV. **Teaching the properties of chromium's oxidation states with a case study method**
Ozdilek Z.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.16, no.1, pp.39-52, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **LEARNERS' VIEWS ABOUT USING CASE STUDY TEACHING METHOD IN AN UNDERGRADUATE LEVEL ANALYTICAL CHEMISTRY COURSE**
Ozdilek Z.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.5, pp.695-708, 2014 (SSCI)

- VI. **Learning with Peers: An Interdisciplinary Comparative Study of Learner Interaction and Satisfaction on an Instructional Design Course**
Oncu S., ÖZDİLEK Z.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.1251-1261, 2013 (SSCI)
- VII. **THE EFFECT OF APPLYING ELEMENTS OF INSTRUCTIONAL DESIGN ON TEACHING MATERIAL FOR THE SUBJECT OF CLASSIFICATION OF MATTER**
ÖZDİLEK Z., Oezkan M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.1, pp.84-96, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of pre-service science teachers' knowledge levels, practical experiences, and perceived competencies in teaching biodiversity**
Tergenbayeva Z., Karasholakova L., Çatar Sarikurt B., ÖZDİLEK Z., Atasoy E., Kitapbayeva A.
KURAM VE UYGULAMADA E?ITIM BILIMLERI / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.20, no.4, pp.695-717, 2023 (Scopus)
- II. **Effect on Secondary School Students Environmental Attitude of Environmental Lessons Based on ASSURE Instructional Design Model**
ÇATAR B., Ozdilek Z.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.79-111, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **WebQuest Destekli Fen Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Bilir U., ÖZDİLEK Z.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.139-176, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **THE EFFECTS OF MODEL-BASED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF GASES**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., DOYMUŞ K.
Acta Didactica Napocensia, vol.15, no.1, pp.1-20, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye'de ASSURE Öğretim Tasarımı Modeli Alanında Yayımlanan Araştırmaların Betimsel İçerik Analizi**
ÇATAR B., ÖZDİLEK Z.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.123-144, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Alan Uzmanlarının STEAM Eğitimi ile İlgili Görüşleri**
KAHYA V., ÖZDİLEK Z.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.42, pp.122-147, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers'xx Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry**
OKUMUŞ S., ÖZDİLEK Z., ARSLAN A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.3, pp.394-425, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Experiences of Pre-School Teacher Candidates on the Development and Application of Slowmation in Science Education**
ÖZDİLEK Z., Ugur B.
Journal of Education and Learning, vol.8, no.5, pp.152-167, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Tahmin-Açıklama-Gözlem-Açıklama Yönteminin Sekizinci SINIF Öğrencilerinin Asit Yağmurları Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**
KIRYAK Z., ÖZDİLEK Z.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.216-240, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ARGÜMANTASYON VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ TEMELLİ KİMYA DENEY TASARIMLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI KONUSUNDAKİ ANLAYIŞLARINA ETKİSİ**

Seyis Uğurlu K., ÖZDİLEK Z.

Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.2, pp.87-106, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Bütünleştirilmiş Anlaşma Halkaları ve TGA Yönteminin Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler Konusundaki Kavramsal Anlamaya Etkisi**
RUSÇUKLU P., ÖZDİLEK Z.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.621-648, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Enabling Pre-service Chemistry Teachers' Development of Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) through Case-Based Lesson Planning**
ÖZDİLEK Z., Robeck E. C.
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.1, pp.207-225, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Maddenin Tanecikli Yapısı Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarının Biçimlendirici Yoklama Soruları ile Değerlendirilmesi**
Akman S., ÖZDİLEK Z.
Academy Journal of Educational Sciences, vol.2, no.2, pp.106-119, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Assessing Pre Service Science Teachers Understanding of Scientific Argumentation What Do They Know About Argumentation After Four Years of College Science**
Mehmet A., ÖZDİLEK Z.
Science Education International, vol.26, no.2, pp.217-239, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlkokul ve Ortaokul Fen Bilimleri Kapsamında Kimya Öğretiminin Değerlendirilmesi**
ÖZDİLEK Z.
Yeni Türkiye, vol.2, no.59, pp.1297-1304, 2014 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Pre service Science Teachers Perceptions about Effective Design of Blended University Chemistry Courses**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.14, no.3, pp.165-189, 2013 (Scopus)
- XVII. **A Learner Guide How can Online Technologies be Used Based on Learning Styles**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
E-journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, pp.507-515, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **A learner guide: How can online technologies be used based on learning styles**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, pp.507-515, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Effectiveness of Outdoor Activity Program on Elementary School Students and Their Parents Awareness towards Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Journal of Balcan Ecology, vol.15, no.4, pp.401-413, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Effects of Inquiry Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., GÖÇMENÇELEBİ Ş., ŞANLI M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The effects of inquiry based science teaching on elementary school students science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., Meral Ş.
. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÇALIŞ S., ÖZDİLEK Z., İLKÖRÜCÜ Ş., ŞANLI M.
Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.1, pp.48-68, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The effect of a guided inquiry teaching methodology on pre service teachers science teaching self efficacy beliefs**
Özdilek Z., Bulunuz N.
Journal of Turkish Science Education, vol.6, no.2, pp.24-42, 2009 (Scopus)

- XXIV. **Pre-service teachers' perceptions about web 2.0 technologies**
BALTACI Ş., ÖZDİLEK Z.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.2, no.2, pp.4737-4741, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **A needs assessment study in science education Sample of Turkey**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.2, no.2, pp.189-207, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Altı yaş grubu çocukların problem çözme stratejileri ve bunlarla ilgili öğretmen ve müfettiş algıları**
ALTUN M., NAGİHAN D., HAFİZE İ., TANER DERMAN M., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.211-230, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Altı Yaş Grubu Çocukların Problem Çözme Stratejileri ve Bunlarla İlgili Öğretmen ve Müfettiş Algıları**
ALTUN M., NAGİHAN D., HAFİZE İ., TANER DERMAN M., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.211-230, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ASSURE Modeline Dayalı Fen Öğretimi**
ÖZDİLEK Z.
in: Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur Sarı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.401-424, 2018
- II. **Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
in: Social Networking and Education Global Perspectives, Tomayess Issa, Pedro Isaias, Piet Kommers, Editor, Springer, pp.167-187, 2016
- III. **Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
in: Social Networking and Education Global Perspectives, Tomayess Issa, Pedro Isaias, Piet Kommers, Editor, Springer International Publishing, pp.167-187, 2016
- IV. **Turkish Science Teachers' Beliefs about Using Science Visualizations in Instruction**
ÖZDİLEK Z., Edward C R.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21th Century in Turkey, Aleksandır Drujinin, Zdravka Kostova, Igor Sharuho, Atasoy Emin, Editor, Kliment Ohridsky University Press, Sofya, pp.648-654, 2013
- V. **Using ASSURE Model to Plan Science and Technology Lesson**
ÖZDİLEK Z.
in: Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Illia Christov, Recep Efe, Editor, Paradigma Publisler, Sofya, pp.311-332, 2012
- VI. **Okul Öncesi Dönemde Fen Öğretimi**
ERBAŞ S., ERGÜL N. R., ŞİMŞEKLİ Y., ÖZDİLEK Z.
Seçkin, Bursa, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Effect of Teaching Design Developed Using STEM Approach on Re-Cycling Subject on 21st Century Skills in 5th, 6th and 8th Grades**
RUSÇUKLU P., ÖZDİLEK Z.
FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.373-374
- II. **The Effects of POE Strategy on Secondary School Students' Conceptual Understanding Levels on Acids and Bases**
Doğan E., ÖZDİLEK Z.

FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.249-250

- III. **Physics and Chemistry Prospective Teachers' Views on STEM Education**
ÖZDİLEK Z.
FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.369-370
- IV. **İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin kaynama noktası ile ilgili argüman kurma seviyelerinin incelenmesi**
Akman S., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.2, pp.210-228
- V. **Bir STEAM Etkinliği Yoluyla Enerji ve Sürtünme Kuvveti Kavramlarına İlişkin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi: Bir Örnek Olay Çalışması**
Özünü Ö., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.2, pp.341-355
- VI. **STEM EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ VE VELİLERİN FARKINDALIK DÜZEYİNİN İNCELENMESİ: ULUTEK MAKERÇOCUK ATÖLYESİ ÖRNEĞİ**
Özünü Ö., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.3, pp.23-38
- VII. **Application Of STEM Education at Secondary School Level**
ÖZDİLEK Z.
27th International Conference on Educational Sciences ICES-UEBK 2018, Antalya, Turkey, 16 April 2019 - 22 April 2018, pp.1988-1990
- VIII. **TAHMİN AÇIKLAMA GÖZLEM AÇIKLAMA YÖNTEMİNİN ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ASİT YAĞMURLARI İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAM DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
KIRYAK Z., ÖZDİLEK Z.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- IX. **Enhancing Pre service Science Teachers Self efficacy to Teach through Argumentation**
Mehmet A., ÖZDİLEK Z.
NARST 2015 Annual International Conference, Chicago, United States Of America, 11 - 14 April 2015
- X. **Improving a Sample Lesson Plan for Secondary Science Courses within the STEM Education**
Ceylan S., ÖZDİLEK Z.
Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, United States Of America, 12 - 14 July 2014, pp.223-228
- XI. **Investigation of pre service science teachers TPACK development through lesson planning and the reflections on implementation**
ÖZDİLEK Z.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2014), Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.242
- XII. **Higher Education Students Profiles and Perspectives of Web 2 0 Technologies**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z., ÖNCÜ S., UZUN A.
ICITS 2014 - 8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014
- XIII. **Fen Bilgisi öğretmenlerinin örnek olay yöntemine göre ders planı hazırlama ve uygulama konusundaki deneyimleri**
ÖZDİLEK Z.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.282
- XIV. **Determination of scientific creativity skills of pre service science teachers through assessments of experimental designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B.

1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

- XV. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 April 2014
- XVI. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 April 2014
- XVII. **Pre-Service Teachers' Views on Simulations in Education: An Interdisciplinary Instructional Development Experience**
ÖZDİLEK Z., Oncu S.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, vol.141, pp.1156-1160
- XVIII. **STEM yaklaşımı temelinde asit ve bazlar konusunda örnek bir des planının geliştirilmesi**
Sevil C., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi III. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 12 - 14 November 2013, pp.253
- XIX. **How is trust affected by student beliefs and collective orientation in an interdisciplinary teamwork activity**
ÖZDİLEK Z., ÖNCÜ S.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2013), Gaziantep, Turkey, 6 - 08 June 2013, pp.276
- XX. **WEB 2 0 in eğitim ve iş sektörüne entegrasyonu için Avrupa ağı**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., ÖNCÜ S., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 13 - 15 November 2012, pp.192
- XXI. **Web 2 0 in Eğitim ve İş Sektörüne Entegrasyonu için Avrupa Ağı**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., ÖNCÜ S., ÖZDİLEK Z.
II. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 13 - 15 November 2012
- XXII. **Çevre Bilinci ve Çoklu Zeka Eğitime Yönelik Aile Katılımlı Bir Çevre Eğitimi Projesi Ailem Hep Yanımda Şimdi Okulumda**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 13 - 15 November 2012, pp.48
- XXIII. **Çevre bilinci ve çoklu zeka eğitime yönelik aile katılımlı bir çevre eğitim projesi Ailem hep yanımda şimdi okulumda**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z., Çelik C.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 13 - 15 November 2012, pp.47
- XXIV. **Science Conversations with Pre school Children about Air**
ÖZDİLEK Z.
International Conference on Global Issues of Early Childhood Education and Children's Rights, Gaziantep, Turkey, 27 - 29 April 2012, pp.74
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Asit ve Bazlar Konusunda Karma Öğrenme Temelli ve İnternet Destekli Öğretim Tasarımı**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
Uludağ Üniversitesi I. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 15 - 16 November 2011, pp.354
- XXVI. **A LEARNER GUIDE: HOW CAN ONLINE TECHNOLOGIES BE USED BASED ON LEARNING STYLES**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
5th INTERNATIONAL COMPUTER INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 22 October 2011, vol.24
- XXVII. **Preservice Science Teachers Expectations for the Design of Blended Learning Experiences in University Chemistry Courses**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş.
ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Lizbon,

Portugal, 27 June - 01 July 2011

- XXVIII. **Pre-service teachers' perceptions about web 2.0 technologies**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4737-4741
- XXIX. **The effect of pre-service science teachers' prior experiences on their interests about chemistry experiments**
ÖZDİLEK Z., ÇALIŞ S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4863-4867
- XXX. **To what extent do different multiple intelligences affect sixth grade students' achievement level on the particle model of matter?**
ÖZDİLEK Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4858-4862
- XXXI. **Implications for ID practice of Instructional Designers'xx Cultural Identities**
Campbell K., Schwier R., Kanuka H., Kaur A., Okhwa L., Wati Abas Z., Binti Jamuladin R., ÖZDİLEK Z.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver, Canada, 1 - 05 October 2009, pp.1549-1552
- XXXII. **Operational priorities of instructional designers analyzed within the steps of the Addie instructional design model**
ÖZDİLEK Z., Robeck E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2046-2050
- XXXIII. **Cultural models of instructional design Sample of Turkey**
ÖZDİLEK Z.
International Working Conference, Singapore, Singapore, 27 - 29 October 2008
- XXXIV. **A study of the effectiveness of a holistic instructional design approach on student success retention and attitudes when factors such as multiple intelligences and constructivist theory are considered in the design**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
XIII. IOSTE Symposium, Kuşadası, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.1369-1375
- XXXV. **Elementler ve bileşikler konusunda bütüncül yaklaşım ile öğretim tasarımı hazırlanmasına yönelik bir çalışma**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.139
- XXXVI. **İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin atom hakkındaki düşünceleri**
ÖZDİLEK Z.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.379
- XXXVII. **A study on the effectiveness of an instructional design based on a holistic approach and assisted by animations on instruction of dissolving and mixture**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008:e-Learning, İstanbul, Turkey, 27 - 29 March 2008, pp.848-856
- XXXVIII. **Bursa ilköğretim yedinci sınıf öğrencileri için fen bilgisi seviye tespit anketi ve tutum ölçeğinin geliştirilmesine yönelik bir araştırma**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.156-161
- XXXIX. **Yedinci sınıf öğrencilerinin çözünme olayı hakkındaki görüşleri ve kavram yanlışlarına yönelik bir çalışma**
ÖZDİLEK Z., ERGÜL N. R.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 - 18 October 2003, vol.3, pp.1681-1693

Metrics

Publication: 81

Citation (WoS): 74

Citation (Scopus): 100

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Saxion University Applied Sciences

TÜBİTAK

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

University of Ljubljana

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

TÜBİTAK

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Hogeschool-Universiteit Brussels