

Prof. Dr. ZEHRA ÖZDİLEK

Kişisel Bilgiler

E-posta: zozdilek@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/zozdilek>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0441-1048

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1616-2021

ScopusID: 26656970800

Yoksis Araştırmacı ID: 157598

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, Kimya Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2001 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Bologna Komisyonu Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Fakülte Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Birim Akreditasyon Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

FEN BİLİMLERİNDE STEAM EĞİTİMİN KURAMSAL VE UYGULAMALI TEMELLER, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMI ile FEN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

KİMYADA DENEY TASARIMI VE UYGULAMA, Lisans, 2023 - 2024, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023

FEN BİLİMLERİNDE ÖĞRETİM MATERYALİ GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

SEMİNER, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Öğretimi II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023

SEminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023

DÜNYADA ve TÜRKİYE'DE FEN EĞİTİMİ PROGRAMLARI, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Bilgisi Eğitiminde Program Geliştirme, Doktora, 2023 - 2024

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2023 - 2024, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN ÖĞRENME ve ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2022 - 2023

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021 - 2022

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE ALAN YAZIN İNCELEMESİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Fen Öğretiminde Öğretim Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Doktora, 2017 - 2018

Çevre Kimyası, Lisans, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİNDE KİMYA ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN ÖĞRETİMİ LAB. UYGULAMALARI I, Lisans, 2017 - 2018

FEN BİLİMLERİNDE ÖĞRETİM MATERYALİ GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YAVAŞ GEÇİŞLİ ANİMASYON TEKNİĞİ İLE FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Bilimleri Öğretiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Doktora, 2017 - 2018

KİMYADA ÖZEL KONULAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN GENEL KİMYA III, Lisans, 2016 - 2017

Fen ve Teknolojide Kimya Öğretimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Özdilek Z., Örnek Olay Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Yaşam Temelli Sorulardaki Akademik Başarılarına Etkisi, Yüksek

Lisans, M.TUNÇ(Öğrenci), 2024

Özdilek Z., Yaşam temelli STEAM etkinliklerinin okul öncesi dönem altı yaş grubu çocuklarının yaratıcı düşünme becerisi üzerine etkisi, Doktora, P.RUSÇUKLU(Öğrenci), 2024

ÖZDİLEK Z., Hizmet içi uygulamalı STEM eğitimlerinin fen bilimleri öğretmenlerinin öz-yeterlik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.Kurtulan(Öğrenci), 2021

ÖZDİLEK Z., Bilimsel senaryoların fen bilgisi öğretmen adaylarının argümantasyon yöntemi hakkındaki öz yeterlik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.Uğur(Öğrenci), 2020

ÖZDİLEK Z., Fen bilgisi öğretmen adaylarının örnek olay geliştirme süreçlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Çoruh(Öğrenci), 2019

ÖZDİLEK Z., Alan uzmanlarının STEAM eğitimi ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, V.Kahya(Öğrenci), 2019

ÖZDİLEK Z., Argümantasyon yönteminin öğrencilerin maddenin tanecikli yapısı konusunda kavramsal değişimlerine etkisi, Yüksek Lisans, S.Akman(Öğrenci), 2019

ÖZDİLEK Z., Argümantasyon temelli kimya deney tasarımlarının fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası konusundaki anlayışlarına etkisi, Yüksek Lisans, K.Seyis(Öğrenci), 2018

ÖZDİLEK Z., Ortaokul fen bilimleri dersindeki asitler ve bazlar konusunda fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) yaklaşımı ile öğretim tasarımı hazırlanmasına yönelik bir çalışma, Yüksek Lisans, S.Ceylan(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Mayıs, 2023

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2023

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2022

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2022

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS

Özdilek Z., Okumuş S., Doymuş K.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.6, ss.945-959, 2018 (SSCI)

II. Assessing and Enhancing Pre-service Science Teachers' Self-Efficacy to Teach Science Through Argumentation: Challenges and Possible Solutions

Aydeniz M., Özdilek Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, sa.7, ss.1255-1273, 2016 (SSCI)

III. Social Networking in Higher Education in Turkey: Students' Use and Perceptions

BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.

SOCIAL NETWORKING AND EDUCATION: GLOBAL PERSPECTIVES, ss.167-187, 2016 (SSCI)

IV. Teaching the properties of chromium's oxidation states with a case study method

Ozdilek Z.

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.39-52, 2015 (SCI-Expanded)

V. LEARNERS' VIEWS ABOUT USING CASE STUDY TEACHING METHOD IN AN UNDERGRADUATE LEVEL ANALYTICAL CHEMISTRY COURSE

Özdilek Z.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.5, ss.695-708, 2014 (SSCI)

VI. Learning with Peers: An Interdisciplinary Comparative Study of Learner Interaction and Satisfaction on an Instructional Design Course

Oncu S., Özdilek Z.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1251-1261, 2013 (SSCI)

VII. THE EFFECT OF APPLYING ELEMENTS OF INSTRUCTIONAL DESIGN ON TEACHING MATERIAL FOR THE SUBJECT OF CLASSIFICATION OF MATTER

ÖZDİLEK Z., Oezkan M.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.84-96, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. WebQuest Destekli Araştırma ve Sorgulama Stratejisinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi

BİLİR U., ÖZDİLEK Z.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.193-233, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Investigation of pre-service science teachers' knowledge levels, practical experiences, and perceived competencies in teaching biodiversity

Tergenbayeva Z., Karasholokova L., Çatar Sarıkurt B., Özdilek Z., Atasoy E., Kitapbayeva A.

Journal of Turkish Science Education, cilt.20, sa.4, ss.695-717, 2023 (Scopus)

III. ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Çevre Derslerinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarına Etkisi

ÇATAR B., Özdilek Z.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.79-111, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. WebQuest Destekli Fen Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi

Bilir U., ÖZDİLEK Z.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.139-176, 2022 (Hakemli Dergi)

V. THE EFFECTS OF MODEL-BASED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF GASES

Okumuş S., Özdilek Z., Doymuş K.

Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.1, ss.1-20, 2022 (ESCI)

VI. Türkiye'de ASSURE Öğretim Tasarımı Modeli Alanında Yayınlanan Araştırmaların Betimsel İçerik Analizi

Çatar B., Özdilek Z.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.123-144, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. Topluma hizmet uygulamaları dersinde yürütülen "su ve eğitim hayattır" projesinin etkililiğine yönelik fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşlerinin değerlendirilmesi

Çalış S., Özdilek Z.

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.5, sa.1, ss.236-257, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. Alan Uzmanlarının STEAM Eğitimi ile İlgili Görüşleri

Kahya V., Özdilek Z.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.42, ss.122-147, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers'xx Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry

Okumuş S., Özdilek Z., Arslan A.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.394-425, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Eğitim Fakültesinin Farklı Bölümlerinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Mental Rotasyon ve Reaksiyon Zaman Performanslarının İncelenmesi (Bursa Uludağ Üniversitesi Örneği)**
Şahin Ş., Güngör A. K., Özdilek Z., Vatansver Tayşi Ş., Şahin S., Şahin E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1, ss.345-357, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Experiences of Pre-School Teacher Candidates on the Development and Application of Slowmation in Science Education**
ÖZDİLEK Z., Ugur B.
Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.5, ss.152-167, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Tahmin-Açıklama-Gözlem-Açıklama Yönteminin Sekizinci SINIF Öğrencilerinin Asit Yağmurları Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**
Kıryak Z., Özdilek Z.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.216-240, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ARGÜMANTASYON VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ TEMELLİ KİMYA DENEY TASARIMLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI KONUSUNDAKİ ANLAYIŞLARINA ETKİSİ**
Seyis Uğurlu K., ÖZDİLEK Z.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.2, ss.87-106, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Bütünleştirilmiş Anlaşma Halkaları ve TGA Yönteminin Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler Konusundaki Kavramsal Anlamaya Etkisi**
RUSÇUKLU P., ÖZDİLEK Z.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.621-648, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Enabling Pre-service Chemistry Teachers' Development of Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) through Case-Based Lesson Planning**
ÖZDİLEK Z., Robeck E. C.
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.207-225, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Maddenin Tanecikli Yapısı Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarının Biçimlendirici Yoklama Soruları ile Değerlendirilmesi**
Akman S., ÖZDİLEK Z.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.2, ss.106-119, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Assessing Pre Service Science Teachers Understanding of Scientific Argumentation What Do They Know About Argumentation After Four Years of College Science**
Mehmet A., Özdilek Z.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.26, sa.2, ss.217-239, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokul ve Ortaokul Fen Bilimleri Kapsamında Kimya Öğretiminin Değerlendirilmesi**
ÖZDİLEK Z.
Yeni Türkiye, cilt.2, sa.59, ss.1297-1304, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Pre service Science Teachers Perceptions about Effective Design of Blended University Chemistry Courses**
ÖZDİLEK Z., BALTAÇI GÖKTALAY Ş.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.165-189, 2013 (Scopus)
- XX. **A Learner Guide How can Online Technologies be Used Based on Learning Styles**
ÖZDİLEK Z., BALTAÇI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
E-journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.507-515, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Effectiveness of Outdoor Activity Program on Elementary School Students and Their Parents Awareness towards Environment**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Journal of Balcan Ecology, cilt.15, sa.4, ss.401-413, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A learner guide: How can online technologies be used based on learning styles**
ÖZDİLEK Z., BALTAÇI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.507-515, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Effects of Inquirey Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills**

and Science Attitudes

Ergül N. R., Şimşekli Y., Çalış S., Özdilek Z., Göçmençebebi Ş., Şanlı M.

BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE AND EDUCATION POLICY, cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **The effects of inquiry based science teaching on elementary school students science process skills and science attitudes**
Ergül N. R., Şimşekli Y., Çalış S., Özdilek Z., İlkörücü Göçmençebebi Ş., Meral Ş.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effects of inquiry- based science teaching on elementary school students Science process skills and science attitudes**
Ergül N. R., Şimşekli Y., Çalış S., Özdilek Z., İlkörücü Ş., Şanlı M.
BULGARIAN JOURNAL OF SCIENCE AND EDUCATION POLICY, cilt.5, sa.1, ss.48-68, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The effect of a guided inquiry teaching methodology on pre service teachers science teaching self efficacy beliefs**
Özdilek Z., Bulunuz N.
Journal of Turkish Science Education, cilt.6, sa.2, ss.24-42, 2009 (Scopus)
- XXVII. **Pre-service teachers' perceptions about web 2.0 technologies**
BALTACI Ş., ÖZDİLEK Z.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.4737-4741, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **A needs assessment study in science education Sample of Turkey**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.2, sa.2, ss.189-207, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Altı Yaş Grubu Çocukların Problem Çözme Stratejileri ve Bunlarla İlgili Öğretmen ve Müfettiş Algıları**
ALTUN M., NAGİHAN D., HAFİZE İ., TANER DERMAN M., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.211-230, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Altı yaş grubu çocukların problem çözme stratejileri ve bunlarla ilgili öğretmen ve müfettiş algıları**
ALTUN M., Nagihan D., Hafize İ., TANER DERMAN M., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.211-230, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ASSURE Modeline Dayalı Fen Öğretimi**
ÖZDİLEK Z.
Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur Sarı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.401-424, 2018
- II. **Social Networking in Higher Education in Turkey:Students' Use and Perceptions**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
Social Networking and Education Global Perspectives, Tomayess Issa, Pedro Isaias, Piet Kommers, Editör, Springer, ss.167-187, 2016
- III. **Social Networking in Higher Educationin Turkey: Students' Use and Perceptions**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z.
Social Networking and Education Global Perspectives, Tomayess Issa, Pedro Isaias, Piet Kommers, Editör, Springer International Publishing, ss.167-187, 2016
- IV. **Turkish Science Teachers' Beliefs about Using Science Visualizations in Instruction**
ÖZDİLEK Z., Edward C R.
The Science and Education at the Beginning of the 21th Century in Turkey, Aleksandır Drujinin, Zdravka Kostova, Igor Sharuho, Atasoy Emin, Editör, Kliment Ohridsky University Press, Sofya, ss.648-654, 2013
- V. **Using ASSURE Model to Plan Science and Technology Lesson**
ÖZDİLEK Z.
Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Illia Christov, Recep Efe, Editör, Paradigma Publisler, Sofya, ss.311-332, 2012

- VI. **Okul Öncesi Dönemde Fen Öğretimi**
ERBAŞ S., ERGÜL N. R., ŞİMŞEK Lİ Y., ÖZDİLEK Z.
Seçkin, Bursa, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **7. sınıf fen bilimleri dersine yönelik akademik başarı testi geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
Okumuş S., Öztürk B., Akçay N. O., Özdilek Z.
11TH International Istanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2022, cilt.1, ss.366-378
- II. **The Effects of POE Strategy on Secondary School Students'xx Conceptual UnderstandingLevels on Acids and Bases**
Doğan E., ÖZDİLEK Z.
FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.249-250
- III. **Physics and Chemistry Prospective Teachers' Views on STEM Education**
ÖZDİLEK Z.
FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.369-370
- IV. **The Effect of Teaching Design Developed Using STEM Approach on Re-Cycling Subject on21st Century Skills in 5th, 6th and 8th Grades**
RUSÇUKLU P., ÖZDİLEK Z.
FMGTEK International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education 2019, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.373-374
- V. **İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin kaynama noktası ile ilgili argüman kurma seviyelerinin incelenmesi**
Akman S., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.210-228
- VI. **Bir STEAM Etkinliği Yoluyla Enerji ve Sürtünme KuvvetiKavramlarına İlişkin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Deneyimlerininİncelenmesi: Bir Örnek Olay Çalışması**
Özünü Ö., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.341-355
- VII. **STEM EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ VE VELİLERİN FARKINDALIK DÜZEYİNİN İNCELENMESİ: ULUTEK MAKERÇOCUK ATÖLYESİ ÖRNEĞİ**
Özünü Ö., ÖZDİLEK Z.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.3, ss.23-38
- VIII. **Application Of STEM Education at Secondary School Level**
ÖZDİLEK Z.
27th International Conference on Educational Sciences ICES-UEBK 2018, Antalya, Türkiye, 16 Nisan 2019 - 22 Nisan 2018, ss.1988-1990
- IX. **TAHMİN AÇIKLAMA GÖZLEM AÇIKLAMA YÖNTEMİNİN ORTAOKUL 8 SINIFÖĞRENCİLERİNİN ASİT YAĞMURLARI İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAMADÜZEYLERİNE ETKİSİ**
KIRYAK Z., ÖZDİLEK Z.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **Enhancing Pre service Science Teachers Self efficacy to Teach through Argumentation**
Mehmet A., ÖZDİLEK Z.
NARST 2015 Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XI. **Improving a Sample Lesson Plan for Secondary Science Courses within the STEM Education**

Ceylan S., Özdilek Z.

Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Temmuz 2014, ss.223-228

- XII. **Higher Education Students Profiles and Perspectives of Web 2 0 Technologies**
BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZDİLEK Z., ÖNCÜ S., UZUN A.
ICITS 2014 - 8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XIII. **Investigation of pre service science teachers TPACK development through lesson planning and the reflections on implementation**
ÖZDİLEK Z.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2014), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.242
- XIV. **Fen Bilgisi öğretmenlerinin örnek olay yöntemine göre ders planı hazırlama ve uygulama konusundaki deneyimleri**
ÖZDİLEK Z.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.282
- XV. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XVI. **Determination of scientific creativity skills of pre service science teachers through assessments of experimental designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B.
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XVII. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 Nisan 2014
- XVIII. **Pre-Service Teachers' Views on Simulations in Education: An Interdisciplinary Instructional Development Experience**
ÖZDİLEK Z., Oncu S.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.1156-1160
- XIX. **STEM yaklaşımı temelinde asit ve bazlar konusunda örnek bir des planının geliştirilmesi**
Sevil C., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi III. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2013, ss.253
- XX. **How is trust affected by student beliefs and collective orientation in an interdisciplinary teamwork activity**
ÖZDİLEK Z., ÖNCÜ S.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS2013), Gaziantep, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.276
- XXI. **WEB 2 0 in eğitim ve iş sektörüne entegrasyonu için Avrupa ağı**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., ÖNCÜ S., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.192
- XXII. **Web 2 0 in Eğitim ve İş Sektörüne Entegrasyonu için Avrupa Ağı**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., ÖNCÜ S., ÖZDİLEK Z.
II. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012
- XXIII. **Çevre Bilinci ve Çoklu Zeka Eğitime Yönelik Aile Katılımlı Bir Çevre Eğitimi Projesi Ailem Hep Yanımda Şimdi Okulumda**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.48

- XXIV. **Çevre bilinci ve çoklu zeka eğitimine yönelik aile katılımlı bir çevre eğitim projesi Ailem hep yanımda şimdi okulumda**
ŞENŞEKERCİ E., ÖZDİLEK Z., Çelik C.
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.47
- XXV. **Science Conversations with Pre school Children about Air**
ÖZDİLEK Z.
International Conference on Global Issues of Early Childhood Education and Children's Rights, Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2012, ss.74
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Asit ve Bazlar Konusunda Karma Öğrenme Temelli ve İnternet Destekli Öğretim Tasarımı**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
Uludağ Üniversitesi I. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011, ss.354
- XXVII. **A LEARNER GUIDE: HOW CAN ONLINE TECHNOLOGIES BE USED BASED ON LEARNING STYLES**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A.
5th INTERNATIONAL COMPUTER INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 22 Ekim 2011, cilt.24
- XXVIII. **Preservice Science Teachers Expectations for the Design of Blended Learning Experiences in University Chemistry Courses**
ÖZDİLEK Z., BALTACI GÖKTALAY Ş.
ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Lizbon, Portekiz, 27 Haziran - 01 Temmuz 2011
- XXIX. **Pre-service teachers' perceptions about web 2.0 technologies**
Baltacı Göktalay Ş., Özdilek Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4737-4741
- XXX. **The effect of pre-service science teachers' prior experiences on their interests about chemistry experiments**
ÖZDİLEK Z., ÇALIŞ S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4863-4867
- XXXI. **To what extent do different multiple intelligences affect sixth grade students' achievement level on the particle model of matter?**
ÖZDİLEK Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4858-4862
- XXXII. **Implications for ID practice of Instructional Designers'xx Cultural Identities**
Campbell K., Schwier R., Kanuka H., Kaur A., Okhwa L., Wati Abas Z., Binti Jamuladin R., ÖZDİLEK Z.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver, Kanada, 1 - 05 Ekim 2009, ss.1549-1552
- XXXIII. **Operational priorities of instructional designers analyzed within the steps of the Addie instructional design model**
Özdilek Z., Robeck E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2046-2050
- XXXIV. **Cultural models of instructional design Sample of Turkey**
ÖZDİLEK Z.
International Working Conference, Singapore, Singapur, 27 - 29 Ekim 2008
- XXXV. **A study of the effectiveness of a holistic instructional design approach on student success retention and attitudes when factors such as multiple intelligences and constructivist theory are considered in the design**
ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.
XIII. IOSTE Symposium, Kuşadası, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1369-1375
- XXXVI. **Elementler ve bileşikler konusunda bütüncül yaklaşım ile öğretim tasarımı hazırlanmasına yönelik**

bir çalışma

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.139

XXXVII. **İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin atom hakkındaki düşünceleri**

ÖZDİLEK Z.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.379

XXXVIII. **A study on the effectiveness of an instructional design based on a holistic approach and assisted by animations on instruction of dissolving and mixture**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

2nd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2008:e-Learning, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mart 2008, ss.848-856

XXXIX. **Bursa ilköğretim yedinci sınıf öğrencileri için fen bilgisi seviye tespit anketi ve tutum ölçeğinin geliştirilmesine yönelik bir araştırma**

ÖZDİLEK Z., ÖZKAN M.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi., Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.156-161

XL. **Yedinci sınıf öğrencilerinin çözünme olayı hakkındaki görüşleri ve kavram yanlışlarına yönelik bir çalışma**

ÖZDİLEK Z., ERGÜL N. R.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, cilt.3, ss.1681-1693

Desteklenen Projeler

Özdilek Z., Okumuş S., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Eğitsel Dijital Oyun Destekli Argümantasyon Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Geliştirilen Etkinliklerin Akıl Yürütme, Değerler Eğitimi, Eleştirel Düşünme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi, 2021 - 2024

Bilimsel Hakemlikler

FMGTEK 2023, Bildiri (Özet), Mayıs 2023

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023

SN Social Sciences, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

Metrikler

Yayın: 87

Atıf (WoS): 75

Atıf (Scopus): 102

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Saxion University Applied Sciences

Üniversite, Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, matematik ve fen bilimleri

TÜBİTAK

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

University of Ljubljana

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

TÜBİTAK

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

Hogeschool-Universiteit Brussels