

Prof. Dr. HATİCE ZEYNEP İNAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: zeynepinan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/zeynepinan>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Görükle Yerleşkesi, Nilüfer, Bursa

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: e1ZbHD4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6247-7857

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-6513-2015

ScopusID: 35726545200

Yoksis Araştırmacı ID: 8237

Biyografi

Prof. Dr. Hatice Zeynep Şahin-İnan, 1994 yılında Maçka Anadolu Gazetecilik Lisesinden mezun olmuş ve bir süre Kanal6 televizyonunda çalışmıştır. Daha sonra, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programından mezun olmuş ve bir süre İstanbul'da Rehber ve Psikolojik Danışman olarak çalışmıştır. MEB bursunu kazanan Dr. İnan, Amerika Birleşik Devletleri'ne yerleşmiş ve Ohio State Üniversitesi'nde Okul Öncesi Eğitimi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır. İspanya, Amerika Birleşik Devletleri ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki farklı üniversitelerde misafir öğretim üyesi yapmıştır. Halen Bursa Uludağ Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda tam zamanlı öğretim üyesi olarak ve Bahçeşehir Üniversitesi'nde yarı zamanlı öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Okul Öncesi Eğitimi alanında yüzden fazla ulusal/uluslararası konferans vermiş ve yayın çıkarmıştır. Kazandığı ödüllerden bazıları: Reggio Emilia Yaklaşımı konulu makalesi, 2011 yılında ABD National Science Teaching Association (NSTA) tarafından "Öğretmenlerin Okuması Gereken En İyi 5 Makale" arasında seçilmiştir; İnan, 2016 yılında Bilim Akademisi (The Science Academy) tarafından BAGEP "Genç Bilim İnsanı" ödülüne layık görülmüştür. Çalışma alanları; Reggio Emilia Yaklaşımı başta olmak üzere, okul öncesi eğitim program, model ve yaklaşımları, güncel konular/sorunlar, öğretmen eğitimi, çevre düzenleme ve kalite standartlarıdır. Reggio Emilia Yaklaşımı konusunda derinlemesine çalışmalar yapan İnan, Reggio Emilia okullarında proje çalışmalarından, fen eğitimine, gelişen okuryazarlığa, kaynaştırmaya ve dokümantasyona kadar birçok konuyu kaleme almıştır ve "Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımı" isimli kitabın da yazarıdır. Berke ve Yavuz isimlerinde iki gencin annesidir. e-posta: haticezeynep@hotmail.com

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitimi , Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2007

Yüksek Lisans, The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2003

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2021

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, An Interpretivist Approach to Understanding How Natural Sciences are Represented in a Reggio Emilia-Inspired Preschool Classroom, The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitim, 2007

Yüksek Lisans, n/a (Yüksek Lisans-Tezsiz), The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitim, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2021 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - 2021

Doç. Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2011

Araştırma Görevlisi Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Bologna Birim Koordinatörü, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2016

MYO Müdür Yardımcısı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 - 2013

Erasmus Koordinatörü, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2011

Dekan Yardımcısı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2011

Bölüm Başkan Yardımcısı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009

Verdiği Dersler

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE GÜNCEL UYGULAMALAR, Doktora, 2020 - 2021

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE STEAM UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2020 - 2021

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2020 - 2021

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Okul Öncesinde Sanat Eğitimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Araştırma Projesi II, Lisans, 2020 - 2021

Araştırma Projesi II, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2019 - 2020
Reggio Emilia Yaklaşımı ve Erken Çocuklukta Alternatif Eğitimler, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Tez Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Rehberlik, Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi 1, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
Art Education in Early Childhood, Lisans, 2020 - 2021
Rehberlik, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
Araştırma Projesi 1, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2020 - 2021
Araştırma Projesi 1, Lisans, 2020 - 2021
Selected Topics: Reggio Emilia Approach (Eğitimde Özel Konular II), Lisans, 2019 - 2020
Early Childhood Teaching Programs, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

İnan H. Z., Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÇOBAN(Öğrenci), 2016
İnan H. Z., Reggio Emilia Yaklaşımı temelli uygulamalar yapan okul öncesi öğretmenlerinin deneyimleri: Bir olgubilim çalışması, Yüksek Lisans, T.AYDEMİR(Öğrenci), 2016
İnan H. Z., Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımı'ndan esinlenerek yapılan proje çalışmaları: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.KAYIR(Öğrenci), 2015
İnan H. Z., Çocuk/ev erken dil ve okuryazarlık gözlem aracının türkçeye uyarlanması, Yüksek Lisans, S.YARAR(Öğrenci), 2013
İnan H. Z., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden (60-72 ay) zihinsel engelli ve normal gelişim gösteren çocukların problem davranışlarının çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, K.YOŞUMAZ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **3Hs Education: Examining hands-on, heads-on and hearts-on early childhood science education**
İnan H. Z., Inan T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.37, ss.1974-1991, 2015 (SSCI)
- II. **'We put on the glasses and Moon comes closer!' Urban Second Graders Exploring the Earth, the Sun and Moon Through 3D Technologies in a Science and Literacy Unit**
Isik-Ercan Z., İnan H. Z., Nowak J. A., Kim B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.36, ss.129-156, 2014 (SSCI)
- III. **Teaching children geometric shapes through a new technological toy: "Computer-smart little mathematicians"**
Cicek Y., Aytakin S., Duysak A., İnan H. Z.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, ss.1425-1432, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **Early childhood teacher candidates' qualifications in science teaching**
Alisanoglu F., İnan H. Z., Ozbey S., Usak M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, ss.373-390, 2012 (SCI-Expanded)

- V. **Investigation of the Way Kindergarten Teachers Handle Time Concepts**
Dogan-Temur O., İnan H. Z.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, ss.217-234, 2011 (SSCI)
- VI. **Investigation of Prospective Teachers' Approaches to Learning in Biology and Ecology**
Usak M., Erdoğan M., İnan H. Z., Kubiak M., Sahin M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.23, ss.283-294, 2011 (SSCI)
- VII. **Teaching science process skills in kindergarten**
İnan H. Z.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, ss.47-64, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Understanding Natural Sciences Education in a Reggio Emilia-Inspired Preschool**
İnan H. Z., Trundle K. C., Kantor R.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.47, ss.1186-1208, 2010 (SSCI)
- IX. **Increasing Awareness of Pre-service Teachers on Bullying in a Preschool**
İnan H. Z.
INDIAN JOURNAL OF SOCIAL WORK, cilt.71, ss.211-226, 2010 (SSCI)
- X. **Examining Pre-School Education Teacher Candidates' Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge**
İnan H. Z.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, ss.2309-2323, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sustainability of early childhood education inspired by the Reggio Emilia Approach during the emergency times: A phenomenographic research**
İNAN H. Z.
International Journal on Lifelong Education and Leadership [IJLEL], cilt.8, sa.1, ss.36-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **REGGIO EMILIA-İLHAMLI DOKÜMANTASYON ÇALIŞMASININ DOKÜMAN İNCELEMESİ YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ (INTERPRETING REGGIO EMILIA-INSPIRED DOCUMENTATION WORKS THROUGH DOCUMENT ANALYSIS METHOD)**
İNAN H. Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.263-297, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Reggio Emilia-ilhamlı okullarda kaynaştırma eğitimi: Meta-etnografik bir araştırma (Inclusive education in Reggio Emilia-inspired preschools: A meta-ethnographic study)**
İNAN H. Z.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.5-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Reggio Emilia-ilhamlı anaokulunda öğretmen olma süreci: Fenomenolojik bir araştırma**
AYDEMİR ÖZALP T., İNAN H. Z.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education, cilt.2021, sa.27, ss.155-181, 2021 (ESCI)
- V. **Challenges of Distance/Online and Face-to-Face Education in New Normal: Experiences of Reggio Emilia-inspired Early Childhood Educators in Turkey**
İnan H. Z.
Pedagogical Research, cilt.6, sa.1, ss.1-14, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Understanding the Reggio Emilia-inspired literacy education: A meta-ethnographic study**
İnan H. Z.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.68-92, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **TÜRKİYE'DE REGGIO EMILIA YAKLAŞIMI TEMELLİ UYGULAMALAR YAPAN OKULLARDAKİ ÖĞRETMENLERİN DENEYİMLERİ: BİR OLGUBİLİM ÇALIŞMASI**
Aydemir Özalp T., İnan H. Z.

- EKEV Akademi Dergisi, cilt.83, sa.24, ss.615-646, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Çoban Ç., İnan H. Z.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.83, sa.24, ss.137-163, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **COVID-19 SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI (RESTRUCTURING EARLY CHILDHOOD EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC)**
İnan H. Z.
Milli Eğitim, cilt.49, sa.49, ss.831-849, 2020 (Scopus)
- X. **Kurum Ev Erken Dil ve Okuryazarlık Gözlem Aracının Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması- Study on the Validity and Reliability of Child Home Early Language and Literacy Observation Toll**
Yarar S., İnan H. Z.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.10, sa.15, ss.821-840, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Reggio Emilia Inspired Projects Conducted in a Preschool An Action Research**
İnan H. Z., Kayır G.
Journal of International Social Research, cilt.8, sa.38, ss.733-747, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **How to Improve the Society Service Course Early Childhood Education Teacher Candidates Experiences in the Project Do you want to be a child for one day**
İnan H. Z.
Educational Journal of Living Theories, cilt.3, sa.2, ss.212-234, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **THE PROBLEMS EXPERIENCED BY MALE EARLY CHILDHOODTEACHER CANDIDATES Okulöncesi Öğretmenliğinde Öğrenim Gören Erkek Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Güçlükler**
İnan H. Z., Bayındır N., Dogan Temur Ö., Bartan M.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.14, sa.43, ss.165-174, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıfta Demokratik Ortamı Geliştirmeye İlişkin Öngörülleri**
BAYINDIR N., İNAN H. Z., DEMİR S.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, ss.89-95, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Understanding Kindergarten Teachers Perspectives of Teaching Basic Geometric Shapes: a Phenomenographic Research**
İNAN H. Z., DOGAN TEMUR Ö.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.42, sa.5, ss.457-468, 2010 (ESCI)
- XVI. **Examining Language of Information Books for Children**
İnan H. Z.
Education, cilt.130, sa.3, ss.399-403, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Literacy Development of a Preschooler An Exemplary Case**
İNAN H. Z.
The Journal of International Social Research, cilt.3, sa.11, ss.365-371, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Anaokulunda Kamera Kullanımına İlişkin Velilerin Tutumları ve Görüşleri**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.14, sa.45, ss.151-162, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmenlerin Performans Görevlerinin Verilme Gereçlerine İlişkin Algı Düzeyleri**
DOGAN TEMUR Ö., BAYINDIR N., İNAN H. Z.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.247-258, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okulöncesi Eğitim Döneminde Çocuk Bakıcıları Ebeveynlerin Yaşantıları Ve Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**
İnan H. Z., Dogan Temur Ö.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1-18, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Women as a Mother and Her Play Relation with the Child**
Dogan Temur Ö., İnan H. Z.
The Journal of International Social Research, cilt.3, sa.13, ss.86-95, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kütahya İlinde Anaokulu Çağı Çocukları Olan Anne Babaların Karşılaştıkları Problemler**
İnan H. Z.

- Milli Eğitim, cilt.188, ss.218-229, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Professional Development for the Early Learning Content Social Studies Standards**
KATZ L., İNAN H. Z., TYSON C., DIXSON A., KANG H. Y.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.2, sa.2, ss.261-286, 2010 (Scopus)
- XXIV. **The effect of educational differences on the level of job satisfaction in police officers in Turkey**
ÖZEL A., BAYINDIR N., İNAN H. Z., ÖZEL E.
International Journal of Police Science Management, cilt.11, sa.3, ss.358-365, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Perspectives of Teacher Candidates on Measurement and Evaluation Methods Used to Assess Their Achievement at the University**
İNAN H. Z., BAYINDIR N.
Research Journal of Social Sciences, cilt.4, ss.15-20, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Awareness Level of Teachers about the Characteristics of Gifted Children**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR S.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, cilt.3, sa.3, ss.2519-2527, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Understanding Features of Amiable Environments That Can Nourish Emergent Literacy Skills Of Preschoolers**
İNAN H. Z.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, cilt.3, sa.3, ss.2510-2518, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Integrated Disciplines Understanding the Role of Art in Science Education in a Preschool**
İNAN H. Z.
Journal of Applied Sciences Research, cilt.5, sa.10, ss.1375-1380, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Science Education in Preschool How to Assimilate the Reggio Emilia Pedagogy in a Turkish Preschool**
İNAN H. Z.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Education, cilt.10, sa.2, ss.14, 2009 (Scopus)
- XXX. **The Third Dimension in Preschools Preschool Environments and Classroom Design**
İNAN H. Z.
European Journal of Educational Studies, cilt.1, sa.1, ss.55-66, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The Educational Quality of the Technology used in Teacher Training**
BAYINDIR N., İNAN H. Z.
World of Applied Sciences Journal, cilt.6, sa.6, ss.855-860, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Theory into Practice Examination of Teacher Practices in Supporting Children s Creativity and Creative Thinking**
BAYINDIR N., İNAN H. Z.
Ozean Journal of Social Sciences, cilt.1, sa.1, ss.91-96, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Turkish Secondary School Students Perceptions of Violence and Crime and the Relationship between Their Perceptions and Demographics**
ÖZEL A., BAYINDIR N., İNAN H. Z., UNGAN S.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.3, sa.3, ss.89-92, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okullarda Çocuklar Arası Zorbalık**
İNAN H. Z.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, ss.161-170, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Multicultural Education in Early Childhood Education Policies (Chp 13, pp.409-435)**
İNAN H. Z., Jozwiak M.
Early Childhood Education Policies, H. Ogelman & S. Sarac (Eds), Editör, Eğitimci Kitap Yayınevi, Ankara., ss.409-434, 2022
- II. **ERKEN OKURYAZARLIK Becerileri ve Desteklenmesi**
İNAN H. Z.

Early Literacy and Early Literacy Skills, F. Erbay, Editör, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara., ss.1-50, 2021

III. **GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE DÜNYADA ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE FARKLI YAKLAŞIM, PROGRAM VE MODELLER**

İnan H. Z.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, NALAN KURU, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.25-54, 2020

IV. **Science Education in Reggio Emilia-inspired Altin Cag Preschools**

İNAN H. Z.

Early Childhood Education, D. Farland-Smith, Editör, IntechOpen Publications, London, ss.1-15, 2019

V. **Çocuklarda Problem Davranışlar ve Ailelerin Desteklenmesi**

İNAN H. Z.

Aile Eğitimi, A. Arıkan B. Dinç, Editör, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.181-211, 2016

VI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Gelişimsel Olarak Uygun Uygulamalar Anlayışı ve Türkiye’de Erken Çocukluk Eğitimi Programları**

İNAN H. Z., Işık Ercan Z.

Okul Öncesi Eğitime Giriş, N.Avcı ve M.Toran, Editör, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, Ankara, ss.151-179, 2015

VII. **Duyarlı Öğrenciler Topluluğu Oluşturma: Çocuklara Rehberlik**

İNAN H. Z., AYDEMİR ÖZALP T.

Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar Effective Practices in Early Childhood Education Building a Foundation Pearson, Hatice Zeynep İnan Taşkın İnan, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.236-271, 2015

VIII. **Farklı Eğitim Yaklaşım ve Modellerinde Yaratıcılık**

İNAN H. Z., İNAN T., ÖZTÜRK Z.

Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 2 Yaratıcılığın Keşfi, Çelebi-Öncü E., Editör, Hedef CS yayıncılık, Ankara, ss.54-73, 2014

IX. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Bilimsel Süreç Becerilerinin Kazandırılması**

İNAN H. Z., İNAN T., AYDEMİR ÖZALP T.

Okul Öncesi Dönemde Fen ve Teknoloji Eğitimi, Mustafa Metin, Çiğdem Şahin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.75-95, 2014

X. **Anaokulu çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimi**

İNAN H. Z.

Erken çocukluk döneminde gelişim Multi kültürel bakış açısından, Berrin Akman, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.294-326, 2013

XI. **Okulöncesi Eğitimde Proje Yaklaşımına Dayalı Uygulamalar**

İNAN H. Z.

Özel Öğretim Yöntemleri II, A.Arıkan, Editör, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.119-152, 2013

XII. **Anaokulu çocuklarının fiziksel ve motor gelişimi**

İNAN H. Z.

Erken çocukluk döneminde gelişim Multi kültürel bakış açısından, Berrin Akman, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.196-225, 2013

XIII. **Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımı**

İNAN H. Z.

Anı Yayıncılık, Ankara, Ankara, 2012

XIV. **Peer Culture Processes Embedded in Natural Sciences Projects of Preschoolers**

İNAN H. Z.

Educating Toddlers to Teachers Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classrooms, D. Fernie, S. Madrid, R. Kantor, Editör, Hampton Press, USA, NJ, ss.143-166, 2011

XV. **Bağlaşımcılık/Bağ Kuramı (Edward L. Thorndike) ve Edimsel Koşullama (B. Frederic Skinner)**

İNAN H. Z.

Öğrenme Öğretme Kuram Ve Yaklaşımları, B. Oral (Ed.), Editör, Pegem, Ankara, ss.73-100, 2011

XVI. **Okul Öncesi Eğitim Ve Okul Öncesi Eğitim Programı**

İNAN H. Z.

Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri, Fatma Alisinanoğlu, Editör, PegemA Akademi, Ankara, ss.1-23, 2011

- XVII. **Okul Öncesi Eğitim Programında Değerler Eğitiminin Kapsamı**
İNAN H. Z.
Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi, A.Arıkan, Editör, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.95-122, 2011
- XVIII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcılık: Reggio Emilia Örneği.**
İNAN H. Z.
Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Çelebi-Öncü, E., Editör, Pegema, Ankara, ss.159-175, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Building Bonds with Families through Art and 5 Family Culture Stories**
İNAN H. Z., Garcia-Alvarado S., O'Brien C.
NAEYC/NAECTE Annual Conference, Washington DC, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Kasım 2022, cilt.1, ss.1
- II. **Creating Connections: Using Clay and Drama in the form of Storytelling. (Classroom Workshop- 90 minutes)**
O'Brien C., İNAN H. Z., Garcia-Alvarado S.
USA IPA Play Conference, the American Association for Promoting the Child's Right to Play-IPAUSA comes together for the "Right to Play...RIGHT NOW!" San Antonio, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Ekim 2022, cilt.1, ss.1
- III. **Understanding Family Diversity through Creating a Clay/Drama-based Projects. (Oral Presentation & Session Host)**
Garcia-Alvarado S., İNAN H. Z., Rendon E.
NAECTE 2022 Virtual Summer Conference "Playfulness 'wonder' and Self-care: Pathways to Preserving Early Childhood Education and Early Childhood Teacher Education." 2022 NAECTE Summer Conference Website - Session 2 (google.com), Amerika Birleşik Devletleri, 01 Haziran 2022, cilt.1, ss.1
- IV. **The Reggio Emilia Approach**
İNAN H. Z.
The panel "Vocational Tendencies in Early Childhood Care and Education (Erken Çocukluk Bakım ve Eğitiminde Mesleki Yönelimler)" Reconstruction of Vocational Schools in the Digital Era Symposium 10-13 May 2022; <https://myosempozyumu.fsm.edu.tr/Dijital-Cagda-Meslek-Yuksekokullarinin-Yeniden-Yapilandirilmesi-Sempozyum-Programi--Paneller, Türkiye, 10 Mayıs 2022, cilt.1, ss.1>
- V. **MAKING TEACHING AND LEARNING VISIBLE THROUGH DOCUMENTATION AS ONE OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF THE REGGIO EMILIA APPROACH**
İNAN H. Z.
Texas A&M University-San Antonio & Voices ECT Collaboration Meeting , TX, Amerika Birleşik Devletleri, 20 Kasım 2021
- VI. **Examining Preschool Education in Turkey During Covid-19 Pandemic**
İNAN H. Z.
World Education Leadership Symposium (WELS) "COVID-19 Educational Research (COVID-19 Educational Research, COVER): Crisis in Society and Impact on Education around the World", Online, İsviçre, 30 Ocak 2021, ss.22
- VII. **The Values Included in the Preschool Education Program and the Methods and Techniques That Can Be Used in Values Education (Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Değerler ve Çocuklara Bu Değerlerin Kazandırılmasında Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler)**
İNAN H. Z.
Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din-Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2020
- VIII. **An Exemplary Spritual Education in Early Childhood: Waldorf Education (Erken Çocuklukta Örnek Bir Ruh Eğitimi: Waldorf Eğitimi)**
İNAN H. Z.
Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din-Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 17 -

18 Eylül 2020

- IX. **Okul Öncesi Alternatif Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi: Reggio Emilia, High/Scope ve Waldorf**
İNAN H. Z.
INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH, Düzce, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2020, ss.136
- X. **“Okul Öncesi Kaynaştırma Eğitiminde Reggio Emilia Yaklaşımı Örneği**
İNAN H. Z.
5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2020), Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XI. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROJE YAKLAŞIMI İLEGELENEKSEL EĞİTİM MODELİ’NİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ**
İNAN H. Z.
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-IV, Baku, Azerbaycan, 26 - 28 Haziran 2020
- XII. **Reggio Emilia Approach in Early Childhood Education Promoting 21st Century Skills**
İNAN H. Z.
International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER), Nicosia, Kıbrıs (Kktc), 19 - 20 Haziran 2020
- XIII. **Okul Öncesi Eğitiminde Duyusal Zengin Ortamlar: Reggio Emilia Örneği**
İNAN H. Z.
1. Uluslararası Katılımlı Duyu Bütünleme Kongresi.(1. National Sensory Integration Congress with International Contribution <https://www.en.udbk2019.org/>), İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Nisan 2019
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi.**
ÇOBAN Ç., İNAN H. Z.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (ceadder.org), Muğla, Türkiye, 01 Eylül 2016
- XV. **Examining Awareness Level of Parents on TV Watching Habits Of Their Children**
İNAN T., İNAN H. Z.
I. International Symposium on Animation, Kütahya, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2016
- XVI. **Erken çocukluk dönemi çocuklarına yönelik televizyon içeriklerinin aile çocuk gelişimi bağlamında değerlendirilmesi**
İNAN H. Z.
TRT 4th International Children’s Media Conference, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2015
- XVII. **Çocuk Ev Erken Dil Ve Okuryazarlık Gözlem Aracının Geçerlik Ve Güvenilirlik Çalışması**
İNAN H. Z., YARAR S.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi: Disiplinlerarası Katkı, Kuram ve Uygulama Deneyimleri, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımından Esinlenerek Yapılan Proje Uygulamaları Bir Eylem Araştırması**
İNAN H. Z., KAYIR G.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi: Disiplinlerarası Katkı, Kuram ve Uygulama Deneyimleri, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIX. **A Qualitative Study to Understand Hands Heads Hearts on Science Education in Early Childhood Education Centers The Learner**
İNAN H. Z., İNAN T.
The Learner: 21st International Conference on Learning, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Temmuz 2014
- XX. **Reggio Emilia Yaklaşımı: Erken Çocukluk Eğitiminde Çağdaş bir Yaklaşım**
İNAN H. Z.
“Teori, Uygulama ve Değerlendirmeleriyle Farklı Eğitim ve Öğretim Model / Yöntem / Yaklaşımlar” Eğitim Sempozyumu, Türkiye Özel Okullar Birliği (Türkiye Özel Okullar Birliği Dergisi), Antalya, Türkiye, 30 Ocak - 01 Şubat 2014, cilt.28, ss.38-46
- XXI. **Urban Second Graders Learning about Sun Earth and Moon through 3D Visualization**

IŞIK Z., İNAN H. Z., Nowak J.

American Educational Research Association (AERA) Conference, Vancouver, Vancouver, British Columbia, Kanada, 1 - 03 Nisan 2012

XXII. Students Perceptions of a Situated Learning Environment

ÜNAL C., İNAN H. Z.

World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2010, cilt2, ss.2171-2175

XXIII. Teacher Candidates Experiences in the Society Service Course Examining the Project Do You Want to be a Child for One Day

İNAN H. Z.

Encouraging creativity in education, Collection of papers – a Handbook of "Creative Approach to Teacher Education" for Current and Future Teachers, Zagreb, Hırvatistan, 1 - 03 Eylül 2009

XXIV. Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle Akademik Olarak Başarılı Öğrencileri Ayırt Edebilme Becerileri

İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.

Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Mart 2009

XXV. A Symposium Session Weaving a Tapestry of Classroom Life Together Critiquing a Peer Culture School Culture Heuristic

FERNIE D., KANTOR MARTIN R., MADRID S., GALBRAITH J., UCHIDA C. H., İNAN H. Z.

The 16th international Reconceptualizing Early Childhood Education [RECE] 2008 Conference: Weaving with and across Paradigms and Traditions <https://www.receinternational.org/archives.html>

https://www.receinternational.org/pdf/rece_program_2008.pdf, Victoria, British Columbia, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Haziran 2008

XXVI. Quality Environment and Quality Science Education in a Reggio Emilia Inspired Preschool

İNAN H. Z., TRUNDLE K., KANTOR MARTIN R.

The Association for Science Teachers Education (ASTE) 2008 International Conference, St. Louis, Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ocak 2008

XXVII. The Intersection of Effective Teaching Learning Strategies in Natural Sciences Education and Early Childhood Education Approaches Reggio Emilia and its Reflections in an American Laboratory Preschool

İNAN H. Z., TRUNDLE K., KANTOR MARTIN R.

American Educational Research Association (AERA) Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Nisan 2007

XXVIII. An Exemplary Approach to Natural Sciences Education in Preschool Reggio Emilia

İNAN H. Z., Trundle K. C., Kantor R.

National Association of Research in Science Teaching Conference (NARST), New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Nisan 2007

XXIX. Exploring Natural Sciences Education within a Reggio Emilia inspired Preschool Context

İNAN H. Z., TRUNDLE K., KANTOR MARTIN R.

The Association for Science Teachers Education (ASTE) 2007 International Conference, Clearwater, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ocak 2007

XXX. You Cannot Play With Us Bullying and Exclusion of Children with Special Needs in Inclusive Classrooms

İNAN H. Z.

Americans with Disabilities Act (ADA) Multiple Perspectives on Access, Inclusion and Disability Conference, Columbus, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Nisan 2006

XXXI. Okullarda Zorbalığa Maruz Kalan Çocuklar

İNAN H. Z.

VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2005

XXXII. A Fair Chance Discussion of Different Curricula and Inclusion of Young Children with Special Needs in General Classrooms

İNAN H. Z.

Americans with Disabilities Act (ADA) Multiple Perspectives on Access, Inclusion and Disability Conference, Columbus, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Nisan 2005

XXXIII. Designing a Learning Environment for Preschoolers with Disabilities

İNAN H. Z.

Americans with Disabilities Act (ADA) Multiple Perspectives on Access, Inclusion and Disability Conference, Columbus, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Nisan 2005

XXXIV. Öğretmen Tutumları Beklentileri Anketi

İNAN H. Z., UZUNHASANOĞLU A.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2004, ss.648-655

XXXV. A dan Z ye Güvenli Bir Okul Anasınıfından Orta Öğretime Çocuklar Arası Şiddete Karşı Bir Model Tasarımı

İNAN H. Z.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2004, ss.656-662

XXXVI. Education in a Safe Environment A New School Wide Bullying Intervention Model

İNAN H. Z.

2nd International Quality in Early Childhood Primary Education Congress, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2004

XXXVII. Play and Emergent Literacy in Early Childhood Education

İNAN H. Z.

2nd International Quality in Early Childhood Primary Education Congress, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2004

Ansiklopedide Bölümler

I. Early Childhood Education An international Encyclopedia v1

Katz L., İNAN H. Z.

Greenwood Publishing Group, Praeger: Westport, CT, USA, ss.140-145, 2007

II. Early Childhood Education An international Encyclopedia V2

İNAN H. Z., Katz L.

Greenwood Publishing Group, Praeger: Westport, CT, USA, ss.340-344, 2007

Desteklenen Projeler

İNAN H. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, COVID19 SÜRECİNDE REGGIO EMİLİA İLHAMLI ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN VE YÜZYÜZE EĞİTİMDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE FİKİR ÖNERİLERİ, 2021 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Boğaziçi Üniversiteler Derneği (BURA), Üye, 2018 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilim Akademisi (The Science Academy), Üye, 2016 - Devam Ediyor , Türkiye

Güzel Sanatlar Eğitimi Destekleme Derneği, Üye, 2015 - 2016, Türkiye

The North American Reggio Emilia Alliance (NAREA), Üye, 2015 - 2015, Amerika Birleşik Devletleri

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Üye, 2009 - 2013, Türkiye

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2002 - 2007, Amerika Birleşik Devletleri

The Association for Science Teacher Education (ASTE), Üye, 2002 - 2007, Amerika Birleşik Devletleri

American Educational Research Association (AERA), Üye, 2002 - 2007, Amerika Birleşik Devletleri

Metrikler

Yayın: 102

Atf (WoS): 131

Atf (Scopus): 91

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

1. National Sensory Integration Congress with International Contribution, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2019

TRT 4. Uluslararası Çocuk Medyası Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2015

“Teori, Uygulama ve Değerlendirmeleriyle Farklı Eğitim ve Öğretim Model / Yöntem / Yaklaşımlar” Eğitim Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Antalya, Türkiye, 2014

Burslar

Reggio Emilia Students and Professors Study Group , Üniversite, 2015 - 2015

ERASMUS Scholarship-Universidad de Castilla-La Mancha-Spain, Diğer Resmi Kurumlar, 2014 - 2014

ERASMUS Scholarship for Transversal Programs-Berlin-Germany, Diğer Resmi Kurumlar, 2014 - 2014

High Level Technical Workshop on Quality Standards in Early Childhood Ed. , UNICEF, Greece, Vakıf, 2012 - 2012

YÖK Araştırma Bursu, YÖK, 2011 - 2011

ERASMUS Scholarship for Transversal Programs-Study Visit, Brussels/Belgium, Diğer Resmi Kurumlar, 2010 - 2010

AERA konferans bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2007 - 2007

Equity and Ethics [E&E] Committee of NARST Scholarship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2007 - 2007

Yurt Dışı Doktora Bursu, ABD, Milli Eğitim Bakanlığı, 2004 - 2007

OSU RAY Conference Travel Award to International ASTE Conference, Üniversite, 2006 - 2006

OSU College of Education Conference Travel Award , Üniversite, 2005 - 2005

Yurt Dışı Master Bursu , ABD, Milli Eğitim Bakanlığı, 2002 - 2003

Ödüller

İnan H. Z., Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanı Ödülü, Bilim Akademisi, Nisan 2016

İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ağustos 2015

İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ağustos 2014

İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ağustos 2012

İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ağustos 2011

İnan H. Z., JRST 2011 En iyi makale ödülü, National Science Teaching Association, Nisan 2011

İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Mayıs 2010

Akademi Dışı Deneyim

Şirket, ÖZEL İLK AKASYA EĞİTİM VE ÖĞRETİM KUR.SAN.TİC.LTD.ŞTİ., Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık