

Prof. HATİCE ZEYNEP İNAN

Personal Information

Email: zeynepinan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/zeynepinan>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Görükle Yerleşkesi, Nilüfer, Bursa

International Researcher IDs

ScholarID: e1ZbHD4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6247-7857

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-6513-2015

ScopusID: 35726545200

Yoksis Researcher ID: 8237

Biography

Prof. Dr. Hatice Zeynep Şahin-İnan, 1994 yılında Maçka Anadolu Gazetecilik Lisesinden mezun olmuş ve bir süre Kanal6 televizyonunda çalışmıştır. Daha sonra, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programından mezun olmuş ve bir süre İstanbul'da Rehber ve Psikolojik Danışman olarak çalışmıştır. MEB bursunu kazanan Dr. İnan, Amerika Birleşik Devletleri'ne yerleşmiş ve Ohio State Üniversitesi'nde Okul Öncesi Eğitimi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır. İspanya, Amerika Birleşik Devletleri ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki farklı üniversitelerde misafir öğretim üyeliği yapmıştır. Halen Bursa Uludağ Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda tam zamanlı öğretim üyesi olarak ve Bahçeşehir Üniversitesi'nde yarı zamanlı öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Okul Öncesi Eğitimi alanında yüzden fazla ulusal/uluslararası konferans vermiş ve yayın çıkarmıştır. Kazandığı ödüllerden bazıları: Reggio Emilia Yaklaşımı konulu makalesi, 2011 yılında ABD National Science Teaching Association (NSTA) tarafından "Öğretmenlerin Okuması Gereken En İyi 5 Makale" arasında seçilmiştir; İnan, 2016 yılında Bilim Akademisi (The Science Academy) tarafından BAGEP "Genç Bilim İnsanı" ödülüne layık görülmüştür. Çalışma alanları; Reggio Emilia Yaklaşımı başta olmak üzere, okul öncesi eğitim program, model ve yaklaşımları, güncel konular/sorunlar, öğretmen eğitimi, çevre düzenleme ve kalite standartlarıdır. Reggio Emilia Yaklaşımı konusunda derinlemesine çalışmalar yapan İnan, Reggio Emilia okullarında proje çalışmalarından, fen eğitimine, gelişen okuryazarlığa, kaynaştırmaya ve dokümantasyona kadar birçok konuyu kaleme almıştır ve "Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımı" isimli kitabın da yazarıdır. Berke ve Yavuz isimlerinde iki gencin annesidir. e-posta: haticezeynep@hotmail.com

Education Information

Doctorate, The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitimi , United States Of America 2004 - 2007

Postgraduate, The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitimi, United States Of America 2002 - 2003

Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1995 - 2000

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Certificates, Courses and Trainings

Occupational Health and Safety, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2021
Education Management and Planning, Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2020

Dissertations

Doctorate, An Interpretivist Approach to Understanding How Natural Sciences are Represented in a Reggio Emilia-Inspired Preschool Classroom, The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitim, 2007

Postgraduate, n/a (Yüksek Lisans-Tezsiz), The Ohio State University, Graduate School, Teaching & Learning/Okul Öncesi Eğitim, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2021 - Continues

Professor, Bahcesehir University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Basic Education, 2019 - Continues

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - 2021

Associate Professor, Kütahya Dumlupınar University, Faculty Of Education, 2011 - 2020

Assistant Professor, Kütahya Dumlupınar University, Faculty Of Education, 2008 - 2011

Research Assistant PhD, Kütahya Dumlupınar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2008

Academic and Administrative Experience

Bologna Birim Koordinatörü, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Continues

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Continues

Head of Department, Kütahya Dumlupınar University, Faculty Of Education, 2008 - 2016

Assistant Director of Vocational School, Kütahya Dumlupınar University, School Of Foreign Languages, 2012 - 2013

Erasmus Coordinator, Kütahya Dumlupınar University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2011

Vice Dean, Kütahya Dumlupınar University, Faculty Of Education, 2009 - 2011

Deputy Head of Department, Kütahya Dumlupınar University, Faculty Of Education, 2008 - 2009

Courses

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE GÜNCEL UYGULAMALAR, Doctorate, 2020 - 2021

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE STEAM UYGULAMALARI, Postgraduate, 2020 - 2021

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021

SEMİNER, Postgraduate, 2020 - 2021

Okul Öncesinde Sanat Eğitimi, Postgraduate, 2020 - 2021

Araştırma Projesi II, Undergraduate, 2020 - 2021

Araştırma Projesi II, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2019 - 2020
Reggio Emilia Yaklaşımı ve Erken Çocuklukta Alternatif Eğitimler, Postgraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Tez Danışmanlığı, Postgraduate, 2020 - 2021
Rehberlik, Undergraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi 1, Postgraduate, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Undergraduate, 2020 - 2021
Art Education in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021
Rehberlik, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Undergraduate, 2020 - 2021
Araştırma Projesi 1, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2020 - 2021
Araştırma Projesi 1, Undergraduate, 2020 - 2021
Selected Topics: Reggio Emilia Approach (Eğitimde Özel Konular II), Undergraduate, 2019 - 2020
Early Childhood Teaching Programs, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

İnan H. Z., Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, Ç.ÇOBAN(Student), 2016
İnan H. Z., Reggio Emilia Yaklaşımı temelli uygulamalar yapan okul öncesi öğretmenlerinin deneyimleri: Bir olgubilim çalışması, Postgraduate, T.AYDEMİR(Student), 2016
İnan H. Z., Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımı'ndan esinlenerek yapılan proje çalışmaları: Bir eylem araştırması, Postgraduate, G.KAYIR(Student), 2015
İnan H. Z., Çocuk/ev erken dil ve okuryazarlık gözlem aracının türkçeye uyarlanması, Postgraduate, S.YARAR(Student), 2013
İnan H. Z., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden (60-72 ay) zihinsel engelli ve normal gelişim gösteren çocukların problem davranışlarının çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması, Postgraduate, K.YOŞUMAZ(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **3Hs Education: Examining hands-on, heads-on and hearts-on early childhood science education**
İnan H. Z., Inan T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.37, pp.1974-1991, 2015 (SSCI)
- II. **'We put on the glasses and Moon comes closer!' Urban Second Graders Exploring the Earth, the Sun and Moon Through 3D Technologies in a Science and Literacy Unit**
Isik-Ercan Z., İnan H. Z., Nowak J. A., Kim B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.36, pp.129-156, 2014 (SSCI)
- III. **Teaching children geometric shapes through a new technological toy: "Computer-smart little mathematicians"**
Cicek Y., Aytekin S., Duysak A., İnan H. Z.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, pp.1425-1432, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **Early childhood teacher candidates' qualifications in science teaching**
Alisanoglu F., İnan H. Z., Ozbey S., Usak M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, pp.373-390, 2012 (SCI-Expanded)

- V. **Investigation of the Way Kindergarten Teachers Handle Time Concepts**
Dogan-Temur O., İnan H. Z.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, pp.217-234, 2011 (SSCI)
- VI. **Investigation of Prospective Teachers' Approaches to Learning in Biology and Ecology**
Usak M., Erdoğan M., İnan H. Z., Kubiak M., Sahin M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, vol.23, pp.283-294, 2011 (SSCI)
- VII. **Teaching science process skills in kindergarten**
İnan H. Z.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.3, pp.47-64, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Understanding Natural Sciences Education in a Reggio Emilia-Inspired Preschool**
İnan H. Z., Trundle K. C., Kantor R.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, vol.47, pp.1186-1208, 2010 (SSCI)
- IX. **Increasing Awareness of Pre-service Teachers on Bullying in a Preschool**
İnan H. Z.
INDIAN JOURNAL OF SOCIAL WORK, vol.71, pp.211-226, 2010 (SSCI)
- X. **Examining Pre-School Education Teacher Candidates' Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge**
İnan H. Z.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, pp.2309-2323, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Sustainability of early childhood education inspired by the Reggio Emilia Approach during the emergency times: A phenomenographic research**
İNAN H. Z.
International Journal on Lifelong Education and Leadership [IJLEL], vol.8, no.1, pp.36-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **REGGIO EMILIA-İLHAMLI DOKÜMANTASYON ÇALIŞMASININ DOKÜMAN İNCELEMESİ YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ (INTERPRETING REGGIO EMILIA-INSPIRED DOCUMENTATION WORKS THROUGH DOCUMENT ANALYSIS METHOD)**
İNAN H. Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.263-297, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Reggio Emilia-ilhamlı okullarda kaynaştırma eğitimi: Meta-etnografik bir araştırma (Inclusive education in Reggio Emilia-inspired preschools: A meta-ethnographic study)**
İNAN H. Z.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.5-43, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Reggio Emilia-ilhamlı anaokulunda öğretmen olma süreci: Fenomenolojik bir araştırma**
AYDEMİR ÖZALP T., İNAN H. Z.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education, vol.2021, no.27, pp.155-181, 2021 (ESCI)
- V. **Challenges of Distance/Online and Face-to-Face Education in New Normal: Experiences of Reggio Emilia-inspired Early Childhood Educators in Turkey**
İnan H. Z.
Pedagogical Research, vol.6, no.1, pp.1-14, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Understanding the Reggio Emilia-inspired literacy education: A meta-ethnographic study**
İnan H. Z.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), vol.13, no.1, pp.68-92, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **TÜRKİYE'DE REGGIO EMILIA YAKLAŞIMI TEMELLİ UYGULAMALAR YAPAN OKULLARDAKİ ÖĞRETMENLERİN DENEYİMLERİ: BİR OLGUBİLİM ÇALIŞMASI**

- Aydemir Özalp T., İnan H. Z.
EKEV Akademi Dergisi, vol.83, no.24, pp.615-646, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Çoban Ç., İnan H. Z.
EKEV Akademi Dergisi, vol.83, no.24, pp.137-163, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **COVID-19 SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI (RESTRUCTURING EARLY CHILDHOOD EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC)**
İnan H. Z.
Milli Eğitim, vol.49, no.49, pp.831-849, 2020 (Scopus)
- X. **Kurum Ev Erken Dil ve Okuryazarlık Gözlem Aracının Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması-Study on the Validity and Reliability of Child Home Early Language and Literacy Observation Toll**
Yarar S., İnan H. Z.
e-Turkish Studies (elektronik), vol.10, no.15, pp.821-840, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Reggio Emilia Inspired Projects Conducted in a Preschool An Action Research**
İnan H. Z., Kayır G.
Journal of International Social Research, vol.8, no.38, pp.733-747, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **How to Improve the Society Service Course Early Childhood Education Teacher Candidates Experiences in the Project Do you want to be a child for one day**
İnan H. Z.
Educational Journal of Living Theories, vol.3, no.2, pp.212-234, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **THE PROBLEMS EXPERIENCED BY MALE EARLY CHILDHOODTEACHER CANDIDATES Okulöncesi Öğretmenliğinde Öğrenim Gören Erkek Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Güçlükler**
İnan H. Z., Bayındır N., Dogan Temur Ö., Bartan M.
EKEV Akademi Dergisi, vol.14, no.43, pp.165-174, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıfta Demokratik Ortamı Geliştirmeye İlişkin Öngörülleri**
BAYINDIR N., İNAN H. Z., DEMİR S.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, pp.89-95, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Understanding Kindergarten Teachers Perspectives of Teaching Basic Geometric Shapes: a Phenomenographic Research**
İNAN H. Z., DOGAN TEMUR Ö.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, vol.42, no.5, pp.457-468, 2010 (ESCI)
- XVI. **Examining Language of Information Books for Children**
İnan H. Z.
Education, vol.130, no.3, pp.399-403, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Literacy Development of a Preschooler An Exemplary Case**
İNAN H. Z.
The Journal of International Social Research, vol.3, no.11, pp.365-371, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Anaokulunda Kamera Kullanımına İlişkin Velilerin Tutumları ve Görüşleri**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
EKEV Akademi Dergisi, vol.14, no.45, pp.151-162, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmenlerin Performans Görevlerinin Verilme Gerekçelerine İlişkin Algı Düzeyleri**
DOGAN TEMUR Ö., BAYINDIR N., İNAN H. Z.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.14, pp.247-258, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okulöncesi Eğitim Döneminde Çocuk Bakıcıları Ebeveynlerin Yaşantıları Ve Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**
İnan H. Z., Dogan Temur Ö.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.1-18, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Women as a Mother and Her Play Relation with the Child**
Dogan Temur Ö., İnan H. Z.
The Journal of International Social Research, vol.3, no.13, pp.86-95, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Kütahya İlinde Anaokulu Çağı Çocukları Olan Anne Babaların Karşılaştıkları Problemler**
İnan H. Z.
Milli Eğitim, vol.188, pp.218-229, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Professional Development for the Early Learning Content Social Studies Standards**
KATZ L., İNAN H. Z., TYSON C., DIXSON A., KANG H. Y.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.2, no.2, pp.261-286, 2010 (Scopus)
- XXIV. **The effect of educational differences on the level of job satisfaction in police officers in Turkey**
ÖZEL A., BAYINDIR N., İNAN H. Z., ÖZEL E.
International Journal of Police Science Management, vol.11, no.3, pp.358-365, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Perspectives of Teacher Candidates on Measurement and Evaluation Methods Used to Assess Their Achievement at the University**
İNAN H. Z., BAYINDIR N.
Research Journal of Social Sciences, vol.4, pp.15-20, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Awareness Level of Teachers about the Characteristics of Gifted Children**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR S.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, vol.3, no.3, pp.2519-2527, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Understanding Features of Amiable Environments That Can Nourish Emergent Literacy Skills Of Preschoolers**
İNAN H. Z.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, vol.3, no.3, pp.2510-2518, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Integrated Disciplines Understanding the Role of Art in Science Education in a Preschool**
İNAN H. Z.
Journal of Applied Sciences Research, vol.5, no.10, pp.1375-1380, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Science Education in Preschool How to Assimilate the Reggio Emilia Pedagogy in a Turkish Preschool**
İNAN H. Z.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Education, vol.10, no.2, pp.14, 2009 (Scopus)
- XXX. **The Third Dimension in Preschools Preschool Environments and Classroom Design**
İNAN H. Z.
European Journal of Educational Studies, vol.1, no.1, pp.55-66, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Educational Quality of the Technology used in Teacher Training**
BAYINDIR N., İNAN H. Z.
World of Applied Sciences Journal, vol.6, no.6, pp.855-860, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Theory into Practice Examination of Teacher Practices in Supporting Children s Creativity and Creative Thinking**
BAYINDIR N., İNAN H. Z.
Ozean Journal of Social Sciences, vol.1, no.1, pp.91-96, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Turkish Secondary School Students Perceptions of Violence and Crime and the Relationship between Their Perceptions and Demographics**
ÖZEL A., BAYINDIR N., İNAN H. Z., UNGAN S.
International Journal of Environmental and Science Education, vol.3, no.3, pp.89-92, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Okullarda Çocuklar Arası Zorbalık**
İNAN H. Z.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, pp.161-170, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Multicultural Education in Early Childhood Education Policies (Chp 13, pp.409-435)**

İNAN H. Z., Jozwiak M.

in: Early Childhood Education Policies, H. Ogelman & S. Sarac (Eds), Editor, Eğitim Kitabı Yayınevi, Ankara.,

pp.409-434, 2022

- II. **ERKEN OKURYAZARLIK Becerileri ve Desteklenmesi**
İNAN H. Z.
in: Early Literacy and Early Literacy Skills, F. Erbay, Editor, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara., pp.1-50, 2021
- III. **GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE DÜNYADA ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE FARKLI YAKLAŞIM, PROGRAM VE MODELLER**
İnan H. Z.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI, NALAN KURU, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.25-54, 2020
- IV. **Science Education in Reggio Emilia-inspired Altın Çağ Preschools**
İNAN H. Z.
in: Early Childhood Education, D. Farland-Smith, Editor, IntechOpen Publications, London, pp.1-15, 2019
- V. **Çocuklarda Problem Davranışlar ve Ailelerin Desteklenmesi**
İNAN H. Z.
in: Aile Eğitimi, A. Arıkan B. Dinç, Editor, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.181-211, 2016
- VI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Gelişimsel Olarak Uygun Uygulamalar Anlayışı ve Türkiye’de Erken Çocukluk Eğitimi Programları**
İNAN H. Z., Işık Ercan Z.
in: Okul Öncesi Eğitime Giriş, N.Avcı ve M.Toran, Editor, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, Ankara, pp.151-179, 2015
- VII. **Duyarlı Öğrenciler Topluluğu Oluşturma: Çocuklara Rehberlik**
İNAN H. Z., AYDEMİR ÖZALP T.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar Effective Practices in Early Childhood Education Building a Foundation Pearson, Hatice Zeynep İnan Taşkın İnan, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.236-271, 2015
- VIII. **Farklı Eğitim Yaklaşım ve Modellerinde Yaratıcılık**
İNAN H. Z., İNAN T., ÖZTÜRK Z.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 2 Yaratıcılığın Keşfi, Çelebi-Öncü E., Editor, Hedef CS yayıncılık, Ankara, pp.54-73, 2014
- IX. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Bilimsel Süreç Becerilerinin Kazandırılması**
İNAN H. Z., İNAN T., AYDEMİR ÖZALP T.
in: Okul Öncesi Dönemde Fen ve Teknoloji Eğitimi, Mustafa Metin, Çiğdem Şahin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.75-95, 2014
- X. **Anaokulu çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimi**
İNAN H. Z.
in: Erken çocukluk döneminde gelişim Multi kültürel bakış açısından, Berrin Akman, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.294-326, 2013
- XI. **Okulöncesi Eğitimde Proje Yaklaşımına Dayalı Uygulamalar**
İNAN H. Z.
in: Özel Öğretim Yöntemleri II, A.Arıkan, Editor, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, pp.119-152, 2013
- XII. **Anaokulu çocuklarının fiziksel ve motor gelişimi**
İNAN H. Z.
in: Erken çocukluk döneminde gelişim Multi kültürel bakış açısından, Berrin Akman, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.196-225, 2013
- XIII. **Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımı**
İNAN H. Z.
Anı Yayıncılık, Ankara, Ankara, 2012
- XIV. **Peer Culture Processes Embedded in Natural Sciences Projects of Preschoolers**
İNAN H. Z.
in: Educating Toddlers to Teachers Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classrooms, D. Fernie, S. Madrid, R. Kantor, Editor, Hampton Press, USA, NJ, pp.143-166, 2011
- XV. **Bağlaşımcılık/Bağ Kuramı (Edward L. Thorndike) ve Edimsel Koşullama (B. Frederic Skinner)**
İNAN H. Z.
in: Öğrenme Öğretme Kuram Ve Yaklaşımları, B. Oral (Ed.), Editor, Pegem, Ankara, pp.73-100, 2011

- XVI. **Okul Öncesi Eğitim Ve Okul Öncesi Eğitim Programı**
İNAN H. Z.
in: Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri, Fatma Alisinanoğlu, Editor, PegemA Akademi, Ankara, pp.1-23, 2011
- XVII. **Okul Öncesi Eğitim Programında Değerler Eğitiminin Kapsamı**
İNAN H. Z.
in: Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi, A.Arıkan, Editor, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.95-122, 2011
- XVIII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcılık: Reggio Emilia Örneği.**
İNAN H. Z.
in: Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Çelebi-Öncü, E., Editor, Pegema, Ankara, pp.159-175, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Building Bonds with Families through Art and 5 Family Culture Stories**
İNAN H. Z., Garcia-Alvarado S., O'Brien C.
NAEYC/NAECTE Annual Conference, Washington DC, United States Of America, 01 November 2022, vol.1, pp.1
- II. **Creating Connections: Using Clay and Drama in the form of Storytelling. (Classroom Workshop- 90 minutes)**
O'Brien C., İNAN H. Z., Garcia-Alvarado S.
USA IPA Play Conference, the American Association for Promoting the Child's Right to Play-IPAUSA comes together for the "Right to Play...RIGHT NOW!" San Antonio, TX, United States Of America, 01 October 2022, vol.1, pp.1
- III. **Understanding Family Diversity through Creating a Clay/Drama-based Projects. (Oral Presentation & Session Host)**
Garcia-Alvarado S., İNAN H. Z., Rendon E.
NAECTE 2022 Virtual Summer Conference "Playfulness 'wonder' and Self-care: Pathways to Preserving Early Childhood Education and Early Childhood Teacher Education." 2022 NAECTE Summer Conference Website - Session 2 (google.com), United States Of America, 01 June 2022, vol.1, pp.1
- IV. **The Reggio Emilia Approach**
İNAN H. Z.
The panel "Vocational Tendencies in Early Childhood Care and Education (Erken Çocukluk Bakım ve Eğitiminde Mesleki Yönelimler)" Reconstruction of Vocational Schools in the Digital Era Symposium 10-13 May 2022; <https://myosempozyumu.fsm.edu.tr/Dijital-Cagda-Meslek-Yuksekokullarinin-Yeniden-Yapilandirilmesi-Sempozyum-Programi--Paneller>, Turkey, 10 May 2022, vol.1, pp.1
- V. **MAKING TEACHING AND LEARNING VISIBLE THROUGH DOCUMENTATION AS ONE OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF THE REGGIO EMILIA APPROACH**
İNAN H. Z.
Texas A&M University-San Antonio & Voices ECT Collaboration Meeting , TX, United States Of America, 20 November 2021
- VI. **Examining Preschool Education in Turkey During Covid-19 Pandemic**
İNAN H. Z.
World Education Leadership Symposium (WELS) "COVID-19 Educational Research (COVID-19 Educational Research, CovER): Crisis in Society and Impact on Education around the World", Online, Switzerland, 30 January 2021, pp.22
- VII. **The Values Included in the Preschool Education Program and the Methods and Techniques That Can Be Used in Values Education (Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Değerler ve Çocuklara Bu Değerlerin Kazandırılmasında Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler)**
İNAN H. Z.
Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din-Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu, Balıkesir, Turkey, 17 -

18 September 2020

- VIII. **An Exemplary Spritual Education in Early Childhood: Waldorf Education (Erken Çocuklukta Örnek Bir Ruh Eğitimi: Waldorf Eğitimi)**
İNAN H. Z.
Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din-Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu, Balıkesir, Turkey, 17 - 18 September 2020
- IX. **Okul Öncesi Alternatif Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi: Reggio Emilia, High/Scope ve Waldorf**
İNAN H. Z.
INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH, Düzce, Turkey, 24 - 26 June 2020, pp.136
- X. **"Okul Öncesi Kaynaştırma Eğitiminde Reggio Emilia Yaklaşımı Örneği"**
İNAN H. Z.
5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2020), Gaziantep, Turkey, 27 - 29 June 2020
- XI. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROJE YAKLAŞIMI İLEGELENEKSEL EĞİTİM MODELİ'NİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ**
İNAN H. Z.
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-IV, Baku, Azerbaijan, 26 - 28 June 2020
- XII. **Reggio Emilia Approach in Early Childhood Education Promoting 21st Century Skills**
İNAN H. Z.
International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER), Nicosia, Cyprus (Kkct), 19 - 20 June 2020
- XIII. **Okul Öncesi Eğitiminde Duyusal Zengin Ortamlar: Reggio Emilia Örneği**
İNAN H. Z.
1. Uluslararası Katılımlı Duyu Bütünleme Kongresi.(1. National Sensory Integration Congress with International Contribution <https://www.en.udbk2019.org/>), İstanbul, Turkey, 12 - 13 April 2019
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi.**
ÇOBAN Ç., İNAN H. Z.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (ceadder.org), Muğla, Turkey, 01 September 2016
- XV. **Examining Awareness Level of Parents on TV Watching Habits Of Their Children**
İNAN T., İNAN H. Z.
I. International Symposium on Animation, Kütahya, Turkey, 4 - 06 May 2016
- XVI. **Erken çocukluk dönemi çocuklarına yönelik televizyon içeriklerinin aile çocuk gelişimi bağlamında değerlendirilmesi**
İNAN H. Z.
TRT 4th International Children's Media Conference, İstanbul, Turkey, 23 - 24 November 2015
- XVII. **Çocuk Ev Erken Dil Ve Okuryazarlık Gözlem Aracının Geçerlik Ve Güvenilirlik Çalışması**
İNAN H. Z., YARAR S.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi: Disiplinlerarası Katkı, Kuram ve Uygulama Deneyimleri, İstanbul, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımından Esinlenerek Yapılan Proje Uygulamaları Bir Eylem Araştırması**
İNAN H. Z., KAYIR G.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi: Disiplinlerarası Katkı, Kuram ve Uygulama Deneyimleri, İstanbul, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XIX. **A Qualitative Study to Understand Hands Heads Hearts on Science Education in Early Childhood Education Centers The Learner**
İNAN H. Z., İNAN T.
The Learner: 21st International Conference on Learning, New York, United States Of America, 14 - 17 July 2014
- XX. **Reggio Emilia Yaklaşımı: Erken Çocukluk Eğitiminde Çağdaş bir Yaklaşım**
İNAN H. Z.

“Teori, Uygulama ve Değerlendirmeleriyle Farklı Eğitim ve Öğretim Model / Yöntem / Yaklaşımlar” Eğitim Sempozyumu, Türkiye Özel Okullar Birliği (Türkiye Özel Okullar Birliği Dergisi), Antalya, Turkey, 30 January - 01 February 2014, vol.28, pp.38-46

- XXI. **Urban Second Graders Learning about Sun Earth and Moon through 3D Visualization**
IŞIK Z., İNAN H. Z., Nowak J.
American Educational Research Association (AERA) Conference, Vancouver, Vancouver, British Columbia, Canada, 1 - 03 April 2012
- XXII. **Students Perceptions of a Situated Learning Environment**
ÜNAL C., İNAN H. Z.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 1 - 03 February 2010, vol.2, pp.2171-2175
- XXIII. **Teacher Candidates Experiences in the Society Service Course Examining the Project Do You Want to be a Child for One Day**
İNAN H. Z.
Encouraging creativity in education, Collection of papers – a Handbook of “Creative Approach to Teacher Education” for Current and Future Teachers, Zagreb, Croatia, 1 - 03 September 2009
- XXIV. **Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle Akademik Olarak Başarılı Öğrencileri Ayırt Edebilme Becerileri**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi, Eskişehir, Turkey, 1 - 03 March 2009
- XXV. **A Symposium Session Weaving a Tapestry of Classroom Life Together Critiquing a Peer Culture School Culture Heuristic**
FERNIE D., KANTOR MARTIN R., MADRID S., GALBRAITH J., UCHIDA C. H., İNAN H. Z.
The 16th international Reconceptualizing Early Childhood Education [RECE] 2008 Conference: Weaving with and across Paradigms and Traditions <https://www.receinternational.org/archives.html>
https://www.receinternational.org/pdf/rece_program_2008.pdf, Victoria, British Columbia, United States Of America, 1 - 03 June 2008
- XXVI. **Quality Environment and Quality Science Education in a Reggio Emilia Inspired Preschool**
İNAN H. Z., TRUNDLE K., KANTOR MARTIN R.
The Association for Science Teachers Education (ASTE) 2008 International Conference, St. Louis, Missouri, United States Of America, 1 - 03 January 2008
- XXVII. **The Intersection of Effective Teaching Learning Strategies in Natural Sciences Education and Early Childhood Education Approaches Reggio Emilia and its Reflections in an American Laboratory Preschool**
İNAN H. Z., TRUNDLE K., KANTOR MARTIN R.
American Educational Research Association (AERA) Conference, Chicago, United States Of America, 1 - 03 April 2007
- XXVIII. **An Exemplary Approach to Natural Sciences Education in Preschool Reggio Emilia**
İNAN H. Z., Trundle K. C., Kantor R.
National Association of Research in Science Teaching Conference (NARST), New Orleans, United States Of America, 1 - 03 April 2007
- XXIX. **Exploring Natural Sciences Education within a Reggio Emilia inspired Preschool Context**
İNAN H. Z., TRUNDLE K., KANTOR MARTIN R.
The Association for Science Teachers Education (ASTE) 2007 International Conference, Clearwater, Florida, United States Of America, 1 - 03 January 2007
- XXX. **You Cannot Play With Us Bullying and Exclusion of Children with Special Needs in Inclusive Classrooms**
İNAN H. Z.
Americans with Disabilities Act (ADA) Multiple Perspectives on Access, Inclusion and Disability Conference, Columbus, Ohio, United States Of America, 1 - 03 April 2006
- XXXI. **Okullarda Zorbalığa Maruz Kalan Çocuklar**
İNAN H. Z.

VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2005

- XXXII. **A Fair Chance Discussion of Different Curricula and Inclusion of Young Children with Special Needs in General Classrooms**
İNAN H. Z.
Americans with Disabilities Act (ADA) Multiple Perspectives on Access, Inclusion and Disability Conference, Columbus, Ohio, United States Of America, 1 - 03 April 2005
- XXXIII. **Designing a Learning Environment for Preschoolers with Disabilities**
İNAN H. Z.
Americans with Disabilities Act (ADA) Multiple Perspectives on Access, Inclusion and Disability Conference, Columbus, Ohio, United States Of America, 1 - 03 April 2005
- XXXIV. **Öğretmen Tutumları Beklentileri Anketi**
İNAN H. Z., UZUNHASANOĞLU A.
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Turkey, 1 - 03 December 2004, pp.648-655
- XXXV. **A dan Z ye Güvenli Bir Okul Anasınıfından Orta Öğretime Çocuklar Arası Şiddete Karşı Bir Model Tasarımı**
İNAN H. Z.
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Turkey, 1 - 03 December 2004, pp.656-662
- XXXVI. **Education in a Safe Environment A New School Wide Bullying Intervention Model**
İNAN H. Z.
2nd International Quality in Early Childhood Primary Education Congress, İstanbul, Turkey, 1 - 03 November 2004
- XXXVII. **Play and Emergent Literacy in Early Childhood Education**
İNAN H. Z.
2nd International Quality in Early Childhood Primary Education Congress, İstanbul, Turkey, 1 - 03 November 2004

Episodes in the Encyclopedia

- I. **Early Childhood Education An international Encyclopedia v1**
Katz L., İNAN H. Z.
Greenwood Publishing Group, Praeger: Westport, CT, USA, pp.140-145, 2007
- II. **Early Childhood Education An international Encyclopedia V2**
İNAN H. Z., Katz L.
Greenwood Publishing Group, Praeger: Westport, CT, USA, pp.340-344, 2007

Supported Projects

İNAN H. Z., Project Supported by Higher Education Institutions, COVID19 SÜRECİNDE REGGIO EMİLİA İLHAMLI ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN VE YÜZYÜZE EĞİTİMDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE FİKİR ÖNERİLERİ, 2021 - 2021

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Boğaziçi Üniversiteler Derneği (BURA), Member, 2018 - Continues, Turkey
Bilim Akademisi (The Science Academy), Member, 2016 - Continues, Turkey
Güzel Sanatlar Eğitimi Destekleme Derneği, Member, 2015 - 2016, Turkey
The North American Reggio Emilia Alliance (NAREA), Member, 2015 - 2015, United States Of America
Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Member, 2009 - 2013, Turkey
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Member, 2002 - 2007, United States Of America

The Association for Science Teacher Education (ASTE), Member, 2002 - 2007, United States Of America
American Educational Research Association (AERA), Member, 2002 - 2007, United States Of America

Metrics

Publication: 102
Citation (WoS): 131
Citation (Scopus): 91
H-Index (WoS): 4
H-Index (Scopus): 5

Congress and Symposium Activities

1. National Sensory Integration Congress with International Contribution, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2019
TRT 4. Uluslararası Çocuk Medyası Konferansı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2015
"Teori, Uygulama ve Değerlendirmeleriyle Farklı Eğitim ve Öğretim Model / Yöntem / Yaklaşımlar" Eğitim Sempozyumu, Invited Speaker, Antalya, Turkey, 2014

Scholarships

Reggio Emilia Students and Professors Study Group , University, 2015 - 2015
ERASMUS Scholarship-Universidad de Castilla-La Mancha-Spain, Other Government Agencies, 2014 - 2014
ERASMUS Scholarship for Transversal Programs-Berlin-Germany, Other Government Agencies, 2014 - 2014
High Level Technical Workshop on Quality Standards in Early Childhood Ed. , UNICEF, Greece, Foundation, 2012 - 2012
YÖK Araştırma Bursu, YOK, 2011 - 2011
ERASMUS Scholarship for Transversal Programs-Study Visit, Brussels/Belgium, Other Government Agencies, 2010 - 2010
AERA konferans bursu, Ministry of Education, 2007 - 2007
Equity and Ethics [E&E] Committee of NARST Scholarship, Other International Organizations, 2007 - 2007
Yurt Dışı Doktora Bursu, ABD, Ministry of Education, 2004 - 2007
OSU RAY Conference Travel Award to International ASTE Conference, University, 2006 - 2006
OSU College of Education Conference Travel Award , University, 2005 - 2005
Yurt Dışı Master Bursu , ABD, Ministry of Education, 2002 - 2003

Awards

İnan H. Z., Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanı Ödülü, Bilim Akademisi, April 2016
İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, August 2015
İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, August 2014
İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, August 2012
İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, August 2011
İnan H. Z., JRST 2011 En iyi makale ödülü, National Science Teaching Association, April 2011
İnan H. Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, May 2010

Non Academic Experience

Company, ÖZEL İLK AKASYA EĞİTİM VE ÖĞRETİM KUR.SAN.TİC.LTD.ŞTİ., Guidance and Psychological Counseling