

## Prof. Dr. YELİZ YAZGAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: yazgany@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/yazgany>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: q38cDIUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8417-1100

ScopusID: 36544491100

Yoksis Araştırmacı ID: 157601

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2002

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, 10-11 yaş grubundaki öğrencilerin kesirleri kavramaları üzerine deneysel bir çalışma, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri üzerine bir çalışma, Bursa Uludağ Üniversitesi, 2002

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2011 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2000 - 2007

### Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2022 - 2023  
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022  
Matematikte Problem Çözme, Lisans, 2021 - 2022  
Tez Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Matematik Öğretimi Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Muhakeme ve İspat Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Matematik Öğretiminde Öğretim Ortamları Hazırlama, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Problem Çözme Stratejileri, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017  
Matematik Alan Araştırmaları, Doktora, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

YAZGAN Y., Sıradışı problem çözme eğitiminin sekizinci sınıf öğrencilerinin stratejik esneklik ve liselere giriş sınavı başarısına etkisi, Yüksek Lisans, T.Genç(Öğrenci), 2020  
YAZGAN Y., Altıncı sınıf öğrencilerinin matematiksel problem çözmedeki stratejik esneklikleri ve bu konuyla ilgili öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, T.Karabulut(Öğrenci), 2019  
YAZGAN Y., Ortaokul öğrencilerinin beyin yarı kürelerinin baskınlığı ile problem çözme başarısı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.Yapar(Öğrenci), 2016  
YAZGAN Y., Ortaokul öğrencilerinin sıra dışı problem çözmedeki stratejik esneklikleri, Yüksek Lisans, H.Ozan(Öğrenci), 2015  
YAZGAN Y., 9. sınıf öğrencilerinin sıradışı problem çözme becerileri: Deneysel bir çalışma, Yüksek Lisans, S.Gürsan(Öğrenci), 2014  
YAZGAN Y., Altıncı sınıf öğrencilerinin kesirler konusunu kavrayışları üzerine deneysel bir çalışma, Yüksek Lisans, R.Yılmaz(Öğrenci), 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Gifted eighth, ninth, tenth and eleventh graders' strategic flexibility in non-routine problem solving**  
Keles T., YAZGAN Y.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.114, sa.4, ss.332-345, 2021 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözmede Stratejik Esnekliklerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Görüşleri Çerçevesinde İncelenmesi**  
Kocaoğlu er F. s., GÜLER H. K., YAZGAN Y.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.59, ss.98-119, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Non-routine problem posing and prospective middle school mathematics teachers: an emotional perspective**  
YAZGAN Y., Ülger T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.54, sa.10, ss.1945-1965, 2023 (ESCI)
- III. **Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel, Uzamsal, Olasılıksal ve Orantısal Muhakemedeki Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması**

YAZGAN Y., KOZAKLI ÜLGER T.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Indicators of gifted students' strategic flexibility in non-routine problem solving**  
Keles T., YAZGAN Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.53, sa.10, ss.2797-2818, 2022 (ESCI)
- V. **Flexibility in partitioning strategies of fourth graders**  
YAZGAN Y.  
Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML), cilt.4, sa.2, ss.77-85, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Non-routine problem solving and strategy flexibility: A quasi-experimental study**  
Gavaz H. O., Yazgan Y., Arslan Ç.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.40-54, 2021 (Scopus)
- VII. **ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Ders Tasarımının İlkokul İkinci Sınıfta Zihinden Toplama İşlemindeki Başarıya Etkisi**  
Çibir A., YAZGAN Y.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.39, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Non-Routine Problem-Posing Skills of Prospective Mathematics Teachers**  
KOZAKLI ÜLGER T., YAZGAN Y.  
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.94, ss.147-168, 2021 (ESCI)
- IX. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problem Çözme Becerileri: Deneysel Bir Çalışma**  
GÜRSAN S., YAZGAN Y.  
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.23-29, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **THE EFFECTS OF A NON-ROUTINE PROBLEM SOLVING INSTRUCTION ON THE 7 TH GRADERS' BRAIN HEMISPHERICITY**  
Yapar Söğüt G., YAZGAN Y.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.12, sa.2, ss.51-60, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sosyal ve matematiksel sıradışı problem çözme becerileri arasındaki ilişki**  
Aydın Y., YAZGAN Y.  
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.48, ss.537-554, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Relationship between brain hemisphericity and non-routine problem solving skills of prospective teachers**  
YAZGAN Y., ŞAHİN H. B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.9, ss.2001-2007, 2018 (Scopus)
- XIII. **Reference Point Strategies Used By 7th Graders While Comparing Fractions**  
Yapar Söğüt G., YAZGAN Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.1-10, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **FOURTH GRADERS AND NON ROUTINE PROBLEMS ARE STRATEGIES DECISIVE FOR SUCCESS**  
YAZGAN Y.  
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.4, ss.100-120, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Common and Flexible Use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**  
ARSLAN Ç., YAZGAN Y.  
American Journal of Educational Research, cilt.3, sa.12, ss.1519-1523, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sixth graders and non routine problems which strategies are decisive for success**  
YAZGAN Y.  
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.13, ss.1807-1816, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematiksel Yatkınlık İlkokul Ve Ortaokul Öğretmen Adaylarının Yatkınlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Yazgan Y., Akkaya R., Sezgin Memnun D.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.77-88, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Non routine Mathematical Problem Solving at High School Level and Its Relation with Success on University Entrance Exam**

- YAZGAN Y.  
US-China Education Review A B, cilt.3, sa.8, ss.571-579, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Partitioning Strategies of Fourth and Fifth Grade Students**  
YAZGAN Y.  
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1628-1642, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **An Examination of Fourth and Fifth Graders Fractional Understandings Based on Mathematical Achievement**  
YAZGAN Y., ALTUN M.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.81-98, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim öğrencilerinin bağıntı bulma ve sistematik liste yapma stratejilerini kullanma düzeyleri**  
BURCU Ç., YAZGAN Y.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.15-28, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin rutin olmayan problem çözme stratejileriyle ilgili gözlemler**  
YAZGAN Y.  
İlköğretim Online, cilt.6, sa.2, ss.249-263, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Matematiksel Problemleri Çözme Becerileri ve Bu Konudaki Düşünceleri**  
ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D., YAZGAN Y.  
Elementary Education Online, cilt.6, sa.1, ss.127-143, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri Bir öğretim deneyi**  
YAZGAN Y., BİNTAŞ J.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.28, ss.210-218, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı üzerine bir çalışma**  
ALTUN M., ARSLAN Ç., YAZGAN Y.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.131-147, 2004 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Examining the problems in 4th grade mathematics textbook in terms of sensitivity to social issues**  
BİNGÜL Ç., YAZGAN Y.  
Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Kabadayı, Abdülkadir, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.59-78, 2021
- II. **Ölçme**  
YAZGAN Y.  
KURAMDAN UYGULAMAYA SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SETİMATEMATİK ÖĞRETİMİ, Recai Akkaya, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.363-421, 2018
- III. **MATEMATİKSEL SIRADIŞI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ VE ÖRNEKLERİ**  
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.  
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- IV. **Are non-routine problems panacea in developing mathematical problem solving skills: samples of strategies developed by elementary school students**  
YAZGAN Y.  
Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Ilia Christov, Recep Efe, Emin Atasoy, Editör, Paradigma, ss.416-430, 2012

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Identifying pre-service mathematics teachers' non-routine problem perceptions through non-routine problem posing**  
YAZGAN Y., KOZAKLI ÜLGER T.  
13th Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 13), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- II. **Identifying pre-service mathematics teachers' non-routine problem perceptions through non-routine problem posing**  
YAZGAN Y., KOZAKLI ÜLGER T.  
13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), 10 - 14 Temmuz 2023
- III. **BİR ONUNCU SINIF ÖĞRENCİSİNİN SIRADIŞI PROBLEM KURMA PERFORMANSI**  
Kaya S. N., YAZGAN Y.  
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, Antalya/Alanya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- IV. **GIFTED STUDENTS' STRATEGY FLEXIBILITY IN NON-ROUTINE PROBLEM SOLVING**  
YAZGAN Y., Güzel S., YAPAR SÖĞÜT G.  
14th International Congress on Mathematical Education, Çin, 11 - 18 Temmuz 2021
- V. **Flexibility in partitioning strategies of fourth graders**  
YAZGAN Y.  
9th ERME (European Society for Research in Mathematics Education) Topic Conference, Birleşik Krallık, 12 Mayıs 2021
- VI. **Sıradışı problem çözme eğitiminin sekizinci sınıf öğrencilerinin stratejik esneklik ve liselere giriş sınavı başarısına etkisi**  
GENÇ T., YAZGAN Y.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (online), Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021
- VII. **Non-Routine Problem Posing: An Emotional Perspective**  
KOZAKLI T., YAZGAN Y.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- VIII. **Sıra Dışı Problem Çözmede Analojik Muhakeme**  
ŞAHİN H. B., YAZGAN Y.  
UFBMEK, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IX. **Non-Routine Problem Posing Skills of Prospective Mathematics Teacher**  
KOZAKLI T., YAZGAN Y.  
42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018
- X. **Matematik Eğitiminde "Problem Çözme" Tezleri: Bir İçerik Analiz Çalışması**  
SOYUÇOK M., YAZGAN Y.  
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 Mart 2018
- XI. **EFFECT OF PROBLEM SOLVING TRAINING ON 7TH GRADERS' BRAIN HEMISPHERIC DOMINANCE**  
Yapar Söğüt G., YAZGAN Y.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XII. **Matematiksel Muhakeme Türlerinin Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Temel Matematik Doğruları İle İlişkisi**  
Akbulut M. S., Yaşar M., Savaş F., YAZGAN Y.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIII. **BEŞ ALTI VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ**  
Güzel S., Karabulut T., Bulan B., Mutlu E., Şahin G., Polat U., YAZGAN Y.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ 28-30 Eylül 2016 TRABZON BİLDİRİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.170
- XIV. **STRATEGIC FLEXIBILITY OF PROSPECTIVE TEACHERS**  
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.

40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.271

- XV. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri**  
YAZGAN Y., Kozan D., Özkan Y.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.261
- XVI. **The Investigation of Fourth Graders' Construction Process of Fractional Multiplication Using Rbc plus C Model**  
Celebioglu B., YAZGAN Y.  
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.316-319
- XVII. **Yüksek başarılı 7 sınıf öğrencilerinin kesirleri karşılaştırmada kullandıkları stratejiler**  
SÖĞÜT G., YAZGAN Y.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.435-436
- XVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YATKIN OLDUKLARI MUHAKEME TÜRLERİ**  
KOZAKLI T., YAZGAN Y.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIX. **İlköğretim öğrencilerinin sıradışı problem çözme stratejilerini kullanma düzeyleri arasındaki ilişki**  
YAZGAN Y., KIRMIZI B., GAVAZ H. O.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.484
- XX. **Relationship between high school students university entrance exam scores and their non routine problem solving skills**  
YAZGAN Y., GAVAZ H. O., KIRMIZI B.  
The 37th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education, Almanya, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013, cilt.5, ss.199
- XXI. **Common and flexible use of mathematical non routine problem solving strategies**  
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.  
The 12th International Congress on Mathematics Education, Seul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.3044-3052
- XXII. **Common and Flexible use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**  
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.  
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.3044-3052
- XXIII. **Relationship between usage levels of "looking for a pattern" and "simplifying the problem" strategies**  
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.  
The 35th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education, PME, Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.417
- XXIV. **RELATIONSHIP BETWEEN USAGE LEVELS OF "LOOKING FOR A PATTERN" AND "SIMPLIFYING THE PROBLEM" STRATEGIES**  
YAZGAN Y., Arslan C.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.417
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin bağıntı bulma ve sistematik liste yapma stratejilerini kullanma düzeyleri**  
YAZGAN Y., ÇELEBİOĞLU B., EZENTAŞ R.  
Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009, ss.11
- XXVI. **Usage of non routine problem solving strategies at the first grade level**  
BURCU Ç., YAZGAN Y., ÇELEBİOĞLU B.  
World Conference on Educational Sciences (WCES), Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.268
- XXVII. **Usage of non-routine problem solving strategies at first grade level**  
Celebioglu B., YAZGAN Y., EZENTAŞ R.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2968-2974
- XXVIII. **Solving fraction problems which are represented in a context**  
YAZGAN Y., ALTUN M.

XIII. IOSTE (International Organization for Science and Technology Education) Symposium, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1057-1063

**XXIX. Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel yetkinlik düzeylerinin belirlenmesi**

YAZGAN Y., AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

**XXX. An examination of 4th and 5th grade students fractional understanding in terms of gender**

YAZGAN Y., ALTUN M.

International Conference on Educational Sciences (ICES), Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Temmuz 2008, cilt.3, ss.2047-2051

**XXXI. Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı**

ALTUN M., ARSLAN Ç., YAZGAN Y.

Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2004

**XXXII. İlköğretim besinci sınıf öğrencilerinin zihinden hesap ve tahmin becerilerinin geliştirilmesi**

YAZGAN Y., BİNTAŞ J., ALTUN M.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.1135-1141

**XXXIII. İlköğretim okulu 1 kademe öğrencilerinin matematiksel dünyası ve matematik bilgileri kullanma becerileri**

YAZGAN Y., ERGÜL N. R.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2000, ss.100

## **Metrikler**

Yayın: 63

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 26

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

BURSA KARACABEY BEYLİK İLKÖĞ.OK.

SAKARYA FERİZLİ KONUKLU İLKÖĞ.OK.