

Prof. YELİZ YAZGAN

Personal Information

Email: yazgany@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/yazgany>

International Researcher IDs

ScholarID: q38cDIUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8417-1100

ScopusID: 36544491100

Yoksis Researcher ID: 157601

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2002

Undergraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, 10-11 yaş grubundaki öğrencilerin kesirleri kavramaları üzerine deneysel bir çalışma, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2007

Postgraduate, İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri üzerine bir çalışma, Bursa Uludağ University, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2018 - 2020

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2011 - 2018

Lecturer PhD, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2007 - 2011

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2000 - 2007

Courses

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2022 - 2023
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2021 - 2022
Matematikte Problem Çözme, Undergraduate, 2021 - 2022
Tez Danışmanlığı, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi Uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Muhakeme ve İspat Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Matematik Öğretiminde Öğretim Ortamları Hazırlama, Postgraduate, 2017 - 2018
Seminer, Postgraduate, 2016 - 2017
Problem Çözme Stratejileri, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematik Alan Araştırmaları, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

YAZGAN Y., The effect of non-routine problem solving instruction on 8th grade students' strategic flexibility and achievement in high school entrance exam, Postgraduate, T.Genç(Student), 2020
YAZGAN Y., Sixth graders' strategic flexibility in mathematical problem solving and views of teachers' on this subject, Postgraduate, T.Karabulut(Student), 2019
YAZGAN Y., The relationship between brain hemispheric dominance and problem solving achievement of secondary school students, Postgraduate, G.Yapar(Student), 2016
YAZGAN Y., Middle school students' strategic flexibility in non - routine problem solving, Postgraduate, H.Ozan(Student), 2015
YAZGAN Y., Non-routine problem solving skills of ninth grade students: An experimental, Postgraduate, S.Gürsan(Student), 2014
YAZGAN Y., Experimental study on understandings of 6th grade students about fractions, Postgraduate, R.Yılmaz(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Gifted eighth, ninth, tenth and eleventh graders' strategic flexibility in non-routine problem solving**
Keles T., YAZGAN Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.114, no.4, pp.332-345, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Fifth Grade Students' Strategic Flexibility in Problem Solving within The Framework of Their Views on The Nature of Mathematics**
Kocaoğlu er F. s., GÜLER H. K., YAZGAN Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.59, pp.98-119, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Non-routine problem posing and prospective middle school mathematics teachers: an emotional perspective**
YAZGAN Y., Ülger T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.54, no.10, pp.1945-1965, 2023 (ESCI)
- III. **Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel, Uzamsal, Olasılıksal ve Orantısal Muhakemedeki Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması**

YAZGAN Y., KOZAKLI ÜLGER T.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Indicators of gifted students' strategic flexibility in non-routine problem solving**
Keles T., YAZGAN Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.53, no.10, pp.2797-2818, 2022 (ESCI)
- V. **Flexibility in partitioning strategies of fourth graders**
YAZGAN Y.
Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML), vol.4, no.2, pp.77-85, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Non-routine problem solving and strategy flexibility: A quasi-experimental study**
Gavaz H. O., Yazgan Y., Arslan Ç.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.3, pp.40-54, 2021 (Scopus)
- VII. **ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Ders Tasarımının İlkokul İkinci Sınıfta Zihinden Toplama İşlemindeki Başarıya Etkisi**
Çibir A., YAZGAN Y.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.39, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Non-Routine Problem-Posing Skills of Prospective Mathematics Teachers**
KOZAKLI ÜLGER T., YAZGAN Y.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.94, pp.147-168, 2021 (ESCI)
- IX. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problem Çözme Becerileri: Deneysel Bir Çalışma**
GÜRSAN S., YAZGAN Y.
Academy Journal of Educational Sciences, vol.4, no.1, pp.23-29, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **THE EFFECTS OF A NON-ROUTINE PROBLEM SOLVING INSTRUCTION ON THE 7 TH GRADERS' BRAIN HEMISPHERICITY**
Yapar Söğüt G., YAZGAN Y.
Acta Didactica Napocensia, vol.12, no.2, pp.51-60, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sosyal ve matematiksel sıradışı problem çözme becerileri arasındaki ilişki**
Aydın Y., YAZGAN Y.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, no.48, pp.537-554, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Relationship between brain hemisphericity and non-routine problem solving skills of prospective teachers**
YAZGAN Y., ŞAHİN H. B.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.9, pp.2001-2007, 2018 (Scopus)
- XIII. **Reference Point Strategies Used By 7th Graders While Comparing Fractions**
Yapar Söğüt G., YAZGAN Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, pp.1-10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **FOURTH GRADERS AND NON ROUTINE PROBLEMS ARE STRATEGIES DECISIVE FOR SUCCESS**
YAZGAN Y.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.4, pp.100-120, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Common and Flexible Use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**
ARSLAN Ç., YAZGAN Y.
American Journal of Educational Research, vol.3, no.12, pp.1519-1523, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sixth graders and non routine problems which strategies are decisive for success**
YAZGAN Y.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.13, pp.1807-1816, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematiksel Yetkinlik İlkokul Ve Ortaokul Öğretmen Adaylarının Yetkinlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Yazgan Y., Akkaya R., Sezgin Memnun D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.77-88, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Non routine Mathematical Problem Solving at High School Level and Its Relation with Success on University Entrance Exam**

- YAZGAN Y.
US-China Education Review A B, vol.3, no.8, pp.571-579, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Partitioning Strategies of Fourth and Fifth Grade Students**
YAZGAN Y.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.1628-1642, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **An Examination of Fourth and Fifth Graders Fractional Understandings Based on Mathematical Achievement**
YAZGAN Y., ALTUN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.81-98, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim öğrencilerinin bağıntı bulma ve sistematik liste yapma stratejilerini kullanma düzeyleri**
BURCU Ç., YAZGAN Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.15-28, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin rutin olmayan problem çözme stratejileriyle ilgili gözlemler**
YAZGAN Y.
İlköğretim Online, vol.6, no.2, pp.249-263, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Matematiksel Problemleri Çözme Becerileri ve Bu Konudaki Düşünceleri**
ALTUN M., SEZGİN MEMNUN D., YAZGAN Y.
Elementary Education Online, vol.6, no.1, pp.127-143, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri Bir öğretim deneyi**
YAZGAN Y., BİNTAŞ J.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.28, pp.210-218, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı üzerine bir çalışma**
ALTUN M., ARSLAN Ç., YAZGAN Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.131-147, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Examining the problems in 4th grade mathematics textbook in terms of sensitivity to social issues**
BİNGÜL Ç., YAZGAN Y.
in: Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Kabadayı, Abdülkadir, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.59-78, 2021
- II. **Ölçme**
YAZGAN Y.
in: KURAMDAN UYGULAMAYA SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SETİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Recai Akkaya, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, pp.363-421, 2018
- III. **MATEMATİKSEL SIRADIŞI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ VE ÖRNEKLERİ**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- IV. **Are non-routine problems panacea in developing mathematical problem solving skills: samples of strategies developed by elementary school students**
YAZGAN Y.
in: Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Ilia Christov, Recep Efe, Emin Atasoy, Editor, Paradigma, pp.416-430, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Identifying pre-service mathematics teachers' non-routine problem perceptions through non-routine problem posing**
YAZGAN Y., KOZAKLI ÜLGER T.
13th Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 13), Budapest, Hungary, 10 - 14 July 2023
- II. **Identifying pre-service mathematics teachers' non-routine problem perceptions through non-routine problem posing**
YAZGAN Y., KOZAKLI ÜLGER T.
13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), 10 - 14 July 2023
- III. **BİR ONUNCU SINIF ÖĞRENCİSİNİN SIRADIŞI PROBLEM KURMA PERFORMANSI**
Kaya S. N., YAZGAN Y.
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, Antalya/Alanya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- IV. **GIFTED STUDENTS' STRATEGY FLEXIBILITY IN NON-ROUTINE PROBLEM SOLVING**
YAZGAN Y., Güzel S., YAPAR SÖĞÜT G.
14th International Congress on Mathematical Education, China, 11 - 18 July 2021
- V. **Flexibility in partitioning strategies of fourth graders**
YAZGAN Y.
9th ERME (European Society for Research in Mathematics Education) Topic Conference, United Kingdom, 12 May 2021
- VI. **Sıradışı problem çözme eğitiminin sekizinci sınıf öğrencilerinin stratejik esneklik ve liselere giriş sınavı başarısına etkisi**
GENÇ T., YAZGAN Y.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (online), Turkey, 19 - 21 May 2021
- VII. **Non-Routine Problem Posing: An Emotional Perspective**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 September 2019
- VIII. **Sıra Dışı Problem Çözmede Analogik Muhakeme**
ŞAHİN H. B., YAZGAN Y.
UFBMEK, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IX. **Non-Routine Problem Posing Skills of Prospective Mathematics Teacher**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 July 2018
- X. **Matematik Eğitiminde "Problem Çözme" Tezleri: Bir İçerik Analiz Çalışması**
SOYUÇOK M., YAZGAN Y.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 March 2018
- XI. **EFFECT OF PROBLEM SOLVING TRAINING ON 7TH GRADERS' BRAIN HEMISPHERIC DOMINANCE**
Yapar Söğüt G., YAZGAN Y.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XII. **Matematiksel Muhakeme Türlerinin Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Temel Matematik Doğruları İle İlişkisi**
Akbulut M. S., Yaşar M., Savaş F., YAZGAN Y.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XIII. **BEŞ ALTI VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ**
Güzel S., Karabulut T., Bulan B., Mutlu E., Şahin G., Polat U., YAZGAN Y.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ 28-30 Eylül 2016 TRABZON BİLDİRİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.170
- XIV. **STRATEGIC FLEXIBILITY OF PROSPECTIVE TEACHERS**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016, vol.1, pp.271

- XV. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri**
YAZGAN Y., Kozan D., Özkan Y.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.261
- XVI. **The Investigation of Fourth Graders' Construction Process of Fractional Multiplication Using Rbc plus C Model**
Celebioglu B., YAZGAN Y.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.316-319
- XVII. **Yüksek başarılı 7 sınıf öğrencilerinin kesirleri karşılaştırmada kullandıkları stratejiler**
SÖĞÜT G., YAZGAN Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.435-436
- XVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YATKIN OLDUKLARI MUHAKEME TÜRLERİ**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIX. **İlköğretim öğrencilerinin sıradışı problem çözme stratejilerini kullanma düzeyleri arasındaki ilişki**
YAZGAN Y., KIRMIZI B., GAVAZ H. O.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.484
- XX. **Relationship between high school students university entrance exam scores and their non routine problem solving skills**
YAZGAN Y., GAVAZ H. O., KIRMIZI B.
The 37th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education, Germany, 28 July - 02 August 2013, vol.5, pp.199
- XXI. **Common and flexible use of mathematical non routine problem solving strategies**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
The 12th International Congress on Mathematics Education, Seoul, South Korea, 8 - 15 July 2012, pp.3044-3052
- XXII. **Common and Flexible use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, South Korea, 8 - 15 July 2012, pp.3044-3052
- XXIII. **Relationship between usage levels of "looking for a pattern" and "simplifying the problem" strategies**
YAZGAN Y., ARSLAN Ç.
The 35th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education, PME, Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, vol.1, pp.417
- XXIV. **RELATIONSHIP BETWEEN USAGE LEVELS OF "LOOKING FOR A PATTERN" AND "SIMPLIFYING THE PROBLEM" STRATEGIES**
YAZGAN Y., Arslan C.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.417
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin bağıntı bulma ve sistematik liste yapma stratejilerini kullanma düzeyleri**
YAZGAN Y., ÇELEBİOĞLU B., EZENTAŞ R.
Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu, Turkey, 12 - 14 November 2009, pp.11
- XXVI. **Usage of non routine problem solving strategies at the first grade level**
BURCU Ç., YAZGAN Y., ÇELEBİOĞLU B.
World Conference on Educational Sciences (WCES), Turkey, 4 - 08 February 2010, pp.268
- XXVII. **Usage of non-routine problem solving strategies at first grade level**
Celebioglu B., YAZGAN Y., EZENTAŞ R.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2968-2974
- XXVIII. **Solving fraction problems which are represented in a context**
YAZGAN Y., ALTUN M.
XIII. IOSTE (International Organization for Science and Technology Education) Symposium, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.1057-1063

- XXIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel yetkinlik düzeylerinin belirlenmesi**
YAZGAN Y., AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXX. **An examination of 4th and 5th grade students fractional understanding in terms of gender**
YAZGAN Y., ALTUN M.
International Conference on Educational Sciences (ICES), Cyprus (Kktc), 23 - 25 July 2008, vol.3, pp.2047-2051
- XXXI. **Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı**
ALTUN M., ARSLAN Ç., YAZGAN Y.
Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2004
- XXXII. **İlköğretim besinci sınıf öğrencilerinin zihinden hesap ve tahmin becerilerinin geliştirilmesi**
YAZGAN Y., BİNTAŞ J., ALTUN M.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.1135-1141
- XXXIII. **İlköğretim okulu 1 kademe öğrencilerinin matematiksel dünyası ve matematik bilgileri kullanma becerileri**
YAZGAN Y., ERGÜL N. R.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 29 September 2000, pp.100

Metrics

Publication: 63

Citation (WoS): 10

Citation (Scopus): 26

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

BURSA KARACABEY BEYLİK İLKÖĞ. OK.
SAKARYA FERİZLİ KONUKLU İLKÖĞ. OK.