

Doç. Dr. YAKUP BALANTEKİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: yakupbalan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/yakupbalan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: y-RobpsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8674-3598

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-3555-2020

ScopusID: 57192914288

Yoksis Araştırmacı ID: 282853

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (Dr), Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, ARCS motivasyon modeline göre tasarlanan yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin motivasyonlarına, tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2014

Yüksek Lisans, 10-14 yaş arası çocuklarda televizyon bağımlılığı üzerine bir araştırma, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Türkçe Öğretimi, Ön Lisans, 2020 - 2021

İlk Okuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Determining Characteristics of Students with Difficulties in the Literacy Learning Process, and the

Difficulties They Experience in that Process: A Mixed Methods Study

BALANTEKİN Y.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.201, ss.207-230, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Classroom Teachers' Expectations from Pre-School Education on the Process of Preparation for Literacy: An Exploratory Sequential Design Study**
SOYUÇOK M., BALANTEKİN Y.
International Journal of Progressive Education (IJPE), cilt.18, sa.1, ss.229-248, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma ve Mesleki Motivasyonları ile Okuryazarlık Öğretimi Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SOYUÇOK M., BALANTEKİN Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.1171-1203, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Türkçe Dersinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**
BALANTEKİN Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.153-184, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlkokulu Tamamlayan Öğrencilerin Türkçe Dersi Yeterliklerinin Türkçe Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**
BALANTEKİN Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.786-833, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of Graduate Theses about the Process of Teaching Reading and Writing in Turkey with regard to Various Variables (2006-2018)**
BALANTEKİN Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.229-243, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A., SOYUÇOK M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019 (ESCI)
- VII. **Ev ve Okul Yaşantılarında Zorbalığa Etki Eden Faktörler: Bir Karma Yöntem Araştırması**
KARTAL H., BALANTEKİN Y., BİLGİN A., SOYUÇOK M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.50-85, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK KİTAPLARININ OKUMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**
BALANTEKİN Y., KARTAL H.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.55, ss.63-78, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK KİTAPLARININ YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
BALANTEKİN Y., KARTAL H.
ULUSLARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, sa.10, ss.38-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Dersi Motivasyon Ölçeği**
BALANTEKİN Y., OKSAL A.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.102-113, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Epistemolojik İnançları**
BALANTEKİN Y.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.312-328, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Anne Çocuk Eğitim Programı

ONUR SEZER G., BALANTEKİN Y.

Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL, Editör, Dora Yayınları, Bursa, ss.149-168, 2010

II. Kadın ve Çocuk Merkezleri

GÜL G., BALANTEKİN Y., BAĞÇELİ KAHRAMAN P.

Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Prof.Dr. Handan Asude BAŞAL, Editör, Dora Yayıncılık, Bursa, ss.199-208, 2010

III. Anne -Çocuk Eğitim Programı

ONUR SEZER G., BALANTEKİN Y.

Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, Handan Asude Başal, Editör, Dora, Bursa, ss.149-168, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İlkokullarda Yetiştirme Programında Kullanılan Değerlendirme Araçlarının İncelenmesi

BALANTEKİN Y.

6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019

II. MÜLTECİ ÇOCUKLARIN OKULLAŞMALARINDA BURSA MODELİ: YABANCIUYRUKLU ÖĞRENCİLERİN

OKULA UYUM PROGRAMI

BALANTEKİN Y.

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

III. Pamuk Şekerim Adlı Kitabın Okuma Yazmaya Hazırlık Bağlamında Değerlendirilmesi

BALANTEKİN Y.

Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, 16 - 17 Aralık 2016

Metrikler

Yayın: 18

Akademi Dışı Deneyim

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YILDIRIM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI İLKOKULLAR