

Doç. Dr. ÜMMÜHAN ORMANCI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 275 5022](tel:+902242755022)

E-posta: uormanci@uludag.edu.tr

Web: <https://uormanci>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Görükle Kampüsü Nilüfer BURSA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: X-kqKggAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3669-4537

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1758-2021

ScopusID: 54783326400

Yoksis Araştırmacı ID: 194873

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2018 - 2018

Yüksek Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyalinin etkililiğinin değerlendirilmesi: Z-kitap örneği, 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim fen ve teknoloji dersi 6. sınıf "Vücudumuzda sistemler" ünitesinin öğretiminde drama yönteminin öğrenci başarı, tutum ve motivasyonu üzerine etkisi, 2011

Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- A Thematic Review of Interactive Whiteboard Use in Science Education: Rationales, Purposes, Methods and General Knowledge**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., Deveci I., Aydın O.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.24, sa.5, ss.532-548, 2015 (SCI-Expanded)

II. The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches

ÖREN F. Ş., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.101-116, 2014 (SSCI)

III. TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS

BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.458-468, 2014 (SSCI)

IV. EXPLORING PRE-SERVICE TEACHERS' IDEAS ABOUT THE DIGESTIVE SYSTEM BY USING THE DRAWING METHOD

ÖREN F. Ş., ORMANCI Ü.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.316-326, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The effect of journey to literature survey and review training on the research competencies of master students

ORMANCI Ü.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.20, sa.4, ss.750-765, 2023 (Scopus)

II. Opinions of Exam Question Writers and Teachers on SkillBased Science Questions

Sarioğlu S., Demir B., Ormanci Ü., Çepni S.

Journal of Teacher Education and Educators, cilt.12, sa.3, ss.327-347, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Views of STEM-trained Teachers on STEM Education in Türkiye

SARIOĞLU S., KIRYAK Z., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Journal of STEM Teacher Institutes, cilt.2, sa.2, ss.39-54, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlara Yönelik Görüşleri

KAÇAR S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G., Urhan O.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1830-1890, 2022 (Hakemli Dergi)

V. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ

ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ

ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.91-106, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. Investigating the Acquisitions in the Science Teaching Program in terms of Life Skills

ORMANCI Ü., KAÇAR S., ÇEPNİ S.

IFO DICE REPORT, cilt.8, sa.1, ss.70-92, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Madde ve Özellikleri Ünitesinde Kullanılan Bağlam Temelli Etkinliklere İlişkin Öğrenci Görüşleri: Durum Çalışması

SARIOĞLU S., Yıldız G., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.334-360, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEM-BASED LEARNING IN A SCIENCE COURSE

kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.127-145, 2020 (Hakemli Dergi)

X. The effect of the nature education science camp on the middle school students'xx environmental attitudes and perceptions

kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.128-144, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **The effect of contemporary approaches education on prospective teachers'xx self efficacy towards science teaching and technological pedagogical content knowledge self confidence**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÖZCAN E., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.125-143, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Views on interactive e-book use in science education of teachers and students who perform e-book applications**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.2, ss.247-279, 2020 (Scopus)
- XIV. **Investigating the effects of web-based science material for guided inquiry approach on information and communication skills of students.**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.201-219, 2020 (Scopus)
- XV. **Thematic Content Analysis of Doctoral Theses in STEM Education: Turkey Context**
ORMANCI Ü.
Journal of Turkish Science Education, cilt.17, sa.1, ss.126-146, 2020 (Scopus)
- XVI. **Examination of Context Based Question Writing Skills of Science Teachers Participated in a Scientific Literacy Course**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.4, ss.1249-1270, 2020 (ESCI)
- XVII. **Investigation of pre-service teachers related to information and communication technologies skills**
ORMANCI Ü.
Online Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.104-116, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **THE RELATION OF 6TH GRADE SCIENCE TEXTBOOKS IN SECONDARY SCHOOL WITH DAILY LIFE: AN EXAMPLE OF CELL**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyali geliştirilmesi: Kemikler**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.96-108, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Thematic analysis of conducted studies regarding preschool science education in Turkey**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.16, sa.3, ss.415-439, 2019 (Scopus)
- XXI. **A Thematic Review of Tablet-Based Science Education Studies**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Education in Science Environment and Health, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Thematic Review of Relating with Daily Life Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Determination of Secondary School 6th Grade Students' Status Regarding System Thinking Skills**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.15-27, 2018 (ESCI)
- XXIV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy journal of educational sciences, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Türkiye’de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygıları**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
Kastamonu Education Journal, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Pre-service science teachers’ views towards the process of associating science concepts with everyday life.**
Çepni S., Ülger B. B., Ormanci Ü.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.1-15, 2017 (Scopus)
- XXIX. **The Relationship between Elementary Students’ Problem Solving and Inquiry Learning Skills**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.432-440, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **National and International Advances in Physics Education in the Last Three Years: A Thematic Review**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., kaçar s.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.3, ss.87-108, 2017 (Scopus)
- XXXI. **Fen derslerinde kavram karikatürü kullanım örnekleri ve öğrenci öğretmen görüşleri**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., EVREKLİ E., Kaçar S., TÜRKOGUZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.773-791, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **THE DETERMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES IDEAS ON CELL SUBJECT THROUGH DRAWING METHOD**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, sa.2, ss.112-123, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanımının Öğrenci Tutum ve Motivasyonu Üzerine Etkisi**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.4, ss.23-40, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Madde Konusuna Yönelik Fikirleri Çizim Yöntemi**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.3, ss.827-846, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Bitkilerde Solunum Fotosentez Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Kavram Karikatürleriyle Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Pınar K., Erdem Ş., ORMANCI Ü.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.155-174, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİ İÇERİSİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİ BİR ETKİNLİK ÖRNEĞİ ISINAN TANECİKLERİN DANSI**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Western Anarolia Journal of Educational Science, cilt.3, sa.5, ss.68-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Drama Yönteminin Etkililiği İki Aşamalı Teşhis Testi Kullanımı**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.153-182, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİNE YÖNELİK ANLAMA DÜZEYLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ VE FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ**
BALIM A. G., ORMANCI Ü.

- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.255-265, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **A COMPARISON BETWEEN THE KNOWLEDGE LEVELS OF PROSPECTIVE SCIENCE AND TECHNOLOGY TEACHERS AND ELEMENTARY STUDENTS ABOUT RESPIRATION PHOTOSYNTHESIS IN PLANTS**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Pınar K., EVREKLİ E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.535-548, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **Analoji ve Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Temelli Rehber Materyal Geliştirme Çalışması Madde ve Değişim Öğrenme Alanı**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Sevinç K., Çiçek T.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.4, sa.2, ss.30-64, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLI. **AN ASSESSMENT OF PROSPECTIVE TEACHERS PRESENTATION SKILLS**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., Ören H.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.59-66, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **An Analysis of Pre Service Teachers Drawings about the Digestive System in terms of Their Gender Grade Levels and Opinions about the Method and Subject**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Journal of Biology Education, cilt.1, sa.1, ss.1-22, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanılmasına İlişkin Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.124-157, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Analoji ve Araştırma Temelli Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Rehber Materyal Uygulaması ile Buna Yönelik Öğrenci Görüşleri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Çiçek T., Sevinç K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.33-53, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Dramanın İlköğretimde Kullanılabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Demirci Eğitim Fakültesi Örneği**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.165-191, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **STEM ve STEM Meslekleri**
ORMANCI Ü., Çavdar Y.
STEM EĞİTİMİNE YOLCULUK: STEM EĞİTİMİNDE ÖĞRENME YOLLARI, Kaya Esin, Yıldırım Bekir, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.192-212, 2023
- II. **Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi**
Ormancı Ü. (Editör), Çepni S. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- III. **21. Yüzyıl Becerileri**
Ormancı Ü.
Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Ümmühan Ormancı, Salih Çepni, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.15-34, 2021
- IV. **SÇ Yeni Yüz 8. Sınıf Fen Bilimleri LGS Denemeler 1**
ÇEPNİ S., Kızıl Çepni E., ORMANCI Ü., ÇİL E., ÜLGER B. B., Ar M. E.
OrEgDA, 2019
- V. **PISA ve TIMSS Sınavlarına Öğretmenlerimizi Hazırlamaya Yönelik Deneyimlerimiz Ve Yürüttüğümüz Faaliyetler**
ÇEPNİ S., GÜRBÜZ M. Ç., ORMANCI Ü.
PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Çepni Salih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.405-417, 2019
- VI. **Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**

ORMANCI Ü., BALIM A. G.

Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Balım, Ali Günay, Editör, Anı Yayıncılık, ss.9-37, 2019

VII. **Geleceğin Dünyası**

Çepni S., Ormanci Ü.

Kuramdan Uygulamaya STEMae Eğitimi, Salih Çepni, Editör, PegemA Akademi, Ankara, ss.1-52, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023
- II. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.514-515
- III. **Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar**
ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 Kasım 2020
- IV. **İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi maddeyi tanıyalım ünitesinde bağlam temelli etkinlik kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri**
SARIOĞLU S., Yıldız g., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, TÜRK VE CAICOS AD., 19 Kasım 2020
- V. **Ortaokullarda uygulanan fen bilimleri dersi beceri temelli sorularına ilişkin soru yazarı ve öğretmen görüşleri**
SARIOĞLU S., Demir B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- VI. **Fen bilimleri öğretim programındaki kazanımların yaşam becerileri açısından incelenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bağlam temelli öğrenmeye ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019
- VIII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin sistem düşünme becerisine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**
BALIM A. G., kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- IX. **Doğa eğitimi bilim kampının ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve algılarına etkisi**
BALIM A. G., kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- X. **Fen eğitiminde web destekli araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme konusunda yapılan çalışmaların tematik içerik analizi**
ORMANCI Ü.
4th International Scientific Research Congress, 14 - 17 Şubat 2019
- XI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının geliştirdikleri ders planlarındaki günlük yaşamla ilişkilendirme**

durumları: Hücre örneği

ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018

- XII. **Çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterliklerine ve TPAB özgüvenlerine etkisinin incelenmesi**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018
- XIII. **Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XIV. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 Nisan 2018
- XV. **Fen öğretiminde çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının görüşlerine etkisi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **Doktora öğrencilerinin ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarına ilişkin görüş ve anlayışları**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik geliştirilen fen okuryazarlık kursunda öğretmenlerin yaşam temelli soru yazma becerilerinin incelenmesi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XVIII. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIX. **Fen bilimleri öğretmen adaylarına yönelik çağdaş yaklaşımlar eğitiminin problem çözme becerilerine etkisi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- XX. **A Thematic Review of Interactive E-Book (Z-Book) Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XXI. **Pre-Service Science Teachers' Views towards Science Ethics**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XXII. **Determination of Science Teacher Candidates' Opinions about Skills Education**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., kaçar s., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XXIII. **Fen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Üzerinde Tematik İnceleme**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XXIV. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Career Awareness**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXV. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Temelli Araştırmalara Yönelik Kaygı Durumlarının Belirlenmesi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVI. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**

- ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVII. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**
ORMANCI Ü., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 Şubat 2017
- XXVIII. **EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA DOKTORA YAPAN AKADEMİSYENLERİN ALAN UZMANLARIYLA NİTEL TEMELLİ ARAŞTIRMALARA YOLCULUK PROJESİ NE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R., Kaçar S., ÖZCAN E., Urhan O.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XXIX. **The level of candidate teachers related to information and communication technologies skills**
ORMANCI Ü.
7th World Conference On Learning, Teaching And Educational Leadership, Macaristan, 27 - 29 Ekim 2016
- XXX. **The Association of 6th Grade Science Books in Secondary School with Daily Life An Example of Cell**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 Ekim 2016
- XXXI. **Türkiye de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Eğitiminde Mantıksal Düşünme Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÖZCAN E., Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXIII. **Examining Pre service Science Teachers in Learning and Practicing Inquiry Based Learning Strategy**
Kaçar S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.
ATEE Conference, 22 - 24 Ağustos 2016
- XXXIV. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Literatür Araştırması**
Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 Mayıs - 01 Haziran 2016
- XXXVII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXVIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araştırma Sorgulama Yaklaşımını Anlama ve Uygulama Durumları**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., Kaçar S., BALIM A. G.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXIX. **Türkiye de Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalardaki Eğilim Bir Tematik Analiz Çalışması**
ÖZEN UYAR R., ORMANCI Ü.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XL. **Fen Bilimleri Dersinde Teknoloji Kullanımının Durumlarının İncelenmesi ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
İNOVED, 26 - 28 Ekim 2015
- XLI. **Ortaokul 6 Sınıf Fen Bilimleri Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**

- ORMANCI Ü., Kaçar S., BALIM A. G.
INOVED Uluslararası Eğitimde iyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 Ekim 2015
- XLII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XLIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TAHTA VE TABLETE İLİŞKİNGÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XLIV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Kavram Karikatürü Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarının ncelenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLV. **Fen Derslerinde Kavram Karikatürü Kullanım Örnekleri ve Öğrenci Öğretmen Görüşleri**
BALIM A. G., EVREKLİ E., Kaçar S., ORMANCI Ü., TÜRKOGUZ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARINI KULLANMA DURUMLARI**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 Mayıs 2014
- XLVII. **CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEM BASED LEARNING IN SCIENCE COURSES**
BALIM A. G., Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 Mayıs 2014
- XLVIII. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XLIX. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 Nisan 2014
- L. **Ortaokul Öğrencilerinin Hava Basıncı Konusundaki Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., ÖZCAN E., BALIM A. G.
I. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013
- LI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM VE ÖZYETERLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
ORMANCI Ü., BALIM A. G., ÖZCAN E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- LII. **Culture Analysis Towards Secondary School Science Course An Ethnographic Study**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, 2 - 05 Temmuz 2013
- LIII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HÜCRE KONUSUNA İLİŞKİN FİKİRLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
V. International Congress of Educational Research, 6 - 09 Haziran 2013
- LIV. **Teacher's views towards concept cartoons supported problem based learning**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., Kaçar s., ORMANCI Ü., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
International Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 Mart 2013
- LV. **Relationaship between elementary student's problem solving skills and inquiry learning skill perceptions.**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., ÖZCAN E., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kaçar s.
International Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 Mart 2013

- LVI. **İlköğretim 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
Çiçek T., ORMANCI Ü.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LVII. **FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİSTEM HASTALIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., Simge A., GÜNAY F. Y.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LVIII. **Teacher candidate levels of familiarity with the methods techniques and tools composing the alternative assessment approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 Şubat 2011
- LIX. **Assessment of concept cartoons an exemplary study on scoring**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 Şubat 2011
- LX. **Çalışma Yapraklarının Yararları Sınırlılıkları ve Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- LXI. **Kavram Karikatürlerinin Farklı Bir Kullanım Alanı İlköğretim Öğrencilerinin Bitkilerde Solunum ve Fotosentez Konusuna İlişkin Bilgi Düzeylerini Belirleme Çalışması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Erdem Ş., Pınar K.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LXII. **İLKÖĞRETİM 6 7 VE 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FOTOSENTEZ SOLUNUM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ KAVRAM KARİKATÜRLERİYLE BELİRLENMESİ**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., Erdem Ş.
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010
- LXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DRAMA YA YÖNELİKTUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDANİNCELENMESİ**
ÖZCAN S., ORMANCI Ü., BAYKAN Ö.
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010
- LXIV. **KAVRAM KARİKATÜRLERİ ÇİZİM KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ VE KAVRAM HARİTALARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME AMAÇLI KULLANIMINA YÖNELİK BİR PUANLAMA ÇALIŞMASI**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010

Desteklenen Projeler

- ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÇAVDAR Y., SARIOĞLU S., BAYAR V., AR M. E., BELEN H., BİRİŞÇİ S., ÜLGER B. B., CAMADAN F., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor
- ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., BEYAZHANÇER R., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor
- Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kiryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025
- Kurt M., Ülger B. B., Çepni S., Ormanci Ü., Kozaklı Ülger T., TÜBİTAK Projesi, Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, 2018 - 2018
- ADA Ş., ORMANCI Ü., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Diyarbakır ili ekseninde yapılan aile, çocuk, göç ve şiddet konulu bilimsel araştırmaların üst analizi, 2017 - 2018
- ADA Ş., ORMANCI Ü., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Şanlıurfa ili ekseninde yapılan aile,

çocuk, göç ve şiddet konulu bilimsel araştırmaların üst analizi, 2017 - 2018

ORMANCI Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitede Biyoloji Dersi Alan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrendikleri Kavramları Öğretmenlik Uygulamasında Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının İrdelenmesi Hücre Örneği, 2013 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, Bař Editör, 2019 - Devam Ediyor

Journal of Turkish Science Education, Editör, 2015 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 122

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 86

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 5