

Assoc. Prof. ÜMMÜHAN ORMANCI

Personal Information

Office Phone: [+90 224 275 5022](tel:+902242755022)

Email: uormanci@uludag.edu.tr

Web: <https://uormanci>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Görükle Kampüsü Nilüfer BURSA

International Researcher IDs

ScholarID: X-kqKggAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3669-4537

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1758-2021

ScopusID: 54783326400

Yoksis Researcher ID: 194873

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2018 - 2018

Postgraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2004 - 2008

Dissertations

Doctorate, Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyalinin etkililiğinin değerlendirilmesi: Z-kitap örneği, 2018

Postgraduate, İlköğretim fen ve teknoloji dersi 6. sınıf "Vücudumuzda sistemler" ünitesinin öğretiminde drama yönteminin öğrenci başarı, tutum ve motivasyonu üzerine etkisi, 2011

Research Areas

Test and Measurement in Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2020 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Continues

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. A Thematic Review of Interactive Whiteboard Use in Science Education: Rationales, Purposes, Methods and General Knowledge

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., Deveci I., Aydın O.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.24, no.5, pp.532-548, 2015 (SCI-Expanded)

II. The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches

ÖREN F. Ş., ORMANCI Ü., EVREKLİ E.

EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.173, pp.101-116, 2014 (SSCI)

III. TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS

BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.4, pp.458-468, 2014 (SSCI)

IV. EXPLORING PRE-SERVICE TEACHERS' IDEAS ABOUT THE DIGESTIVE SYSTEM BY USING THE DRAWING METHOD

ÖREN F. Ş., ORMANCI Ü.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.3, pp.316-326, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Views of STEM-trained Teachers on STEM Education in Türkiye

SARIOĞLU S., KIRYAK Z., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Journal of STEM Teacher Institutes, vol.2, no.2, pp.39-54, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

II. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlara Yönelik Görüşleri

KAÇAR S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G., Urhan O.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1830-1890, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ

ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Investigating the Acquisitions in the Science Teaching Program in terms of Life Skills

ORMANCI Ü., KAÇAR S., ÇEPNİ S.

IFO DICE REPORT, vol.8, no.1, pp.70-92, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ DERS PLANLARINDAKİ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRME DURUMLARI: HÜCRE ÖRNEĞİ

ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.91-106, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VI. 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Madde ve Özellikleri Ünitesinde Kullanılan Bağlam Temelli Etkinliklere İlişkin Öğrenci Görüşleri: Durum Çalışması

SARIOĞLU S., Yıldız G., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.334-360, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VII. CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEM-BASED LEARNING IN A SCIENCE COURSE

kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.10, no.2, pp.127-145, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. The effect of contemporary approaches education on prospective teachers'xx self efficacy towards science teaching and technological pedagogical content knowledge self confidence

ORMANCI Ü., kaçar s., ÖZCAN E., BALIM A. G.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-28, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. The effect of the nature education science camp on the middle school students'xx environmental attitudes and perceptions

kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.

Batu Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.128-144, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

X. Ortaokul Öğrencilerinin Hücre Konusunu Anlama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Durumlarının

Belirlenmesi

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.

Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, pp.125-143, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Views on interactive e-book use in science education of teachers and students who perform e-book applications**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.11, no.2, pp.247-279, 2020 (Scopus)
- XII. **Thematic Content Analysis of Doctoral Theses in STEM Education: Turkey Context**
ORMANCI Ü.
Journal of Turkish Science Education, vol.17, no.1, pp.126-146, 2020 (Scopus)
- XIII. **Investigating the effects of web-based science material for guided inquiry approach on information and communication skills of students.**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.201-219, 2020 (Scopus)
- XIV. **Examination of Context Based Question Writing Skills of Science Teachers Participated in a Scientific Literacy Course**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.4, pp.1249-1270, 2020 (ESCI)
- XV. **Investigation of pre-service teachers related to information and communication technologies skills**
ORMANCI Ü.
Online Fen Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.104-116, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyali geliştirilmesi: Kemikler**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.9, no.2, pp.96-108, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **THE RELATION OF 6TH GRADE SCIENCE TEXTBOOKS IN SECONDARY SCHOOL WITH DAILY LIFE: AN EXAMPLE OF CELL**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Thematic analysis of conducted studies regarding preschool science education in Turkey**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, vol.16, no.3, pp.415-439, 2019 (Scopus)
- XIX. **A Thematic Review of Tablet-Based Science Education Studies**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Education in Science Environment and Health, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Thematic Review of Relating with Daily Life Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Determination of Secondary School 6th Grade Students' Status Regarding System Thinking Skills**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.15-27, 2018 (ESCI)
- XXII. **Türkiye’de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy journal of educational sciences, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygıları**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.

Kastamonu Education Journal, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Pre-service science teachers' views towards the process of associating science concepts with everyday life.**
Çepni S., Ülger B. B., Ormanci Ü.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.4, pp.1-15, 2017 (Scopus)
- XXVII. **The Relationship between Elementary Students' Problem Solving and Inquiry Learning Skills**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.10, no.4, pp.432-440, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **National and International Advances in Physics Education in the Last Three Years: A Thematic Review**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., kaçar s.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.3, pp.87-108, 2017 (Scopus)
- XXIX. **Fen derslerinde kavram karikatürü kullanım örnekleri ve öğrenci öğretmen görüşleri**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., EVREKLİ E., Kaçar S., TÜRKOGUZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.773-791, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **THE DETERMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES IDEAS ON CELL SUBJECT THROUGH DRAWING METHOD**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.6, no.2, pp.112-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanımının Öğrenci Tutum ve Motivasyonu Üzerine Etkisi**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.4, no.4, pp.23-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Madde Konusuna Yönelik Fikirleri Çizim Yöntemi**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.3, pp.827-846, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Bitkilerde Solunum Fotosentez Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Kavram Karikatürleriyle Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Pınar K., Erdem Ş., ORMANCI Ü.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.155-174, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Drama Yönteminin Etkililiği İki Aşamalı Teşhis Testi Kullanımı**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.153-182, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİ İÇERİSİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİ BİR ETKİNLİK ÖRNEĞİ İSİNAN TANECİKLERİN DANSI**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Western Anarolia Journal of Educational Science, vol.3, no.5, pp.68-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİNE YÖNELİK ANLAMA DÜZEYLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ VE FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ**
BALIM A. G., ORMANCI Ü.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.4, pp.255-265, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **A COMPARISON BETWEEN THE KNOWLEDGE LEVELS OF PROSPECTIVE SCIENCE AND TECHNOLOGY TEACHERS AND ELEMENTARY STUDENTS ABOUT RESPIRATION PHOTOSYNTHESIS IN PLANTS**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Pınar K., EVREKLİ E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.535-548, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Analoji ve Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Temelli Rehber Materyal Geliştirme Çalışması**

Madde ve Değişim Öğrenme Alanı

ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Sevinç K., Çiçek T.

Kuramsal Eğitimbilim, vol.4, no.2, pp.30-64, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. AN ASSESSMENT OF PROSPECTIVE TEACHERS PRESENTATION SKILLS

ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., Ören H.

Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.59-66, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XL. An Analysis of Pre Service Teachers Drawings about the Digestive System in terms of Their Gender Grade Levels and Opinions about the Method and Subject

ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.

International Journal of Biology Education, vol.1, no.1, pp.1-22, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanılmasına İlişkin Görüşleri

ORMANCI Ü., ÖZCAN S.

Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.124-157, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. Dramanın İlköğretimde Kullanılabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Demirci Eğitim Fakültesi Örneği

ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.165-191, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. Analoji ve Araştırma Temelli Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Rehber Materyal Uygulaması ile Buna Yönelik Öğrenci Görüşleri

ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Çiçek T., Sevinç K.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.33-53, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi

Ormanci Ü. (Editor), Çepni S. (Editor)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

II. 21. Yüzyıl Becerileri

Ormanci Ü.

in: Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Ümmühan Ormanci, Salih Çepni, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.15-34, 2021

III. SÇ Yeni Yüz 8. Sınıf Fen Bilimleri LGS Denemeler 1

ÇEPNİ S., Kızıl çepni E., ORMANCI Ü., ÇİL E., ÜLGER B. B., Ar M. E.

OrEgDA, 2019

IV. Fen Okuryazarlığı

ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.

in: PISA ve TIMSS Mantiğini ve Sorularını Anlama, Salih Çepni, Editor, Pegem Akademi, Bursa, pp.217-266, 2019

V. PISA ve TIMSS Sınavlarına Öğretmenlerimizi Hazırlamaya Yönelik Deneyimlerimiz Ve Yürüttüğümüz Faaliyetler

ÇEPNİ S., GÜRBÜZ M. Ç., ORMANCI Ü.

in: PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Çepni Salih, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.405-417, 2019

VI. Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı

ORMANCI Ü., BALIM A. G.

in: Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Balım, Ali Günay, Editor, Anı Yayıncılık, pp.9-37, 2019

VII. Geleceğin Dünyası

Çepni S., Ormanci Ü.

in: Kuramdan Uygulamaya STEMae Eğitimi, Salih Çepni, Editor, PegemA Akademi, Ankara, pp.1-52, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 18 - 21 May 2023
- II. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.514-515
- III. **Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar**
ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 November 2020
- IV. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bağlam temelli öğrenmeye ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- V. **Fen bilimleri öğretim programındaki kazanımların yaşam becerileri açısından incelenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- VI. **Fen bilimleri öğretmenlerinin sistem düşünme becerisine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**
BALIM A. G., kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 April 2019
- VII. **Doğa eğitimi bilim kampının ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve algılarına etkisi**
BALIM A. G., kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 April 2019
- VIII. **Fen eğitiminde web destekli araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme konusunda yapılan çalışmaların tematik içerik analizi**
ORMANCI Ü.
4th International Scientific Research Congress, 14 - 17 February 2019
- IX. **Çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterliklerine ve TPAB özgüvenlerine etkisinin incelenmesi**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 May 2018
- X. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının geliştirdikleri ders planlarındaki günlük yaşamla ilişkilendirme durumları: Hücre örneği**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 May 2018
- XI. **Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XII. **"Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği"**
ÜLGER B. B., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, 27 - 30 April 2018
- XIII. **Doktora öğrencilerinin ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarına ilişkin görüş ve anlayışları**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XIV. **Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik geliştirilen fen okuryazarlık kursunda öğretmenlerin yaşam temelli soru yazma becerilerinin incelenmesi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XV. **Fen öğretiminde çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının görüşlerine etkisi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XVII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarına yönelik çağdaş yaklaşımlar eğitiminin problem çözme becerilerine etkisi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- XVIII. **Pre-Service Science Teachers' Views towards Science Ethics**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XIX. **Determination of Science Teacher Candidates' Opinions about Skills Education**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., kaçar s., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XX. **A Thematic Review of Interactive E-Book (Z-Book) Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XXI. **Fen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Üzerinde Tematik İnceleme**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XXII. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Career Awareness**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXIII. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Temelli Araştırmalara Yönelik Kaygı Durumlarının Belirlenmesi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXIV. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXV. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**
ORMANCI Ü., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 February 2017
- XXVI. **EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA DOKTORA YAPAN AKADEMİSYENLERİN ALAN UZMANLARIYLA NİTEL TEMELLİ ARAŞTIRMALARA YOLCULUK PROJESİ NE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R., Kaçar S., ÖZCAN E., Urhan O.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 November 2016
- XXVII. **The Association of 6th Grade Science Books in Secondary School with Daily Life An Example of Cell**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 October 2016
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Eğitiminde Mantıksal Düşünme Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÖZCAN E., Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXIX. **Türkiye de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik**

Analizi

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016

- XXX. **Examining Pre service Science Teachers in Learning and Practicing Inquiry Based Learning Strategy**
Kaçar S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.
ATEE Conference, 22 - 24 August 2016
- XXXI. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Literatür Araştırması**
Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- XXXII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 02 June 2016
- XXXIII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 May - 01 June 2016
- XXXIV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXXV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araştırma Sorgulama Yaklaşımını Anlama ve Uygulama Durumları**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., Kaçar S., BALIM A. G.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXXVI. **Türkiye de Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalardaki Eğilim Bir Tematik Analiz Çalışması**
ÖZEN UYAR R., ORMANCI Ü.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXXVII. **Fen Bilimleri Dersinde Teknoloji Kullanımın Durumlarının İncelenmesi ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
İNOVED, 26 - 28 October 2015
- XXXVIII. **Ortaokul 6 Sınıf Fen Bilimleri Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., BALIM A. G.
İNOVED Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 October 2015
- XXXIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TAHTA VE TABLETE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XL. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XLI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Kavram Karikatürü Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarının İncelenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XLII. **Fen Derslerinde Kavram Karikatürü Kullanım Örnekleri ve Öğrenci Öğretmen Görüşleri**
BALIM A. G., EVREKLİ E., Kaçar S., ORMANCI Ü., TÜRKOGUZ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XLIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARINI KULLANMA DURUMLARI**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 May 2014
- XLIV. **CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEM BASED LEARNING IN SCIENCE COURSES**

- BALIM A. G., Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 May 2014
- XLV. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Assessments Of Experimental Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 April 2014
- XLVI. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 April 2014
- XLVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Hava Basıncı Konusundaki Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., ÖZCAN E., BALIM A. G.
I. ULUSAL FİZİK EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 12 - 14 September 2013
- XLVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM VE ÖZYETERLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
ORMANCI Ü., BALIM A. G., ÖZCAN E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XLIX. **Culture Analysis Towards Secondary School Science Course An Ethnographic Study**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, 2 - 05 July 2013
- L. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HÜCRE KONUSUNA İLİŞKİN FİKİRLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
V. International Congress of Educational Research, 6 - 09 June 2013
- LI. **Teacher's views towards concept cartoons supported problem based learning**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., Kaçar s., ORMANCI Ü., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
İnternational Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 March 2013
- LII. **Relationship between elementary student's problem solving skills and inquiry learning skill perceptions.**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., ÖZCAN E., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kaçar s.
İnternational Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 March 2013
- LIII. **İlköğretim 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
Çiçek T., ORMANCI Ü.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LIV. **FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİSTEM HASTALIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., Simge A., GÜNAY F. Y.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LV. **Teacher candidate levels of familiarity with the methods techniques and tools composing the alternative assessment approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 February 2011
- LVI. **Assessment of concept cartoons an exemplary study on scoring**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 February 2011
- LVII. **Çalışma Yapraklarının Yararları Sınırlılıkları ve Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 November 2010
- LVIII. **Kavram Karikatürlerinin Farklı Bir Kullanım Alanı İlköğretim Öğrencilerinin Bitkilerde Solunum ve Fotosentez Konusuna İlişkin Bilgi Düzeylerini Belirleme Çalışması**

ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Erdem Ş., Pınar K.

IX. Uluasal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

LIX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DRAMA YA YÖNELİKTUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDANİNCELENMESİ

ÖZCAN S., ORMANCI Ü., BAYKAN Ö.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010

LX. KAVRAM KARİKATÜRLERİ ÇİZİM KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ VE KAVRAM HARİTALARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME AMAÇLI KULLANIMINA YÖNELİK BİR PUANLAMA ÇALIŞMASI

ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010

LXI. İLKÖĞRETİM 6 7 VE 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FOTOSENTEZ SOLUNUM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ KAVRAM KARİKATÜRLERİYLE BELİRLENMESİ

ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., Erdem Ş.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010

Supported Projects

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÇAVDAR Y., SARIOĞLU S., BAYAR V., AR M. E., BELEN H., BİRİŞÇİ S., ÜLGER B. B., CAMADAN F., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - Continues

ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., BEYAZHANÇER R., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Continues

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kırnak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Kurt M., Ülger B. B., Çepni S., Ormanci Ü., Kozaklı Ülger T., TÜBİTAK Project, Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, 2018 - 2018

ADA Ş., ORMANCI Ü., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Diyarbakır ili ekseninde yapılan aile, çocuk, göç ve şiddet konulu bilimsel araştırmaların üst analizi, 2017 - 2018

ADA Ş., ORMANCI Ü., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Şanlıurfa ili ekseninde yapılan aile, çocuk, göç ve şiddet konulu bilimsel araştırmaların üst analizi, 2017 - 2018

ORMANCI Ü., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversitede Biyoloji Dersi Alan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrendikleri Kavramları Öğretmenlik Uygulamasında Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının İrdelenmesi Hücre Örneği, 2013 - 2018

Metrics

Publication: 115

Citation (WoS): 19

Citation (Scopus): 81

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 5