

Doç.Dr. ÜMMÜHAN ORMANCI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 275 5022](tel:+902242755022)

E-posta: uormanci@uludag.edu.tr

Web: <https://uormanci>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Görükle Kampüsü Nilüfer BURSA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2018 - 2018

Yüksek Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Thematic Review of Interactive Whiteboard Use in Science Education: Rationales, Purposes, Methods and General Knowledge**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., Deveci I., Aydın O.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.24, sa.5, ss.532-548, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches**
ÖREN F. Ş. , ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.101-116, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS**
BALIM A. G. , TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.458-468, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **EXPLORING PRE-SERVICE TEACHERS' IDEAS ABOUT THE DIGESTIVE SYSTEM BY USING THE DRAWING METHOD**
ÖREN F. Ş. , ORMANCI Ü.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.316-326, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Madde ve Özellikleri Ünitesinde Kullanılan Bağlam Temelli Etkinliklere İlişkin Öğrenci Görüşleri: Durum Çalışması**
SARIOĞLU S., Yıldız G., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.334-360, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The effect of contemporary approaches education on prospective teachers'xx self efficacy towards science teaching and technological pedagogical content knowledge self confidence**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÖZCAN E., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-28, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The effect of the nature education science camp on the middle school students'xx environmental attitudes and perceptions**
kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.128-144, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Views on interactive e-book use in science education of teachers and students who perform e-book applications**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.2, ss.247-279, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Investigating the effects of web-based science material for guided inquiry approach on information and communication skills of students.**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.201-219, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Thematic Content Analysis of Doctoral Theses in STEM Education: Turkey Context**
ORMANCI Ü.
Journal of Turkish Science Education, cilt.17, sa.1, ss.126-146, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Investigating the effects of web-based science material for guided inquiry approach on information and communication skills of students**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.201-219, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Examination of Context Based Question Writing Skills of Science Teachers Participated in a Scientific Literacy Course**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.4, ss.1249-1270, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Investigation of pre-service teachers related to information and communication technologies skills**
ORMANCI Ü.
Online Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.104-116, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyali geliştirilmesi: Kemikler**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.96-108, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **THE RELATION OF 6TH GRADE SCIENCE TEXTBOOKS IN SECONDARY SCHOOL WITH DAILY LIFE: AN EXAMPLE OF CELL**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Thematic analysis of conducted studies regarding preschool science education in Turkey**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.16, sa.3, ss.415-439, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **A Thematic Review of Tablet-Based Science Education Studies**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Education in Science Environment and Health, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The Thematic Review of Relating with Daily Life Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XV. **The Determination of Secondary School 6th Grade Students' Status Regarding System Thinking Skills**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.15-27, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Türkiye’de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ ORTAK SINAVLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.1, ss.1-15, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygıları**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
Kastamonu Education Journal, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Pre-Service Science Teachers' Views towards the Process of Associating Science Concepts with Everyday Life**
ÇEPNİ S., ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.1-15, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **The Relationship between Elementary Students' Problem Solving and Inquiry Learning Skills**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., KAÇAR S., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.432-440, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **National and International Advances in Physics Education in the Last Three Years: A Thematic Review**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., KAÇAR S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.3, ss.87-108, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Fen derslerinde kavram karikatürü kullanım örnekleri ve öğrenci öğretmen görüşleri**
BALIM A. G. , ORMANCI Ü., EVREKLİ E., KAÇAR S., TÜRKOGUZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.773-791, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **THE DETERMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES IDEAS ON CELL SUBJECT THROUGH DRAWING METHOD**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, sa.2, ss.112-123, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanımının Öğrenci Tutum ve Motivasyonu Üzerine Etkisi**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.4, sa.4, ss.23-40, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Madde Konusuna Yönelik Fikirleri Çizim Yöntemi**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.3, ss.827-846, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Bitkilerde Solunum Fotosentez Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Kavram Karikatürleriyle Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Pınar K., Erdem Ş., ORMANCI Ü.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.155-174, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Drama Yönteminin Etkililiği İki Aşamalı Teşhis Testi Kullanımı**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.153-182, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİ İÇERİSİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİ BİR ETKİNLİK ÖRNEĞİ ISINAN TANECİKLERİN DANSI**
BALIM A. G. , DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Western Anarolia Journal of Educational Science, cilt.3, sa.5, ss.68-87, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİNE YÖNELİK ANLAMA DÜZEYLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ VE FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ**
BALIM A. G. , ORMANCI Ü.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.255-265, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **AN ASSESSMENT OF PROSPECTIVE TEACHERS PRESENTATION SKILLS**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., Ören H.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.59-66, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **A COMPARISON BETWEEN THE KNOWLEDGE LEVELS OF PROSPECTIVE SCIENCE AND TECHNOLOGY TEACHERS AND ELEMENTARY STUDENTS ABOUT RESPIRATION PHOTOSYNTHESIS IN PLANTS**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Pınar K., EVREKLİ E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.535-548, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Analoji ve Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Temelli Rehber Materyal Geliştirme Çalışması Madde ve Değişim Öğrenme Alanı**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Sevinç K., Çiçek T.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.4, sa.2, ss.30-64, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **An Analysis of Pre Service Teachers Drawings about the Digestive System in terms of Their Gender Grade Levels and Opinions about the Method and Subject**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Journal of Biology Education, cilt.1, sa.1, ss.1-22, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanılmasına İlişkin Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.124-157, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Dramanın İlköğretimde Kullanılabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Demirci Eğitim Fakültesi Örneği**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.165-191, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Analoji ve Araştırma Temelli Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Rehber Materyal Uygulaması ile Buna Yönelik Öğrenci Görüşleri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Çiçek T., Sevinç K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.33-53, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi

Ormancı Ü. (Editör), Çepni S. (Editör)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

II. 21. Yüzyıl Becerileri

Ormancı Ü.

Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Ümmühan Ormancı, Salih Çepni, Editör, Nobel Yayınevi,

Ankara, ss.15-34, 2021

- III. **SÇ Yeni Yüz 8. Sınıf Fen Bilimleri LGS Denemeler 1**
ÇEPNİ S., Kızıl çepni E., ORMANCI Ü., ÇİL E., ÜLGER B. B. , Ar M. E.
OrEgDA, 2019
- IV. **PISA ve TIMSS Sınavlarına Öğretmenlerimizi HazırlamayaYönelik Deneyimlerimiz Ve Yürüttüğümüz Faaliyetler**
ÇEPNİ S., GÜRBÜZ M. Ç. , ORMANCI Ü.
PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Çepni Salih, Editör, PegemAkademi, Ankara, ss.405-417, 2019
- V. **Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Balım, Ali Günay, Editör, Anı Yayıncılık, ss.9-37, 2019
- VI. **Geleceğin Dünyası**
Çepni S., Ormanci Ü.
Kuramdan Uygulamaya STEMAe Eğitimi, Salih Çepni, Editör, Pegema Akademi, Ankara, ss.1-52, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen bilimleri öğretim programındaki kazanımların yaşam becerileri açısından incelenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019
- II. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bağlam temelli öğrenmeye ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Doğa eğitimi bilim kampının ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve algılarına etkisi**
BALIM A. G. , kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- IV. **Fen bilimleri öğretmenlerinin sistem düşünme becerisine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**
BALIM A. G. , kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- V. **Fen eğitiminde web destekli araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme konusunda yapılan çalışmaların tematik içerik analizi**
ORMANCI Ü.
4th International Scientific Research Congress, 14 - 17 Şubat 2019
- VI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının geliştirdikleri ders planlarındaki günlük yaşamla ilişkilendirme durumları: Hücre örneği**
ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018
- VII. **Çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterliklerine ve TPAB özgüvenlerine etkisinin incelenmesi**
ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği**
ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- IX. **Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik geliştirilen fen okuryazarlık kursunda öğretmenlerin yaşam temelli soru yazma becerilerinin incelenmesi**

- kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G. , Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **Fen öğretiminde çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının görüşlerine etkisi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G. , Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **Doktora öğrencilerinin ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarına ilişkin görüş ve anlayışları**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G. , Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarına yönelik çağdaş yaklaşımlar eğitiminin problem çözme becerilerine etkisi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- XIV. **A Thematic Review of Interactive E-Book (Z-Book) Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XV. **Determination of Science Teacher Candidates' Opinions about Skills Education**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., kaçar s., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XVI. **Pre-Service Science Teachers' Views towards Science Ethics**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Fen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Üzerinde Tematik İnceleme**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XVIII. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Career Awareness**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XIX. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Temelli Araştırmalara Yönelik Kaygı Durumlarının Belirlenmesi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XX. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXI. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**
ORMANCI Ü., ÜLGER B. B. , ÇEPNİ S.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 Şubat 2017
- XXII. **EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA DOKTORA YAPAN AKADEMİSYENLERİN ALAN UZMANLARIYLA NİTEL TEMELLİ ARAŞTIRMALARA YOLCULUK PROJESİ NE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R., Kaçar S., ÖZCAN E., Urhan O.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XXIII. **The Association of 6th Grade Science Books in Secondary School with Daily Life An Example of Cell**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 Ekim 2016
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Eğitiminde Mantıksal Düşünme Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÖZCAN E., Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXV. **Türkiye de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik**

Analizi

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XXVI. **Examining Pre service Science Teachers in Learning and Practicing Inquiry Based Learning Strategy**
Kaçar S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.
ATEE Conference, 22 - 24 Ağustos 2016
- XXVII. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Literatür Araştırması**
Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B. , ÇEPNİ S.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araştırma Sorgulama Yaklaşımını Anlama ve Uygulama Durumları**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., Kaçar S., BALIM A. G.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXI. **Türkiye de Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalardaki Eğilim Bir Tematik Analiz Çalışması**
ÖZEN UYAR R., ORMANCI Ü.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXXII. **Fen Bilimleri Dersinde Teknoloji Kullanımın Durumlarının İncelenmesi ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
İNOVED, 26 - 28 Ekim 2015
- XXXIII. **Ortaokul 6 Sınıf Fen Bilimleri Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., BALIM A. G.
İNOVED Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 Ekim 2015
- XXXIV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TAHTA VE TABLETE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXXV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXXVI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Kavram Karikatürü Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarının İncelenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXVII. **Fen Derslerinde Kavram Karikatürü Kullanım Örnekleri ve Öğrenci Öğretmen Görüşleri**
BALIM A. G. , EVREKLİ E., Kaçar S., ORMANCI Ü., TÜRKOGUZ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXVIII. **CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEM BASED LEARNING IN SCIENCE COURSES**
BALIM A. G. , Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXXIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARINI KULLANMA DURUMLARI**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 Mayıs 2014
- XL. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**

ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü.

I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 Nisan 2014

- XLII. **Ortaokul Öğrencilerinin Hava Basıncı Konusundaki Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., ÖZCAN E., BALIM A. G.
I. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013
- XLIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM VE ÖZYETERLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
ORMANCI Ü., BALIM A. G. , ÖZCAN E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XLIV. **Culture Analysis Towards Secondary School Science Course An Ethnographic Study**
BALIM A. G. , ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, 2 - 05 Temmuz 2013
- XLV. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HÜCRE KONUSUNA İLİŞKİN FİKİRLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
V. International Congress of Educational Research, 6 - 09 Haziran 2013
- XLVI. **Relationaship between elementary student's problem solving skills and inquiry learning skill perceptions.**
BALIM A. G. , İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., ÖZCAN E., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., kaçar s.
İnternational Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 Mart 2013
- XLVII. **Teacher's views towards concept cartoons supported problem based learning**
BALIM A. G. , TÜRKOGUZ S., kaçar s., ORMANCI Ü., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
İnternational Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 Mart 2013
- XLVIII. **FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİSTEM HASTALIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., Simge A., GÜNAY F. Y.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XLIX. **İlköğretim 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
Çiçek T., ORMANCI Ü.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- L. **Assessment of concept cartoons an exemplary study on scoring**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 Şubat 2011
- L. **Teacher candidate levels of familiarity with the methods techniques and tools composing the alternative assessment approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES) , 3 - 07 Şubat 2011
- LII. **Çalışma Yapraklarının Yararları Sınırlılıkları ve Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- LIII. **Kavram Karikatürlerinin Farklı Bir Kullanım Alanı İlköğretim Öğrencilerinin Bitkilerde Solunum ve Fotosentez Konusuna İlişkin Bilgi Düzeylerini Belirleme Çalışması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Erdem Ş., Pınar K.
IX. Uluasal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LIV. **KAVRAM KARİKATÜRLERİ ÇİZİM KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ VE KAVRAM HARİTALARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME AMAÇLI KULLANIMINA YÖNELİK BİR PUANLAMA ÇALIŞMASI**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010
- LIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DRAMA YA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

ÖZCAN S., ORMANCI Ü., BAYKAN Ö.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010

LV. İLKÖĞRETİM 6 7 VE 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FOTOSENTEZ SOLUNUM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ KAVRAM KARİKATÜRLERİYLE BELİRLENMESİ

ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., Erdem Ş.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 Haziran 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):2