

Assoc. Prof. ÜMMÜHAN ORMANCI

Personal Information

Office Phone: [+90 224 275 5022](tel:+902242755022)

Email: uormanci@uludag.edu.tr

Web: <https://uormanci>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Görükle Kampüsü Nilüfer BURSA

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2018 - 2018

Postgraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2004 - 2008

Research Areas

Test and Measurement in Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Research Assistant, Bursa Uludağ University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2018

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A Thematic Review of Interactive Whiteboard Use in Science Education: Rationales, Purposes, Methods and General Knowledge**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., Deveci I., Aydın O.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.24, no.5, pp.532-548, 2015 (Journal Indexed in SCI)
- II. **The Alternative Assessment-Evaluation Approaches Preferred by Pre-Service Teachers and Their Self-Efficacy towards these Approaches**
ÖREN F. Ş. , ORMANCI Ü., EVREKLİ E.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.173, pp.101-116, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS**
BALIM A. G. , TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.4, pp.458-468, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **EXPLORING PRE-SERVICE TEACHERS' IDEAS ABOUT THE DIGESTIVE SYSTEM BY USING THE DRAWING METHOD**
ÖREN F. Ş. , ORMANCI Ü.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.3, pp.316-326, 2014 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Madde ve Özellikleri Ünitesinde Kullanılan Bağlam Temelli Etkinliklere İlişkin Öğrenci Görüşleri: Durum Çalışması**
SARIOĞLU S., Yıldız G., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.334-360, 2021 (Other Refereed National Journals)
- II. **The effect of contemporary approaches education on prospective teachers'xx self efficacy towards science teaching and technological pedagogical content knowledge self confidence**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÖZCAN E., BALIM A. G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-28, 2020 (Other Refereed National Journals)
- III. **The effect of the nature education science camp on the middle school students'xx environmental attitudes and perceptions**
kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.128-144, 2020 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Views on interactive e-book use in science education of teachers and students who perform e-book applications**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.11, no.2, pp.247-279, 2020 (Other Refereed National Journals)
- V. **Investigating the effects of web-based science material for guided inquiry approach on information and communication skills of students.**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.201-219, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Thematic Content Analysis of Doctoral Theses in STEM Education: Turkey Context**
ORMANCI Ü.
Journal of Turkish Science Education, vol.17, no.1, pp.126-146, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Investigating the effects of web-based science material for guided inquiry approach on information and communication skills of students**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.201-219, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Examination of Context Based Question Writing Skills of Science Teachers Participated in a Scientific Literacy Course**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.4, pp.1249-1270, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **Investigation of pre-service teachers related to information and communication technologies skills**
ORMANCI Ü.
Online Fen Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.104-116, 2019 (Other Refereed National Journals)
- X. **Rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına uygun web destekli fen materyali geliştirilmesi: Kemikler**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.9, no.2, pp.96-108, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XI. **THE RELATION OF 6TH GRADE SCIENCE TEXTBOOKS IN SECONDARY SCHOOL WITH DAILY LIFE: AN EXAMPLE OF CELL**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Thematic analysis of conducted studies regarding preschool science education in Turkey**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, vol.16, no.3, pp.415-439, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **A Thematic Review of Tablet-Based Science Education Studies**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Journal of Education in Science Environment and Health, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **The Thematic Review of Relating with Daily Life Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XV. **The Determination of Secondary School 6th Grade Students' Status Regarding System Thinking Skills**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.15-27, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XVI. **Türkiye’de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ ORTAK SINAVLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÜLGER B. B.
Academy Journal of Educational Sciences, vol.2, no.1, pp.1-15, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygıları**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
Kastamonu Education Journal, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Pre-Service Science Teachers' Views towards the Process of Associating Science Concepts with Everyday Life**
ÇEPNİ S., ÜLGER B. B., ORMANCI Ü.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.4, pp.1-15, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **The Relationship between Elementary Students' Problem Solving and Inquiry Learning Skills**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., KAÇAR S., BALIM A. G.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.10, no.4, pp.432-440, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **National and International Advances in Physics Education in the Last Three Years: A Thematic Review**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., KAÇAR S.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.3, pp.87-108, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Fen derslerinde kavram karikatürü kullanım örnekleri ve öğrenci öğretmen görüşleri**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., EVREKLİ E., KAÇAR S., TÜRKOGUZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.773-791, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **THE DETERMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES IDEAS ON CELL SUBJECT THROUGH DRAWING METHOD**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.6, no.2, pp.112-123, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanımının Öğrenci Tutum ve Motivasyonu Üzerine Etkisi**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.4, no.4, pp.23-40, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Madde Konusuna Yönelik Fikirleri Çizim Yöntemi**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.3, pp.827-846, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Bitkilerde Solunum Fotosentez Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Kavram Karikatürleriyle Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre Analizi**
ŞAŞMAZ ÖREN F., Pınar K., Erdem Ş., ORMANCI Ü.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.155-174, 2012 (Other Refereed National Journals)

- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Drama Yönteminin Etkililiği İki Aşamalı Teşhis Testi Kullanımı**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.153-182, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİ İÇERİSİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİ BİR ETKİNLİK ÖRNEĞİ ISINAN TANECİKLERİN DANSI**
BALIM A. G. , DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Western Anarolia Journal of Educational Science, vol.3, no.5, pp.68-87, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİNE YÖNELİK ANLAMA DÜZEYLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ VE FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ**
BALIM A. G. , ORMANCI Ü.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.4, pp.255-265, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **AN ASSESSMENT OF PROSPECTIVE TEACHERS PRESENTATION SKILLS**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F., EVREKLİ E., Ören H.
Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.59-66, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **A COMPARISON BETWEEN THE KNOWLEDGE LEVELS OF PROSPECTIVE SCIENCE AND TECHNOLOGY TEACHERS AND ELEMENTARY STUDENTS ABOUT RESPIRATION PHOTOSYNTHESIS IN PLANTS**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Pınar K., EVREKLİ E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.535-548, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Analoji ve Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Temelli Rehber Materyal Geliştirme Çalışması Madde ve Değişim Öğrenme Alanı**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Sevinç K., Çiçek T.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.4, no.2, pp.30-64, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **An Analysis of Pre Service Teachers Drawings about the Digestive System in terms of Their Gender Grade Levels and Opinions about the Method and Subject**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Journal of Biology Education, vol.1, no.1, pp.1-22, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Drama Yöntemi Kullanılmasına İlişkin Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÖZCAN S.
Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.124-157, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **Dramanın İlköğretimde Kullanılabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Demirci Eğitim Fakültesi Örneği**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.165-191, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXXVII. **Analoji ve Araştırma Temelli Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Rehber Materyal Uygulaması ile Buna Yönelik Öğrenci Görüşleri**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Tolga B., Çiçek T., Sevinç K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.33-53, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi**
Ormancı Ü. (Editor), Çepni S. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- II. **21. Yüzyıl Becerileri**
Ormancı Ü.
in: Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Ümmühan Ormancı, Salih Çepni, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.15-34, 2021

- III. **SÇ Yeni Yüz 8. Sınıf Fen Bilimleri LGS Denemeler 1**
ÇEPNİ S., Kızıl çepni E., ORMANCI Ü., ÇİL E., ÜLGER B. B. , Ar M. E.
OrEgDA, 2019
- IV. **PISA ve TIMSS Sınavlarına Öğretmenlerimizi HazırlamayaYönelik Deneyimlerimiz Ve Yürüttüğümüz Faaliyetler**
ÇEPNİ S., GÜRBÜZ M. Ç. , ORMANCI Ü.
in: PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Çepni Salih, Editor, PegemAkademi, Ankara, pp.405-417, 2019
- V. **Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
in: Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Balım, Ali Günay, Editor, Anı Yayıncılık, pp.9-37, 2019
- VI. **Geleceğin Dünyası**
Çepni S., Ormanci Ü.
in: Kuramdan Uygulamaya STEMAe Eğitimi, Salih Çepni, Editor, PegemA Akademi, Ankara, pp.1-52, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen bilimleri öğretim programındaki kazanımların yaşam becerileri açısından incelenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- II. **Fen bilimleri öğretmenlerinin bağlam temelli öğrenmeye ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
ORMANCI Ü., kaçar s., ÇEPNİ S.
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- III. **Doğa eğitimi bilim kampının ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve algılarına etkisi**
BALIM A. G. , kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 April 2019
- IV. **Fen bilimleri öğretmenlerinin sistem düşünme becerisine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**
BALIM A. G. , kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 April 2019
- V. **Fen eğitiminde web destekli araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme konusunda yapılan çalışmaların tematik içerik analizi**
ORMANCI Ü.
4th International Scientific Research Congress, 14 - 17 February 2019
- VI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının geliştirdikleri ders planlarındaki günlük yaşamla ilişkilendirme durumları: Hücre örneği**
ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 May 2018
- VII. **Çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterliklerine ve TPAB özgüvenlerine etkisinin incelenmesi**
ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 May 2018
- VIII. **Fen Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Projelerin STEM Etkinliklerine Dönüştürülmesi: Duman Şemsiyesi Örneği**
ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- IX. **Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik geliştirilen fen okuryazarlık kursunda öğretmenlerin yaşam temelli soru yazma becerilerinin incelenmesi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G. , Urhan O.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- X. **Fen öğretiminde çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının görüşlerine etkisi**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G. , Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XI. **Doktora öğrencilerinin ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarına ilişkin görüş ve anlayışları**
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G. , Urhan O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarına yönelik çağdaş yaklaşımlar eğitiminin problem çözme becerilerine etkisi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin hücre konusunu günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÜLGER B. B.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- XIV. **A Thematic Review of Interactive E-Book (Z-Book) Studies in Science Education**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XV. **Determination of Science Teacher Candidates' Opinions about Skills Education**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., kaçar s., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XVI. **Pre-Service Science Teachers' Views towards Science Ethics**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XVII. **Fen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Üzerinde Tematik İnceleme**
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XVIII. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Career Awareness**
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIX. **Doktora Öğrencilerinin Nitel Temelli Araştırmalara Yönelik Kaygı Durumlarının Belirlenmesi**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XX. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sistem Düşünme Becerilerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., BALIM A. G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXI. **Examining the opinions of pre-service science teachers about the association of science contents with daily life.**
ORMANCI Ü., ÜLGER B. B. , ÇEPNİ S.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 February 2017
- XXII. **EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA DOKTORA YAPAN AKADEMİSYENLERİN ALAN UZMANLARIYLA NİTEL TEMELLİ ARAŞTIRMALARA YOLCULUK PROJESİ NE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R., Kaçar S., ÖZCAN E., Urhan O.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 November 2016
- XXIII. **The Association of 6th Grade Science Books in Secondary School with Daily Life An Example of Cell**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 October 2016
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Eğitiminde Mantıksal Düşünme Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÖZCAN E., Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXV. **Türkiye de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi**

- ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXVI. **Examining Pre service Science Teachers in Learning and Practicing Inquiry Based Learning Strategy**
Kaçar S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.
ATEE Conference, 22 - 24 August 2016
- XXVII. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Literatür Araştırması**
Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- XXVIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B. , ÇEPNİ S.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 02 June 2016
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araştırma Sorgulama Yaklaşımını Anlama ve Uygulama Durumları**
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., Kaçar S., BALIM A. G.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
3rd International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXXI. **Türkiye de Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalardaki Eğilim Bir Tematik Analiz Çalışması**
ÖZEN UYAR R., ORMANCI Ü.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXXII. **Fen Bilimleri Dersinde Teknoloji Kullanımın Durumlarının İncelenmesi ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
İNOVED, 26 - 28 October 2015
- XXXIII. **Ortaokul 6 Sınıf Fen Bilimleri Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., BALIM A. G.
İNOVED Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 - 28 October 2015
- XXXIV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TAHTA VE TABLETE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XXXV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Kaçar S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XXXVI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Kavram Karikatürü Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Oturumlarının İncelenmesi**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVII. **Fen Derslerinde Kavram Karikatürü Kullanım Örnekleri ve Öğrenci Öğretmen Görüşleri**
BALIM A. G. , EVREKLİ E., Kaçar S., ORMANCI Ü., TÜRKOGUZ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVIII. **CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEM BASED LEARNING IN SCIENCE COURSES**
BALIM A. G. , Kaçar S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 May 2014
- XXXIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARINI KULLANMA DURUMLARI**
ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY, 16 - 18 May 2014
- XL. **Determination Of Scientific Creativity Skills Of Pre Service Science Teachers Through Experiment Designing**
ÖZDİLEK Z., ÜLGER B. B. , ORMANCI Ü.

I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 April 2014

- XLII. **Ortaokul Öğrencilerinin Hava Basıncı Konusundaki Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., Kaçar S., ÖZCAN E., BALIM A. G.
I. ULUSAL FİZİK EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 12 - 14 September 2013
- XLIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM VE ÖZYETERLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
ORMANCI Ü., BALIM A. G., ÖZCAN E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XLIII. **Culture Analysis Towards Secondary School Science Course An Ethnographic Study**
BALIM A. G., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, 2 - 05 July 2013
- XLIV. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HÜCRE KONUSUNA İLİŞKİN FİKİRLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA BELİRLENMESİ**
ORMANCI Ü., BALIM A. G.
V. International Congress of Educational Research, 6 - 09 June 2013
- XLV. **Relationaship between elementary student's problem solving skills and inquiry learning skill perceptions.**
BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E., ÖZCAN E., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., kaçar s.
İnternational Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 March 2013
- XLVI. **Teacher's views towards concept cartoons supported problem based learning**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., kaçar s., ORMANCI Ü., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., EVREKLİ E.
İnternational Conference New Perspectives in Science Education, 14 - 15 March 2013
- XLVII. **FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİSTEM HASTALIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORMANCI Ü., Simge A., GÜNAY F. Y.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XLVIII. **İlköğretim 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Vücudumuzda Sistemler Ünitesinde Yer Alan Etkinliklerin İncelenmesi**
Çiçek T., ORMANCI Ü.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XLIX. **Assessment of concept cartoons an exemplary study on scoring**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 February 2011
- L. **Teacher candidate levels of familiarity with the methods techniques and tools composing the alternative assessment approaches**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), 3 - 07 February 2011
- LI. **Çalışma Yapraklarının Yararları Sınırlılıkları ve Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 November 2010
- LII. **Kavram Karikatürlerinin Farklı Bir Kullanım Alanı İlköğretim Öğrencilerinin Bitkilerde Solunum ve Fotosentez Konusuna İlişkin Bilgi Düzeylerini Belirleme Çalışması**
ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Erdem Ş., Pınar K.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- LIII. **KAVRAM KARİKATÜRLERİ ÇİZİM KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ VE KAVRAM HARİTALARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME AMAÇLI KULLANIMINA YÖNELİK BİR PUANLAMA ÇALIŞMASI**
ORMANCI Ü., ŞAŞMAZ ÖREN F.
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010
- LIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DRAMA YA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÖZCAN S., ORMANCI Ü., BAYKAN Ö.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010

LV. İLKÖĞRETİM 6 7 VE 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FOTOSENTEZ SOLUNUM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ KAVRAM KARİKATÜRLERİYLE BELİRLENMESİ

ŞAŞMAZ ÖREN F., ORMANCI Ü., Karatekin P., Erdem Ş.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010

Citations

Total Citations (WOS):13

h-index (WOS):2