

Asst. Prof. TUĞÇE KOZAKLI ÜLGER

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2597](tel:+902242942597)

Email: tkozakli@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/tkozakli>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8413-8290

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6621-2018

ScopusID: 57200727230

Yoksis Researcher ID: 133381

Biography

2012 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Matematik Öğretmenliği bölümünden mezun olmuştur. Marmara Üniversitesi'nden 2015 yılında Matematik Eğitimi alanında yüksek lisans derecesi ve Bursa Uludağ Üniversitesi'nden 2021 yılında ise doktora derecesini almıştır. 2014 yılında Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalında Araştırma Görevlisi olarak başladığı görevini Dr. Öğr. Üyesi olarak sürdürmektedir. Temel çalışma alanları matematik okuryazarlığı, matematiksel yeterlikler, matematik eğitiminde problem çözme ve kurma, teknoloji destekli matematik eğitimi, hizmet içi öğretmenlerin mesleki gelişimi yer almaktadır.

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2015 - 2021

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2015

Undergraduate, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2012

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Continues

Research Assistant PhD, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2014 - 2022

Courses

Postgraduate, 2023 - 2024

Undergraduate, 2023 - 2024

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MODELLEME, Undergraduate, 2022 - 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Thematic Analysis of Articles Focusing on Mathematical Literacy in Mathematics Teaching-Learning Process

KOZAKLI ÜLGER T., Bozkurt I., ALTUN M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.201, pp.1-37, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Non-routine problem posing and prospective middle school mathematics teachers: an emotional perspective

YAZGAN Y., Ülger T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.54, no.10, pp.1945-1965, 2023 (ESCI)

II. MATEMATİK OKURYAZARLIĞININ OKUL MATEMATİĞİ İLE ENTEGRASYONU

ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., karaduman b., Özyayın Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.126-149, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. Analyzing in-service teachers' process of mathematical literacy problem posing

KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., ALTUN M.

International Electronic Journal of Mathematics Education, vol.3, no.17, 2022 (Scopus)

IV. Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Yaklaşımlarının Enstrumantal Orkestrasyon Çerçevesinde İncelenmesi

ALAN S., AKKOÇ H., YEŞİLDERE S., KOZAKLI ÜLGER T.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. Non-Routine Problem-Posing Skills of Prospective Mathematics Teachers

KOZAKLI ÜLGER T., YAZGAN Y.

Eurasian Journal of Educational Research, vol.94, pp.147-168, 2021 (ESCI)

VI. Öğretmen Adaylarının Benzerlik Konusu Uygulamaları: Realistik Matematik Eğitimi Açısından Bakış

BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı BeceriDüzeylerinin İncelenmesi

ALTUN M., Altın Gümüş N., AKKAYA R., BOZKURT I., KOZAKLI T.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.66-88, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. The Effect of Graphic Organizers on the Problem Posing Skills of 3rd Grade Elementary School Students

Tavsanlı O. F., KOZAKLI ÜLGER T., KALDIRIM A.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.2, pp.377-406, 2018 (ESCI)

IX. Pre-Service Mathematics Teachers' Understanding of Quadrilaterals and the Internal Relationships between Quadrilaterals: The Case of Parallelograms

KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.

European Journal of Educational Research, vol.6, no.3, pp.331-345, 2017 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Matematik Okuryazarlığı El Kitabı**
ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I.
Ekin Yayınevi, 2022
- II. **Olasılık ve İstatistik Öğretimi**
ALTUN M., BOZKURT I., KOZAKLI ÜLGER T.
Alfa Aktüel, 2022
- III. **Play and Reveal Your Misconceptions: Taboo Game in Geometry Learning**
TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI ÜLGER T.
in: Current Debates in Educational Sciences, Kayalar Fethi, Editor, Duvar Publishing, İzmir, pp.33-45, 2022
- IV. **EFEMAT 7 Yeni Nesil Matematik Soruları ve Öğretim Uygulamaları**
ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I.
DORA Basım-Yayın Dağıtım LTD. Şti, Bursa, 2021
- V. **8. Sınıf Matematik LGS Denemeleri - I**
ALTUN M., BOZKURT I., KOZAKLI T., Tetik M.
Alfa Aktüel, 2019
- VI. **Pre-service Mathematics Teachers' Awareness of Social and SocioMathematical Norms during Technology-Enhanced Lessons**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
in: Research Highlights in Technology and Teacher Education 2015, Leping Liu & David C. Gibson, Editor, ACE, Waynesville, NC, pp.89-96, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 18 - 21 May 2023
- II. **THE OPINIONS OF FOREIGN STUDENTS ON MATHEMATICAL LEARNING PROCESS TAUGHT WITH WEB 2.0 TOOLS**
UYGUN V., TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI ÜLGER T.
V. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Turkey, 13 - 15 January 2023, vol.1, pp.1111-1117
- III. **A New Model In Teaching Mathematics: A Dual Focus Teaching Model**
ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., ÖZAYDIN Z., KARADUMAN B., BAŞTÜTK ŞAHİN B. N.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 30 September 2021, pp.314-315
- IV. **A NEW MODEL DESIGN TO IMPROVE MATHEMATICAL LITERACY: A DUAL FOCUS TEACHING MODEL**
ARSLAN Ç., ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., DEMİR F., ÖZAYDIN Z.
The 14th International Congress on Mathematical Education, Shanghai, China, 11 July 2021
- V. **Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma İçin Dört Aşamalı Bir Yapı Önerisi: Seçme, Dönüştürme, Bağlam Üzerine Kurma ve Orijinal Problem**
BOZKURT I., KOZAKLI ÜLGER T., ALTUN M., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., ÖZAYDIN Z., KARADUMAN B.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Bursa, Turkey, 19 May 2021, pp.265
- VI. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.514-515

- VII. **Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar**
ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 November 2020
- VIII. **Emerging Social and Socio-Mathematical Norms During Technology-Enhanced Lessons**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
41st Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), St. Louis, United States Of America, 14 - 17 November 2019, pp.1146-1150
- IX. **Non-Routine Problem Posing: An Emotional Perspective**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 September 2019
- X. **Posing Mathematical Literacy Problems Using “why Calculated?” Strategy**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi’, 12 - 14 April 2019
- XI. **Non-Routine Problem Posing Skills of Prospective Mathematics Teacher**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 July 2018
- XII. **Determination of Mathematical Competences on Realistic Mathematics Problems**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), 27 - 29 June 2018
- XIII. **Bağlam İçinde Sunulan Görsel Yardımıyla Açının Keşfi: Realistik Matematik Eğitimi Örneği**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
ULEAD-2018, 9 May - 11 June 2018
- XIV. **The Process of the Development of Global CompetenceScale (GCS)**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T.
8th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Rome, Italy, 7 - 08 June 2018
- XV. **Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı Soruları İçin Yeni Bir Sınıflama Önerisi**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XVI. **Transition from a paper-pencil to a technology-enriched teachingenvironment: a teacher’xss use of technology and resource selection**
KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.
Re(s)ources 2018 international conference, Lyon, France, 28 May - 30 June 2018, vol.1, pp.344-347
- XVII. **TABOO Game as a Revelator of Misconceptions in Mathematics Education: A Case Study onPreservice Mathematics Teachers**
TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI T.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, vol.1, pp.378
- XVIII. **BİR GEOMETRİK OLUŞUM PROBLEMİNİN ÇÖZÜM SÜRECİ İÇİN BİR ÇERÇEVE ÖNERİSİ**
ALTUN M., KOZAKLI T., BOZKURT I.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES(ISOEVA), 5 - 08 October 2017
- XIX. **A Framework Suggestion for the Analyze of the Solving Process of a Geometrical Construction Problem**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
6TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, 15 - 18 August 2017
- XX. **The Investigation of the Process of Solving a GeometricalConstruction Problem of Eighth Grade Students**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
15. Uluslararası Geometri Sempozyumu, 3 - 06 July 2017

- XXI. **Evaluation of the Results of a Mathematical Literacy Teaching Practice for 5th and 6th Grade**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), 11 - 13 May 2017
- XXII. **Mathematics Literacy In Mathematics Education Process: A Thematic Review**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), 11 - 13 May 2017
- XXIII. **Bir Geometrik Oluşum Probleminin Çözüm Sürecinin Tahlili: axb Boyutlu Dikdörtgene Eş Alanlı Kare Çizimi**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 April 2017
- XXIV. **Determination of Developments of 7th and 8th Grade Middle School Students after a Mathematical Literacy Teaching Experience**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 April 2017
- XXV. **Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma Sürecinin Analizi**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXVI. **Teacher Candidates'xx Applications of the Topic of Similarity: A Perspective from the Point of View of Realistic Mathematics Education**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
5th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 16 - 19 August 2016
- XXVII. **Reflections of Pre service Teachers about Using Real LifeProblems in Mathematics Teaching**
KOZAKLI T., BOZKURT I.
7th World Conference on Educational Sciences(WCES-2015), Athens, Greece, 5 - 07 February 2015
- XXVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN NORM ÇERÇEVESİNDEN İNCELENMESİ**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik EğitimiKongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXIX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YATKIN OLDUKLARI MUHAKEME TÜRLERİ**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik EğitimiKongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXX. **Development of a Mathematics Lesson Done through Constructivist Approach with Lesson Study**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 25 - 28 August 2014
- XXXI. **Instrumental Orchestration Types Planned by Pre-Service Mathematics Teachers**
SAVURAN R., KOZAKLI T., AKKOÇ H.
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 July - 02 August 2013

Supported Projects

ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., BEYAZHANÇER R., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Continues

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormanci Ü., Kiryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Kurt M., Ülger B. B., Çepni S., Ormanci Ü., Kozaklı Ülger T., TUBITAK Project, Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, 2018 - 2018

KOZAKLI ÜLGER T., GÜRBÜZ M. Ç., BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., ALTUN M., EZENTAŞ R., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmenlerine Verilen PISA Matematik Okuryazarlık Eğitiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi,

2015 - 2017

Metrics

Publication: 47

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Scholarships

2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TUBITAK, 2015 - Continues

2228-A Son Sınıf Lisans Öğrencileri için Lisansüstü (Yüksek Lisans/Doktora) Burs Programı , TUBITAK, 2012 - 2015