

Dr.Öğr.Üyesi TUĞÇE KOZAKLI ÜLGER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2597](tel:+902242942597)

E-posta: tkozakli@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/tkozakli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8413-8290

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6621-2018

ScopusID: 57200727230

Yoksis Araştırmacı ID: 133381

Biyografi

2012 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Matematik Öğretmenliği bölümünden mezun olmuştur. Marmara Üniversitesi'nden 2015 yılında Matematik Eğitimi alanında yüksek lisans derecesi ve Bursa Uludağ Üniversitesi'nden 2021 yılında ise doktora derecesini almıştır. 2014 yılında Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalında Araştırma Görevlisi olarak başladığı görevini Dr. Öğr. Üyesi olarak sürdürmektedir. Temel çalışma alanları matematik okuryazarlığı, matematiksel yeterlikler, matematik eğitiminde problem çözme ve kurma, teknoloji destekli matematik eğitimi, hizmet içi öğretmenlerin mesleki gelişimi yer almaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2014 - 2022

Verdiği Dersler

ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Matematik Tarihi, Lisans, 2023 - 2024

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MODELLEME, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Thematic Analysis of Articles Focusing on Mathematical Literacy in Mathematics Teaching-Learning Process**

KOZAKLI ÜLGER T., Bozkurt I., ALTUN M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.201, ss.1-37, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Non-routine problem posing and prospective middle school mathematics teachers: an emotional perspective**

YAZGAN Y., Ülger T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2023 (ESCI)

II. **MATEMATİK OKURYAZARLIĞININ OKUL MATEMATİĞİ İLE ENTEGRASYONU**

ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., karaduman b., Özyayın Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.126-149, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Analyzing in-service teachers' process of mathematical literacy problem posing**

KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., ALTUN M.

International Electronic Journal of Mathematics Education, cilt.3, sa.17, 2022 (Scopus)

IV. **Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Yaklaşımlarının Enstrumantal Orkestrasyon Çerçevesinde İncelenmesi**

ALAN S., AKKOÇ H., YEŞİLDERE S., KOZAKLI ÜLGER T.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Non-Routine Problem-Posing Skills of Prospective Mathematics Teachers**

KOZAKLI ÜLGER T., YAZGAN Y.

Eurasian Journal of Educational Research, cilt.94, ss.147-168, 2021 (ESCI)

VI. **Öğretmen Adaylarının Benzerlik Konusu Uygulamaları: Realistik Matematik Eğitimi Açısından Bakış**

BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Beceri Düzeylerinin İncelenmesi**

ALTUN M., Altın Gümüş N., AKKAYA R., BOZKURT I., KOZAKLI T.

Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.66-88, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **The Effect of Graphic Organizers on the Problem Posing Skills of 3rd Grade Elementary School Students**

Tavsanlı O. F., KOZAKLI ÜLGER T., KALDIRIM A.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.377-406, 2018 (ESCI)

IX. **Pre-Service Mathematics Teachers' Understanding of Quadrilaterals and the Internal Relationships between Quadrilaterals: The Case of Parallelograms**

KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.

European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.331-345, 2017 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Okuryazarlığı El Kitabı**
ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I.
Ekin Yayınevi, 2022
- II. **Olasılık ve İstatistik Öğretimi**
ALTUN M., BOZKURT I., KOZAKLI ÜLGER T.
Alfa Aktüel, 2022
- III. **Play and Reveal Your Misconceptions: Taboo Game in Geometry Learning**
TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI ÜLGER T.
Current Debates in Educational Sciences, Kayalar Fethi, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.33-45, 2022
- IV. **EFEMAT 7 Yeni Nesil Matematik Soruları ve Öğretim Uygulamaları**
ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I.
DORA Basım-Yayın Dağıtım LTD. Şti, Bursa, 2021
- V. **8. Sınıf Matematik LGS Denemeleri - I**
ALTUN M., BOZKURT I., KOZAKLI T., Tetik M.
Alfa Aktüel, 2019
- VI. **Pre-service Mathematics Teachers' Awareness of Social and SocioMathematical Norms during Technology-Enhanced Lessons**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
Research Highlights in Technology and Teacher Education 2015, Leping Liu & David C. Gibson, Editör, ACE, Waynesville, NC, ss.89-96, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **STEM teacher training: Expert opinions on content and quality improvement**
KIRYAK Z., ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., SARIOĞLU S., ÇEPNİ S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023
- II. **THE OPINIONS OF FOREIGN STUDENTS ON MATHEMATICAL LEARNING PROCESS TAUGHT WITH WEB 2.0 TOOLS**
UYGUN V., TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI ÜLGER T.
V. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Ocak 2023, cilt.1, ss.1111-1117
- III. **A New Model In Teaching Mathematics: A Dual Focus Teaching Model**
ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., ÖZAYDIN Z., KARADUMAN B., BAŞTÜTK ŞAHİN B. N.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 30 Eylül 2021, ss.314-315
- IV. **A NEW MODEL DESIGN TO IMPROVE MATHEMATICAL LITERACY: A DUAL FOCUS TEACHING MODEL**
ARSLAN Ç., ALTUN M., KOZAKLI ÜLGER T., BOZKURT I., AKKAYA R., DEMİR F., ÖZAYDIN Z.
The 14th International Congress on Mathematical Education, Shanghai, Çin, 11 Temmuz 2021
- V. **Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma İçin Dört Aşamalı Bir Yapı Önerisi: Seçme, Dönüştürme, Bağlam Üzerine Kurma ve Orijinal Problem**
BOZKURT I., KOZAKLI ÜLGER T., ALTUN M., AKKAYA R., ARSLAN Ç., DEMİR F., ÖZAYDIN Z., KARADUMAN B.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 19 Mayıs 2021, ss.265
- VI. **Reflections From A Professional Development Course For Science Teachers Of Gifted Students**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.
2nd International Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Conference, Online, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.514-515
- VII. **Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Profesyonel Gelişim Kursundan Yansımalar**

ÜLGER B. B., KOZAKLI ÜLGER T., ORMANCI Ü., ÇEPNİ S.

2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 19 Kasım 2020

- VIII. **Emerging Social and Socio-Mathematical Norms During Technology-Enhanced Lessons**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
41st Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Kasım 2019, ss.1146-1150
- IX. **Non-Routine Problem Posing: An Emotional Perspective**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- X. **Posing Mathematical Literacy Problems Using "why Calculated?" Strategy**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi', 12 - 14 Nisan 2019
- XI. **Non-Routine Problem Posing Skills of Prospective Mathematics Teacher**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018
- XII. **Determination of Mathematical Competences on Realistic Mathematics Problems**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), 27 - 29 Haziran 2018
- XIII. **Bağlam İçinde Sunulan Görsel Yardımıyla Açının Keşfi: Realistik Matematik Eğitimi Örneği**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
ULEAD-2018, 9 Mayıs - 11 Haziran 2018
- XIV. **The Process of the Development of Global CompetenceScale (GCS)**
ÜLGER B. B., KOZAKLI T.
8th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Rome, Italy, 7 - 08 Haziran 2018
- XV. **Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı Soruları İçin Yeni Bir Sınıflama Önerisi**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XVI. **Transition from a paper-pencil to a technology-enriched teachingenvironment: a teacher'x's use of technology and resource selection**
KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.
Re(s)ources 2018 international conference, Lyon, Fransa, 28 Mayıs - 30 Haziran 2018, cilt.1, ss.344-347
- XVII. **TABOO Game as a Revelator of Misconceptions in Mathematics Education: A Case Study onPreservice Mathematics Teachers**
TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI T.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.378
- XVIII. **BİR GEOMETRİK OLUŞUM PROBLEMİNİN ÇÖZÜM SÜRECİ İÇİN BİR ÇERÇEVE ÖNERİSİ**
ALTUN M., KOZAKLI T., BOZKURT I.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES(ISOEVA), 5 - 08 Ekim 2017
- XIX. **A Framework Suggestion for the Analyze of the Solving Process of a Geometrical Construction Problem**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
6TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, 15 - 18 Ağustos 2017
- XX. **The Investigation of the Process of Solving a GeometricalConstruction Problem of Eighth Grade Students**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
15. Uluslararası Geometri Sempozyumu, 3 - 06 Temmuz 2017
- XXI. **Evaluation of the Results of a Mathematical Literacy Teaching Practice for 5th and 6th Grade**

- BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), 11 - 13 Mayıs 2017
- XXII. **Mathematics Literacy In Mathematics Education Process: A Thematic Review**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), 11 - 13 Mayıs 2017
- XXIII. **Bir Geometrik Oluşum Probleminin Çözüm Sürecinin Tahlili: axb Boyutlu Dikdörtgene Eş Alanlı Kare Çizimi**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIV. **Determination of Developments of 7th and 8th Grade Middle School Students after a Mathematical Literacy Teaching Experience**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XXV. **Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma Sürecinin Analizi**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVI. **Teacher Candidates'xx Applications of the Topic of Similarity: A Perspective from the Point of View of Realistic Mathematics Education**
BOZKURT I., KOZAKLI T., ALTUN M.
5th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 16 - 19 Ağustos 2016
- XXVII. **Reflections of Pre service Teachers about Using Real LifeProblems in Mathematics Teaching**
KOZAKLI T., BOZKURT I.
7th World Conference on Educational Sciences(WCES-2015), Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015
- XXVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN NORM ÇERÇEVESİNDEN İNCELENMESİ**
KOZAKLI T., AKKOÇ H.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YATKIN OLDUKLARI MUHAKEME TÜRLERİ**
KOZAKLI T., YAZGAN Y.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXX. **Development of a Mathematics Lesson Done through Constructivist Approach with Lesson Study**
KOZAKLI T., BOZKURT I., ALTUN M.
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 25 - 28 Ağustos 2014
- XXXI. **Instrumental Orchestration Types Planned by Pre-Service Mathematics Teachers**
SAVURAN R., KOZAKLI T., AKKOÇ H.
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013

Desteklenen Projeler

ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., ÜLGER B. B., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor

Altun M., Kozaklı Ülger T., Arslan Ç., TÜBİTAK Projesi, Çift Odaklı Öğretimle Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması, 2020 - 2022

Kurt M., Ülger B. B., Çepni S., Ormanci Ü., Kozaklı Ülger T., TÜBİTAK Projesi, Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, 2018 - 2018

KOZAKLI ÜLGER T., GÜRBÜZ M. Ç., BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., ALTUN M., EZENTAŞ R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerine Verilen PISA Matematik Okuryazarlık Eğitiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi, 2015 - 2017

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2015 - Devam Ediyor

2228-A Son Sınıf Lisans Öğrencileri için Lisansüstü (Yüksek Lisans/Doktora) Burs Programı , TÜBİTAK, 2012 - 2015