

## Prof. Dr. MENEKŞE SEDEN TAPAN BROUTIN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: tapan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/tapan>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: uY3J\_E0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-1860-852X

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2281-2017

ScopusID: 58136910000

Yoksis Araştırmacı ID: 207160

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Universite Grenoble 1, Matematik Eğitimi, Fransa 2002 - 2012

Yüksek Lisans, Universite Grenoble 1, Matematik Eğitimi, Fransa 2000 - 2002

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

### Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - Devam Ediyor  
Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2010 - 2018  
Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2007 - 2010

### Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2021 - Devam Ediyor  
Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2016 - Devam Ediyor  
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2016 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

GEOMETRİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA DESENLERİ VE ETİK, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
NİTEL ARAŞTIRMA DESENLERİNE GİRİŞ, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
EĞİTİMDE İLERİ NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALARA GİRİŞ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII /, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI IV, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII, Doktora, 2022 - 2023  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI VII, Doktora, 2022 - 2023  
TEZ DANIŞMANLIĞI III, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI IV, Doktora, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI VIII, Doktora, 2021 - 2022  
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2021 - 2022  
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
TEZ DANIŞMANLIĞI II, Doktora, 2021 - 2022  
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI III, Doktora, 2022 - 2023  
TEZ DANIŞMANLIĞI V, Doktora, 2022 - 2023  
TEZ DANIŞMANLIĞI VI, Doktora, 2021 - 2022  
TEZ DANIŞMANLIĞI I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2017 - 2018  
ÖĞRETİM UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ I, Lisans, 2017 - 2018  
ENSTRÜMENTAL ve DOKÜMENTAL TEORİ, Doktora, 2017 - 2018  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2017 - 2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018  
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ II, Lisans, 2017 - 2018  
ÖĞRETİM UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ II, Lisans, 2017 - 2018  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
OKUL DENEYİMİ I, Lisans, 2017 - 2018  
TEZ DANIŞMANLIĞI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TEZ DANIŞMANLIĞI, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
GEOMETRİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE DERS MATERYALİ TASARIMI VE HAZIRLAMA, Doktora, 2016 - 2017  
GEOMETRİ ve ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM TASARIMI, Doktora, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

TAPAN BROUTIN M. S., Ortaokul öğrencilerinin teknoloji destekli ortamda üçgenleri ve dörtgenleri sınıflandırma süreçlerinin enstrümantal yaklaşım çerçevesinde incelenmesi, Doktora, S.Gürhan(Öğrenci), 2020  
TAPAN BROUTIN M. S., Matematik öğretmenlerinin aday öğretmenken ve meslek hayatları esnasında dokümantal oluşum süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Işık(Öğrenci), 2020  
TAPAN BROUTIN M. S., Türkiye'de bulunan üniversitelerde dönüşüm geometrisi üzerine yazılmış lisansüstü tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Selman(Öğrenci), 2019  
TAPAN BROUTIN M. S., Doğruya göre simetri konusunda öğrenci hatalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Duman(Öğrenci), 2019  
TAPAN BROUTIN M. S., Problem çözme strateji eğitimi ve matematiksel problem kurma becerisi arasındaki ilişkinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, G.Kayhan(Öğrenci), 2019  
TAPAN BROUTIN M. S., Dönüşüm geometrisi konularının dinamik geometri yazılımlarıyla öğretiminin öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkisi, Yüksek Lisans, G.Şahin(Öğrenci), 2019  
TAPAN BROUTIN M. S., Teknoloji destekli öğretim etkinliklerinin 5E modeline göre matematik öğretimine entegrasyonunun değerlendirilmesi, Doktora, M.Keskin(Öğrenci), 2019  
TAPAN BROUTIN M. S., Aday öğretmenlerin hazır ders planlarını uygulama sürecindeki deneyim ve görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.Güneş(Öğrenci), 2019  
TAPAN BROUTIN M. S., Didaktik durumlar teorisi ve 5E öğrenme modelinin teorik olarak ve uygulama esnasında karşılaşılan yaşantılar bakımından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.ALAR(Öğrenci), 2019  
BAYRAKTAR B., TAPAN BROUTIN M. S., A comparative study on the place of coding education in secondary school curriculum and textbooks of Turkey, the UK and Russia, Yüksek Lisans, Ö.Tiflis(Öğrenci), 2018  
TAPAN BROUTIN M. S., Dönüşüm geometrisi öğretiminde dinamik geometri yazılımlarının kullanımının enstrümantal teori açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.Denizli(Öğrenci), 2018  
TAPAN BROUTIN M. S., İlköğretim matematik öğretmenlerinin ders dokümanı hazırlama süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.NUR(Öğrenci), 2015  
TAPAN BROUTIN M. S., Türkiye - Kazakistan ilköğretim 5. sınıf matematik ders kitapları üzerinde karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, E.KHALİDOVA(Öğrenci), 2015  
TAPAN BROUTIN M. S., İşbirlikli öğrenmenin matematik başarısına etkisi ve bu yönetime ilişkin öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, A.GÜLSAR(Öğrenci), 2014  
TAPAN BROUTIN M. S., 8.sınıf öğrencilerinin matematik başarılarıyla ispat yapabilme seviyelerinin ilişkilendirilmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2012

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining the key factors affecting teachers' translation of a theoretical framework from English into a native language: the Turkish case**  
Bastürk-Sahin B. N., TAPAN BROUTIN M. S.  
ZDM - Mathematics Education, cilt.55, sa.3, ss.687-703, 2023 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Cebirsel İfadeleri Birbirine Dönüştürme Becerilerinin İncelenmesi**  
YAĞIZ G., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1-13, 2024 (Hakemli Dergi)
- Exploring Mathematics Teacher Candidates' Instrumentation Process of Generative Artificial Intelligence for Developing Lesson Plans**  
Tapan-Broutin M. S.  
Yükseköğretim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.165-176, 2024 (ESCI)
- Investigation of Secondary Students' Process of Constructing Multiplication in Experiences According to RBC+C Model**  
COŞKUN A., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education (OJOMSTE), cilt.4, sa.1, ss.55-63, 2023 (Hakemli Dergi)
- An investigation on the mathematics teaching programs for gifted students based on teachers' opinions**  
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.  
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.11, sa.3, ss.367-385, 2023 (Hakemli Dergi)
- An Examination of Mathematics Teachers' Mathematical Language Usage**  
Özaydın Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.  
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.6, ss.41-57, 2023 (Scopus)
- Technology Supported Teaching Applications Designed To Improve Critical Thinking Skills**  
GÜRSAN S., TAPAN BROUTIN M. S., İPEK J.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.6, sa.3, ss.554-577, 2023 (Hakemli Dergi)
- Triangle inequality concept teaching: The theory of didactic situations case**  
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, ss.14-29, 2023 (Scopus)
- TÜRKİYE VE İRAN 6. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ PROBLEM YAPILARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ**  
FEIZIPOUR N., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, cilt.8, sa.39, ss.1-10, 2023 (Hakemli Dergi)

- IX. **THE  $\sqrt{3}$  RECTANGLE IN ISLAMIC GEOMETRIC PATTERNS**  
ŞAHİN H. B., TAPAN BROUTIN M. S.  
SYMMETRY, cilt.34, sa.3, ss.231-249, 2023 (ESCI)
- X. **Matematik Öğretmen Adaylarının ChatGPT ile Başlangıç Deneyimlerinde Sordukları Soruların İncelenmesi**  
Tapan-Broutin M. S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.707-732, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ÜÇGEN KAVRAMININ ARAÇ/NESNE DİYALEKTİĞİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KİRAZ M., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
Social Science Development Journal, cilt.8, sa.38, ss.30-41, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabında Bulunan Çözümlü Örneklerinde Geometrik Muhakeme**  
KAYA S. N., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., EZENTAŞ R.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.1, ss.96-125, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yedinci sınıf öğrencilerinin cebir konusundaki çoklu temsiller arası geçiş süreçlerinin incelenmesi**  
YAĞIZ G., TAPAN-BROUTIN M. S.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.1, ss.141-155, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Resim, Müzik ve Sayısal Yeteneklerine Göre Matematiksel Okuryazarlık Problemlerini Çözüm Süreçlerinin İrdelenmesi**  
KARADUMAN B., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.1, ss.193-220, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematik Öğretmenlerinin Beyin-Eğitim İlişkisini Derslerinde Uygulamalarına İlişkin Durum Çalışması**  
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Journal of Humanities and Art Researches, cilt.8, sa.1, ss.68-84, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Examination of documentational processes of mathematics teachers during their pre- and in-service professional lives**  
TAPAN BROUTIN M. S., IŞIK SARIOĞLU B.  
Pedagogical Research, cilt.8, sa.1, ss.1-12, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVII. **EVALUATION OF SCIENCE TEACHERS VISUAL AND COGNITIVE CONSTRUCTIONS OF A LINE GRAPH**  
İlkörücü Ş., Tapan Broutin M. S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.647-668, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Zihin Haritasıyla İlgili Görüşleri**  
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
Kırklareli University, cilt.6, sa.2, ss.213-236, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Examining the Change in the Resource System of a Faculty Member who switched to Distance Education due to the Covid pandemic**  
GOLGHASEMI SORKHABI F., TAPAN BROUTIN M. S., BAŞTÜRK ŞAHİN B. N.  
Journal of Didactic INRE, cilt.1, sa.2, ss.72-81, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Opinions of the pre-service mathematics teachers' about a teaching experiment designed using a dynamic geometry software**  
SIR A., TAPAN BROUTIN M. S.  
Journal of Didactic - INRE, cilt.1, sa.2, ss.62-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Reconstruction of Five-Fold Patterns with the Concept of Key Length**  
ŞAHİN H. B., TAPAN BROUTIN M. S.  
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.3, ss.534-549, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLARIN GRAFİKLERİNE YÖNELİK 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUM SÜRECİNİN İNCELENMESİ**  
Tok Z., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, cilt.7, sa.33, ss.186-201, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **GEOMETRIC HABITS OF MIND OF MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF THEIR GEOMETRY**

## BACKGROUNDS

TURAN Ö., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.

International Journal of Research in Education Humanities and Commerce, cilt.3, sa.4, ss.85-112, 2022 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Implementing and Evaluating Critical Thinking Skills Developing Lesson Plans for Prospective Teachers**  
Gürsan S., Tapan Broutin M. S., İpek J.  
Open Journal for Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.69-88, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effect of the Critical Thinking Based 4 MAT Instruction Applied in Science Education on Critical Thinking Dispositions**  
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., Boyacı M.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.19, sa.2, ss.641-659, 2022 (Scopus)
- XXVI. **DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMI KULLANILARAK GERÇEKLEŞTİRİLEN GEOMETRİ ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ VAN HİELE GEOMETRİK DÜŞÜNME DÜZEYLERİNE ETKİSİ**  
SİR A., TAPAN BROUTIN M. S.  
Avrasya Eğitim ve Literatür, cilt.1, sa.15, ss.56-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigation of Teaching in the Technological Environment in terms of Orchestration in the Mathematics Teaching Process**  
Aygüner E., TAPAN BROUTIN M. S.  
Turkish Journal of Mathematics Education, cilt.3, sa.1, ss.29-40, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Hibrit Eğitim Sürecinde Cebirsel İfadeler Konusunun Öğretiminde Bir Matematik Öğretmeninin Kullandığı Kaynakların İncelenmesi**  
KARAKAŞ M., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.19-38, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Analysis of the Resources Used by a Mathematics Teacher for the Teaching of Algebraic Expressions in the Hybrid Education Process**  
Karakaş M., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.19-38, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXX. **A research on the influences of the Covid-19 pandemic: The case of mathematics teachers' resource systems**  
KAYHAN GENCER G., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.655-678, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Technology and Mathematics Education: A Comparative Study on The Use of Dynamic Geometry in Turkey and Albania**  
SULEJMANI S., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
Technology, Innovation and Special Education Research Journal, cilt.1, sa.2, ss.200-215, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Investigation of Documentation Processes of Students with Low and High Level of Mathematical Literacy: A Case Study**  
ADA K., KALELİ YILMAZ G., TAPAN BROUTIN M. S., BAYRAM G. M.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, 2021 (Scopus)
- XXXIII. **A Comparative Study on the Use of Dynamic Geometry in Turkey and Albania**  
SULEJMANI S., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
Technology, Innovation and Special Education Research (TISER), cilt.1, sa.2, ss.200-215, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Analyses of the Document Formation Process of a Lecturer in a Digital Environment**  
KAYA S. N., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.8, sa.4, ss.272-285, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **A Glance to Teachers Work with Resources: Case of Olcay**  
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S., TROUCHE L.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.14, sa.1, ss.105-118, 2021 (Scopus)
- XXXVI. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK TASARLANAN TEKNOLOJİ DESTEKLİ**

**ÖĞRETİM UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
GÜRSAN S., TAPAN BROUTIN M. S., İPEK J.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.703-744, 2021 (Hakemli Dergi)

**XXXVII. Öğretim Üyelerinin Öğretim Sürecinde Kullandıkları Kaynaklar**

SERT-ÇELİK H., UZUN YAZICI K., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.

Manisa Celal Bayar University Journal of The Faculty of Education, cilt.9, sa.1, ss.68-80, 2021 (Hakemli Dergi)

**XXXVIII. Analysis of Critical Thinking Dispositions Regarding Teachers\2019 Schematic Representation of Resource Systems**

TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

Journal of Education and Learning, cilt.10, sa.4, ss.129-142, 2021 (Hakemli Dergi)

**XXXIX. INSTRUMENTAL ORCHESTRATIONS USED IN TECHNOLOGY- SUPPORTED TEACHING FOR CLASSIFICATION OF TRIANGLES AND QUADRILATERALS**

GÜRHAN S., TAPAN BROUTIN M. S.

JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, cilt.10, sa.2, ss.8-19, 2020 (Hakemli Dergi)

**XL. REACTG Öğretim Yaklaşımına Yönelik Bir Eylem Araştırması: "Thales Paralellik İlkesi"**

YURTYAPAN M. İ., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.

Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.15, ss.241-273, 2020 (Hakemli Dergi)

**XLI. AKILLI TAHTA ORTAMINDA UYGULANAN ÇEMBER DERS MODÜLÜNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

KESKİN M., TAPAN BROUTIN M. S.

Journal of Turkish Studies, cilt.144, ss.2495-2514, 2019 (Hakemli Dergi)

**XLII. Türkiye - Yunanistan Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi: Pisagor Teoremi ve Temellendirilmesi Örneği**

ISMAIL AMET E., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.

Journal of International Scientific Researches, ss.534-548, 2019 (Hakemli Dergi)

**XLIII. Different Types of Resources Used by Master Students Considering Their Thinking Styles**

TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, ss.11-20, 2018 (Hakemli Dergi)

**XLIV. Teaching Symmetry in the Light of Didactic Situations**

SELMAN E., TAPAN BROUTIN M. S.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, ss.139-146, 2018 (Hakemli Dergi)

**XLV. İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Matematik Başarısına Etkisi Ve Öğrencilerin Yönteme İlişkin Görüşleri**

GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1961-1970, 2018 (Hakemli Dergi)

**XLVI. Cabri 3D Kullanımının Öğretmen Adaylarının Analitik Geometri Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**

BAYRAKTAR B., TAPAN BROUTIN M. S., GÜNEŞ H.

Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.2, ss.172-192, 2018 (Hakemli Dergi)

**XLVII. Views of Teacher Candidates Following Teaching Experience on Use of Dynamic Geometry Software**

Güneş K., TAPAN BROUTIN M. S.

Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.24, ss.1208-1219, 2017 (Hakemli Dergi)

**XLVIII. Didaktik Durumlar Teorisi Işığında Asal Sayılar Kavramının Öğretimi: Bir Eylem Araştırması**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., Şahin G., TAPAN BROUTIN M. S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.156-171, 2017 (Hakemli Dergi)

**XLIX. Analyse De l'Usage Des Ressources Sur Internet Par Des Enseignants Stagiaires De Mathématiques**

TAPAN BROUTIN M. S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.861-880, 2017 (Hakemli Dergi)

**L. A Mathematical Problem Condition: Truncated Triangles**

Gürhan S., TAPAN BROUTIN M. S.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.8, sa.3, ss.408-437, 2017 (Hakemli Dergi)

- LI. **Türkiye-Kazakistan İlköğretim Matematik Ders Kitapları Üzerinde Karşılaştırmalı Bir Çalışma**  
KHALİDOVA E., TAPAN BROUTIN M. S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.1957-1973, 2017 (Hakemli Dergi)
- LII. **8. Sınıf Öğrencilerine Pisagor Bağıntısının Adidaktik Bir Ortamda Öğretimi**  
Güneş K., TAPAN BROUTIN M. S.  
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.1, sa.1, ss.11-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Pre-Service Mathematics Teachers' Understanding of Quadrilaterals and the Internal Relationships between Quadrilaterals: The Case of Parallelograms**  
KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.  
European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.331-345, 2017 (Scopus)
- LIV. **GOTİK ESERLERDE MATEMATİK ÜÇLÜ YONCA ÖRNEĞİ**  
BOZYOKUŞ H., GÜLER H. K., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ İNSAN VE SANAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.1, ss.43-53, 2016 (Hakemli Dergi)
- LV. **Gotik Eserlerde Matematik: Üçlü Yonca Örneği**  
BOZYOKUŞ H., GÜLER H. K., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
International Journal of Humanities and Art Reseaches, cilt.1, sa.1, ss.43-53, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Pre-Service Teacher Scientific Behavior: Comparative Study of Paired Science Project Assignments**  
Bulunuz M., Tapan Broutin M. S., Bulunuz N.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.195-218, 2016 (ESCI)
- LVII. **Matematiksel Nesnelerin Yapısı ve Temsiller: Klasik Semiyotik Üçgenin Geometri Öğretimine Yansımalarının Analizi**  
TAPAN BROUTIN M. S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.255-281, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Preservice teachers use of spatio visual elements and their level of justification dealing with a geometrical construction problem**  
TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
US-China Education Review, cilt.6, sa.3, ss.54-60, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Design and Tools in Mathematics Education**  
TAPAN BROUTIN M. S., ŞAHİN H. B.  
NOOR Publishing, London, 2023
- II. **Resoudre et Poser des Problemes Mathematiques**  
TAPAN BROUTIN M. S., KAYHAN GENCER G.  
Presses Academiques Francophones, Chisinau, 2023
- III. **MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES' USE OF INTERNET**  
TAPAN BROUTIN M. S.  
Educação: Saberes em Movimento, Saberes que Movimentam V, Prof. Dr. Antonella Carvalho de Oliveira, Editör, Editora Artemis, Curitiba, ss.69-77, 2023
- IV. **DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMLARI VE MATEMATİK ÖĞRETİMİ**  
TAPAN BROUTIN M. S.  
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.261-276, 2023
- V. **ARGÜMANTASYON TABANLI ÖĞRENME**  
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.  
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.169-188, 2023
- VI. **MATEMATİĞİ SANATLA İLİŞKİLENDİRME**  
ŞAHİN H. B., TAPAN BROUTIN M. S.



MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Prof. Dr. Abdulkadir Erdoğan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.279-300, 2023

VII. **Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı ve Örnek Materyaller**

TAPAN BROUTIN M. S., ŞAHİN H. B.

Nobel Yayıncılık, Ankara, 2022

VIII. **HIZ-ZAMAN/YÜKSEKLİK-ZAMAN GRAFİKLERİNİN DİDAKTİK DURUMLAR TEORİSİ İŞİĞİNDA ÖĞRETİMİ**

Zaimoğlu Ş., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.

SOSYAL BEŞERİ VE İDARI BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR (E-KITAP) V, Doç. Dr. Mehmet YÜCENURŞEN, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.137-50, 2022

IX. **Play and Reveal Your Misconceptions: Taboo Game in Geometry Learning**

TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI ÜLGER T.

Current Debates in Educational Sciences, Kayalar Fethi, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.33-45, 2022

X. **ANALYTICAL THINKING SKILLS OF HIGH-SCHOOL STUDENTS LIVING IN RURAL AND URBAN AREAS**

TURAN Ö., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.

INTERNATIONAL RESEARCH IN SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES VIII, Pınar Doğanay, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.5-46, 2022

XI. **ANALYTICAL THINKING SKILLS OF HIGH-SCHOOL STUDENTS LIVING IN RURAL AND URBAN AREAS**

Turan Ö., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.

INTERNATIONAL RESEARCH IN SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES VIII, Doğanay Pınar, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.5-46, 2022

XII. **HIZ-ZAMAN/YÜKSEKLİK-ZAMAN GRAFİKLERİNİN DİDAKTİK DURUMLAR TEORİSİ İŞİĞİNDA ÖĞRETİMİ**

Zaimoğlu Ş., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.

SOSYAL BEŞERİ VE İDARI BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR, Doç. Dr. Mehmet Yücenurşen, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.137-148, 2022

XIII. **Documentational Approach to Didactics**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

Encyclopedia of Mathematics Education, Stephen Lerman, Editör, Springer, ss.1-12, 2020

XIV. **Etude d'un cas de Transposition didactique dans l'enseignement du FLE : les articles partitifs dans le manuel Alter Ego**

KAZANOĞLU F., ÖZÇELEBİ H., TAPAN BROUTIN M. S.

Les nouveaux aspects de Francophonie à Bursa, Ayla GÖKMEN, Fatma Kazanoğlu, Editör, Editions universitaires européennes, Beau Bassin, ss.215-241, 2018

XV. **Use of Dynamic Geometry Software for Proof Problems**

TAPAN BROUTIN M. S.

Lap Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, 2017

XVI. **Intégration des TICE dans L'Enseignement des Mathématiques**

TAPAN BROUTIN M. S.

Éditions universitaires européennes, Beau Bassin, 2017

XVII. **Çizim-Geometrik Şekil-Geometrik Nesne Kavramları Işığında Çizimlerin Yorumlanmasını Etkileyen Faktörler**

TAPAN BROUTIN M. S.

Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.307-323, 2016

XVIII. **Integration of Dynamic Geometry Softwares in Mathematics' Education: Researches' Overview in Turkey**

TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.

The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Aleksandır Drujinin, Zdravka Kostova, Igor Sharuho, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.423-436, 2013

XIX. **Educational Research And Trends On Proof And Proving In Turkey: 2000-2011 Period**

ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.

Education and Science in a Globalizing World A case study of Turkey, Ilia Christov, Recep EFE, Emin ATASOY, Editör, Paradigma Eds, Sofija, ss.511-530, 2012

**XX. Educational Research and Trends on Proof and Proving in Turkey: 2000-2011 Period**

ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.

Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Christov Ilia, Atasoy Emin, Efe Recep, Editör, Paradigma, Sofija, ss.511-530, 2012

**XXI. Technologies de Géométrie Dynamique Dans La Formation Des Enseignants**

TAPAN BROUTIN M. S.

Editions Universitaires Europeennes, Sarrebruck, 2010

**XXII. Bilgisayar Etkileşimli Geometri Öğretimi Cabri Geometri ile Dinamik Geometri Etkinlikleri**

TAPAN BROUTIN M. S.

Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010

**XXIII. Cabri 3D V2 Kullanım Kılavuzu**

TAPAN BROUTIN M. S.

Chartwell-Yorke , Montreal, 2007

**XXIV. Cabri Geometri II Kullanım Kılavuzu**

TAPAN M. S.

CABRILOG SAS, Grenoble, 2006

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. ÖĞRENCİLERİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BECERİLERİNİ UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR**

GÜNAYDIN E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.

SELCUK 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 15 - 17 Aralık 2023, cilt.1, ss.950-956

**II. BİLSEM VE ORTAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİ ÖĞRENME ALANINDA PROBLEM KURMA SÜREÇLERİNDEN YANSIMALAR**

AY S., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.

V. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2023, cilt.1, ss.744-754

**III. Reflections From BİLSEM and Secondary School Sixth Grade Students' Problem Posing Processes In The Field of Geometry Learning**

AY S., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.

V.BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Türkiye, 21 Aralık 2023

**IV. YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME İLE DOĞRULAR VE AÇILARIN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

UYGUN V., TAPAN BROUTIN M. S.

HAGIA SOPHIA 6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURE, CIVILIZATION AND MULTIDISCIPLINARY STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2023, cilt.1, ss.480-487

**V. THE CONTRIBUTION OF PYTHON SOFTWARE USAGE TO THE 6TH GRADE SETS TOPIN IN MIDDLE SCHOOL**

MERCAN R. N., TAPAN BROUTIN M. S.

HAGIA SOPHIA 6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURE, CIVILIZATION AND MULTIDISCIPLINARY STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 02 Haziran 2023, cilt.1, ss.54-55

**VI. YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ RASYONEL SAYILAR KONUSUNUN OYUNLAÖĞRETİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

YÜZÜAK AYDIN B., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.

10th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Türkiye, 25 - 26 Haziran

2023, cilt.1, ss.348-352

- VII. **MATEMATİK DERSİ CEBİR ÖĞRENME ALANINDA ORTAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME SÜRECİ VE BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÇAKIRTEKİN M., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
EGE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 02 Haziran 2023, cilt.1, ss.50-51
- VIII. **ÖĞRENCİLERİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BECERİLERİNİ UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR**  
GÜNAYDIN E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.  
EGE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2023, cilt.1, ss.56
- IX. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DAİRE GRAFİĞİNİ OLUŞTURMA VE YORUMLAMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÇAKIR M., TAPAN BROUTIN M. S.  
10th INTERNATIONAL MARDİN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 19 Mayıs 2023, cilt.1, ss.935-951
- X. **APPLICATION OF FLIPPED CLASSROOM MODEL IN TEACHING TRIANGLES IN 9 th GRADE MATHEMATICS AND STUDENTS' PERSPECTIVES**  
SARIARSLAN Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
ULUSLARARASI 21. YY EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Budur, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2023, cilt.1, ss.140
- XI. **7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN İDEAL MATEMATİK DERSİ KAVRAMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**  
EREN M., TAPAN BROUTIN M. S.  
4. INTERNATIONAL HASANKEYF SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Batman, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2023, cilt.1, ss.182-192
- XII. **A Study on A Deltoid Drawing Activity Using Cabrry-Geometry Software and Its Reflections to Teaching**  
TOZDUMAN S. B., TAPAN BROUTIN M. S.  
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, cilt.1, ss.395-396
- XIII. **Investigation of the Mathematical Language That Students Use in the Expression of the Drawings They Made Using Only Compass and Ruler**  
ÜTÜK N., TAPAN BROUTIN M. S.  
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, cilt.1, ss.345-346
- XIV. **Investigation of Algebraic Thinking Levels of Secondary School Eighth Grade Students in terms of Solving Equations**  
YAĞIZ G., KALELİ YILMAZ G., TAPAN BROUTIN M. S.  
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, cilt.1, ss.366-367
- XV. **YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ RASYONEL SAYILAR KONUSUNUN OYUNLA ÖĞRETİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
YÜZÜAK AYDIN B., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
9th INTERNATIONAL MARDİN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 20 - 22 Ocak 2023, cilt.1, ss.267-268
- XVI. **ANALYSIS OF MATHEMATICS WRITTEN EXAMS ACCORDING TO MATH TAXONOMY**  
GÜL BAYIR N., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONGRESS OF WOMEN IN SCIENCE, Sivas, Türkiye, 13 - 15 Ocak 2023, cilt.1, ss.409-410
- XVII. **THE OPINIONS OF FOREIGN STUDENTS ON MATHEMATICAL LEARNING PROCESS TAUGHT WITH WEB 2.0 TOOLS**  
UYGUN V., TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI ÜLGER T.  
V. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Türkiye, 13 - 15

Ocak 2023, cilt.1, ss.1111-1117

- XVIII. **AN INVESTIGATION OF THE PROCESSES OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES TO REFLECT A GEOGEBRA IMPLEMENTATION IN THE LESSON PLAN**  
CEVAHİR BOLAT R., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Türkiye, 7 - 08 Ocak 2023
- XIX. **OPINIONS OF MATHEMATICS TEACHERS AND TEACHERS ON THE FEATURES OF IDEAL TEACHER AND IDEAL MATHEMATICS TEACHER**  
BÜTÜNER N., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Türkiye, 7 - 08 Ocak 2023, cilt.1, ss.289-302
- XX. **AN INVESTIGATION OF THE PROCESSES OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES TO REFLECT A GEOGEBRA IMPLEMENTATION IN THE LESSON PLAN**  
CEVAHİR BOLAT R., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Türkiye, 7 - 08 Ocak 2023, cilt.1, ss.195-205
- XXI. **GEOMETRİ ÇİZİMLERİNİ ANLATIRKEN KULLANILAN DİLİN MATEMATİĞİN ÜÇ DÜNYASI KURAMSAL ÇERÇEVESİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ÜTÜK N., TAPAN BROUTIN M. S.  
4th INTERNATIONAL 5 OCAK SOCIAL and HUMANITIES SCIENCES CONGRESS, Adana, Türkiye, 5 - 06 Ocak 2023, cilt.1, ss.218-219
- XXII. **MATEMATİK DERSİ KESİRLER KONUSUNUN ETKİNLİK TEMELLİ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI İLE ÖĞRENME SÜRECİNİN İNCELENMESİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
ÇAKIRTEKİN M., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
4th INTERNATIONAL 5 OCAK SOCIAL and HUMANITIES SCIENCES CONGRESS, Adana, Türkiye, 5 - 06 Ocak 2023, cilt.1, ss.193-211
- XXIII. **TÜRKİYE'DE YAŞAYAN İRANLI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDE BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER**  
FEIZIPOUR N., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
ANADOLU 11TH International Conference on Social Sciences, Diyarbakır, Türkiye, 29 - 30 Aralık 2022, cilt.1, ss.138-149
- XXIV. **ÖLÇME DEĞERLENDİRME AÇISINDAN YENİ NESİL SORU TARZINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
ÖZ E., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
ANADOLU 11TH International Conference on Social Sciences, Diyarbakır, Türkiye, 29 Aralık 2022, cilt.1, ss.652-663
- XXV. **SINAV SÜRECİNDE MATEMATİKSEL MUHAKEMENİN ÖĞRENİLMESİNİN DERS VE SINAV BAŞARISINA KATKISINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
EREN M., TAPAN BROUTIN M. S.  
2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 21 Aralık 2022, cilt.1, ss.91-98
- XXVI. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KÜMELER KONUSUYLA İLGİLİ METAFORİK ALGILARI**  
ÇAKIR M., TAPAN BROUTIN M. S.  
2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Türkiye, 21 Aralık 2022, cilt.1, ss.89-96
- XXVII. **INVESTIGATION OF SECONDARY STUDENTS' PROCESS OF CONSTRUCTING MULTIPLICATION IN EXPERIENCES ACCORDING TO RBC+C MODEL**  
COŞKUN A., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences ICENSOS 2022, Konya, Türkiye, 20 - 23 Aralık 2022, cilt.1, ss.3
- XXVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL DİL KULLANIMLARININ GEOMETRİK ŞEKİLLER ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**  
ÖZAYDIN Z., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
EGE 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES -, İzmir, Türkiye, 24 Aralık 2022, cilt.1, ss.2079-2090

- XXIX. **Suriyeli Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Eğitimine Bakış Açılarının Göç Süreci Bağlamında İncelenmesi**  
ÖZER N., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
UBAK - The 15th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 17 Aralık 2022, cilt.1, ss.72
- XXX. **Investigation of the usage of digital and non-digital resources in the transition from being teacher candidate to teacher**  
Baştürk-Şahin B. N., TAPAN BROUTIN M. S.  
Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12), Bozen-Bolzano, İtalya, 02 Şubat 2022
- XXXI. **YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİR KONUSUNDAKİ ÇOKLU TEMSİLLER ARASI GEÇİŞ SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**  
YAĞIZ G., TAPAN BROUTIN M. S.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC-XIV, Kayseri, Türkiye, 10 Haziran 2022, cilt.1, ss.332-334
- XXXII. **İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLARIN GRAFİKLERİNE YÖNELİK 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUMUN SÜRECİNİN İNCELENMESİ**  
TOK Z., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC-XIV, Kayseri, Türkiye, 10 Haziran 2022, cilt.1, ss.335-336
- XXXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRENME ORTAMI TERCİHLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Nevşehir, Türkiye, 17 Haziran 2022, cilt.1, ss.301-313
- XXXIV. **ON BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİN KULLANDIĞI KAYNAKLARIN DOKÜMENTAL TEORİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**  
COŞKUN A., TAPAN BROUTIN M. S.  
8th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 04 Haziran 2022, cilt.1, ss.3-11
- XXXV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ZİHİN HARİTASIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**  
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
KARABAKH III. INTERNATIONAL CONGRESS OF MODERN STUDIES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, Karabagh, Azerbaycan, 07 Haziran 2022, cilt.1, ss.105-106
- XXXVI. **Pre-service mathematic teachers' views on the mind map**  
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
III. INTERNATIONAL Congress of Modern Studies in Social Sciences and Humanities, Karabağ, Azerbaycan, 7 - 10 Haziran 2022, cilt.4, ss.105-106
- XXXVII. **BİR 9.SINIF ÖĞRENCİSİNİN DİK DAİRESEL SİLİNDİR VE EĞİK SİLİNDİRİN AÇINIMINI KEŞFETME SÜRECİ**  
DEMİRCİ N., TAPAN BROUTIN M. S.  
9. INTERNATIONAL GAP SUMMIT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Adıyaman, Türkiye, 01 Temmuz 2022, cilt.1, ss.47-48
- XXXVIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING STYLES OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS AND THE PREFERENCES OF MATHEMATICS LEARNING ENVIRONMENT**  
GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Nevşehir, Türkiye, 17 Haziran 2022, ss.301-313
- XXXIX. **KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVINA HAZIRLANAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAK KULLANIMLARI VE BU KAYNAKLARA ETKİ EDEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ**  
ERKEK K., TAPAN BROUTIN M. S.

5TH INTERNATIONAL "BAŞKENT" CONGRESS ON PHYSICAL, SOCIAL AND HEALTH SCIENCES, Ankara, Türkiye, 11 Haziran 2022, cilt.1, ss.295-309

- XL. **Liselere Geçiş Sistemi Matematik Sorularının Matematik Öğretmenlerinin Dokümantasyon Süreçlerine Etkileri**  
DÜNDAR G., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
5 th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONFERENCE, Baku, Azerbaycan, 24 Mayıs 2022, cilt.1, ss.32-39
- XLII. **DÖRTGEN KAVRAMININ DİDAKTİK DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN İNCELENMESİ**  
CEVAHİR R., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
5 th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONFERENCE, Baku, Azerbaycan, 24 Mayıs 2022, cilt.2, ss.108-122
- XLII. **5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN A-DİDAKTİK ORTAMDA KÖŞEGEN KAVRAMINI KULLANARAK ÇOKGENLERİN İÇ AÇILAR TOPLAMINI KEŞFETME SÜRECİNİN İNCELENMESİ**  
ÇELİK H., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022, cilt.1, ss.305-313
- XLIII. **YENİ NESİL MATEMATİK PROBLEMLERİNE İLİŞKİN AKADEMİSYEN, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
DURASI E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.  
7. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2022, cilt.1, ss.220-231
- XLIV. **BİR İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYININ KURGUSAL SINIF ORTAMINDA ÇEVİRİM İÇİ DERS ANLATIM SÜRECİNDE ORTAYA ÇIKAN YAŞANTILARIN İNCELENMESİ**  
TEKİN H. Ş., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
7. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 19 Mayıs 2022, cilt.1, ss.260-275
- XLV. **7. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ GEOMETRİ KAVRAMLARININ FARKLI KAVRAMA TÜRLERİNE GÖRE ANALİZİ**  
ADA S. E., TAPAN BROUTIN M. S.  
13 th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Türkiye, 11 Mayıs 2022, cilt.1, ss.174
- XLVI. **Youtube Üzerinden Konu Anlatım Videosu Paylaşan Öğretmenlerin Dokümantal Orkestrasyonlarının İncelenmesi**  
KARAKAŞ T., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, cilt.1, ss.285-293
- XLVII. **Zihnin Geometrik Alışkanlıklarına Göre Hazırlanan Etkinliklerde GeoGebra Yazılımının Kullanımındaki Enstrümantal Oluşumun İncelenmesi: Dönüşüm Geometrisi**  
ÇAT D., TAPAN BROUTIN M. S.  
2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, cilt.1, ss.424-434
- XLVIII. **Matematik Öğretim Sürecinde Teknolojik Ortamda Öğretimin Enstrümantal Teori Açısından İncelenmesi**  
Aygüner E., Tapan Broutin M. S., Sezgin Memnun D.  
2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, cilt.1, ss.245-255
- XLIX. **HİBRİT EĞİTİM SÜRECİNDE CEBİRSEL İFADELER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE BİR MATEMATİK ÖĞRETMENİNİN KULLANDIĞI KAYNAKLARIN İNCELENMESİ**  
KARAKAŞ M., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
6th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Gaziantep, Türkiye, 19 Haziran 2021, cilt.1, ss.1-4
- L. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES' DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

Cukurova 7th International Scientific Researches Conference, Adana, Türkiye, 07 Eylül 2021, cilt.1, ss.292-298

- LI. INVESTIGATION OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF TWO MATHEMATICS TEACHERS: TRADITIONAL TEACHING METHOD vs ANTPROY SOFTWARE USE IN THE SCOPE OF FATİH PROJECT**  
Bulat M., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.  
2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2021
- LII. ANALYSING THE DOCUMENTATION PROCESSES OF STUDENTS WITH LOW AND HIGH LEVEL OF MATHEMATICAL LITERACY: A CASE STUDY**  
ADA K., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., BAYRAM G. M.  
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 4 - 06 Haziran 2021
- LIII. ÖĞRENİM DÜZEYLERİ FARKLI İKİ MATEMATİK ÖĞRETMENİNİN DOKÜMAN SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**  
BAYRAM G. M., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., ADA K.  
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KYIV, Ukrayna, 04 Haziran 2021, cilt.1, ss.228-243
- LIV. Bir Öğretim Üyesinin Dijital Ortamda Dokümantasyon Oluşumunun İncelenmesi**  
KAYA S. N., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.  
2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, cilt.1, ss.162
- LV. MATEMATİK OKURYAZARLIK DÜZEYİ DÜŞÜK VE YÜKSEK OLAN ÖĞRENCİLERİN DOKÜMANTASYON SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ: BİR ÖZEL DURUM ÇALIŞMASI**  
ADA K., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., BAYRAM G. M.  
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KYIV, Ukrayna, 4 - 06 Haziran 2021, cilt.1, ss.92-104
- LVI. COMPARATIVE EXAMINATION OF THE DOCUMENT SYSTEMS OF TWO MATHEMATICS TEACHERS WITH DIFFERENT LEARNING LEVELS**  
BAYRAM G. M., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., ADA K.  
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 4 - 06 Haziran 2021
- LVII. ANALYSIS OF DOCUMENTATIONAL PROCESSES OF MATHEMATICS TEACHERS WITH DIFFERENT PROFESSIONAL EXPERIENCE**  
KUŞ M., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.  
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 8, Ankara, Türkiye, 11 Haziran 2021, cilt.1, ss.215-217
- LVIII. Uzaktan eğitimin matematik öğretmenlerinin dokümantasyon sistemlerine katkısı**  
TABUR B., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 8, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2021, cilt.8, ss.98-112
- LIX. İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Değerlendirme Yaklaşımlarının Yapılandırmacı Yaklaşım Ve Liselere Geçiş Sınavına Yönelik Sorulara Uygunluğuyla İlgili Görüşleri**  
ARSLAN S., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, Nakhchivan, Azerbaycan, 01 Haziran 2021, cilt.5, ss.56-57
- LX. COMPARISON OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF COLLEGE AND HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS: TRIANGLES TEACHING SUBJECT**  
ATEŞ M. D., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., YALDIZ H.  
İstanbul International Modern Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye, 04 Haziran 2021, ss.110-111
- LXI. 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUM SÜRECİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ**  
ŞALCIOĞLU A., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, Nakhchivan, Azerbaycan, 01 Haziran 2021, cilt.1, ss.134

- LXII. A STUDY ON THE USE OF RESOURCES IN FACE-TO-FACE AND DISTANCE EDUCATION OF A PRIMARY MATHEMATICS TEACHER DURING PANDEMIC**  
YALDIZ H., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., ATEŞ M. D.  
İSTANBUL INTERNATIONAL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 04 Haziran 2021, ss.112-113
- LXIII. INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON THE TEACHING OF TRIANGLE'S CONSTRUCTION AND DRAWING PROCESSES**  
KARA F., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
International Marmara Social Sciences Congress (Spring 2021), Kocaeli, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2021, cilt.1, ss.5
- LXIV. TEACHER OPINIONS ABOUT THE CHALLENGES OF 8TH GRADE STUDENTS IN ALGEBRA LEARNING**  
GÜL N., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.  
International Marmara Social Sciences Congress (Spring 2021), Kocaeli, Türkiye, 21 Mayıs 2021, cilt.1, ss.4
- LXV. Bir Matematik Öğretmeninin Pandemi Sürecindeki Uzaktan Eğitimde Dokümantal Oluşum Süreçlerinin İncelenmesi: Oran Orantı**  
TAPAN BROUTIN M. S., LAÇİN S.  
5th International Conferences on Economics and Social Sciences, Lahore, Pakistan, 9 - 10 Nisan 2021, cilt.1, ss.405-418
- LXVI. Dinamik Geometri Uygulamaları ile Öğretimde 7. Sınıf Öğrencilerinin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerinin ve Geometri Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYDIN H., TAPAN BROUTIN M. S.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.1, ss.308-318
- LXVII. The Reflection Of The Transdisciplinary Teaching On The Mathematical Modeling Competence Development Of 7Th Grade Students**  
MEMİŞOĞLU B., TAPAN BROUTIN M. S.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.1, ss.403-404
- LXVIII. ÜÇGENLERİN VE DÖRTGENLERİN SINIFLANDIRILMASINA YÖNELİK TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİMDE KULLANILAN ENSTRÜMENTAL ORKESTRASYONLAR**  
GÜRHAN S., TAPAN BROUTIN M. S.  
11th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 Nisan 2020, cilt.1, ss.13
- LXIX. TOULMIN DISCUSSION MODEL AND APPLICATIONS IN MATHEMATICS TEACHING**  
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.  
11. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi, Bursa, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2019
- LXX. INVESTIGATION OF SOLUTION PROCESSES OF LITERACY PROBLEMS OF SPECIAL SKILLS AND NORMAL STUDENTS**  
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.  
11. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi, Bursa, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2019
- LXXI. İnsan ve çevre ilişkileri" konusunda uygulanan 4MAT Öğretimi Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilim İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., Boyacı M.**  
4th International Euroasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.2274-2279
- LXXII. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Geometri Alt Öğrenme Alanlarındaki Konuların Öğretiminde Kullandıkları Materyallere Yönelik Görüşleri**  
KARADUMAN B., YURTYAPAN M. İ., TAPAN BROUTIN M. S.  
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.985-993
- LXXIII. Ortaokulda Kaynaştırma Eğitimi Gören Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Görüşleri**  
YENİGÜN E., ÖZDEMİR M. E., TAPAN BROUTIN M. S.  
2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019, cilt.1, ss.168



- LXXIV. **Bir Matematik Öğretmeninin Doküman Oluşturma Sürecinin Eleştirel Düşünme Bağlamında Değerlendirilmesi**  
TAPAN BROUTIN M. S., İşbilir S., İLKÖRÜCÜ Ş.  
International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019, cilt.1
- LXXV. **Enstrümantal Oluşum Teorisi İle İlgili Olan Akademik Çalışmaların Durumuna İlişkin Bir Doküman Analizi**  
SÖNMEZ D., GAVAZ H. O., TAPAN BROUTIN M. S.  
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.543-546
- LXXVI. **Öğretim Üyelerinin Öğretim Sürecinde Kullandıkları Kaynaklara İlişkin Görüşlerinin Dokümental Teori Bağlamında İncelenmesi**  
TAPAN BROUTIN M. S., UZUN K., SERT ÇELİK H.  
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.66
- LXXVII. **Türkiye-Yunanistan Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi : Pisagor Teoremi ve Temellendirilmesi Örneği**  
AMET E. I., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019
- LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Doküman Hazırlama Süreci**  
KOCAOĞLU ER F. S., YILDIZ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.  
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.835-840
- LXXIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematiksel Tahmin Ve Değerlendirme Becerilerinin Dokümental Yaklaşım Bağlamında İncelenmesi**  
DEMİR B., TAPAN BROUTIN M. S.  
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.34
- LXXX. **Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi**  
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.  
4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.1893-1896
- LXXXI. **Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencilerinin Akademik Özyeterlik Algıları**  
DOĞAN B., TAPAN BROUTIN M. S.  
V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, cilt.1, ss.314
- LXXXII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Modelleme Yeterliliklerinin İncelenmesi**  
MAZLUM M., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.  
V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, cilt.1, ss.225
- LXXXIII. **5E Öğretim Modeli Kullanılarak Yansıma Ve Simetri Kavramlarının Öğretilmesi: Bir Durum Çalışması**  
YILDIZ H., ÖZDEMİR M. E., TAPAN BROUTIN M. S.  
V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, cilt.1, ss.317
- LXXXIV. **"İnsan ve Çevre İlişkileri" Konusunda Uygulanan 4MAT Öğretim Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi**  
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., BOYACI M.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

- LXXXV. **Analysis of a mathematics teacher'sx's documentational genesis process in terms of critical thinking**  
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş., İŞBİLİR S.  
II International Congress of New Horizons In Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2019
- LXXXVI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİNİN ENSTÜMANTAL OLUŞUM SÜRECİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ**  
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.  
3RD INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS 2019), Muğla, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2019
- LXXXVII. **The Effect of Computer-Aided Teaching Software On The Mathematical Reasoning Processes Of Gifted Students in the Field Of The Algebra Learning Domain and Instrumental Action Schemes in the Process of CAI**  
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.  
3RD INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS 2019), Muğla, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2019, cilt.1, ss.95-96
- LXXXVIII. **Application of Brain Studies to Education: The Case of Mathematics**  
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.648-649
- LXXXIX. **Investigation the Effect of the Course Module That Designed on The Teaching of Scaling and Symmetry on the Learning Process of Students**  
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., Şahin G., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.515-516
- XC. **Öğretmen Adaylarının Okulda Gürültü Düzeyine İlişkin Matematik Problemleri Yazma Düzeylerinin İncelenmesi**  
TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ M.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.145-157
- XCII. **Fatih Projesi Bileşenlerinin Etwinning Projesine Entegrasyonu**  
MEMİŞOĞLU B., TAPAN BROUTIN M. S.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.5, ss.152-163
- XCIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik ve Matematik Öğretimi Derslerine İlişkin Görüşleri**  
ŞAHİN H. B., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.598-607
- XCIV. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.  
UBEK 2018 - II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.28
- XCIV. **Teaching Symmetry in the Light of Didactic Situations**  
SELMAN E., TAPAN BROUTIN M. S.  
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all (ICLEL2018), Wrocław, Polonya, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.57
- XCV. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers**  
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.  
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all (ICLEL2018), Wrocław, Polonya, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.55
- XCVI. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerisinin Değerlendirilmesi**

İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.

II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.28

**XCVII. Mathematical Literacy Levels of 11 Years Old Students**

YEGİT H., TAPAN BROUTIN M. S., ALTUN M.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29

Haziran 2018, cilt.1, ss.612-613

**XCVIII. Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers Studying in the Third Cycle of University**

TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Polonya, 3 - 05

Temmuz 2018, cilt.1, ss.55

**XCIX. Cumhuriyetten Günümüze Matematik Öğretim Programlarındaki Dönüşüm Geometrisi Kavramlarının Değerlendirilmesi**

MEMİŞOĞLU B., TAPAN BROUTIN M. S.

International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11

Nisan 2018, cilt.1, ss.196-209

**C. Transition from a paper-pencil to a technology-enriched teaching environment: a teacher's use of technology and resource selection**

KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.

Re(s)ources 2018 international conference, Lyon, Fransa, 28 Mayıs - 30 Haziran 2018, cilt.1, ss.344-347

**CI. Analysis of Primary Mathematics Teachers' Lesson Document Preparation Processes**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

RE(S)OURCES International Conference, Lyon, Fransa, 28 - 30 Mayıs 2018, cilt.1, ss.48-52

**CII. Analysing Teacher Candidates' Evolution into Teachers through Documentational Approach**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

RE(S)OURCES International Conference, Lyon, Fransa, 28 - 30 Mayıs 2018, cilt.1, ss.43-47

**CIII. Analysis of the use of resources on internet by pre-service mathematics teachers**

TAPAN BROUTIN M. S.

Re(s)ources 2018 international conference, Lyon, Fransa, 28 Mayıs - 30 Haziran 2018, cilt.1, ss.336-339

**CIV. TABOO Game as a Revelator of Misconceptions in Mathematics Education: A Case Study on Preservice Mathematics Teachers**

TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI T.

International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018,

cilt.1, ss.378

**CV. Teaching Analytical Geometry Using Dynamic Geometry Software**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S., Güneş H.

INOVED 2017 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21

Ekim 2017, cilt.1, ss.18

**CVI. Cooperative Learning in Teaching Geometry**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S., Gülsar A.

INOVED 2017 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21

Ekim 2017, cilt.1, ss.16

**CVII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dokümantal Oluşum Süreçlerinin İncelenmesi**

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

ITTES 2017 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13

Ekim 2017, cilt.1

**CVIII. Çember ve Daire Ders Modülünün Akıllı Tahtada 5E Modeline Göre Uygulanması ve Öğretime Katkısı**

KESKİN M., TAPAN BROUTIN M. S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, cilt.1, ss.392-394

**CIX. Bir Matematiksel Problem Durumu: Kesik Üçgenler**

Gürhan S., TAPAN BROUTIN M. S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, cilt.1, ss.489-494

- CX. **Etude de la Transposition Didactique dans l'Enseignement du FLE: cas des articles partitionnés**  
KAZANOĞLU F., ÖZÇELEBİ H., TAPAN BROUTIN M. S., BROUTIN J.  
Uluslararası Geçmişten Günümüze Bursa da Frankofoni, Bursa, Türkiye, 7 - 08 Nisan 2017, cilt.1, ss.27
- CXI. **Etude du rapport au savoir didactique et du rapport au savoir informatique de futurs enseignants de FLE**  
TAPAN BROUTIN M. S., KARA Ş., BROUTIN J.  
Uluslararası Geçmişten Günümüze Bursa da Frankofoni Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 7 - 08 Nisan 2017, cilt.1, ss.26
- CXII. **Documentational Approach of Didactics: Case of Aydan**  
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.  
International EJER Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, cilt.1, ss.446-447
- CXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Aritmetik Dizilere İlişkin Kavramsal Alanlarının İncelenmesi**  
SEZER E., ÇALIŞKAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, cilt.1, ss.680
- CXIV. **Prospective Mathematics Teachers Definitions of Quadrilaterals**  
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014, cilt.1, ss.354-355
- CXV. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Projesi Gerçekleştirme Süreçlerinin İncelenmesi: Örnek Olay Çalışması**  
BULUNUZ M., TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ N.  
1st Eurasian Educational Research Congress EJER2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, cilt.1, ss.825-826
- CXVI. **Research On Cabri-Geometry Among Turkish Community**  
GAVAZ H. O., KIRMIZI B., TAPAN BROUTIN M. S.  
International Interdisciplinary Social Inquiry Conference - IISIC 2012, Bursa, Türkiye, 17 - 21 Haziran 2012, cilt.1, ss.77
- CXVII. **Effects Of Dynamic Geometry Environments on the Self-Correction of Geometric Drawing Mistakes**  
TAPAN BROUTIN M. S., KIRMIZI B.  
International Interdisciplinary Social Inquiry Conference - IISIC 2012, Bursa, Türkiye, 11 - 21 Haziran 2012, cilt.1, ss.144
- CXVIII. **Conception of the Activities for the Learning of the 3D Geometrical Objects By Integrating Cabri3D Software**  
TOPARLI S., TAPAN BROUTIN M. S.  
12th International Congress on Mathematical Education - ICME12, COEX, Seoul, KUZZEY KORE, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.7455
- CXIX. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspat Düzeylerinin Kümeler Konusu Üzerinde Örnek İncelemesi: Görsel İspat Mı? Formal İspat Mı?**  
ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- CXX. **7. Sınıf Öğrencilerinin Basit Makineler Konusunda Denklem Kurma ve Çözme Düzeylerinin İncelenmesi**  
KESKİN E., TAPAN BROUTIN M. S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.20
- CXXI. **8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde İspat Yapabilme Seviyelerinin İncelenmesi**  
MADRAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.169

- CXXII. **Mathematics or creativity: Make a choice!**  
TAPAN BROUTIN M. S.  
8th International JTEFS/BBCC Conference, Paris, France, Paris, Fransa, 17 - 19 Mayıs 2010, cilt.1, ss.60
- CXXIII. **Les définitions prêtes-a-memoriser : définissons-en**  
TAPAN M. S.  
15eme Ecole d'Été de Didactique des Mathématiques, Clermont-Ferrand, Fransa, 16 Ağustos - 23 Eylül 2009, cilt.1, ss.1-2
- CXXIV. **Democracy in Mathematics Courses**  
TAPAN M. S.  
International Congress on Intercultural Dialogue and Education, 8-11 Octobre 2009, Bursa, Turkey, Bursa, Türkiye, 8 - 11 Ekim 2009, cilt.1, ss.93
- CXXV. **What you see isn't always what you expect to see - A case study on the use of the spatio-visual properties by preservice teachers**  
TAPAN M. S., ARSLAN Ç.  
International Conference on Educational Sciences ICES08, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, cilt.1, ss.1862-1866
- CXXVI. **What kind of knowledge is needed to design tasks using dynamic geometry? Examples coming from a study about preservice teachers**  
LABORDE C., TAPAN M. S.  
15th Annual Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE) Conference, Eduardo Mondlane University, Maputo, Mozambik, 9 - 12 Ocak 2007, cilt.1, ss.20-27
- CXXVII. **Three different types of training to the use of an artefact for trainee teachers**  
TAPAN M. S.  
Cabri-World 3, Roma, İtalya, 9 - 12 Eylül 2004, cilt.1, ss.74
- CXXVIII. **Approaching the transformations as black-box in Cabri-geometry at elementary school and at the beginning of secondary school: the case of reflection**  
TAPAN M. S.  
Cabri-World 3, Roma, İtalya, 9 - 12 Eylül 2004, cilt.1, ss.77
- CXXIX. **Integration of ICT in the teaching of mathematics in situations for treatment of difficulties in proving**  
TAPAN M. S.  
Proceedings of CERME 3 (3rd Conference of the European society for Research in Mathematics Education), Bellaria, İtalya, 28 Şubat - 03 Mart 2003, cilt.1, ss.1-8
- CXXX. **Formation des enseignants à l'intégration des TICE dans l'enseignement des mathématiques : quel impact pour des situations de prise en compte des erreurs de démonstration ?**  
TAPAN M. S.  
European Congress ITEM Integrating Technologies into Mathematics Education, IUFM de Reims, Reims, Fransa, 20 - 22 Haziran 2003, cilt.1, ss.1-10

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Eurasian Journal of Teacher Education, Danışma Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2019 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Learning: Research and Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023  
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022  
ZDM : THE INTERNATIONAL JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022  
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

## **Metrikler**

Yayın: 224

Atıf (WoS): 22

Atıf (Scopus): 23

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Balatçık İlköğretim Okulu