

Prof. MENEKŞE SEDEN TAPAN BROUTIN

Personal Information

Email: tapan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/tapan>

International Researcher IDs

ScholarID: uY3J_E0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-1860-852X

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2281-2017

ScopusID: 58136910000

Yoksis Researcher ID: 207160

Education Information

Doctorate, Universite Grenoble 1, Matematik Eğitimi, France 2002 - 2012

Postgraduate, Universite Grenoble 1, Matematik Eğitimi, France 2000 - 2002

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Fen Fakóltesi, Matematik Bölümü, Turkey 1993 - 1998

Foreign Languages

French, C1 Advanced

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Différents types de savoirs mis en œuvre dans la formation initiale d'enseignants de mathématiques à l'intégration de technologies de géométrie dynamique, Universite Grenoble 1, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Associate Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2024

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EğITİM FAKÖLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EğİTİMİ, 2010 - 2018

Lecturer PhD, Bursa Uludağ University, EğİTİM FAKÖLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EğİTİMİ, 2007 - 2010

Academic and Administrative Experience

Department Academic Incentive Evaluation Commission Member, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2016 - Continues
Erasmus Program Department Coordinator, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2016 - Continues

Courses

Doctorate

EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA DESENLERİ VE ETİK, Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
NİTEL ARAŞTIRMA DESENLERİNE GİRİŞ, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ENSTRÜMENTAL ve DOKÜMENTAL TEORİ, Doctorate, 2017 - 2018

Postgraduate

EĞİTİMDE İLERİ NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALARA GİRİŞ, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI, Postgraduate, 2017 - 2018

Undergraduate

ÖKLİD GEOMETRİSİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
GEOMETRİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Supervised Theses

Tapan Broutn M. S., DİNAMİK GEOMETRİ DESTEKLİ ORTAMDA ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİK MUHALEMELERİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, K.UZUN(Student), 2024
Tapan Broutn M. S., 8. ve 9. sınıf matematik ders kitaplarının çoklu temsiller bağlamında incelenmesi, Postgraduate, S.GÜRMEK(Student), 2024
Tapan Broutn M. S., Çift Odaklı Öğretim modelinin 5. Sınıf öğrencilerinin matematik okuryazarlığı becerilerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, R.EROĞLU(Student), 2022
Tapan Broutn M. S., Bir ilköğretim matematik öğretmeninin hizmet öncesi ve hizmet içi doküman oluşturma sürecinin karşılaştırmalı incelenmesi, Postgraduate, S.KELEŞ(Student), 2022
Tapan Broutn M. S., Dinamik geometri yazılımı ile zenginleştirilmiş ortamlarda öğretmen adaylarının muhakeme süreçleri üzerine bir öğretim deneyi, Doctorate, A.SIR(Student), 2022
Tapan Broutn M. S., Altun M., Matematik öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı ile ilgili mesleki gelişimlerinin dokümantal yaklaşım çerçevesinde incelenmesi, Doctorate, B.NUR(Student), 2021
Tapan Broutn M. S., İpek J., Teknoloji desteği ile dönüşüm geometrisi öğretiminin matematik öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimine katkısı, Doctorate, S.GÜRSAN(Student), 2021
Tapan Broutn M. S., Dinamik geometri ile inşa çalışmalarında 7.sınıf öğrencilerinin kavramsal anlama düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, H.AYDIN(Student), 2021
Tapan Broutn M. S., Bağlam temelli öğretimin beşinci sınıf örüntü kavramının öğrenimine katkısının incelenmesi, Postgraduate, S.ÖZDEMİR(Student), 2021
TAPAN BROUTIN M. S., Investigation of middle school students' triangle and quadrilaterals classification processes in the technologically supported environment in the context of instrumental approach, Doctorate, S.Gürhan(Student), 2020

TAPAN BROUTIN M. S., Investigation of documentational geneses processes of mathematics teachers during their pre-service and in-service lives, Postgraduate, B.Işık(Student), 2020

TAPAN BROUTIN M. S., Investigation of postgraduate theses about transformation geometry in Turkey, Postgraduate, E.Selman(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., Examining of student errors in line symmetry, Postgraduate, S.Duman(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., Analysis of the relationship between problem solving strategy training and mathematical problem posing in terms of different variables, Postgraduate, G.Kayhan(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., The effect of teaching transformation geometry with dynamic geometry softwares on students' learning processes, Postgraduate, G.Şahin(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., The evaluation of integration of technology supported activities according to 5e model into mathematics education, Doctorate, M.Keskin(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., Examining the experiences and views of pre-service teachers during the implementation process of prepared lesson plans, Postgraduate, K.Güneş(Student), 2019

Tapan Broutin M. S., Problem çözme strateji eğitimi ve matematiksel problem kurma becerisi arasındaki ilişkinin farklı değişken açısından incelenmesi, Postgraduate, G.KAYHAN(Student), 2019

Tapan Broutin M. S., Dönüşüm geometrisi konularının dinamik geometri yazılımı programlarıyla öğretiminin öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkisi, Postgraduate, G.ŞAHİN(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., The comparison of didactical situations theory and 5E learning model theoretically and in terms of the experiences encountered during the application, Postgraduate, A.ALAR(Student), 2019

TAPAN BROUTIN M. S., Investigation of the use of dynamic geometry with using the instrumental formation approach in transformation geometry teaching, Postgraduate, Z.Denizli(Student), 2018

BAYRAKTAR B., TAPAN BROUTIN M. S., Türkiye, İngiltere ve Rusya ortaokul müfredat ve ders kitaplarında kodlama eğitimi konusunun yeri üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Postgraduate, Ö.Tiflis(Student), 2018

TAPAN BROUTIN M. S., The comparative study on primary 5th grade matematics books of Turkey and Kazakhstan, Postgraduate, E.KHALİDOVA(Student), 2015

TAPAN BROUTIN M. S., The analysis of primary mathematics teachers' lesson document preparing processes, Postgraduate, B.NUR(Student), 2015

TAPAN BROUTIN M. S., The effects of cooperative learning on mathematics achievement and students' views concerning the method, Postgraduate, A.GÜLSAR(Student), 2014

TAPAN BROUTIN M. S., The interrelations between 8th grade class students' mathematics success and proving levels, Postgraduate, Ç.ÇALIŞKAN(Student), 2012

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, September, 2023

Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, September, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi, July, 2023

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Bursa Uludağ Üniversitesi, March, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Examining the key factors affecting teachers' translation of a theoretical framework from English

into a native language: the Turkish case

Bastürk-Sahin B. N., Tapan Broutin M. S.

ZDM - Mathematics Education, vol.55, no.3, pp.687-703, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating the Differentiated Experiences of an Academician in the Transition to Distance Education Through a Documentational Framework**
Mardani N., Tapan Broutin M. S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.1580-1598, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Cebirsel İfadeleri Birbirine Dönüştürme Becerilerinin İncelenmesi**
YAĞIZ G., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.1-13, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Exploring Mathematics Teacher Candidates' Instrumentation Process of Generative Artificial Intelligence for Developing Lesson Plans**
Tapan-Broutin M. S.
Yükseköğretim Dergisi, vol.14, no.1, pp.165-176, 2024 (ESCI)
- IV. **Investigation of Secondary Students' Process of Constructing Multiplication in Experiences According to RBC+C Model**
Coşkun A., Tapan Broutin M. S., Özdemir M. E.
Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.4, no.1, pp.55-63, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Eğitim-Öğretim Sürecinde Yeni Nesil Soruların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ÖZ E., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Eurasian Journal of Teacher Education (EJTE), vol.4, no.3, pp.201-217, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An investigation on the mathematics teaching programs for gifted students based on teachers' opinions**
Zengin D., Tapan Broutin M. S.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.11, no.3, pp.367-385, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Examination of Mathematics Teachers' Mathematical Language Usage**
Özaydın Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
Participatory Educational Research, vol.10, no.6, pp.41-57, 2023 (Scopus)
- VIII. **COMPARATIVE ANALYSIS OF PROBLEM STRUCTURE IN 6TH GRADE MATHEMATICS TEXTBOOKS IN TURKEY AND İRAN**
FEIZIPOUR N., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, vol.8, no.39, pp.1-10, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **TÜRKİYE VE İRAN 6. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ PROBLEM YAPILARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ**
Feizipour N., Tapan Broutin M. S., Özdemir M. E.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, vol.8, no.39, pp.1-10, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Technology Supported Teaching Applications Designed To Improve Critical Thinking Skills**
Gürsan S., Tapan Broutin M. S., İpek J.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.6, no.3, pp.554-577, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **THE $\sqrt{3}$ RECTANGLE IN ISLAMIC GEOMETRIC PATTERNS**
Şahin H. B., Tapan Broutin M. S.
SYMMETRY, vol.34, no.3, pp.231-249, 2023 (ESCI)
- XII. **Triangle inequality concept teaching: The theory of didactic situations case**
Yenil T., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, pp.14-29, 2023 (Scopus)

- XIII. **Examination of Questions Asked by Pre-Service Mathematics Teachers in their Initial Experiences with ChatGPT**
Tapan-Broutin M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.707-732, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ÜÇGEN KAVRAMININ ARAÇ/NESNE DİYALEKTİĞİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Kiraz M., Tapan Broutin M. S., Güler Selek H. K.
Social Science Development Journal, vol.8, no.38, pp.30-41, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabında Bulunan Çözümlü Örneklerinde Geometrik Muhakeme**
Kaya S. N., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç., Ezentaş R.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.1, pp.96-125, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **An investigation of seventh grade students' transition processes between multiple representations in algebra**
Yağız G., Tapan-Broutin M. S.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.1, pp.141-155, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Resim, Müzik ve Sayısal Yeteneklerine Göre Matematiksel Okuryazarlık Problemlerini Çözüm Süreçlerinin İrdelenmesi**
Karaduman B., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.10, no.1, pp.193-220, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematik Öğretmenlerinin Beyin-Eğitim İlişisini Derslerinde Uygulamalarına İlişkin Durum Çalışması**
İlkörücü Ş., Tapan Broutin M. S.
International Journal of Humanities and Art Researches, vol.8, no.1, pp.68-84, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Examination of documental processes of mathematics teachers during their pre- and in-service professional lives**
Tapan Broutin M. S., Işık Sarıoğlu B.
Pedagogical Research, vol.8, no.1, pp.1-12, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **EVALUATION OF SCIENCE TEACHERS VISUAL AND COGNITIVE CONSTRUCTIONS OF A LINE GRAPH**
İlkörücü Ş., Tapan Broutin M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.647-668, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Zihin Haritasıyla İlgili Görüşleri**
Yenil T., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S.
Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.213-236, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Examining the Change in the Resource System of a Faculty Member who switched to Distance Education due to the Covid pandemic**
Golghasemi Sorkhabı F., Tapan Broutin M. S., Baştürk Şahin B. N.
Journal of Didactic INRE, vol.1, no.2, pp.72-81, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Opinions of the pre-service mathematics teachers' about a teaching experiment designed using a dynamic geometry software**
Sır A., Tapan Broutin M. S.
Journal of Didactic - INRE, vol.1, no.2, pp.62-71, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Reconstruction of Five-Fold Patterns with the Concept of Key Length**
Şahin H. B., Tapan Broutin M. S.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.3, pp.534-549, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLARIN GRAFİKLERİNE YÖNELİK 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUM SÜRECİNİN İNCELENMESİ**
Tok Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, vol.7, no.33, pp.186-201, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **GEOMETRIC HABITS OF MIND OF MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF THEIR GEOMETRY BACKGROUNDS**
Turan Ö., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.

International Journal of Research in Education Humanities and Commerce, vol.3, no.4, pp.85-112, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Implementing and Evaluating Critical Thinking Skills Developing Lesson Plans for Prospective Teachers**
Gürsan S., Tapan Broutn M. S., İpek J.
Open Journal for Educational Research, vol.6, no.1, pp.69-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Effect of the Critical Thinking Based 4 MAT Instruction Applied in Science Education on Critical Thinking Dispositions**
İlkörücü Ş., Tapan Broutn M. S., Boyacı M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.19, no.2, pp.641-659, 2022 (Scopus)
- XXIX. **DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMI KULLANILARAK GERÇEKLEŞTİRİLEN GEOMETRİ ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ VAN HİELE GEOMETRİK DÜŞÜNME DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
Sır A., Tapan Broutn M. S.
Avrasya Eğitim ve Literatür, vol.1, no.15, pp.56-71, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Investigation of Teaching in the Technological Environment in terms of Orchestration in the Mathematics Teaching Process**
Aygüner E., Tapan Broutn M. S.
Turkish Journal of Mathematics Education, vol.3, no.1, pp.29-40, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Hibrit Eğitim Sürecinde Cebirsel İfadeler Konusunun Öğretiminde Bir Matematik Öğretmenin Kullandığı Kaynakların İncelenmesi**
Karakaş M., Tapan Broutn M. S., Ezentaş R.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.3, no.1, pp.19-38, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **A research on the influences of the Covid-19 pandemic: The case of mathematics teachers' resource systems**
Kayhan Gencer G., Tapan Broutn M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.14, no.1, pp.655-678, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Analyses of the Document Formation Process of a Lecturer in a Digital Environment**
KAYA S. N., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.8, no.4, pp.272-285, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Investigation of Documentation Processes of Students with Low and High Level of Mathematical Literacy: A Case Study**
ADA K., KALELİ YILMAZ G., TAPAN BROUTIN M. S., BAYRAM G. M.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.4, 2021 (Scopus)
- XXXV. **A Comparative Study on the Use of Dynamic Geometry in Turkey and Albania**
SULEJMANİ S., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Technology, Innovation and Special Education Research (TISER), vol.1, no.2, pp.200-215, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Technology and Mathematics Education: A Comparative Study on The Use of Dynamic Geometry in Turkey and Albania**
SULEJMANİ S., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Technology, Innovation and Special Education Research Journal, vol.1, no.2, pp.200-215, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **A Glance to Teachers Work with Resources: Case of Olcay**
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S., TROUCHE L.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.14, no.1, pp.105-118, 2021 (Scopus)
- XXXVIII. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK TASARLANAN TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARI GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
GÜRSAN S., TAPAN BROUTIN M. S., İPEK J.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.2, pp.703-744, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **Öğretim Üyelerinin Öğretim Sürecinde Kullandıkları Kaynaklar**
SERT-ÇELİK H., UZUN YAZICI K., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Manisa Celal Bayar University Journal of The Faculty of Education, vol.9, no.1, pp.68-80, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Analysis of Critical Thinking Dispositions Regarding Teachers Schematic Representation of Resource Systems**
Tapan Broutin M. S., İlkörücü Ş.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, vol.10, no.4, pp.129-142, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **INSTRUMENTAL ORCHESTRATIONS USED IN TECHNOLOGY- SUPPORTED TEACHING FOR CLASSIFICATION OF TRIANGLES AND QUADRILATERALS**
GÜRHAN S., TAPAN BROUTIN M. S.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, vol.10, no.2, pp.8-19, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **REACTG Öğretim Yaklaşımına Yönelik Bir Eylem Araştırması: "Thales Paralellik İlkesi"**
YURTYAPAN M. İ., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Journal of Computer and Education Research, vol.8, no.15, pp.241-273, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **AKILLI TAHTA ORTAMINDA UYGULANAN ÇEMBER DERS MODÜLÜNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
KESKİN M., TAPAN BROUTIN M. S.
Journal of Turkish Studies, vol.144, pp.2495-2514, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Türkiye - Yunanistan Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi: Pisagor Teoremi ve Temellendirilmesi Örneği**
ISMAIL AMET E., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Journal of International Scientific Researches, pp.534-548, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Teaching Symmetry in the Light of Didactic Situations**
SELMAN E., TAPAN BROUTIN M. S.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, pp.139-146, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Different Types of Resources Used by Master Students Considering Their Thinking Styles**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, pp.11-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Cabri 3D Kullanımının Öğretmen Adaylarının Analitik Geometri Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
BAYRAKTAR B., TAPAN BROUTIN M. S., GÜNEŞ H.
Academy Journal of Educational Sciences, vol.2, no.2, pp.172-192, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Matematik Başarısına Etkisi Ve Öğrencilerin Yönteme İlişkin Görüşleri**
Gülsar A., Tapan Broutin M. S., İlkörücü Ş.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1961-1970, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Analyse De l'Usage Des Ressources Sur Internet Par Des Enseignants Stagiaires De Mathématiques**
Tapan Broutin M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.861-880, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **A Mathematical Problem Condition: Truncated Triangles**
Gürhan S., TAPAN BROUTIN M. S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.8, no.3, pp.408-437, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Didaktik Durumlar Teorisi Işığında Asal Sayılar Kavramının Öğretimi: Bir Eylem Araştırması**
Baştürk Şahin B. N., Şahin G., Tapan Broutin M. S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.156-171, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Views of Teacher Candidates Following Teaching Experience on Use of Dynamic Geometry Software**
Güneş K., TAPAN BROUTIN M. S.
Educational Research and Reviews, vol.12, no.24, pp.1208-1219, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Türkiye-Kazakistan İlköğretim Matematik Ders Kitapları Üzerinde Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
KHALİDOVA E., TAPAN BROUTIN M. S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.4, pp.1957-1973, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- LIV. **8. Sınıf Öğrencilerine Pisagor Bağıntısının Adidaktik Bir Ortamda Öğretimi**
Güneş K., TAPAN BROUTIN M. S.
Academy Journal of Educational Sciences, vol.1, no.1, pp.11-21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Pre-Service Mathematics Teachers' Understanding of Quadrilaterals and the Internal Relationships between Quadrilaterals: The Case of Parallelograms**
Kozaklı T., Tapan Broutin M. S.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.3, pp.331-345, 2017 (Scopus)
- LVI. **Gotik Eserlerde Matematik: Üçlü Yonca Örneği**
BOZYOKUŞ H., GÜLER H. K., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.
International Journal of Humanities and Art Reseaches, vol.1, no.1, pp.43-53, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **GOTİK ESERLERDE MATEMATİK ÜÇLÜ YONCA ÖRNEĞİ**
BOZYOKUŞ H., GÜLER H. K., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.
ULUSLARARASI HAKEMLİ İNSAN VE SANAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.1, pp.43-53, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Pre-Service Teacher Scientific Behavior: Comparative Study of Paired Science Project Assignments**
Bulunuz M., Tapan Broutin M. S., Bulunuz N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.62, pp.195-218, 2016 (ESCI)
- LIX. **Matematiksel Nesnelerin Yapısı ve Temsiller: Klasik Semiyotik Üçgenin Geometri Öğretimine Yansımalarının Analizi**
TAPAN BROUTIN M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.255-281, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Preservice teachers use of spatio visual elements and their level of justification dealing with a geometrical construction problem**
TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
US-China Education Review, vol.6, no.3, pp.54-60, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Design and Tools in Mathematics Education**
Tapan Broutin M. S., Şahin H. B.
NOOR Publishing, London, 2023
- II. **Resoudre et Poser des Problemes Mathematiques**
Tapan Broutin M. S., Kayhan Gencer G.
Presses Academiques Francophones, Chisinau, 2023
- III. **MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES' USE OF INTERNET**
Tapan Broutin M. S.
in: Educação: Saberes em Movimento, Saberesque Movimentam V, Prof. Dr. Antonella Carvalho de Oliveira, Editor, Editora Artemis, Curitiba, pp.69-77, 2023
- IV. **DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMLARI VE MATEMATİK ÖĞRETİMİ**
Tapan Broutin M. S.
in: MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.261-276, 2023
- V. **ARGÜMANTASYON TABANLI ÖĞRENME**
Zengin D., Tapan Broutin M. S.
in: MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.169-188, 2023
- VI. **MATEMATİĞİ SANATLA İLİŞKİLENDİRME**
Şahin H. B., Tapan Broutin M. S.
in: MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Prof. Dr. Abdulkadir Erdoğan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara,

pp.279-300, 2023

- VII. **Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı ve Örnek Materyaller**
Tapan Broutin M. S., Şahin H. B.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- VIII. **Play and Reveal Your Misconceptions: Taboo Game in Geometry Learning**
Tapan Broutin M. S., Kozaklı Ülger T.
in: Current Debates in Educational Sciences, Kayalar Fethi, Editor, Duvar Publishing, İzmir, pp.33-45, 2022
- IX. **ANALYTICAL THINKING SKILLS OF HIGH-SCHOOL STUDENTS LIVING IN RURAL AND URBAN AREAS**
Turan Ö., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.
in: INTERNATIONAL RESEARCH IN SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES VIII, Doğanay Pınar, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.5-46, 2022
- X. **HIZ-ZAMAN/YÜKSEKLİK-ZAMAN GRAFİKLERİNİN DİDAKTİK DURUMLAR TEORİSİ İŞİĞİNDA ÖĞRETİMİ**
Zaimoğlu Ş., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.
in: SOSYAL BEŞERİ VE İDARI BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR, Doç. Dr. Mehmet Yücenurşen, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.137-148, 2022
- XI. **Documentational Approach to Didactics**
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.
in: Encyclopedia of Mathematics Education, Stephen Lerman, Editor, Springer, pp.1-12, 2020
- XII. **Etude d'un cas de Transposition didactique dans l'enseignement du FLE : les articles partitifs dans le manuel Alter Ego**
KAZANOĞLU F., ÖZÇELEBİ H., TAPAN BROUTIN M. S.
in: Les nouveaux aspects de Francophonie à Bursa, Ayla GÖKMEN, Fatma Kazanoğlu, Editor, Editions universitaires européennes, Beau Bassin, pp.215-241, 2018
- XIII. **Use of Dynamic Geometry Software for Proof Problems**
TAPAN BROUTIN M. S.
Lap Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, 2017
- XIV. **Intégration des TICE dans L'Enseignement des Mathématiques**
TAPAN BROUTIN M. S.
Éditions universitaires européennes, Beau Bassin, 2017
- XV. **Çizim-Geometrik Şekil-Geometrik Nesne Kavramları Işığında Çizimlerin Yorumlanmasını Etkileyen Faktörler**
Tapan Broutin M. S.
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.307-323, 2016
- XVI. **Integration of Dynamic Geometry Softwares in Mathematics' Education: Researches' Overview in Turkey**
TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Aleksandır Drujinin, Zdravka Kostova, Igor Sharuh, Emin Atasoy, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.423-436, 2013
- XVII. **Educational Research And Trends On Proof And Proving In Turkey: 2000-2011 Period**
ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
in: Education and Science in a Globalizing World A case study of Turkey, Ilia Christov, Recep EFE, Emin ATASOY, Editor, Paradigma Eds, Sofija, pp.511-530, 2012
- XVIII. **Educational Research and Trends on Proof and Proving in Turkey: 2000-2011 Period**
ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
in: Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Christov Ilia, Atasoy Emin, Efe Recep, Editor, Paradigma, Sofija, pp.511-530, 2012
- XIX. **Technologies de Géométrie Dynamique Dans La Formation Des Enseignants**
TAPAN BROUTIN M. S.
Editions Universitaires Europeennes, Sarrebruck, 2010

- XX. **Bilgisayar Etkileşimli Geometri Öğretimi Cabri Geometri ile Dinamik Geometri Etkinlikleri**
TAPAN BROUTIN M. S.
Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010
- XXI. **Cabri 3D V2 Kullanım Kılavuzu**
TAPAN BROUTIN M. S.
Chartwell-Yorke , Montreal, 2007
- XXII. **Cabri Geometri II Kullanım Kılavuzu**
TAPAN M. S.
CABRILOG SAS, Grenoble, 2006

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **MATEMATİK ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİYLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
YILDIRIM Y., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
INTERNATIONAL SCIENCE AND ART RESEARCH, Trabzon, Turkey, 29 - 30 June 2024
- II. **BİLSEM VE ORTAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİ ÖĞRENME ALANINDA PROBLEM KURMA SÜREÇLERİNDEN YANSIMALAR**
Ay S., Arslan Ç., Tapan Broutin M. S.
V. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Turkey, 21 - 22 December 2023, vol.1, pp.744-754
- III. **Öğrencilerin Pisa türündeki problemleri çözme sürecinde matematik okuryazarlığı becerilerini uygulamada karşılaştıkları zorluklar**
Günaydın E., TAPAN BROUTIN M. S., SEZGİN MEMNUN D.
Ege 9th International Conference on Social Sciences, İzmir, Turkey, 2 - 04 June 2023, vol.1, pp.562-568
- IV. **YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME İLE DOĞRULAR VE AÇILARIN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Uygun V., Tapan Broutin M. S.
HAGIA SOPHIA 6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURE, CIVILIZATION AND MULTIDISCIPLINARY STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Turkey, 2 - 03 June 2023, vol.1, pp.480-487
- V. **THE CONTRIBUTION OF PYTHON SOFTWARE USAGE TO THE 6TH GRADE SETS TOPIN IN MIDDLE SCHOOL**
Mercan R. N., Tapan Broutin M. S.
HAGIA SOPHIA 6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON CULTURE, CIVILIZATION AND MULTIDISCIPLINARY STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Turkey, 02 June 2023, vol.1, pp.54-55
- VI. **YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ RASYONEL SAYILAR KONUSUNUN OYUNLAÖĞRETİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Yüzüak Aydın B., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
10th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Turkey, 25 - 26 June 2023, vol.1, pp.348-352
- VII. **ÖĞRENCİLERİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BECERİLERİNİ UYGULAMADA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR**
Günaydın E., Tapan Broutin M. S., Sezgin Memnun D.
EGE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Turkey, 2 - 04 June 2023, vol.1, pp.56
- VIII. **MATEMATİK DERSİ CEBİR ÖĞRENME ALANINDA ORTAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME SÜRECİ VE BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Çakırtekin M., Tapan Broutin M. S., Özdemir M. E.
EGE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, Turkey, 02 June 2023, vol.1, pp.50-51
- IX. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DAİRE GRAFİĞİNİ OLUŞTURMA VE YORUMLAMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**

Çakır M., Tapan Broutn M. S.

10th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Turkey, 19 May 2023, vol.1, pp.935-951

- X. **APPLICATION OF FLIPPED CLASSROOM MODEL IN TEACHING TRIANGLES IN 9 th GRADE MATHEMATICS AND STUDENTS' PERSPECTIVES**
Sarıarslan Ş., Tapan Broutn M. S., Özdemir M. E.
ULUSLARARASI 21. YY EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Burdur, Turkey, 8 - 10 June 2023, vol.1, pp.140
- XI. **7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN İDEAL MATEMATİK DERSİ KAVRAMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
Eren M., Tapan Broutn M. S.
4. INTERNATIONAL HASANKEYF SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Batman, Turkey, 29 - 30 April 2023, vol.1, pp.182-192
- XII. **Investigation of the Mathematical Language That Students Use in the Expression of the Drawings They Made Using Only Compass and Ruler**
Ütük N., Tapan Broutn M. S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, vol.1, pp.345-346
- XIII. **A Study on A Deltoid Drawing Activity Using Cabrry-Geometry Software and Its Reflections to Teaching**
Tozduman S. B., Tapan Broutn M. S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, vol.1, pp.395-396
- XIV. **Investigation of Algebraic Thinking Levels of Secondary School Eighth Grade Students in terms of Solving Equations**
Yağız G., Kaleli Yılmaz G., Tapan Broutn M. S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, vol.1, pp.366-367
- XV. **YEDİNCİ SINIF MATEMATİK DERSİ RASYONEL SAYILAR KONUSUNUN OYUNLA ÖĞRETİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Yüzüak Aydın B., Tapan Broutn M. S., Arslan Ç.
9th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Turkey, 20 - 22 January 2023, vol.1, pp.267-268
- XVI. **ANALYSIS OF MATHEMATICS WRITTEN EXAMS ACCORDING TO MATH TAXONOMY**
Gül Bayır N., Tapan Broutn M. S., Güler Selek H. K.
INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONGRESS OF WOMEN IN SCIENCE, Sivas, Turkey, 13 - 15 January 2023, vol.1, pp.409-410
- XVII. **THE OPINIONS OF FOREIGN STUDENTS ON MATHEMATICAL LEARNING PROCESS TAUGHT WITHWEB 2.0 TOOLS**
Uygun V., Tapan Broutn M. S., Kozaklı Ülger T.
V. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Turkey, 13 - 15 January 2023, vol.1, pp.1111-1117
- XVIII. **OPINIONS OF MATHEMATICS TEACHERS AND TEACHERS ON THE FEATURES OF IDEAL TEACHER AND IDEAL MATHEMATICS TEACHER**
Bütüner N., Tapan Broutn M. S., Kaleli Yılmaz G.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Turkey, 7 - 08 January 2023, vol.1, pp.289-302
- XIX. **AN INVESTIGATION OF THE PROCESSES OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES TO REFLECT A GEOGEBRA IMPLEMENTATION IN THE LESSON PLAN**
Cevahir Bolat R., Tapan Broutn M. S., Arslan Ç.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-VIII, Adana, Turkey, 7 - 08 January 2023

- XX. **Matematik öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının ideal öğretmen ve ideal matematik öğretmeni özelliklerine yönelik görüşleri**
Bütüner N., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-VIII, Adana, Turkey, 07 January 2023
- XXI. **GEOMETRİ ÇİZİMLERİNİ ANLATIRKEN KULLANILAN DİLİN MATEMATİĞİN ÜÇ DÜNYASI KURAMSAL ÇERÇEVESİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ütük N., Tapan Broutin M. S.
4th INTERNATIONAL 5 OCAK SOCIAL and HUMANITIES SCIENCES CONGRESS, Adana, Turkey, 5 - 06 January 2023, vol.1, pp.218-219
- XXII. **MATEMATİK DERSİ KESİRLER KONUSUNUN ETKİNLİK TEMELLİ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI İLE ÖĞRENME SÜRECİNİN İNCELENMESİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Çakırtekin M., Tapan Broutin M. S., Özdemir M. E.
4th INTERNATIONAL 5 OCAK SOCIAL and HUMANITIES SCIENCES CONGRESS, Adana, Turkey, 5 - 06 January 2023, vol.1, pp.193-211
- XXIII. **TÜRKİYE'DE YAŞAYAN İRANLI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDE BAŞARILARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER**
Feızpour N., Tapan Broutin M. S., Özdemir M. E.
ANADOLU 11TH International Conference on Social Sciences, Diyarbakır, Turkey, 29 - 30 December 2022, vol.1, pp.138-149
- XXIV. **ÖLÇME DEĞERLENDİRME AÇISINDAN YENİ NESİL SORU TARZINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Öz E., Tapan Broutin M. S., Kaleli Yılmaz G.
ANADOLU 11TH International Conference on Social Sciences, Diyarbakır, Turkey, 29 December 2022, vol.1, pp.652-663
- XXV. **SINAV SÜRECİNDE MATEMATİKSEL MUHAKEMENİN ÖĞRENİLMESİNİN DERS VE SINAV BAŞARISINA KATKISINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Eren M., Tapan Broutin M. S.
2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Turkey, 21 December 2022, vol.1, pp.91-98
- XXVI. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KÜMELER KONUSUYLA İLGİLİ METAFORİK ALGILARI**
Çakır M., Tapan Broutin M. S.
2. International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Rize, Turkey, 21 December 2022, vol.1, pp.89-96
- XXVII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL DİL KULLANIMLARININ GEOMETRİK ŞEKİLLER ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**
Özaydın Z., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.
EGE 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES -, İzmir, Turkey, 24 December 2022, vol.1, pp.2079-2090
- XXVIII. **INVESTIGATION OF SECONDARY STUDENTS' PROCESS OF CONSTRUCTING MULTIPLICATION IN EXPERIENCES ACCORDING TO RBC+C MODEL**
Coşkun A., Tapan Broutin M. S., Özdemir M. E.
1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences ICENSOS 2022, Konya, Turkey, 20 - 23 December 2022, vol.1, pp.3
- XXIX. **Suriyeli Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Eğitimine Bakış Açılarının Göç Süreci Bağlamında İncelenmesi**
Özer N., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.
UBAK - The 15th International Scientific Research Congress, Ankara, Turkey, 17 December 2022, vol.1, pp.72
- XXX. **ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ATATÜRK'ÜN YAZDIĞI "GEOMETRİ" KİTABI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER**
TAPAN BROUTIN M. S., BOYUN Ö. F., GÜLER SELEK H. K.
DOĞUMUNUN 140. YILINDA ATATÜRK ULUSLARARASI SEMPOZYUMU, Samsun, Turkey, 19 October 2022
- XXXI. **Investigation of the usage of digital and non-digital resources in the transition from being teacher candidateto teacher**
Baştürk-Şahin B. N., Tapan Broutin M. S.

Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12), Bolzano, Italy, 02 February 2022

- XXXII. **Dörtgen Kavramının Didaktik Dönüşüm Sürecinin İncelenmesi**
Cevahir Bolat R., Tapan Broutn M. S., Arslan Ç.
5. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Turkey, 24 - 25 May 2022, pp.108-120
- XXXIII. **Investigation of The Process of Instrumental Genesis of 11th Grade Students on The Graphs of Quadratic Functions**
TOK Z., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC-XIV, Kayseri, Turkey, 10 - 12 June 2022, pp.335-336
- XXXIV. **İKİNCİ DERECEDEDEN FONKSİYONLARIN GRAFİKLERİNE YÖNELİK 11. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUMUN SÜRECİNİN İNCELENMESİ**
Tok Z., Tapan Broutn M. S., Arslan Ç.
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC-XIV, Kayseri, Turkey, 10 June 2022, vol.1, pp.335-336
- XXXV. **YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİR KONUSUNDAKİ ÇOKLU TEMSİLLER ARASI GEÇİŞ SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
Yağz G., Tapan Broutn M. S.
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC-XIV, Kayseri, Turkey, 10 June 2022, vol.1, pp.332-334
- XXXVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRENME ORTAMI TERCİHLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
GÜLSAR A., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Nevşehir, Turkey, 17 June 2022, vol.1, pp.301-313
- XXXVII. **ON BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİN KULLANDIĞI KAYNAKLARIN DOKÜMENTAL TEORİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**
Coşkun A., Tapan Broutn M. S.
8th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Turkey, 04 June 2022, vol.1, pp.3-11
- XXXVIII. **Pre-service mathematic teachers' views on the mind map**
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
III. INTERNATIONAL Congress of Modern Studies in Social Sciences and Humanities, Karabağ, Azerbaijan, 7 - 10 June 2022, vol.4, pp.105-106
- XXXIX. **BİR 9.SINIF ÖĞRENCİSİNİN DİK DAİRESEL SİLİNDİR VE EĞİK SİLİNDİRİN AÇINIMINI KEŞFETME SÜRECİ**
DEMİRCİ N., TAPAN BROUTIN M. S.
9. INTERNATIONAL GAP SUMMIT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Adıyaman, Turkey, 01 July 2022, vol.1, pp.47-48
- XL. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ZİHİN HARİTASIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
YENİL T., ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
KARABAKH III. INTERNATIONAL CONGRESS OF MODERN STUDIES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, Karabagh, Azerbaijan, 07 June 2022, vol.1, pp.105-106
- XLII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNINGSTYLES OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS ANDTHE PREFERENCES OF MATHEMATICSLEARNING ENVIRONMENT**
Gülsar A., Tapan Broutn M. S., Kaleli Yılmaz G.
2. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Nevşehir, Turkey, 17 June 2022, vol.1, pp.301-313
- XLII. **KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVINA HAZIRLANAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN VEÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAK KULLANIMLARIVE BU KAYNAKLARA ETKİ EDEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ**

Erkek K., Tapan Broutin M. S.

5TH INTERNATIONAL "BAŞKENT" CONGRESS ON PHYSICAL, SOCIAL AND HEALTH SCIENCES, Ankara, Turkey, 11 June 2022, vol.1, pp.295-309

XLIII. Liselere Geçiş Sistemi Matematik Sorularının Matematik Öğretmenlerinin Dokümantasyon Süreçlerine Etkileri

Dündar G., Tapan Broutin M. S., Kaleli Yılmaz G.

5 th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONFERENCE, Baku, Azerbaijan, 24 May 2022, vol.1, pp.32-39

XLIV. DÖRTGEN KAVRAMININ DİDAKTİK DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN İNCELENMESİ

Cevahir R., Tapan Broutin M. S., Arslan Ç.

5 th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONFERENCE, Baku, Azerbaijan, 24 May 2022, vol.2, pp.108-122

XLV. 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN A-DİDAKTİK ORTAMDA KÖŞEGEN KAVRAMINI KULLANARAK ÇOKGENLERİN İÇ AÇILAR TOPLAMINI KEŞFETME SÜRECİNİN İNCELENMESİ

Çelik H., Tapan Broutin M. S., Güler Selek H. K.

ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Turkey, 27 - 29 May 2022, vol.1, pp.305-313

XLVI. YENİ NESİL MATEMATİK PROBLEMLERİNE İLİŞKİN AKADEMİSYEN, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Durası E., Tapan Broutin M. S., Sezgin Memnun D.

7. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 19 - 20 May 2022, vol.1, pp.220-231

XLVII. BİR İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYININ KURGUSAL SINIF ORTAMINDA ÇEVİRİM İÇİ DERS ANLATIM SÜRECİNDE ORTAYA ÇIKAN YAŞANTILARIN İNCELENMESİ

Tekin H. Ş., Tapan Broutin M. S., Ezentaş R.

7. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 19 May 2022, vol.1, pp.260-275

XLVIII. 7. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ GEOMETRİ KAVRAMLARININ FARKLI KAVRAMA TÜRLERİNE GÖRE ANALİZİ

Ada S. E., Tapan Broutin M. S.

13 th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Turkey, 11 May 2022, vol.1, pp.174

XLIX. Youtube Üzerinden Konu Anlatım Videosu Paylaşan Öğretmenlerin Dokümantal Orkestrasyonlarının İncelenmesi

KARAKAŞ T., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.

2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, vol.1, pp.285-293

L. Zihnin Geometrik Alışkanlıklarına Göre Hazırlanan Etkinliklerde GeoGebra Yazılımının Kullanımındaki Enstrümantal Oluşumun İncelenmesi: Dönüşüm Geometrisi

ÇAT D., TAPAN BROUTIN M. S.

2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 May 2021, vol.1, pp.424-434

LI. Matematik Öğretim Sürecinde Teknolojik Ortamda Öğretimin Enstrümantal Teori Açısından İncelenmesi

Aygüner E., Tapan Broutin M. S., Sezgin Memnun D.

2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 May 2021, vol.1, pp.245-255

LII. Technology And Mathematics Education: A Comparative Survey On The Use Of Geogebra In Turkey And In Albania

SULEJMANİ S., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 30 September - 03 October 2021

LIII. HİBRİT EĞİTİM SÜRECİNDE CEBİRSEL İFADELER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE BİR MATEMATİK

ÖĞRETMENİNİN KULLANDIĞI KAYNAKLARIN İNCELENMESİ

KARAKAŞ M., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.

6th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Gaziantep, Turkey, 19 June 2021, vol.1, pp.1-4

- LIV. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES' DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES**
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.
Cukurova 7th International Scientific Researches Conference, Adana, Turkey, 07 September 2021, vol.1, pp.292-298
- LV. **INVESTIGATION OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF TWO MATHEMATICS TEACHERS: TRADITIONAL TEACHING METHOD vs ANTPROPY SOFTWARE USE IN THE SCOPE OF FATİH PROJECT**
Bulat M., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç.
2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities, İzmir, Turkey, 28 - 29 June 2021
- LVI. **Bir Öğretim Üyesinin Dijital Ortamda Dokümantasyon Oluşumunun İncelenmesi**
KAYA S. N., TAPAN BROUTIN M. S., EZENTAŞ R.
2 nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 May 2021, vol.1, pp.162
- LVII. **COMPARATIVE EXAMINATION OF THE DOCUMENT SYSTEMS OF TWO MATHEMATICS TEACHERS WITH DIFFERENT LEARNING LEVELS**
BAYRAM G. M., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., ADA K.
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 4 - 06 June 2021
- LVIII. **ÖĞRENİM DÜZEYLERİ FARKLI İKİ MATEMATİK ÖĞRETMENİNİN DOKÜMAN SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**
BAYRAM G. M., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., ADA K.
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KYIV, Ukraine, 04 June 2021, vol.1, pp.228-243
- LIX. **MATEMATİK OKURYAZARLIK DÜZEYİ DÜŞÜK VE YÜKSEK OLAN ÖĞRENCİLERİN DOKÜMANTASYON SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ: BİR ÖZEL DURUM ÇALIŞMASI**
ADA K., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., BAYRAM G. M.
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, KYIV, Ukraine, 4 - 06 June 2021, vol.1, pp.92-104
- LX. **ANALYSING THE DOCUMENTATION PROCESSES OF STUDENTS WITH LOW AND HIGH LEVEL OF MATHEMATICAL LITERACY: A CASE STUDY**
ADA K., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G., BAYRAM G. M.
VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 4 - 06 June 2021
- LXI. **ANALYSIS OF DOCUMENTATIONAL PROCESSES OF MATHEMATICS TEACHERS WITH DIFFERENT PROFESSIONAL EXPERIENCE**
KUŞ M., TAPAN BROUTIN M. S., ÖZDEMİR M. E.
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 8, Ankara, Turkey, 11 June 2021, vol.1, pp.215-217
- LXII. **Uzaktan eğitimin matematik öğretmenlerinin dokümantasyon sistemlerine katkısı**
TABUR B., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 8, Ankara, Turkey, 11 - 13 June 2021, vol.8, pp.98-112
- LXIII. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ENSTRÜMENTAL OLUŞUM SÜRECİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ**
ŞALCIOĞLU A., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, Nakhchivan, Azerbaijan, 01 June 2021, vol.1, pp.134
- LXIV. **A STUDY ON THE USE OF RESOURCES IN FACE-TO-FACE AND DISTANCE EDUCATION OF A PRIMARY MATHEMATICS TEACHER DURING PANDEMIC**
YALDIZ H., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., ATEŞ M. D.
İSTANBUL INTERNATIONAL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Turkey, 04 June 2021, pp.112-

- LXV. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Değerlendirme Yaklaşımlarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Ve Liselere Geçiş Sınavına Yönelik Sorulara Uygunluğuyla İlgili Görüşleri**
ASLAN S., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, Nakhchivan, Azerbaijan, 01 June 2021, vol.5, pp.56-57
- LXVI. **COMPARISON OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF COLLEGE AND HIGHSCHOOL MATHEMATICS TEACHERS: TRIANGLES TEACHING SUBJECT**
ATEŞ M. D., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., YALDIZ H.
İstanbul International Modern Scientific Research Congress, İstanbul, Turkey, 04 June 2021, pp.110-111
- LXVII. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON THE TEACHING OF TRIANGLE'S CONSTRUCTION AND DRAWING PROCESSES**
KARA F., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.
International Marmara Social Sciences Congress (Spring 2021), Kocaeli, Turkey, 21 - 22 May 2021, vol.1, pp.5
- LXVIII. **TEACHER OPINIONS ABOUT THE CHALLENGES OF 8TH GRADE STUDENTS IN ALGEBRA LEARNING**
GÜL N., TAPAN BROUTIN M. S., GÜLER SELEK H. K.
International Marmara Social Sciences Congress (Spring 2021), Kocaeli, Turkey, 21 May 2021, vol.1, pp.4
- LXIX. **Bir Matematik Öğretmeninin Pandemi Sürecindeki Uzaktan Eğitimde Dokümantal Oluşum Süreçlerinin İncelenmesi: Oran Orantı**
TAPAN BROUTIN M. S., LAÇİN S.
5th International Conferences on Economics and Social Sciences, Lahore, Pakistan, 9 - 10 April 2021, vol.1, pp.405-418
- LXX. **Dinamik Geometri Uygulamaları ile Öğretimde 7. Sınıf Öğrencilerinin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerinin ve Geometri Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYDIN H., TAPAN BROUTIN M. S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, vol.1, pp.308-318
- LXXI. **The Reflection Of The Transdisciplinary Teaching On The Mathematical Modeling CompetenceDevelopment Of 7Th Grade Students**
MEMİŞOĞLU B., TAPAN BROUTIN M. S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, vol.1, pp.403-404
- LXXII. **ÜÇGENLERİN VE DÖRTGENLERİN SINIFLANDIRILMASINA YÖNELİK TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİMDE KULLANILAN ENSTRÜMENTAL ORKESTRASYONLAR**
GÜRHAN S., TAPAN BROUTIN M. S.
11th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 April 2020, vol.1, pp.13
- LXXIII. **INVESTIGATION OF SOLUTION PROCESSES OF LITERACY PROBLEMS OF SPECIAL SKILLS AND NORMAL STUDENTS**
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.
11. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi, Bursa, Turkey, 8 - 10 November 2019
- LXXIV. **TOULMIN DISCUSSION MODEL AND APPLICATIONS IN MATHEMATICS TEACHING**
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.
11. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi, Bursa, Turkey, 8 - 10 November 2019
- LXXV. **İnsan ve çevre ilişkileri" konusunda uygulanan 4MAT Öğretimi Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilim İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., Boyacı M.**
4th International Euroasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.2274-2279
- LXXVI. **Öğretmen Adaylarının Doküman Hazırlama Süreci**
Kocaoğlu Er F. S., Yıldız Ş., Tapan Broutin M. S.
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.835-840

- LXXVII. **Bir Matematik Öğretmeninin Doküman Oluşturma Sürecinin Eleştirel Düşünme Bağlamında Değerlendirilmesi**
TAPAN BROUTIN M. S., İŞBİLİR S., İLKÖRÜCÜ Ş.
International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019, vol.1
- LXXVIII. **Türkiye–Yunanistan Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi : Pisagor Teoremi ve Temellendirilmesi Örneği**
AMET E. İ., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019
- LXXIX. **Enstrümantal Oluşum Teorisi İle İlgili Olan Akademik Çalışmaların Durumuna İlişkin Bir Doküman Analizi**
SÖNMEZ D., GAVAZ H. O., TAPAN BROUTIN M. S.
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.543-546
- LXXX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematiksel Tahmin Ve Değerlendirme Becerilerinin Dokümental Yaklaşım Bağlamında İncelenmesi**
DEMİR B., TAPAN BROUTIN M. S.
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.34
- LXXXI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Geometri Alt Öğrenme Alanlarındaki Konuların Öğretiminde Kullandıkları Materyallere Yönelik Görüşleri**
KARADUMAN B., YURTYAPAN M. İ., TAPAN BROUTIN M. S.
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.985-993
- LXXXII. **Öğretim Üyelerinin Öğretim Sürecinde Kullandıkları Kaynaklara İlişkin Görüşlerinin Dokümental Teori Bağlamında İncelenmesi**
TAPAN BROUTIN M. S., UZUN K., SERT ÇELİK H.
IMASCONGRESS Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar 2019), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.66
- LXXXIII. **Ortaokulda Kaynaştırma Eğitimi Gören Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Görüşleri**
YENİGÜN E., ÖZDEMİR M. E., TAPAN BROUTIN M. S.
2nd International Congress On New Horizons In Education and Social Sciences (ICES-2019), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019, vol.1, pp.168
- LXXXIV. **Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.
4th International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.1893-1896
- LXXXV. **Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencilerinin Akademik Özyeterlik Algıları**
DOĞAN B., TAPAN BROUTIN M. S.
V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, vol.1, pp.314
- LXXXVI. **8. Sınıf Öğrencilerinin Modelleme Yeterliliklerinin İncelenmesi**
MAZLUM M., TAPAN BROUTIN M. S., KALELİ YILMAZ G.
V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, vol.1, pp.225
- LXXXVII. **5E Öğretim Modeli Kullanılarak Yansıma Ve Simetri Kavramlarının Öğretilmesi: Bir Durum Çalışması**
YILDIZ H., ÖZDEMİR M. E., TAPAN BROUTIN M. S.
V. TURKCESS INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, vol.1, pp.317

- LXXXVIII. **Analysis of a mathematics teacher'xs documentational genesis process in terms of critical thinking**
TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş., İŞBİLİR S.
II International Congress of New Horizons In Education and Social Sciences (ICES), İstanbul, Turkey, 18 - 19 June 2019
- LXXXIX. **"İnsan ve Çevre İlişkileri" Konusunda Uygulanan 4MAT Öğretim Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S., ARSLAN Ç., BOYACI M.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XC. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİNİN ENSTÜMANTAL OLUŞUM SÜRECİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ**
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.
3RD INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS 2019), Muğla, Turkey, 18 - 21 April 2019
- XCI. **The Effect of Computer-Aided Teaching Software On The Mathematical Reasoning Processes Of Gifted Students in the Field Of The Algebra Learning Domain and Instrumental Action Schemes in the Process of CAI**
ZENGİN D., TAPAN BROUTIN M. S.
3RD INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES (ICOESS 2019), Muğla, Turkey, 18 - 21 April 2019, vol.1, pp.95-96
- XCII. **Investigation the Effect of the Course Module That Designed on The Teaching of Scaling and Symmetry on the Learning Process of Students**
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., Şahin G., TAPAN BROUTIN M. S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, vol.1, pp.515-516
- XCIII. **Application of Brain Studies to Education: The Case of Mathematics**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, vol.1, pp.648-649
- XCIV. **Öğretmen Adaylarının Okulda Gürültü Düzeyine İlişkin Matematik Problemleri Yazma Düzeylerinin İncelenmesi**
TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ M.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.4, pp.145-157
- XCV. **Fatih Projesi Bileşenlerinin Etwinning Projesine Entegrasyonu**
MEMİŞOĞLU B., TAPAN BROUTIN M. S.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.5, pp.152-163
- XCVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik ve Matematik Öğretimi Derslerine İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN H. B., TAPAN BROUTIN M. S.
International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, vol.1, pp.598-607
- XCVII. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerisinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
II. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.28
- XCVIII. **Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
İLKÖRÜCÜ Ş., TAPAN BROUTIN M. S.
UBEK 2018 - II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.28
- XCIX. **Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers**

TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all (ICLEL2018), Wrocław, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.55

C. Teaching Symmetry in the Light of Didactic Situations

SELMAN E., TAPAN BROUTIN M. S.

4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all (ICLEL2018), Wrocław, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.57

CI. Mathematical Literacy Levels of 11 Years Old Students

YEGİT H., TAPAN BROUTIN M. S., ALTUN M.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, vol.1, pp.612-613

CII. Relations Between Thinking Styles and Different Types of Resources Used by Mathematics Teachers Studying in the Third Cycle of University

TAPAN BROUTIN M. S., İLKÖRÜCÜ Ş.

4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wrocław, Poland, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.55

CIII. Cumhuriyetten Günümüze Matematik Öğretim Programlarındaki Dönüşüm Geometrisi Kavramlarının Değerlendirilmesi

MEMİŞOĞLU B., TAPAN BROUTIN M. S.

International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, vol.1, pp.196-209

CIV. Analysis of the use of resources on internet by pre-service mathematics teachers

TAPAN BROUTIN M. S.

Re(s)ources 2018 international conference, Lyon, France, 28 May - 30 June 2018, vol.1, pp.336-339

CV. Analysis of Primary Mathematics Teachers' Lesson Document Preparation Processes

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

RE(S)OURCES International Conference, Lyon, France, 28 - 30 May 2018, vol.1, pp.48-52

CVI. Transition from a paper-pencil to a technology-enriched teaching environment: a teacher's use of technology and resource selection

KOZAKLI T., TAPAN BROUTIN M. S.

Re(s)ources 2018 international conference, Lyon, France, 28 May - 30 June 2018, vol.1, pp.344-347

CVII. Analysing Teacher Candidates' Evolution into Teachers through Documentational Approach

Baştürk Şahin B. N., Tapan Broutin M. S.

RE(S)OURCES International Conference, Lyon, France, 28 - 30 May 2018, vol.1, pp.43-47

CVIII. TABOO Game as a Revelator of Misconceptions in Mathematics Education: A Case Study on Preservice Mathematics Teachers

TAPAN BROUTIN M. S., KOZAKLI T.

International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, vol.1, pp.378

CIX. Cooperative Learning in Teaching Geometry

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S., Gülsar A.

INOVED 2017 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, pp.16

CX. Teaching Analytical Geometry Using Dynamic Geometry Software

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S., Güneş H.

INOVED 2017 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, pp.18

CXI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dokümantal Oluşum Süreçlerinin İncelenmesi

BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.

ITTES 2017 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, vol.1

- CXII. **Çember ve Daire Ders Modülünün Akıllı Tahtada 5E Modeline Göre Uygulanması ve Öğretime Katkısı**
KESKİN M., TAPAN BROUTIN M. S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, vol.1, pp.392-394
- CXIII. **Bir Matematiksel Problem Durumu: Kesik Üçgenler**
Gürhan S., TAPAN BROUTIN M. S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, vol.1, pp.489-494
- CXIV. **Etude de la Transposition Didactique dans l'Enseignement du FLE: cas des articles partitionnés**
KAZANOĞLU F., ÖZÇELEBİ H., TAPAN BROUTIN M. S., BROUTIN J.
Uluslararası Geçmişten Günümüze Bursa da Frankofoni, Bursa, Turkey, 7 - 08 April 2017, vol.1, pp.27
- CXV. **Etude du rapport au savoir didactique et du rapport au savoir informatique de futurs enseignants de FLE**
TAPAN BROUTIN M. S., KARA Ş., BROUTIN J.
Uluslararası Geçmişten Günümüze Bursa da Frankofoni Sempozyumu, Bursa, Turkey, 7 - 08 April 2017, vol.1, pp.26
- CXVI. **Documentational Approach of Didactics: Case of Aydan**
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.
International EJER Congress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, vol.1, pp.446-447
- CXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Aritmetik Dizilere İlişkin Kavramsal Alanlarının İncelenmesi**
SEZER E., ÇALIŞKAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, vol.1, pp.680
- CXVIII. **Prospective Mathematics Teachers Definitions of Quadrilaterals**
BAŞTÜRK ŞAHİN B. N., TAPAN BROUTIN M. S.
International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Austria, 25 - 28 August 2014, vol.1, pp.354-355
- CXIX. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Projesi Gerçekleştirme Süreçlerinin İncelenmesi: Örnek Olay Çalışması**
BULUNUZ M., TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ N.
1st Eurasian Educational Research Congress EJER2014, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, vol.1, pp.825-826
- CXX. **Research On Cabri-Geometry Among Turkish Community**
GAVAZ H. O., KIRMIZI B., TAPAN BROUTIN M. S.
International Interdisciplinary Social Inquiry Conference - IISIC 2012, Bursa, Turkey, 17 - 21 June 2012, vol.1, pp.77
- CXXI. **Effects Of Dynamic Geometry Environments on the Self-Correction of Geometric Drawing Mistakes**
TAPAN BROUTIN M. S., KIRMIZI B.
International Interdisciplinary Social Inquiry Conference - IISIC 2012, Bursa, Turkey, 11 - 21 June 2012, vol.1, pp.144
- CXXII. **Conception of the Activities for the Learning of the 3D Geometrical Objects By Integrating Cabri3D Software**
TOPARLI S., TAPAN BROUTIN M. S.
12th International Congress on Mathematical Education – ICME12, COEX, Seoul, KUZZEY KORE, 8 - 15 July 2012, pp.7455
- CXXIII. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspat Düzeylerinin Kümeler Konusu Üzerinde Örnek İncelemesi: Görsel İspat Mı? Formal İspat Mı?**
ARSLAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- CXXIV. **7. Sınıf Öğrencilerinin Basit Makineler Konusunda Denklem Kurma ve Çözme Düzeylerinin İncelenmesi**
KESKİN E., TAPAN BROUTIN M. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September

- 2010, vol.1, pp.20
- CXXV. **8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde İspat Yapabilme Seviyelerinin İncelenmesi**
MADRAN Ç., TAPAN BROUTIN M. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.169
- CXXVI. **Mathematics or creativity: Make a choice!**
TAPAN BROUTIN M. S.
8th International JTEFS/BBCC Conference, Paris, France, Paris, France, 17 - 19 May 2010, vol.1, pp.60
- CXXVII. **Les définitions prêtes-a-memoriser : définissons-en**
TAPAN M. S.
15eme Ecole d'Été de Didactique des Mathématiques, Clermont-Ferrand, France, 16 August - 23 September 2009, vol.1, pp.1-2
- CXXVIII. **Democracy in Mathematics Courses**
TAPAN M. S.
International Congress on Intercultural Dialogue and Education, 8-11 Octobre 2009, Bursa, Turkey, Bursa, Turkey, 8 - 11 October 2009, vol.1, pp.93
- CXXIX. **What you see isn't always what you expect to see - A case study on the use of the spatio-visual properties by preservice teachers**
TAPAN M. S., ARSLAN Ç.
International Conference on Educational Sciences ICES08, Famagusta, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, vol.1, pp.1862-1866
- CXXX. **What kind of knowledge is needed to design tasks using dynamic geometry? Examples coming from a study about preservice teachers**
LABORDE C., TAPAN M. S.
15th Annual Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE) Conference, Eduardo Mondlane University, Maputo, Mozambique, 9 - 12 January 2007, vol.1, pp.20-27
- CXXXI. **Approaching the transformations as black-box in Cabri-geometry at elementary school and at the beginning of secondary school: the case of reflection**
TAPAN M. S.
Cabri-World 3, Roma, Italy, 9 - 12 September 2004, vol.1, pp.77
- CXXXII. **Three different types of training to the use of an artefact for trainee teachers**
TAPAN M. S.
Cabri-World 3, Roma, Italy, 9 - 12 September 2004, vol.1, pp.74
- CXXXIII. **Integration of ICT in the teaching of mathematics in situations for treatment of difficulties in proving**
TAPAN M. S.
Proceedings of CERME 3 (3rd Conference of the European society for Research in Mathematics Education), Bellaria, Italy, 28 February - 03 March 2003, vol.1, pp.1-8
- CXXXIV. **Formation des enseignants à l'intégration des TICE dans l'enseignement des mathématiques : quel impact pour des situations de prise en compte des erreurs de démonstration ?**
TAPAN M. S.
European Congress ITEM Integrating Technologies into Mathematics Education, IUFM de Reims, Reims, France, 20 - 22 June 2003, vol.1, pp.1-10

Activities in Scientific Journals

Eurasian Journal of Teacher Education, Committee Member, 2021 - Continues

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2021 - Continues

Peer Reviews in Scientific Publications

Discover Education, Other Indexed Journal, December 2024

SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, July 2024

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, February 2024

Learning: Research and Practice, Journal Indexed in ESCI, June 2023

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, March 2023

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2022

ZDM : THE INTERNATIONAL JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, March 2022

ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, Other Indexed Journal, January 2021

Scientific Project Refereeing

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP MSc, November 2024

Metrics

Publication: 226

Citation (WoS): 22

Citation (Scopus): 23

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

Awards

Baştürk Şahin B. N., Tapan Broutn M. S., Tübitak yayın teşvik ödülü, Tübitak, December 2023

Non Academic Experience

Balatçık İlköğretim Okulu, Öğretmen