

Prof. Dr. ŞÜKRÜ ADA

Kişisel Bilgiler

E-posta: sukruada@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/sukruada>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi - Eğitim Fakültesi - Görükle Merkez Kampüs 16059 Nilüfer / BURSA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Lty8APIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3329-9494

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8203-2021

ScopusID: 57208041130

Yoksis Araştırmacı ID: 49396

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Türkiye
1992 - 1997

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1987 - 1990

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimin Yönetimi Ve Politikası Bölümü, Türkiye 1977 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul yöneticilerinin yetiştirilmesinde Milli Eğitim Bakanlığı -üniversite işbirliği, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997

Yüksek Lisans, Trabzon ili ortaöğretim okullarında yürütülmekte olan rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 1990

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2015

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Dekan Yardımcısı, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1999 - 2000

Verdiği Dersler

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitim Örgütlerinde İnsan Kaynaklarının Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Örgütsel Çatışma ve Çözüm Yolları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM ve YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİMDE STRATEJİK PLANLAMA, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Sistemlerinin Yönetimsel Sorunları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ADA Ş., Resmi ve özel ortaokullarda hesap verebilirliğe ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri: Bursa ili örneği, Yüksek Lisans, H.Göncü(Öğrenci), 2021

ADA Ş., İlkokul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynaklarının yöneticilerin demografik özellikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, G.Şeremet(Öğrenci), 2021

Ada Ş., Üniversite yöneticilerinin ruhsal zekâ ve duygusal zekâ ile dönüşümcü liderlik davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, S.MANAFZADEHTABRİZ(Öğrenci), 2020

Ada Ş., Ortaokullarda yönetici ve öğretmenlerin stratejik planlama algıları ve stratejik planlama uygulamalarının değerlendirilmesi: Bursa ili örneği, Yüksek Lisans, B.MEMİŞ(Öğrenci), 2019

Ada Ş., Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri ile karar verme süreci arasındaki ilişki (Kars örneği), Yüksek Lisans, Z.GÖNEN(Öğrenci), 2016

Ada Ş., İlkokullarda yönetici ve öğretmenlerin stratejik planlama algıları ve stratejik yönetim uygulamalarında karşılaşılan sorunlar: Erzurum örneği, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2016

Ada Ş., Okul yöneticilerinin veli katılım çalışmalarını örgütlenme becerilerinin incelenmesi, Doktora, C.ALBEZ(Öğrenci), 2016

Ada Ş., Ortaokul öğretmenlerinin algılarına göre okul yöneticilerinin değişim yönetimi yeterlilikleri ile örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.TUTİ(Öğrenci), 2016

Ada Ş., Okul yöneticilerinin kişilik ve denetim odağı özelliklerinin öğretmenlerin iş doyumunu ve okul etkililiği açısından incelenmesi, Doktora, İ.YILDIRIM(Öğrenci), 2015

Ada Ş., Yatılı bölge ortaokullarında görev yapan öğretmenlerin yalnızlık düzeyleri ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: Erzurum il örneği, Yüksek Lisans, Ö.TANRISEVEN(Öğrenci), 2014

Ada Ş., İlkokul ve orta okullarda yapılan denetimin okul başarısı ve gelişimine ilişkin yönetici ve öğretmen algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.HASAR(Öğrenci), 2014

Ada Ş., İlköğretim ikinci kademe (6, 7 ve 8. sınıflar) beden eğitimi derslerinde öğrencilerde görülen istenmeyen davranışlar ve öğretmenlerin yaklaşımlarının değerlendirilmesi, Doktora, A.DOĞAR(Öğrenci), 2013

Ada Ş., Okul müdürleri ve müdür yardımcıları ile eğitim denetmenlerinin bazı değişkenlere göre sosyotropik ve otonomik kişilik özellikleri (Erzincan il örneği), Doktora, F.KAYALAR(Öğrenci), 2012

Ada Ş., Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri ilköğretim kurumları müdürlerinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin karşılaştırılmasına yönelik nitel bir araştırma: Erzurum ili ve Michigan eyaleti örneği, Doktora, E.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2012

Ada Ş., Millî eğitim örgütündeki yönetici, müfettiş ve öğretmen görüşlerine göre okul yönetiminin sorunları: Ağrı ve Erzurum illeri örneği, Doktora, İ.NURİ(Öğrenci), 2011

Ada Ş., Sosyal ve entellektüel sermayenin ilköğretim ile ortaöğretim okullarında kullanılma düzeylerinin okul

yöneticilerinin görüşleri doğrultusunda incelenmesi, Doktora, C.ŞAHİN(Öğrenci), 2011
Ada Ş., İlköğretim okul yöneticilerinin uyguladıkları yönetim biçimlerine ilişkin algıları ve velilere göre okul yöneticilerinin yönetim becerilerinin değerlendirilmesi, Doktora, M.TEYFUR(Öğrenci), 2011
Ada Ş., Etkili sınıf yönetimi oluşturmada sınıf öğretmenlerinin yeni rollerinin incelenmesi, Doktora, M.HANİFİ(Öğrenci), 2011
Ada Ş., Sınıf içi disiplin sorunları ile ana baba tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.YILDIRIM(Öğrenci), 2010
Ada Ş., Özel öğretim kurumlarındaki yöneticilerin yönetsel yaklaşımlarının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.KARABACAK(Öğrenci), 2010
Ada Ş., Örgütsel zekanın geliştirilmesine ilişkin yapılan bir çalıştayın örgütsel zeka düzeyinin geliştirilmesine etkisi, Doktora, R.ÇAKIR(Öğrenci), 2008
Ada Ş., Değişim sürecinde ilköğretim okullarının etkili okul özelliklerine sahip olma düzeyleri (Erzurum ili örneği), Doktora, D.AKAN(Öğrenci), 2007
Ada Ş., Bilgi ve iletişim teknolojisi dersinin, öğretim programındaki amaçlarına ulaşma düzeylerinin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi(Kars,Ardahan,Iğdır illeri örneği), Yüksek Lisans, G.YILDIZ(Öğrenci), 2006
Ada Ş., Avrupa Birliği yolunda yeni okul, okul yöneticilerinin karar verme süreci, Doktora, R.KÜÇÜKALİ(Öğrenci), 2006
Ada Ş., İşbirliğine dayalı öğrenme ile modüler öğretim yönteminin birlikte uygulanmasının öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Doktora, H.HÜSEYİN(Öğrenci), 2005
Ada Ş., İlköğretim okullarında velilerin öğretmen ve yöneticilerden beklentileri (Erzurum il merkezi örneği), Yüksek Lisans, B.SERHAT(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of flipped classroom model on student achievement and motivation**
Yarım M. A., ADA Ş., Morkoç S., Doğan Kurt S.
Interactive Learning Environments, 2023 (SSCI)
- II. **Historical Development of Teacher Training in Turkey**
ADA Ş.
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, cilt.2020, sa.1-2, ss.222-244, 2020 (AHCI)
- III. **Investigation of the Relationships between Individual Innovation and Sustainable Education Beliefs**
ADA Ş.
SUSTAINABILITY, cilt.12, sa.2, 2020 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationship between eTwinning Activities and 21st Century Education and Teaching Skills**
BAŞAR F. B., ADA Ş.
International Journal of Social Science and Education Research Studies, cilt.3, sa.5, ss.871-877, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul- Aile İş Birliğine Yönelik Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
ÇAYIR N., ÇAYIR B., ADA Ş., GÖNENÇ H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.66, ss.367-393, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmenlerin Yaşam Doyumları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SARAÇLAR A., ADA Ş., GÖNENÇ H.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.31, ss.268-289, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Lise Yöneticilerinin Dönüşümcü Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişki**
Azimli G., ADA Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.62, ss.263-289, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmenlerin Zamanı Etkili Kullanması: Yüksek Lisans Tezlerine Yönelik Bir İçerik Analizi**
Kıran A., ADA Ş.

- Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.25-41, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AKBAŞ S., ADA Ş., GÖNENÇ H.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.25, sa.4, ss.1692-1709, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ADA Ş., GÜLTEKİN S., GÖNENÇ H.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.25, sa.4, ss.1738-1761, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin Politik Becerileri İle Çatışma Yönetimi Stratejilerini Kullanımları Arasındaki İlişki**
Düzyol S., ADA Ş.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.28, ss.452-469, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Okulöncesi Çocuklarda Görülen İstenmeyen Davranışların Önlenmesinde Tiyatronun Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ATALAY A., NURAL E., ADA Ş.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi (UEAD), cilt.5, sa.2, ss.223-238, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İlkokullarda Stratejik Planlama ve Uygulamada Karşılaşılan Sorunlar**
YARIM M. A., ADA Ş.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.5, ss.2497-2509, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Cinsiyetin öğretmen motivasyonu üzerindeki etkisinin incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması**
yarım m. a., ADA Ş.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.103-116, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Competence of Low-High Academic Control Focus and Its Place in Academic Success**
ADA Ş.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.1-9, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Değişim Yönetimi Yeterlilikleri ile Örgütsel Güven Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Tuti G., ADA Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.494-521, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Analyzing the relationship between the innovationManagement competencies of the school administrators and Organizational communication,**
ADA Ş., AYIK A.
Journal of Social And Humanities Sciences Research, cilt.5, sa.25, ss.1948-1960, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Algılanan Okul Etkililiği Ölçeği'xxnin Türkçeye Uyarlanması**
YILDIRIM İ., ADA Ş.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.47, sa.219, ss.19-32, 2018 (Scopus)
- XVI. **The Problems that Secondary School Administrators' and Teachers' Face Regarding Strategic Administration**
ADA Ş.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.78, ss.159-182, 2018 (ESCI)
- XVII. **Okul Müdürlerinin Kişilik Özellikleri ve Denetim Odağı İnançları Öğretmenlerin İş Doyumunu Etkiler mi?**
YILDIRIM İ., ADA Ş.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.77-78, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Algıları: Erzurum İli Örneği**
ADA Ş., yarım m. a.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.13, ss.66-98, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **School Administrators Skills in Organizing the Parent Participation Studies**
ALBEZ C., ADA Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.4, ss.165-177, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **OKUL MÜDÜRLERİNİN KATILDIKLARI MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: TÜRKİYE VE ABD ÖRNEKLERİ**

- GÜMÜŞ E., ADA Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.43, ss.176-208, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul müdürlerinin kişilik özellikleri ve denetim odakları ile okul etkililiği arasındaki ilişki**
YILDIRIM İ., ADA Ş.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.5, ss.113-130, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul Yöneticilerinin İletişim Becerilerine İlişkin Yönetici ve Öğretmenlerin Algılama Düzeyleri Erzurum İli Örneği**
ADA Ş., ÇELİK Z., KÜÇÜKALİ R., SARA M.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.101-114, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Integrated Education Receiving Students during Socialization According to Teacher Opinions**
KILIÇ D., ŞAHİN A., ADA Ş., SÖKMEN Y.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.35-43, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetim Sorunları Management Problems in Preschool Educational Institutions**
ADA Ş., KÜÇÜKALİ R., AKAN D., DAL M.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.12, ss.32-49, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Etkili Sınıf Yönetimi Oluşturmada Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Rollerinin Nicel Açından İncelenmesi**
ERCOŞKUN M. H., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.171-194, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim Okullarında Zümre Öğretmenler Kurulu Çalışmalarının Etkililiği Üzerine Bir İnceleme**
CANAN A., SEZER Ş., AKAN D., ADA Ş.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.4-19, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Relationship Among Self-Efficacy, Self-Esteem and Subjective Well-Being Levels of Prospective Teachers**
KILIÇ D., SÖKMEN Y., ADA Ş.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.4, sa.4, ss.42-53, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim ile ortaöğretim okullarında sosyal sermayenin kullanılma düzeyinin okul yöneticilerinin görüşleri doğrultusunda incelenmesi**
ŞAHİN C., ADA Ş.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.23, ss.131-153, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlerin Motivasyon Etkenleri**
ADA Ş., AKAN D., AYIK A., İSA Y., YALÇIN S.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.151-166, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Yönetimsel Yeterlik Düzeyi**
NURAL E., ARSLAN K., ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.79-100, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlilikleri**
GÖRGÜLÜ D., KÜÇÜKALİ R., ADA Ş.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.3, sa.2, ss.53-71, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ergenlerde siber zorbalığın ve mağduriyetin yordayıcılarının incelenmesi**
PEKER A., EROĞLU Y., ADA Ş.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.185-206, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin kullandıkları çatışma yönetimi yöntemleri**
NURAL E., ADA Ş., ÇOLAK A.
Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.197-210, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretim liderliği kavramının eğitim yönetimi yüksek lisans programlarına yansması Türkiye ve ABD örnekleri**
ADA Ş., GÜMÜŞ S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.462-474, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Trabzon sağlık yüksek okulu öğrencilerinin meslek dersi öğretim elemanlarının sınıf yönetimindeki yeterliliklerine ilişkin algıları**

- NURAL N., NURAL E., YÜKSEL B., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.77-100, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Tedavi ve denetimli serbestlik tedbiri uygulamasının etkililiğinin incelenmesi Sakarya İli Örneği**
ADA Ş., PEKER A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.425-438, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **okulu öğretmenlerinin karşılaştığı yıldırma davranışları ve bunların yaşanma sıklığı**
NURAL E., Durna A., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlköğretim II kademe öğrencilerinin saldırganlık özellikleri**
DİLEK MEN M., ADA Ş., ALVER B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.927-944, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Okulöncesi öğretmen adaylarının mesleki benlik saygılarının incelenmesi**
DEMİR V., GÜR SOY F., ADA Ş.
Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.597-614, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşım Uygulamalarında Öğretmen Adaylarının Öğrenmede Öz-Düzenleme Yetkinlik Algıları**
KAYA H. İ., KÜÇÜKALİ R., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.44, ss.75-84, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlk ve ortaöğretim okul yöneticilerinin problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ADA Ş., DİLEK MEN M., ALVER B., SEÇER İ.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.155-166, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Okul müdürlerinin klasik ve neo klasik yönetim yaklaşımlarını uygulama biçimleri**
ADA Ş., ERCOŞKUN M. H.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.171-182, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İlköğretim okullarında oluşturulan okul kültürü ile okulların etkililiği arasındaki ilişki**
AYIK A., ADA Ş.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.429-446, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretim okullarının etkili okul özellikleri açısından incelenmesi**
AYIK A., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.134-158, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Üniversite öğrencilerinin akademik değişkenlere göre psikolojik belirtileri**
ALVER B., DİLEK MEN M., ADA Ş.
Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.249-274, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Liselerdeki Öğrencilerin On Line Oyun Bağımlılıkları**
PEKER A., İSKENDER M., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.298-317, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İlk ve ortaöğretim okul yöneticilerinin iç dış kontrol odakları**
DİLEK MEN M., ALVER B., ADA Ş., AKÇAY K.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.127-136, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Mesleki ve teknik eğitimde teknoloji eğitimi sorunları Erzurum İli Örneği**
KÜÇÜKALİ R., ADA Ş.
Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Sciences., cilt.8, sa.41, ss.317-332, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Can the organizational intelligence be developed in schools by inservice training giresun mustafa kemal primary school case**
ÇAKIR R., ADA Ş.
World Applied Sciences Journal, cilt.4, sa.1, ss.24-30, 2008 (Hakemli Dergi)
- L. **İsveç eğitim sisteminin incelenmesi**
ADA Ş., ÜSTÜN A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.146-173, 2008 (Hakemli Dergi)

- LI. **İlköğretim Okullarında Okul Kültürü**
ADA Ş., AYIK A.
Sakarya Üniversitesi. Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.26-39, 2008 (Hakemli Dergi)
- LII. **Okul Müdürlerinin Kalite Etkililik ve Verimlilik Algıları Üzerine Bir Araştırma Erzurum ve Van illeri örneği**
ADA Ş., AKBABA A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.26-35, 2008 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Özerk ilköğretim okulu modeli**
ADA Ş., Şahin C.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.341-355, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIV. **İlk okuma yazma öğretimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri Erzurum İli Örneği**
ADA Ş., İŞCAN A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.101-114, 2007 (Hakemli Dergi)
- LV. **Değişim Sürecinde Etkili Okullar**
ADA Ş., AKAN D.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.343-373, 2007 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Türkçe ders kitaplarında yer alan edebi metinlerin öğrencilerin estetik zevk kazandırmadaki rolü**
İŞCAN A., EFENDİOĞLU S., ADA Ş.
GaziOsmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.59-76, 2007 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Okul yöneticilerinin karar verme stratejilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ALVER B., ADA Ş., ÇAKICI D.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.55-70, 2006 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Anlamli öğrenmenin öğretimde uygulanması**
Çakıcı D., ALVER B., ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.71-80, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Sosyal bilgiler eğitiminde proje tabanlı öğrenme ve portfolyo değerlendirme yaklaşımlarının eğitim ve sınav durumlarına yansımaları**
ÖZTÜRK E., ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.93-103, 2006 (Hakemli Dergi)
- LX. **Okul müdürlerinin eğitimsel liderlik davranışları Erzurum İl Örneği**
ADA Ş., KÜÇÜKALİ R.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.397-403, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Örgütlerde moral faktörüne yönelik bir araştırma Erzurum İl örneği**
ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.1-18, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Geometride temel kavramların öğretilmesi ve öğrenilmesindeki hatalar**
HIZARCI S., ADA Ş., ELMAS S.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.337-342, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Empatik Becerilerinin Bireysel Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ERCOŞKUN M. H., DİLEK MEN M., ADA Ş., NALÇACI A.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.207-217, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Öğrenmede güdülenme**
DİLEK MEN M., ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Sınıf Öğretmenliği Özel Sayısı), cilt.11, ss.113-123, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Sınıf içi olası sorunlar ve alınacak tedbirler Kağızman ilçesi örneği**
ADA Ş., DİLEK MEN M.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Sınıf Öğretmenliği Özel Sayısı), cilt.11, ss.1-18, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Avrupa birliği yolunda yeni okul kültürünün oluşumunda yöneticinin rolü**
ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Tarih Eğitimi Özel Sayısı), cilt.9, ss.15-33, 2004 (Hakemli Dergi)

- LXVII. **Eğitim çeşitliliği için ğretmen eğitimi hazırlama ğretim uygulaması ğretmen yetiştirilmesi ve ilk istihdam vaka araştırması**
ADA ř.
Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi (Felsefe ve Eğitim Özel Sayısı), cilt.10, ss.206-222, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Atatürk dönemi eğitim politikası**
ADA ř., EYYUPOğLU İ.
Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı), cilt.7, ss.1-11, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **İlköğretim Okullarında alışan ğretmenlerin İş Doymu İle Stresle Başa ıkma Stratejileri Arasındaki İlişki**
TUTKUN Ö. F., KOÇ M., ADA ř.
Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı), cilt.7, ss.304-316, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXX. **İlköğretim okul yönetici ve ğretmenlerinin eğitimde uzmanlık hizmetleri gereksinimi konusundaki görüşleri**
NURAL E., ADA ř.
Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı), cilt.7, ss.229-244, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Üniversite ğrencilerinin lisans eğitimleri süresince demokratik tutumlardaki değişmelerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KOÇ M., ADA ř.
Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.6, ss.1-14, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Üniversite ğrencilerinin kendini kabul düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ADA ř., KOÇ M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.6, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **İlköğretim kurumlarında okul yöneticilerinin geliştirilmesi**
ADA ř.
Pamukkale üniversitesi eğitim fakóltesi dergisi, cilt.7, sa.7, ss.132-137, 2000 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ahlak ve Etik**
KKALİ R., ADA ř.
Ahlak ve Etik, şükrü Ada, Fatoş Silman, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.1-19, 2020
- II. **SOSYAL, KÜLTÜREL, AHLAKİ BİR SİSTEM VE TOPLULUK OLARAK OKUL**
KADAN G., ADA ř.
EğİTİM SOSYOLOJİSİ, Rıdvan KKALİ, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.205-236, 2020
- III. **ÇOCUK ODAKLI SOSYAL RİSK HARİTASI "SAMSUN İLİ"**
SARI E., SARGIN N., ÖZPOLAT V., TAYLAN H. H., ADA ř., ERSANLI E., TEYFUR M., KAYA C., ÇAKIR R., ÖZEREN G. S., et al.
Hegem Yayınları, Ankara, 2019
- IV. **ÇOCUK ODAKLI SOSYAL RİSK HARİTASI "Samsun ili"**
TEYFUR M., ADA ř., SARI E., SARGIN N., ÖZPOLAT V., ÖZCAN K., KAYA C., TAYLAN H. H., ERSANLI E., ÇAKIR R., et al.
Hegem Yayınevi, Ankara, 2019
- V. **Doğu Marmara Bölgesi Sosyal Analizi(Doğu Marmara TR42 Bölgesi Sosyal Yatırım, Proje ve Araştırmaların Değerlendirilmesi"KOCAELİ, SAKARYA, DÜZCE, BOLU, YALOVA")**
KESKİN Y. M., ÇİLİNGİR L., SARI E., GENÇ Y., ADA ř., TAYLAN H. H., BİLEN Ö., GR M., ÇAKIR R., SOLMAZ U.
HEGEM, Ankara, 2019
- VI. **Mersin İli Sosyal Risk Haritası**
ÖZPOLAT V., SARGIN N., KESKİN Y. M., SANBERK İ., TEYFUR M., GÜNDÜZ B., ÇAPRİ B., ADA ř., ÖZEREN G. S., BİLEN Ö., et al.
HEGEM, Ankara, 2019
- VII. **ADANA SOSYAL RİSK ANALİZİ**

TEYFUR M., ÖZPOLAT V., SARI E., SARGIN N., KESKİN Y. M., ÖKTEN Ş., SANBERK İ., ADA Ş., BİLEN Ö., GÜR M., et al.
Hegem Yayınları, 2019

- VIII. **Adana İli Sosyal Risk Haritası**
ÖZPOLAT V., SARI E., SARGIN N., KESKİN Y. M., SANBERK İ., DAĞLIOĞLU N., TEYFUR M., ADA Ş., GÜR M., SOLAK Ö.
HEGEM YAYINEVİ, Ankara, 2019
- IX. **Şanlıurfa İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Odaklı Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi (Meta Analizi)**
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., ÖZPOLAT V., YILDIZ Ö., ÖKTEN Ş., ADA Ş., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., uyar ö., et al.
HEGEM, Ankara, 2018
- X. **Şanlıurfa İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Konulu Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi (Meta-Analizi)**
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., YILDIZ Ö., ÖZPOLAT V., ÖKTEN Ş., ADA Ş., Damar M., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., et al.
HEGEM, Ankara, 2018
- XI. **Diyarbakır İli Ekseninde Yapılan Aile, Çocuk, Göç ve Şiddet Konulu Bilimsel Araştırmaların Üst Analizi**
ÇEPNİ S., KIZMAZ Z., SARI E., ADA Ş., ÖNDER M. S., Damar M., BİLEN Ö., SOLAK Ö., Kaçar s., Uyar R. ö., et al.
HEGEM, Ankara, 2018
- XII. **ÇOCUK VE SPOR**
YILDIRIM SARI H., UŞAKLI H., KÜÇÜKALİ R., ADA Ş., ÖZTAŞYONAR Y., GİRLİ A., KADAN G., DEMİRALP K. C., AKKUŞ Y., ÇEVİK ÖZDEMİR H. N., et al.
ÇOCUK VE AİLE, DOÇ.DR. RIDVAN KÜÇÜKALİ, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.267-297, 2018
- XIII. **ELAZIĞ İLİ SOSYAL ANALİZ ÇALIŞMASI**
KESKİN Y. M., TAYLAN H. H., AKDEMİR İ. O., YARDIMCIOĞLU F., ÖZPOLAT V., GENÇ Y., KIZMAZ Z., SARGIN N., ŞAR A. H., YILDIRIM E., et al.
HEGEM, Ankara, 2017
- XIV. **TÜRKİYE'XXDE EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ**
BAŞAR E., ADA Ş., EKİNCİ C. E., GELBAL S., KIROĞLU M. K., MAHİROĞLU A.
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, ZEKİ KAYA -ÖZCAN DEMİREL, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.25-63, 2017
- XV. **Okul Yönetiminde İnsan İlişkileri**
ÜSTÜN A., ÖZEN F., KURU ÇETİN S., BAYAR A., KILINÇ A. Ç., TOYTOK E. H., ADA Ş., ÇİLEK A., KÜÇÜKALİ R., EREN Z., et al.
Son Değişikliklerle Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Üstün Ahmet, Bayar Adem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.169-184, 2017
- XVI. **Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi**
ADA Ş., KÜÇÜKALİ R.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2016
- XVII. **Tunceli İli Sosyal Analiz Çalışması**
ADA Ş., KESKİN Y. M., TÜRNÜKLÜ A., Yıldız Ö., KIZMAZ Z., YILDIRIM E., TAYLAN H. H., GENÇ Y., ÖZPOLAT V., DEMİR M. C., et al.
HEGEM Yayınları, Ankara, 2016
- XVIII. **Malatya İli Sosyal Analiz Çalışması**
KESKİN Y. M., BABACAN M. E., TAYLAN H. H., YARDIMCIOĞLU F., TOPBAŞ H., ÖZPOLAT V., SARGIN N., BARIŞ İ., TOR H., IŞIK M., et al.
HEGEM Yayınları, Ankara, 2016
- XIX. **Türk Eğitim Sistemi**
ADA Ş.
Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Özcan DEMİREL-Zeki KAYA, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.159-190, 2014
- XX. **Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Sınıf İçi ve Sınıf Dışı Faktörler**
ADA Ş.
İlköğretimde Sınıf Yönetimi, Karşlı, M.Durdu, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.157-182, 2009
- XXI. **Sınıf-içi Olası Sorunlara Karşı Alınabilecek Önlemler**

ADA Ş.

Sınıf Yönetimi, Kaya, Zeki, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.315-340, 2008

XXII. Okulöncesi Ders Araçları Yapımı

ADA Ş.

Genç Ofset Matbaacılık, Erzurum, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim Vizyonu Açısından Türkiye ve Güney Kore Eğitim Politikalarının Karşılaştırılması**
Erdoğan E., ADA Ş.
VI th international eurasian educational research congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.393-401
- II. **Eğitim Kurumlarında Motivasyon Kaynaklarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Gönenç H., ADA Ş.
VI th international eurasian educational research congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.647-657
- III. **Ortaokul Düzeyinde Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Ortamında Sergiledikleri Davranışların Yönetilmesi Yönlendirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Temur M., ADA Ş., Gönenç H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2503-2517
- IV. **Okul Öncesi Kurumlarında Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yönetiminin Sorunları (Bursa İli Örneği)**
DEMİR B., ADA Ş., GÖNENÇ H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.1226-1227
- V. **Okul Yöneticilerinin Eğitimsel Liderlik Davranışları**
ADA Ş., Bozkurt N., Manafzadehtabriz S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.1685-1687
- VI. **Ortaokul Öğretmenlerinin Okul Yöneticilerinin Karar Verme Sürecine Katılım Durumlarının İncelenmesi**
ADA Ş., UĞURLU F., MANAFZADEHTABRİZ S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.1488-1491
- VII. **The Relationship Between Telecommunication System and Economic Development**
KARABULUT K., Shahnpour A., ADA Ş.
2016 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism, Bangkok, Tayland, 19 - 21 Ocak 2016, ss.149-171
- VIII. **The Investigation Of Relationship Between The Decision Making Process Of Administrators And Teachers Organizational Commitment Level**
ADA Ş., GÖNEN Z., MANAFZADEHTABRİZ S.
International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism, Bangkok, Tayland, 19 - 21 Ocak 2016, ss.12-21
- IX. **Velilerin Veli Toplantılarına Katılımını Engelleyen Etmenlere İlişkin Görüşleri**
ADA Ş., KÜÇÜKALİ R., TÜRK B., SARA M.
VI Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 5 - 07 Kasım 2015, ss.284-285
- X. **Öğrenci algılarına göre istenmeyen öğretmen davranışları**
ADA Ş., AKAN D., YILDIRIM İ., YALÇIN S.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.136-137
- XI. **The Research of the Relationship between Innovation Management Competencies of School Administrators and Organizational Communication**
ADA Ş., AYIK A., GAMZE T.
The International Congress on Education for the Future, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.585-587
- XII. **Üstün yetenekli öğrencilerin sınıf ortamında sergiledikleri olumsuz tutum ve davranışların**

yönetilmesi ve yönlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri

SEZER Ş., ALBEZ C., AKAN D., ADA Ş.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XIII. Examination Of Problems Encountered By Integrated Education Receiving Students During Socialization According To Teacher Opinions

SÖKMEN Y., ADA Ş., ŞAHİN A., KILIÇ D.

Educational Sciences. World Conference . 4th. (WCES-2012), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012

XIV. Determining Students Readiness Level in Guidance Education With The Use Of Artificial Intelligence AI Methods

KELEŞ A., DİLEK MEN M., ADA Ş., ALVER B.

10'th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, cilt.1, ss.381-387

XV. Teachers Disfunctional Attitudes

DİLEK MEN M., ADA Ş., ALVER B., KILIÇ D.

First International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosna-Hersek, 9 - 10 Haziran 2009, cilt.2, ss.69-79

XVI. Üniversitenin Şehrin Sosyo Ekonomik Kalkınmasına Etkisi Atatürk Üniversitesi Örneği

ADA Ş., BİLGİLİ A. S.

2. Ulusal İktisat Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Şubat 2008

Metrikler

Yayın: 114

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı