

**Dr. Öğr. Üyesi SEMA NUR
GÜNGÖR**



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 022 429 4221](tel:+900224294221) Dahili: 942219

E-posta: sgungor@uludag.edu.tr

Diğer E-posta: semanur.gungor@hotmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/sgungor>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Okul Öncesi
ABD, 208 Nolu Oda, Görükle Kampüsü, Nilüfer/BURSA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KomlbYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5755-4280

Publons / Web Of Science ResearcherID: JCN-7948-2023

ScopusID: 56583841300

Yoksis Araştırmacı ID: 156114

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2012 - 2016
Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi öğretmen adaylarına tahmin-gözlem-açıklama (TGA) yöntemiyle biyolojik konu ve kavramların öğretiminin başarı, kalıcılık ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2016

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersindeki insan ve çevre konusunun işbirlikçi yöntemle işlenmesinin öğrenci başarısı ve tutumu üzerine etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2009 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor
Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor
Birim Akreditasyon Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor
Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE STEM UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINI TANIMA VE GÖZLEM, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
TEZ DANIŞMANLIĞI II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE STEAM UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
TEZ DANIŞMANLIĞI IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE STEAM EĞİTİMİNİN KURAMSAL TEMELLERİ VE UYGULAMALARI, Doktora, 2023 - 2024
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN ETKİNLİKLERİ TASARIMI VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIĞI I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
TEZ DANIŞMANLIĞI III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN DİJİTAL OKURYAZARLIK VE AKADEMİK BECERİLER, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ ve UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN ETKİNLİKLERİ PLANLAMA, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME, Doktora, 2023 - 2024
SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Güngör S. N., E-STEAM Temelli Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç ve Problem Çözme Becerileri İle Sosyal Duygusal Alan Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans, A.ADAM(Öğrenci), 2023
Güngör S. N., Okul Öncesi Dönem Çocuklarının 21.Yüzyıl Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÇELİK(Öğrenci), 2023

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Güngör S. N., STEM ETKİNLİĞİ- YELKENLİ YAPI, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, B.BULUT(Öğrenci), 2024
Güngör S. N., STEM ETKİNLİĞİ- ÇÖP TOPLAMA ALETİ, Yüksek Lisans-İkinci Öğretim Tezsiz, M.Tuba(Öğrenci), 2024

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association**
Güngör S. N., Özata Yücel E., Zeren Özer D., Özkan M.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.284-305, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına Başvuran Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜNGÖR S. N.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.117-140, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Teaching the Relationship between Metabolic Rate and O-2 Consumption of Animals with Fixed/Variable Body Temperature by Use of the Predict-Observe-Explain (POE) Strategy**
Gungor S. N., Ozkan M.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.1-22, 2020 (ESCI)
- IV. **Bilim Merkezlerinin Öğrencilerin Motivasyonu Ve Fen Bilimleri Akademik Başarısı Üzerine Etkisi.**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.288-314, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **The Views of Pre-Service Teachers Regarding the Effectiveness of Peer Assisted Learning Method in the Science and Technology Laboratory Practices Course**
ŞİMŞEKLİ Y., ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.12, ss.211-224, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analysis of Middle School Students' Views and Impressions about a Science Center**
ZEREN ÖZER D., Güngör S. N.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.108-125, 2017 (Scopus)
- VII. **Evaluation of the concepts and subjects in biology perceived to be difficult to learn and teach by the pre-service teachers registered in the pedagogical formation program**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.4, ss.495-508, 2017 (Scopus)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Tahmin-Gözlem-Açıklama (TGA) Yöntemiyle Biyolojik Konu ve Kavramların Öğretiminin Başarı, Kalıcılık ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.34, ss.1-29, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tahmin-Gözlem-Açıklama (TGA) Yöntemine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
e-International Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.82-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle Bitkilerde Oksin Işık İlişkisinin Öğretimi Üzerine Bir**

Çalışma.

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Cumhuriyet Üniversitesi Fen Fakültesi, Fen Bilimleri Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.194-203, 2017 (Hakemli Dergi)

- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Ağızda Nişasta Sindiriminin TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle Öğretimi: Amilaz Örneği.**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.34, ss.30-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Teaching Enzymes to Pre-service Science Teachers through POE (Predict, Observe, Explain) Method: The Case of Catalase**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, sa.2, 2016 (Scopus)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarının Davranış Duygu Düşünce ve Eylemde Bulunmaya İsteklilik Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M., Güngör S. N., ZEREN ÖZER D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.2021-2040, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Study on the Scientific Evaluation of the Biology Projects Submitted to the TUBITAK Secondary Education Research Projects Contest from the Bursa Region**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.16, sa.1, ss.1-25, 2015 (Scopus)
- XV. **A Study on The Evaluation of Science Projects of Primary School Students Based On Scientific Criteria**
GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZKAN M.
Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.14, sa.2, ss.1-39, 2013 (Scopus)
- XVI. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersindeki İnsan ve Çevre Ünitesinin İşbirlikli Öğrenme Yöntemiyle İşlenmesinin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.249-258, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Biyoloji Deneylerini Uygulayabilme ve Bilimsel Süreç Becerilerini Analiz Edebilme Yeterlilikleri**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ŞİMŞEK Lİ Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.563-580, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrenci Tutumuna Etkileri Üzerine Bir Çalışma**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.47-59, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **FEN BİLİMLERİNDE ALTERNATİF BİR DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ: TGA (TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA) ÇALIŞMA YAPRAKLARI**
GÜNGÖR S. N.
FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK ALANINDA YENİ ARAYIŞLAR VE ÇALIŞMALAR, Sevindik Mustafa, Editör, Serüven Yayınevi, İzmir, ss.1-25, 2021
- II. **TÜRKİYE'DE FEN EĞİTİMİNDE TGA (TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA) YÖNTEMİYLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN ANALİZİ: BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
GÜNGÖR S. N.
FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİKTE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRMELER, Akgül Hasan, Doğan Hasan Hüseyin, Yüksel Mehmet, Karaman Onur, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.19-38, 2021
- III. **BİLİM MERKEZLERİNDE YER ALAN ETKİLEŞİMLİ BİLİMSEL MODELLER İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA YÖNTEMİ ve UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

Güngör S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZATA YÜCEL E.

Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu Bilim-teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Uygur Kanlı, Editör, Nobel yayıncılık, Ankara, ss.525-552, 2019

IV. Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular

KILINÇ A., İREZ O. S., SÖNMEZ ERYAŞAR A., GÜNGÖR S. N., HAN TOSUNOĞLU Ç., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., ÇALIŞKAN Ş., ÖZHAN M. M., KÖYLÜ Z. N.

Fen Bilimleri Öğretimi (Yaklaşımlar ve Kazanımlar Doğrultusunda Uygulama Örnekleri), Doç. Dr. Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.115-133, 2017

V. Cooperative Learning Method in Science Education

GÜNGÖR S. N.

The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Prof. Dr. Emin ATASOY, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, ss.357-370, 2011

VI. Free-Choice Informal Learning Environments in Science Education: The Case of Turkey

Zeren Özer D., Güngör S. N.

The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Ilia Hristov, Olga Strelava, Zdravka Kostova, Kenan Morton, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.403-411, 2011

VII. Predict-Observe-Explain (POE) Method in Science Education

GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZATA YÜCEL E.

The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Prof. Dr. Emin ATASOY, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, ss.260-274, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Participation Reasons And Expectations Of The Teachers Applying To The Tübitak-4004-Supported Uludağ Nature Education

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.24-25

II. The Views of Secondary School Students That Participating in "Science Camp for YoungInventors" Supported by TUBITAK-4004 about Nature of Science

Köşnek T., ZEREN ÖZER D., Güngör S. N.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019

III. TÜBİTAK-4004 Programı Kapsamında Desteklenen "Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı" Projesine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri

KÖŞNEK T., ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019

IV. A Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education: Study of a Delphi with Science Teachers

ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

13. International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 06 Eylül 2018

V. Towards developing a learning and teaching framework for ssi-based science education: Results of a delphi study

İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

VI. Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education

KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN

M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 Ağustos 2017

- VII. **The Development of a Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education**
SÖNMEZ ERYAŞAR A., KILINÇ A., İREZ O. S., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
International History, Philosophy, and Science Teaching Group Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2017
- VIII. **Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Bilim ve teknoloji merkezlerinin ilkokul 4.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik başarı ve tutumlarına etkisi**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle Bitkilerde Oksin Işık İlişkisinin Öğretimi Üzerine Bir Çalışma**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016
- XI. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi**
KILINÇ A., İREZ O. S., ERDOĞAN M., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ ERYAŞAR A., YILMAZ Ş., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
- XII. **The Views Of Uludağ University State Conservatorymiddle school students about living beings and vitality attributes**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
ISNITE, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XIII. **Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi: Bursa İli Örneği**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Uluslararası Katılımlı Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2014
- XIV. **Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi Bursa İli Örneği Projesi**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Uluslararası Katılımlı 2. Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2014
- XV. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Gönüllü Rehberlik Yapan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi Hakkındaki Görüşleri**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Uluslararası Katılımlı 2. Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2014
- XVI. **Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi nin Mevcut Durumunun Tespiti Gönüllü Rehber Görüşleri**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVII. **Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Uludağ Üniversitesi III Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 12 Mayıs 2013
- XVIII. **A Study On The Effect Of Cooperative Learning Method On Students' Attitudes İn Teaching Of Science And Technology: Bursa Sample**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 Eylül 2011
- XIX. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersindeki İnsan ve Çevre Konusunun İşbirlikli Yöntemle İşlenmesinin Öğrenci Tutumu Üzerine Etkisi**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Desteklenen Projeler

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ALKAYA A., ÖZATA YÜCEL E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA yaklaşımına dayalı olarak geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2024

Güdenk H., Zeren Özer D., Güngör S. N., TÜBİTAK Projesi, Ekokent İznik-İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum, 2022 - 2023

GÜNGÖR S. N., ADAM A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, E-STEAM Temelli Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç ve Problem Çözme Becerileri İle Sosyal Duygusal Alan Gelişimine Etkisi, 2022 - 2023

Çelik G., Güngör S. N., TÜBİTAK Projesi, Bursa'nın Doğasında Bilimin Doğasını Keşfediyorum, 2018 - 2018

Kılınç A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması, 2015 - 2018

Özkan M., Zeren Özer D., Özata Yücel E., Güngör S. N., TÜBİTAK Projesi, ULUDAĞ MİLLİ PARKI, BURSA VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ VI, 2017 - 2017

Zeren Özer D., Güngör S. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi: Bursa İli Örneği, 2013 - 2016

Zeren Özer D., Güngör S. N., TÜBİTAK Projesi, Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı, 2013 - 2013

Metrikler

Yayın: 44

Atf (WoS): 2

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1