



Personal Information

Office Phone: [+90 022 429 4221](tel:+900224294221) Extension: 942219

Email: sgungor@uludag.edu.tr

Other Email: semanur.gungor@hotmail.com

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/sgungor>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Okul Öncesi ABD,
208 Nolu Oda, Görükle Kampüsü, Nilüfer/BURSA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5755-4280

Publons / Web Of Science ResearcherID: JCN-7948-2023

ScopusID: 56583841300

Yoksis Researcher ID: 156114

Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, Turkey 2004 - 2008

Dissertations

Doctorate, Fen bilgisi öğretmen adaylarına tahmin-gözlem-açıklama (TGA) yöntemiyle biyolojik konu ve kavramların öğretiminin başarı, kalıcılık ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2016

Postgraduate, İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersindeki insan ve çevre konusunun işbirlikçi yöntemle işlenmesinin öğrenci başarıları ve tutumu üzerine etkisi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2021 - Continues

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2009 - 2011

Courses

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2022 - 2023
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINI TANIMA VE GÖZLEM, Undergraduate, 2022 - 2023
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE STEAM UYGULAMALARI, Postgraduate, 2022 - 2023
OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN ETKİNLİKLERİ TASARIMI VE UYGULAMALARI, Postgraduate, 2022 - 2023
SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate, 2021 - 2022
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2022 - 2023
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN DİJİTAL OKURYAZARLIK VE AKADEMİK BECERİLER, Undergraduate, 2022 - 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association**
GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E., ZEREN ÖZER D., ÖZKAN M.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.5, pp.284-305, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına Başvuran Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜNGÖR S. N.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.117-140, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Teaching the Relationship between Metabolic Rate and O₂ Consumption of Animals with Fixed/Variable Body Temperature by Use of the Predict-Observe-Explain (POE) Strategy**
Gungor S. N., Ozkan M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.50, pp.1-22, 2020 (ESCI)
- IV. **Bilim Merkezlerinin Öğrencilerin Motivasyonu Ve Fen Bilimleri Akademik Başarısı Üzerine Etkisi.**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.288-314, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Views of Pre-Service Teachers Regarding the Effectiveness of Peer Assisted Learning Method in the Science and Technology Laboratory Practices Course**
ŞİMŞEKLİ Y., ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.12, pp.211-224, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Analysis of Middle School Students' Views and Impressions about a Science Center**
ZEREN ÖZER D., Gungör S. N.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.4, pp.108-125, 2017 (Scopus)
- VII. **Evaluation of the concepts and subjects in biology perceived to be difficult to learn and teach by the pre-service teachers registered in the pedagogical formation program**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
European Journal of Educational Research, vol.6, no.4, pp.495-508, 2017 (Scopus)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Tahmin-Gözlem-Açıklama (TGA) Yöntemiyle Biyolojik Konu ve Kavramların Öğretiminin Başarı, Kalıcılık ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.34, pp.1-29, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tahmin-Gözlem-Açıklama (TGA) Yöntemine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.
e-International Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.82-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle Bitkilerde Oksin Işık İlişkisinin Öğretimi Üzerine Bir Çalışma.**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Cumhuriyet Üniversitesi Fen Fakültesi, Fen Bilimleri Dergisi, vol.38, no.2, pp.194-203, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Ağızda Nişasta Sindiriminin TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle Öğretimi: Amilaz Örneği.**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.34, pp.30-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Teaching Enzymes to Pre-service Science Teachers through POE (Predict, Observe, Explain) Method: The Case of Catalase**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, vol.17, no.2, 2016 (Scopus)

- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarının Davranış Duygu Düşünce ve Eylemde Bulunmaya İsteklilik Açısından Değerlendirilmesi**

ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M., Güngör S. N., ZEREN ÖZER D.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.2021-2040, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **A Study on the Scientific Evaluation of the Biology Projects Submitted to the TUBITAK Secondary Education Research Projects Contest from the Bursa Region**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.16, no.1, pp.1-25, 2015 (Scopus)

- XV. **A Study on The Evaluation of Science Projects of Primary School Students Based On Scientific Criteria**

GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZKAN M.

Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, vol.14, no.2, pp.1-39, 2013 (Scopus)

- XVI. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersindeki İnsan ve Çevre Ünitesinin İşbirlikli Öğrenme Yöntemiyle İşlenmesinin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.249-258, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Biyoloji Deneylerini Uygulayabilme ve Bilimsel Süreç Becerilerini Analiz Edebilme Yeterlilikleri**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ŞİMŞEK Lİ Y.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.563-580, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrenci Tutumuna Etkileri Üzerine Bir Çalışma**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.47-59, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **FEN BİLİMLERİNDE ALTERNATİF BİR DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ: TGA (TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA) ÇALIŞMA YAPRAKLARI**

GÜNGÖR S. N.

in: FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK ALANINDA YENİ ARAYIŞLAR VE ÇALIŞMALAR, Sevindik Mustafa, Editor, Serüven Yayınevi, İzmir, pp.1-25, 2021

- II. **TÜRKİYE'DE FEN EĞİTİMİNDE TGA (TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA) YÖNTEMİYLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN ANALİZİ: BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**

GÜNGÖR S. N.

in: FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİKTE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRMELER, Akgül Hasan, Doğan Hasan Hüseyin, Yüksel Mehmet, Karaman Onur, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.19-38, 2021

- III. **BİLİM MERKEZLERİNDE YER ALAN ETKİLEŞİMLİ BİLİMSSEL MODELLER İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA YÖNTEMİ ve UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

Güngör S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZATA YÜCEL E.

in: Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu Bilim-teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Uygur Kanlı, Editor, Nobel yayıncılık, Ankara, pp.525-552, 2019

IV. Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular

KILINÇ A., İREZ O. S., SÖNMEZ ERYAŞAR A., GÜNGÖR S. N., HAN TOSUNOĞLU Ç., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., ÇALIŞKAN Ş., ÖZHAN M. M., KÖYLÜ Z. N.

in: Fen Bilimleri Öğretimi (Yaklaşımlar ve Kazanımlar Doğrultusunda Uygulama Örnekleri), Doç. Dr. Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.115-133, 2017

V. Cooperative Learning Method in Science Education

GÜNGÖR S. N.

in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Prof. Dr. Emin ATASOY, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, pp.357-370, 2011

VI. Free-Choice Informal Learning Environments in Science Education: The Case of Turkey

Zeren Özer D., Güngör S. N.

in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Ilia Hristov, Olga Strelova, Zdravka Kostova, Kenan Morton, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.403-411, 2011

VII. Predict-Observe-Explain (POE) Method in Science Education

GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZATA YÜCEL E.

in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Prof. Dr. Emin ATASOY, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, pp.260-274, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Participation Reasons And Expectations Of The Teachers Applying To The Tübitak-4004-Supported Uludağ Nature Education

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.

3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.24-25

II. The Views of Secondary School Students That Participating in "Science Camp for YoungInventors" Supported by TUBITAK-4004 about Nature of Science

Köşnek T., ZEREN ÖZER D., Güngör S. N.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019

III. TÜBİTAK-4004 Programı Kapsamında Desteklenen "Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı" Projesine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri

KÖŞNEK T., ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 April 2019

IV. A Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education: Study of a Delphi with Science Teachers

ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

13. International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 06 September 2018

V. Towards developing a learning and teaching framework for ssi-based science education: Results of a delphi study

İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017

VI. Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education

KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN

M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, Ireland, 21 August 2017

VII. **The Development of a Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education**

SÖNMEZ ERYAŞAR A., KILINÇ A., İREZ O. S., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.

International History, Philosophy, and Science Teaching Group Biennial Conference, Ankara, Turkey, 04 July 2017

VIII. **Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

IX. **Bilim ve teknoloji merkezlerinin ilkokul 4.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik başarı ve tutumlarına etkisi**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

X. **TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Yöntemiyle Bitkilerde Oksin Işık İlişkisinin Öğretimi Üzerine Bir Çalışma**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September 2016

XI. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi**

KILINÇ A., İREZ O. S., ERDOĞAN M., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ ERYAŞAR A., YILMAZ Ş., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016

XII. **The Views Of Uludağ University State Conservatorymiddle school students about living beings and vitality attributes**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

ISNITE, Volos, Greece, 11 - 13 September 2015

XIII. **Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi: Bursa İli Örneği**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

Uluslararası Katılımlı Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 7 - 10 November 2014

XIV. **Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi Bursa İli Örneği Projesi**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

Uluslararası Katılımlı 2. Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 7 - 09 October 2014

XV. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Gönüllü Rehberlik Yapan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi Hakkındaki Görüşleri**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

Uluslararası Katılımlı 2. Türkiye Bilim Merkezleri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 7 - 09 October 2014

XVI. **Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi nin Mevcut Durumunun Tespiti Gönüllü Rehber Görüşleri**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XVII. **Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı**

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N.

Uludağ Üniversitesi III Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 12 May 2013

XVIII. **A Study On The Effect Of Cooperative Learning Method On Students' Attitudes İn Teaching Of Science And Technology: Bursa Sample**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Turkey, 19 September 2011

XIX. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersindeki İnsan ve Çevre Konusunun İşbirlikli Yöntemle İşlenmesinin Öğrenci Tutumu Üzerine Etkisi**

GÜNGÖR S. N., ÖZKAN M.

EAB 2011 Conference (III. Uluslar arası Eğitim Araştırmaları Kongresi), 04 May 2011

Supported Projects

ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ALKAYA A., ÖZATA YÜCEL E., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA yaklaşımına dayalı olarak geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2024

Güdenk H., Zeren Özer D., Güngör S. N., TUBITAK Project, Ekokent İznik-İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum, 2022 - 2023

GÜNGÖR S. N., ADAM A., Project Supported by Higher Education Institutions, E-STEAM Temelli Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç ve Problem Çözme Becerileri İle Sosyal Duygusal Alan Gelişimine Etkisi, 2022 - 2023

Çelik G., Güngör S. N., TUBITAK Project, Bursa'nın Doğasında Bilimin Doğasını Keşfediyorum, 2018 - 2018

Kılınç A., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması, 2015 - 2018

Özkan M., Zeren Özer D., Özata Yücel E., Güngör S. N., TUBITAK Project, ULUDAĞ MİLLÎ PARKI, BURSA VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ VI, 2017 - 2017

Zeren Özer D., Güngör S. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin Bilişsel ve Duyuşsal Beceriler Yönünden İncelenmesi: Bursa İli Örneği, 2013 - 2016

Zeren Özer D., Güngör S. N., TUBITAK Project, Genç Mucitlere Yönelik Bilim Kampı, 2013 - 2013

Metrics

Publication: 44
Citation (Scopus): 1
H-Index (Scopus): 1