

Doç. Dr. SELMA GÜLEÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sgulec@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/sgulec>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: MxJVFikAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8961-3975

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1650-2021

ScopusID: 57206269116

Yoksis Araştırmacı ID: 157726

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kitle İletişimi (Dr), Türkiye 1990 - 1994

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İletişim Sanatları Anabilim Dalı, Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Basım Ve Yayıncılık Pr., Türkiye 1982 - 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Verdiği Dersler

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLETİŞİM BECERİLERİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRK EĞİTİM SİS. VE İLKÖĞRETİMİN SORUNLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

GÜLEÇ S., 8. sınıf öğrencilerinin siber zorba/kurban davranışları ile hoşgörü ve öz güven değerleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.Kaplan(Öğrenci), 2020

GÜLEÇ S., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin empatik eğilim düzeyleri ile çatışma çözme becerilerinin incelenmesi (Bursa ili örneği), Yüksek Lisans, Y.Keçicioğlu(Öğrenci), 2020

GÜLEÇ S., Eğitim fakültesi öğrencilerinin iletişim becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Uludağ Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, İ.Savaş(Öğrenci), 2018

GÜLEÇ S., İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinin dinleme becerilerinin geliştirilmesinde çocuk edebiyatı ürünlerinin etkisi, Yüksek Lisans, N.Durmuş(Öğrenci), 2013

GÜLEÇ S., İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin demokratik tutum geliştirmesinde aile, öğretmen ve okul yönetimini algılama biçimleri, Yüksek Lisans, S.Saygı(Öğrenci), 2010

GÜLEÇ S., İlköğretim öğrencilerinin öğrenme biçimlerinin sınıf düzeyi, cinsiyet ve akademik başarı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, E.Gizem(Öğrenci), 2009

GÜLEÇ S., Sınıf öğretmenlerinin sınıfta karşılaştıkları istenmeyen öğrenci davranışları ve bu davranışlara karşı kullandıkları başatma yöntemleri, Yüksek Lisans, A.Kapucuoğlu(Öğrenci), 2008

GÜLEÇ S., İlköğretim öğrencilerinin yağış kavramını algılamaları üzerine bir araştırma, Doktora, S.Alkış(Öğrenci), 2006

GÜLEÇ S., Sınıf öğretmenlerinin sınıf ortamında davranış değiştirme ve düzeltme tekniklerini kullanma biçimleri, Yüksek Lisans, C.Çelik(Öğrenci), 2003

GÜLEÇ S., İlköğretim denetçileri ile alan dışından atanan sınıf öğretmenleri arasındaki iletişim, Yüksek Lisans, S.Kara(Öğrenci), 1999

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **5. 6. VE 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ VE DERS KİTAPLARININ KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÇELİK m. e., Güleç S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.756-775, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Bilgiler Ders Kitapları "Kültür ve Miras" Öğrenme Alanında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi**
YALÇIN A., GÜLEÇ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.741-762, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Değerler Yönünden İncelenmesi**
Çelik M. E., GÜLEÇ S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.1289-1300, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgiler Dersinde, 5. Sınıf Öğrencilerinin Zihin Haritalarında Sorumluluk Kavramının İncelenmesi**
YALÇIN A., GÜLEÇ S.
Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.213-228, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Responsibility-Based Activities in Social Studies Course on Gaining the Value of responsibility to students**
YALÇIN A., GÜLEÇ S.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.2, ss.74-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **EXAMINATION OF THE CORRELATION BETWEEN 8th-GRADE STUDENTS' CYBER BULLY/VICTIM BEHAVIORS AND THEIR SELF-CONFIDENCE VALUES**
KAPLAN Y., GÜLEÇ S.
Open Journal For Educational Research (OJER),, cilt.5, sa.2, ss.353-364, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Analysis of the Concept of Empathy Skill in Postgraduate Social Studies Theses**
GÜLEÇ S.
International Education Studies, cilt.13, sa.5, ss.24-34, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Problem Solving Skills in Social Studies Education and Problem Solving Skills of Social Studies Teachers**
GÜLEÇ S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.8, sa.3, ss.48-55, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Value of Responsibility in the Point of View of the 5th Grade Students**
GÜLEÇ S., Yalçın A.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.1, ss.123-133, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Okuryazarlık Becerisi Başlığında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
GÜLEÇ S., Hüdavendigâr N.
International Journal of Humanities and Art Research, cilt.4, sa.3, ss.24-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination of Classroom Management Approaches of Social Studies Teachers**
GÜLEÇ S., Durmuş N.

- International Education Studies, cilt.12, sa.11, ss.139-147, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Yöneticilerin Empatik Yaklaşımlarının Kişilerarası İletişim Becerilerine Katkısının İncelenmesi**
Eren S., GÜLEÇ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.837-857, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Communication Skills of Classroom Teachers According to Various Variables**
GÜLEÇ S., ŞENTÜRK LEYLEK B.
Universal Journal of Education, cilt.6, sa.5, ss.857-862, 2018 (Scopus)
- XIV. **Relationship Between Teachers' Perceptions of Mobbing and Their Problem Solving Skills**
MUTLU GÖÇMEN N., GÜLEÇ S.
Educational Research and Reviews, cilt.13, sa.1, ss.51-59, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıftaki Davranışlarına Kitle İletişim Araçlarının Etkisi The Effect of Means of Mass Communication on Primary School Students Behaviour in the Classroom**
BİRGÜL K., GÜLEÇ S., TAVŞANLI Ö. F.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.6, sa.2, ss.89-98, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Examination of Primary Education Department Preservice Teachers Attitudes Towards Environment According to Various Variables**
GÜLEÇ S.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.10, ss.975-980, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dinledikleri Metinlerin Doğa Sevgisi, Temizlik Ve Sağlıklı Olma Tutumlarına Etkisi**
GÜLEÇ S., BOZKURT M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.453-467, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Sınav Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi**
GÜLEÇ S., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.343-358, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Undesirable Behaviors Elementary School Classroom Teachers Encounter in The Classroom And Their Reasons.**
GÜLEÇ S., BALÇIK E. G.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.2, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Attitudes of Teacher Trainees Towards Life Knowledge and Social Studies Teaching Course**
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.3, sa.1, ss.105-121, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An Examination Of Democratic Attitudes Of Primary School Teachers.**
GÜLEÇ S., BALÇIK E. G.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.3, sa.2, ss.173-194, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Undesirable Student Behaviours Confronted By Elementary Teachers in The Classroom and Coping Methods Used Against These Behaviours**
KAPUCUOĞLU TOLUNAY A., GÜLEÇ S.
Management And Education, cilt.4, sa.3, ss.9-20, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **An examination of the Coping Methods Used by Elementary Teachers Against Undesirable Student Behaviors From the Perspectives of Various Variables**
GÜLEÇ S., KAPUCUOĞLU TOLUNAY A.
Management And Education, cilt.4, sa.3, ss.95-104, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
Güleç S., Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.333-348, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Opinion of Primary School Students on Social Studies Course**
ŞENYURT S., GÜLEÇ S.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.5, sa.1, ss.7-22, 2006 (Scopus)

- XXVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Bulut Kavramını Algılamaları Üzerine Bir Araştırma**
Alkış S., Güleç S.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.13, ss.113-124, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Kullandıkları Davranış Değiştirme Stratejileri**
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.247-266, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Derslerdeki Başarı Düzeylerinin Birbirleriyle İlişkisi**
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.2, sa.2, ss.19-27, 2003 (Scopus)
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müze Gezilerinin İletişimsel Boyutu**
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.63-78, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Alan Dışından Atanan Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Profilleri**
GÜLEÇ S., KARA S.
Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, cilt.13, sa.1, ss.169-179, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Alan Dışından Atanan Sınıf Öğretmenleri ile İlköğretim Denetçileri Arasındaki İletişimin Önemi**
GÜLEÇ S., KARA S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.12, ss.33-43, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretiminde İletişim ve Önemi**
ERGÜL N. R., GÜLEÇ S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.6, ss.171-177, 1999 (ESCI)
- XXXIII. **Fuarcılık Kavramı ve Önemi**
GÜLEÇ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.111-117, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Bir Medya Olarak İhtisas Fuarlarının Önemi**
GÜLEÇ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.105-110, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Eğitim- Öğretim Kurumlarından Biri Olan Üniversitelerin Basın-Yayın Kurumlarıyla İlişkisi**
GÜLEÇ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.65-73, 1998 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Planlanmasında Bütçeleme (Doktora Tezinden Bir Bölüm)**
GÜLEÇ S.
Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Düşünceler Dergisi, cilt.11, sa.10, ss.187-190, 1997 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Halkla İlişkilerde Yeni Bir Boyut: Üniversitelerde Halkla İlişkiler Yüksek Lisans Tezinden Bir Bölüm)**
GÜLEÇ S.
Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Düşünceler Dergisi, sa.4, ss.225-232, 1990 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Astronominin Önemi**
GÜLEÇ S., Çelik M. E.
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Duvar Yayınları, Ankara, ss.299-308, 2022
- II. **Farklı Ülkelerde Medya Okuryazarlık Eğitimi**
GÜLEÇ S., Çelik M. E.
Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Prof. Dr. Tekin Çelikkaya, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.61-94, 2022
- III. **Sosyal Bilgiler Dersinde 5. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerine İlişkin Algıları: "Fenomolik Bir Araştırma"**
YALÇIN A., GÜLEÇ S.

Eğitim Bilimleri Çalışmaları Metodoloji, Araştırma ve Uygulama- Eğitim Bilimleri, Doç. Dr. Harun Şahin, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.31-43, 2022

- IV. **7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Geçen Çeşitli Kavramlara Yönelik Görsel Algıları**
GÜLEÇ S., YALÇIN A.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Doç.Dr. Ali Çetin, Editör, Duvar Kitabevi, İzmir, ss.55-71, 2021
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KEÇİCİOĞLU Y., GÜLEÇ S.
INSAC Advances in Social and Education Sciences, Doç. Dr. Mehmet Dalkılıç, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.295-308, 2021
- VI. **Ortaokul 5. 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Girişimcilik Becerisine Yönelik Algıları**
GÜLEÇ S., YALÇIN A.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar IV, Süleyman Karataş, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.63-103, 2021
- VII. **The Importance of Communication in Parent-Teacher Association Activities Carried Out in Preschool Educational Institutions**
GÜLEÇ S., EREN S.
Contemporary Studies in Sciences, Recep Efe ve İsa Cürebal, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.329-343, 2020
- VIII. **Sosyal Bilgilerde İletişim Becerisi**
GÜLEÇ S.
Ko nu ve Beceri Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Tekin Çelikkaya- Hamza Yakar, Editör, Nobel, Ankara, ss.347-396, 2020
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Keçicioğlu Y., GÜLEÇ S.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Harun Şahin-Burcu Avcı Akbel, Editör, IVPE Print, Cetinje, Montenegro, Cetinje-Montenegro, ss.344-359, 2020
- X. **Examination of Preservice Teachers' Communication Skills In Terms of Variables Related to Family Savaş İ., GÜLEÇ S.**
Educational Science I, A. Doğanay, Ö. T. Kara, Editör, Bizim Matbaacılık, Ankara, ss.165-178, 2019
- XI. **'Relationship of Methods Used by Preschool and Classroom Teachers and Preservice Teachers in Conflict Resolution with Self Esteem and Emotional Intelligence**
GÜLEÇ S., Arabacıoğlu B.
Academic Studies in Educational Sciences-2019/2, Asst.Prof. Dr. Ahmet Dönger, Asst.Prof. Dr. Hacı Yıldız, Editör, IVPE Print, Cetinje, Montenegro, Cetinje, Montenegro, ss.119-137, 2019
- XII. **Changing of Students' Success Levels in Listening Trainings Done With Children's Literature Products According to the Variable of Gender**
Durmuş N., GÜLEÇ S.
Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, İrina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFYA, ss.517-526, 2017
- XIII. **The Evaluation of Problem Solving Skills of Primary Schools Teachers in Terms of Different Variables**
GÜLEÇ S., Mutlu N.
Developments in Educational Sciences, Recep Efe, İrina Koleva, Emin Atasoy, İsa Cürebal, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, SOFYA, ss.469-480, 2016
- XIV. **Opinions of Teacher Candidates About the Use of Computer Aided Education in the Teaching-Learning Process''**
GÜLEÇ S., Birgül K.
The Science and Education at The Beginning of The 21st Century in Turkey, K. Mortan, İ. Hristov, Editör, Paradigma, SOFYA, ss.422-432, 2014
- XV. **Teacher Qualities Achieving Effective Communication in The Classroom**

GÜLEÇ S.

Education and Science in a Globalizing World: A case Study of Turkey, Ilia Christov, Recep Efe, Editör, Paradigma, Sofija, ss.170-180, 2012

XVI. **21. Yüzyılda Kitle İletişimi**

SEÇİM H., GÜLEÇ S.

Bilimin Işığında Aydınlanma Seminerleri, , Editör, Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Uludağ Üniversitesi Basımevi, Kültür Sanat Kurulu Yayınları, Bursa, ss.167-192, 2003

XVII. **Halkla İlişkilerde Kullanılan İletişim Araçları (Yüksek Lisans Tezinden Bir Bölüm)**

GÜLEÇ S.

Halkla İlişkiler, Ayhan Hakan, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.110-122, 1993

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı "İnsanlar, Yerler ve Çevreler" Öğrenme Alanında Geçen Kavramların Belirlenmesi (2018 Programına Göre)**
Ay S., ATASOY E., GÜLEÇ S.
EDUCONGRESS 2022 (International Education Congress), Antalya, Türkiye, 17 Kasım - 19 Aralık 2022, cilt.1, ss.129-136
- II. **Sosyal Bilgiler Dersini Alan 7. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerleri ile Çeşitli Değişkenler Arasındaki İlişki**
Durgut K. A., GÜLEÇ S.
14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - Sosyal ve Eğitim Bilimleri -UBAK, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ağustos 2022, cilt.1, ss.26-36
- III. **Ortaokul 5.6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Girişimcilik Becerisine Yönelik Algısı**
GÜLEÇ S., Yalçın A.
11. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeyleri**
Keçicioğlu Y., GÜLEÇ S.
International Scientific Conference "Global Challenges-Scientific Solutions", Varna, Bulgaristan, 12 Mayıs 2020, ss.303-310
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Anlayışlarının İncelenmesi**
GÜLEÇ S.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019, cilt.1, ss.685-686
- VI. **Importance of Communication in Parent-Teacher Association Works Carried Out in Preschool Educational Institutions**
GÜLEÇ S., EREN S.
An International Conference on Education, Technology and Science, SIRBİSTAN, 6 - 09 Mayıs 2018
- VII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin Empatik Eğilimlerinin Kişilerarası İletişim Becerilerine Etkisi**
EREN S., GÜLEÇ S.
I. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- VIII. **'Relationship of Methods Used by Preschool and Classroom Teachers and Preservice Teachers in Conflict Resolution with Self Esteem and Emotional Intelligence**
GÜLEÇ S., ARABACIOĞLU B.
10. World Conferans on Educational Sciences, Çek Cumhuriyeti, 1 - 03 Şubat 2018, ss.80
- IX. **Effects of gender and Nursery School Variables on Elementary Second Grade Students Listening Skills (İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Cinsiyet ve Anaokulu Değişkenlerinin Dinleme Becerilerine Etkisi)**
GÜLEÇ S., DURMUŞ N.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016, cilt.3, ss.194-202

- X. **A Study Aiming To Develop Listening Skills Of Elementary Second Grade Students**
GÜLEÇ S., Durmus N.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.103-109
- XI. **Body Language Using Skills of Teacher Candidates from Departments of Mathematics Education and Social Studies Education**
GÜLEÇ S., Temel H.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.161-168
- XII. **The Effects Of Drama-Supported Cooperative Learning Method On The Development Of Pre-School Children's Communication Skills**
GÜLEÇ S., Macan B.
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2013, cilt.136, ss.532-536
- XIII. **The Examination Of The 7th And 8th Grade Students' Empathic Tendency Levels According To Different Variables**
GÜLEÇ S., DOYGUN Ö.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012), Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Şubat 2012, ss.1124-1129
- XIV. **Examination Of Teacher Candidates' Communication Skills According To Different Variables**
GÜLEÇ S., ERTUĞRUL A.
4 th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, ss.5640-5645
- XV. **The problems faced by university students and proposals for solution**
Doymun O., GÜLEÇ S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.1115-1123
- XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularına Yönelik Görüşlerinin İçerik Analizi**
ŞENYURT S., GÜLEÇ S.
Gazi Üniversitesi XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, ss.315-337
- XVII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Kullandıkları Davranış Değiştirme Stratejileri**
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.
Gazi Üniversitesi XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, ss.24
- XVIII. **Attitudes of teachers-to-be towards teaching social studies course**
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.
International Conference on Higher Education Innovation (ICHEI), KİEV, Ukrayna, 16 - 19 Mayıs 2003
- XIX. **Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Sosyo Ekonomik Yapıları ve Bölümü Tercihlerini Etkileyen Faktörler**
GÜLEÇ S., KARTAL H.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000, ss.90
- XX. **İlköğretim Denetçilerinin Alan Dışından Atanan Sınıf Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi Konusuna Yaklaşımları**
GÜLEÇ S.
II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000, ss.157-160
- XXI. **Üniversite-Öğrenci Etkileşiminde Halkla İlişkilerin Önemi: Uludağ Üniversitesi'nin Öğrencilerine Yönelik Olarak Sürdürmüş Olduğu Halkla İlişkiler Faaliyetleri**
GÜLEÇ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Türkiye, 5 - 07 Eylül 1996, ss.145-146

Metrikler

Yayın: 78

Atıf (WoS): 29

H-İndeks (WoS): 3

Akademi Dışı Deneyim

Uludağ Üniversitesi

Uludağ Üniversitesi

Anadolu Üniversitesi

Anadolu Üniversitesi