

## Assoc. Prof. SELMA GÜLEÇ

### Personal Information

**Email:** sgulec@uludag.edu.tr

**Web:** <https://avesis.uludag.edu.tr/sgulec>

### International Researcher IDs

ScholarID: MxJVFikAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8961-3975

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1650-2021

ScopusID: 57206269116

Yoksis Researcher ID: 157726

### Education Information

Doctorate, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kitle İletişimi (Dr), Turkey 1990 - 1994

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Communication Arts, Turkey 1986 - 1989

Undergraduate, Anadolu University, Open Education Faculty, Basım Ve Yayımcılık Pr., Turkey 1982 - 1986

### Dissertations

Postgraduate, Üniversitelerde halkla ilişkiler faaliyetleri Ankara, Gazi, Hacettepe, Orta Doğu Teknik ve Anadolu Üniversitesinde halkla ilişkiler, Anadolu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1989

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Courses

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Doktora Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Etkili İletişim Teknikleri, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

KARİYER PLANLAMA, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Alan Uzmanlık Dersi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

MEDYA OKURYAZARLIĞI VE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Doktora Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İLETİŞİM BECERİLERİ, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TÜRK EĞİTİM SİS. VE İLKÖĞRETİMİN SORUNLARI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## Advising Theses

GÜLEÇ S., Examining the relationship between 8th year students' cyberbully / victim behaviors and values of tolerance and self-confidence, Postgraduate, Y.Kaplan(Student), 2020  
GÜLEÇ S., Examination of social studies teachers' empathic tendency levels and conflict resolution skills (Bursa example), Postgraduate, Y.Keçicioğlu(Student), 2020  
GÜLEÇ S., Inspecting the communication skills of the students of the faculty of education in terms of different varieties: Sample of Uludağ University, Postgraduate, İ.Savaş(Student), 2018  
GÜLEÇ S., The effect of children's literature on the improvement of listening skills of 2nd year primary school students, Postgraduate, N.Durmuş(Student), 2013  
GÜLEÇ S., 6th and 7th grade students' perceptions of family, teacher and school administration on their democratic attitude development, Postgraduate, S.Saygı(Student), 2010  
GÜLEÇ S., The relation between learning ways with class level, sex and academic success of primary school students, Postgraduate, E.Gizem(Student), 2009  
GÜLEÇ S., Student misbehaviours the primary teachers encounter in the classroom and the methods they use to cope with them, Postgraduate, A.Kapucuoğlu(Student), 2008  
GÜLEÇ S., A study on the primary school students' perceptions of precipitation concept, Doctorate, S.Alkış(Student), 2006  
GÜLEÇ S., Teacher's way of using behaviour changing and behaviour management techniques in classroom, Postgraduate, C.Çelik(Student), 2003  
GÜLEÇ S., The communication between classroom teachers from other disciplines and the first education inspectors, Postgraduate, S.Kara(Student), 1999

## Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2022

## Articles Published in Other Journals

- I. **Activity-Based Social Studies Teaching: An Investigation of Activity-Based Teaching of Responsibility as a Value**  
YALÇIN A., GÜLEÇ S.  
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.14, no.1, pp.43-61, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Metaphors of 6th Grade Students Regarding the Culture Concept Included in the Social Studies Curriculum**  
GÜLEÇ S., Çelik M. E.  
OJER, vol.7, no.2, pp.133-142, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **EXAMINATION OF 5TH,6TH AND 7TH GRADE SOCIAL SCIENCES CURRICULUM OUTCOMES AND TEXTBOOKS IN TERMS OF CULTURE LITERACY**  
ÇELİK m. e., Güleç S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.32, no.2, pp.756-775, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Değerler Yönünden İncelenmesi**  
Çelik M. E., GÜLEÇ S.

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.24, no.4, pp.1289-1300, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sosyal Bilgiler Ders Kitapları "Kültür ve Miras" Öğrenme Alanında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi**  
YALÇIN A., GÜLEÇ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.741-762, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sosyal Bilgiler Dersinde, 5. Sınıf Öğrencilerinin Zihin Haritalarında Sorumluluk Kavramının İncelenmesi**  
YALÇIN A., GÜLEÇ S.  
Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.3, pp.213-228, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Responsibility-Based Activities in Social Studies Course on Gaining the Value of responsibility to students**  
YALÇIN A., GÜLEÇ S.  
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.2, pp.74-89, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **EXAMINATION OF THE CORRELATION BETWEEN 8th-GRADE STUDENTS' CYBER BULLY/VICTIM BEHAVIORS AND THEIR SELF-CONFIDENCE VALUES**  
KAPLAN Y., GÜLEÇ S.  
Open Journal For Educational Research (OJER),, vol.5, no.2, pp.353-364, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Problem Solving Skills in Social Studies Education and Problem Solving Skills of Social Studies Teachers**  
GÜLEÇ S.  
Journal of Education and Training Studies, vol.8, no.3, pp.48-55, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Analysis of the Concept of Empathy Skill in Postgraduate Social Studies Theses**  
GÜLEÇ S.  
International Education Studies, vol.13, no.5, pp.24-34, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Okuryazarlık Becerisi Başlığında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
GÜLEÇ S., Hüdavendigar N.  
International Journal of Humanities and Art Research, vol.4, no.3, pp.24-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Value of Responsibility in the Point of View of the 5th Grade Students**  
GÜLEÇ S., Yalçın A.  
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.1, pp.123-133, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Examination of Classroom Management Approaches of Social Studies Teachers**  
GÜLEÇ S., Durmuş N.  
International Education Studies, vol.12, no.11, pp.139-147, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Yöneticilerin Empatik Yaklaşımlarının Kişilerarası İletişim Becerilerine Katkısının İncelenmesi**  
Eren S., GÜLEÇ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.837-857, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Communication Skills of Classroom Teachers According to Various Variables**  
GÜLEÇ S., ŞENTÜRK LEYLEK B.  
Universal Journal of Education, vol.6, no.5, pp.857-862, 2018 (Scopus)
- XVI. **Relationship Between Teachers' Perceptions of Mobbing and Their Problem Solving Skills**  
MUTLU GÖÇMEN N., GÜLEÇ S.  
Educational Research and Reviews, vol.13, no.1, pp.51-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıftaki Davranışlarına Kitle İletişim Araçlarının Etkisi The Effect of Means of Mass Communication on Primary School Students Behaviour in the Classroom**  
BİRGÜL K., GÜLEÇ S., TAVŞANLI Ö. F.  
Mediterranean Journal of Humanities, vol.6, no.2, pp.89-98, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Examination of Primary Education Department Preservice Teachers Attitudes Towards Environment According to Various Variables**  
GÜLEÇ S.  
Educational Research and Reviews, vol.11, no.10, pp.975-980, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dinledikleri Metinlerin Doğa Sevgisi, Temizlik Ve Sağlıklı Olma Tutumlarına Etkisi**  
GÜLEÇ S., BOZKURT M.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.453-467, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Sınav Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi**  
GÜLEÇ S., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.2, pp.343-358, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Undesirable Behaviors Elementary School Classroom Teachers Encounter in The Classroom And Their Reasons.**  
GÜLEÇ S., BALÇIK E. G.  
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.2, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Attitudes of Teacher Trainees Towards Life Knowledge and Social Studies Teaching Course**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.3, no.1, pp.105-121, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **An Examination Of Democratic Attitudes Of Primary School Teachers.**  
GÜLEÇ S., BALÇIK E. G.  
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.3, no.2, pp.173-194, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Undesirable Student Behaviours Confronted By Elementary Teachers in The Classroom and Coping Methods Used Against These Behaviours**  
KAPUCUOĞLU TOLUNAY A., GÜLEÇ S.  
Management And Education, vol.4, no.3, pp.9-20, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **An examination of the Coping Methods Used by Elementary Teachers Against Undesirable Student Behaviors From the Perspectives of Various Variables**  
GÜLEÇ S., KAPUCUOĞLU TOLUNAY A.  
Management And Education, vol.4, no.3, pp.95-104, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Pre-Service teachers' opinions about determining and performing classroom rules**  
Güleç S., Bağçeli Kahraman P., Onur Sezer G.  
İlköğretim Online, vol.7, no.2, pp.333-348, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Opinion of Primary School Students on Social Studies Course**  
ŞENYURT S., GÜLEÇ S.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.5, no.1, pp.7-22, 2006 (Scopus)
- XXVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Bulut Kavramını Algılamaları Üzerine Bir Araştırma**  
Alkış S., Güleç S.  
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.13, pp.113-124, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Kullandıkları Davranış Değiştirme Stratejileri**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.247-266, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Derslerdeki Başarı Düzeylerinin Birbirleriyle İlişkisi**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.2, no.2, pp.19-27, 2003 (Scopus)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müze Gezilerinin İletişimsel Boyutu**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.63-78, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Alan Dışından Atanan Sınıf Öğretmenleri ile İlköğretim Denetçileri Arasındaki İletişimin Önemi**  
GÜLEÇ S., KARA S.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.12, pp.33-43, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Alan Dışından Atanan Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Profilleri**  
GÜLEÇ S., KARA S.  
Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, vol.13, no.1, pp.169-179, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fuarcılık Kavramı ve Önemi**

- GÜLEÇ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.111-117, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Bir Medya Olarak İhtisas Fuarlarının Önemi**  
GÜLEÇ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.105-110, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Fen Bilgisi Öğretiminde İletişim ve Önemi**  
ERGÜL N. R., GÜLEÇ S.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
no.6, pp.171-177, 1999 (ESCI)
- XXXVII. **Eğitim- Öğretim Kurumlarından Biri Olan Üniversitelerin Basın-Yayın Kurumlarıyla İlişkisi**  
GÜLEÇ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.65-73, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Planlanmasında Bütçeleme (Doktora Tezinden Bir Bölüm)**  
GÜLEÇ S.  
Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Düşünceler Dergisi, vol.11, no.10, pp.187-190, 1997 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Halkla İlişkilerde Yeni Bir Boyut: Üniversitelerde Halkla İlişkiler Yüksek Lisans Tezinden Bir Bölüm)**  
GÜLEÇ S.  
Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Düşünceler Dergisi, no.4, pp.225-232, 1990 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **DOĞAL OLAYLARIN DOĞAL AFETLERE DÖNÜŞMESİNİN AZALTILMASINDA SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN ÖNEMİ**  
Çelik M. E., GÜLEÇ S.  
in: Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırma ve Derlemeler, Şehriban Koca , Erdal Bay, Editor, Serüven Yayınları, Ankara, pp.437-450, 2023
- II. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Çevre Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
DEMİRTAŞ G. M., GÜLEÇ S., YALÇIN A.  
in: Sosyal Bilgilerde Güncel Çalışmalar, Güleç, Selma, Editor, BİDGE Yayınları, Ankara, pp.48-70, 2023
- III. **Sürdürülebilir Turizm ve Sosyal Bilgiler Dersine Yansımaları**  
YALÇIN A., GÜLEÇ S.  
in: Sosyal Bilgilerde Güncel Çalışmalar, Güleç, Selma, Editor, BİDGE Yayınları, pp.7-47, 2023
- IV. **Sosyal Bilgiler Dersinde 5. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerine İlişkin Algıları: "Fenomolik Bir Araştırma"**  
YALÇIN A., GÜLEÇ S.  
in: Eğitim Bilimleri Çalışmaları Metodoloji, Araştırma ve Uygulama- Eğitim Bilimleri, Doç. Dr. Harun Şahin, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.31-43, 2022
- V. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Astronominin Önemi**  
GÜLEÇ S., Çelik M. E.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editor, Duvar Yayınları, Ankara, pp.299-308, 2022
- VI. **Farklı Ülkelerde Medya Okuryazarlık Eğitimi**  
GÜLEÇ S., Çelik M. E.  
in: Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Prof. Dr. Tekin Çelikkaya, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.61-94, 2022
- VII. **7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Geçen Çeşitli Kavramlara Yönelik Görsel Algıları**  
GÜLEÇ S., YALÇIN A.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Doç.Dr. Ali Çetin, Editor, Duvar Kitabevi, İzmir, pp.55-71, 2021
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KEÇİCİOĞLU Y., GÜLEÇ S.

in: INSAC Advances in Social and Education Sciences, Doç. Dr. Mehmet Dalkılıç, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.295-308, 2021

- IX. **Ortaokul 5. 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Girişimcilik Becerisine Yönelik Algıları**  
GÜLEÇ S., YALÇIN A.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar IV, Süleyman Karataş, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.63-103, 2021
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi**  
Keçicioğlu Y., GÜLEÇ S.  
in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Harun Şahin-Burcu Avcı Akbel, Editor, IVPE Print, Cetinje, Montenegro, Cetinje-Montenegro, pp.344-359, 2020
- XI. **Sosyal Bilgilerde İletişim Becerisi**  
GÜLEÇ S.  
in: Ko nu ve Beceri Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Tekin Çelikkaya- Hamza Yakar, Editor, Nobel, Ankara, pp.347-396, 2020
- XII. **The Importance of Communication in Parent-Teacher Association Activities Carried Out in Preschool Educational Institutions**  
GÜLEÇ S., Eren S.  
in: Contemporary Studies in Sciences, Recep Efe ve İsa Cürebal, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.329-343, 2020
- XIII. **'Relationship of Methods Used by Preschool and Classroom Teachers and Preservice Teachers in Conflict Resolution with Self Esteem and Emotional Intelligence**  
GÜLEÇ S., Arabacıoğlu B.  
in: Academic Studies in Educational Sciences-2019/2, Asst.Prof. Dr. Ahmet Dönger, Asst.Prof. Dr. Hacı Yıldız, Editor, IVPE Print, Cetinje, Montenegro, Cetinje, Montenegro, pp.119-137, 2019
- XIV. **Examination of Preservice Teachers' Communication Skills In Terms of Variables Related to Family**  
Savaş İ., GÜLEÇ S.  
in: Educational Science I, A. Doğanay, Ö. T. Kara, Editor, Bizim Matbaacılık, Ankara, pp.165-178, 2019
- XV. **Changing of Students' Success Levels in Listening Trainings Done With Children's Literature Products According to the Variable of Gender**  
Durmuş N., GÜLEÇ S.  
in: Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, İrina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFYA, pp.517-526, 2017
- XVI. **The Evaluation of Problem Solving Skills of Primary Schools Teachers in Terms of Different Variables**  
GÜLEÇ S., Mutlu N.  
in: Developments in Educational Sciences, Recep Efe, İrina Koleva, Emin Atasoy, İsa Cürebal, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, SOFYA, pp.469-480, 2016
- XVII. **Opinions of Teacher Candidates About the Use of Computer Aided Education in the Teaching-Learning Process'**  
GÜLEÇ S., Birgül K.  
in: The Science and Education at The Beginning of The 21st Century in Turkey, K. Mortan, İ. Hristov, Editor, Paradigma, SOFYA, pp.422-432, 2014
- XVIII. **Teacher Qualities Achieving Effective Communication in The Classroom**  
GÜLEÇ S.  
in: Education and Science in a Globalizing World: A case Study of Turkey, İlia Christov, Recep Efe, Editor, Paradigma, Sofija, pp.170-180, 2012
- XIX. **21. Yüzyılda Kitle İletişimi**  
SEÇİM H., GÜLEÇ S.  
in: Bilimin Işığında Aydınlanma Seminerleri, , Editor, Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Uludağ Üniversitesi Basımevi, Kültür Sanat Kurulu Yayınları, Bursa, pp.167-192, 2003
- XX. **Halkla İlişkilerde Kullanılan İletişim Araçları (Yüksek Lisans Tezinden Bir Bölüm)**

GÜLEÇ S.

in: Halkla İlişkiler, Ayhan Hakan, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.110-122, 1993

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Historical Development Of Environmental Education In Turkey And The World**  
Ay S., ATASOY E., GÜLEÇ S.  
International Scientific Conference Eurasian Center of Innovative Development «DARA, Bursa, Turkey, 04 October 2023, pp.217-226
- II. **The Function And Importance Of Eco-Schools For A Sustainable World**  
Ay S., ATASOY E., GÜLEÇ S.  
International Scientific Conference Eurasian Center of Innovative Development «DARA, Bursa, Turkey, 04 October 2023, pp.212-216
- III. **7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı "İnsanlar, Yerler ve Çevreler" Öğrenme Alanında Geçen Kavramların Belirlenmesi (2018 Programına Göre)**  
Ay S., ATASOY E., GÜLEÇ S.  
EDUCONGRESS 2022 (International Education Congress), Antalya, Turkey, 17 November - 19 December 2022, vol.1, pp.129-136
- IV. **Sosyal Bilgiler Dersini Alan 7. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerleri ile Çeşitli Değişkenler Arasındaki İlişki**  
Durgut K. A., GÜLEÇ S.  
14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - Sosyal ve Eğitim Bilimleri -UBAK, Ankara, Turkey, 20 - 21 August 2022, vol.1, pp.26-36
- V. **Ortaokul 5.6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Girişimcilik Becerisine Yönelik Algısı**  
GÜLEÇ S., Yalçın A.  
11. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeyleri**  
Keçicioğlu Y., GÜLEÇ S.  
International Scientific Conference "Global Challenges-Scientific Solutions", Varna, Bulgaria, 12 May 2020, pp.303-310
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Anlayışlarının İncelenmesi**  
GÜLEÇ S.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi, İzmir, Turkey, 12 April 2019, vol.1, pp.685-686
- VIII. **Importance of Communication in Parent-Teacher Association Works Carried Out in Preschool Educational Institutions**  
GÜLEÇ S., EREN S.  
An International Conference on Education, Technology and Science, SIRBİSTAN, 6 - 09 May 2018
- IX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin Empatik Eğilimlerinin Kişilerarası İletişim Becerilerine Etkisi**  
EREN S., GÜLEÇ S.  
I. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018
- X. **'Relationship of Methods Used by Preschool and Classroom Teachers and Preservice Teachers in Conflict Resolution with Self Esteem and Emotional Intelligence**  
GÜLEÇ S., ARABACIOĞLU B.  
10. World Conferans on Educational Sciences, Czech Republic, 1 - 03 February 2018, pp.80
- XI. **Effects of gender and Nursery School Variables on Elementary Second Grade Students Listening Skills (İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Cinsiyet ve Anaokulu Değişkenlerinin Dinleme Becerilerine Etkisi)**  
GÜLEÇ S., DURMUŞ N.  
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016, vol.3, pp.194-202

- XII. **Body Language Using Skills of Teacher Candidates from Departments of Mathematics Education and Social Studies Education**  
GÜLEÇ S., Temel H.  
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, vol.186, pp.161-168
- XIII. **A Study Aiming To Develop Listening Skills Of Elementary Second Grade Students**  
GÜLEÇ S., Durmus N.  
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 February 2014, vol.191, pp.103-109
- XIV. **The Effects Of Drama-Supported Cooperative Learning Method On The Development Of Pre-School Children's Communication Skills**  
GÜLEÇ S., Macan B.  
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Turkey, 5 - 07 December 2013, vol.136, pp.532-536
- XV. **The Examination Of The 7th And 8th Grade Students' Empathic Tendency Levels According To Different Variables**  
GÜLEÇ S., DOYGUN Ö.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012), Girne, Cyprus (Kktc), 8 - 11 February 2012, pp.1124-1129
- XVI. **Examination Of Teacher Candidates' Communication Skills According To Different Variables**  
GÜLEÇ S., ERTUĞRUL A.  
4 th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, pp.5640-5645
- XVII. **The problems faced by university students and proposals for solution**  
Doysun O., GÜLEÇ S.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.1115-1123
- XVIII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Kullandıkları Davranış Değiştirme Stratejileri**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Gazi Üniversitesi XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 - 18 October 2003, pp.24
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularına Yönelik Görüşlerinin İçerik Analizi**  
ŞENYURT S., GÜLEÇ S.  
Gazi Üniversitesi XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 - 18 October 2003, pp.315-337
- XX. **Attitudes of teachers-to-be towards teaching social studies course**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
International Conference on Higher Education Innovation (ICHEI), KİEV, Ukraine, 16 - 19 May 2003
- XXI. **Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Sosyo Ekonomik Yapıları ve Bölümü Tercihlerini Etkileyen Faktörler**  
GÜLEÇ S., KARTAL H.  
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000, pp.90
- XXII. **İlköğretim Denetçilerinin Alan Dışından Atanan Sınıf Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi Konusuna Yaklaşımları**  
GÜLEÇ S.  
II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Çanakkale, Turkey, 10 - 12 May 2000, pp.157-160
- XXIII. **Üniversite-Öğrenci Etkileşiminde Halkla İlişkilerin Önemi: Uludağ Üniversitesi'nin Öğrencilerine Yönelik Olarak Sürdürmüş Olduğu Halkla İlişkiler Faaliyetleri**  
GÜLEÇ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Turkey, 5 - 07 September 1996, pp.145-146



## **Metrics**

Publication: 85

Citation (WoS): 29

H-Index (WoS): 3

## **Non Academic Experience**

Uludağ Üniversitesi

Uludağ Üniversitesi

Anadolu Üniversitesi

Anadolu Üniversitesi