

Prof. Dr. SEDAT YÜKSEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: sedaty@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/sedaty>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: U01d6zIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8760-6694

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-8211-2021

ScopusID: 15924281600

Yoksis Araştırmacı ID: 122940

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1997 - 2001

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Program Geliştirmede Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık Alan Dersi IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık Alan Dersi II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık Alan Dersi I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık alan Dersi III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Hizmet İçi Eğitim Programlarını Düzenleme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretmen Yetiştirme Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Programları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

YÜKSEL S., Okulöncesi öğretmenlik uygulaması dersi sürecinde uygulama öğretim elemanı yeterliliklerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.Denizhan(Öğrenci), 2021

YÜKSEL S., Suriyeli sığınmacı öğrencilerin matematik dersi kazanımları elde etme sürecinde ikinci sınıf öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar, Yüksek Lisans, K.Dağlı(Öğrenci), 2020

YÜKSEL S., Mesleki ve teknik liselerde kültür derslerine giren öğretmenlerin iş doyumları: Nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, F.Bahçalı(Öğrenci), 2020

YÜKSEL S., An investigation of teachers' stress sources & stress coping styles, Yüksek Lisans, C.Kaya(Öğrenci), 2019

YÜKSEL S., Öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsü: Bir olgubilim çalışması, Yüksek Lisans, Ö.Mutluer(Öğrenci), 2018

YÜKSEL S., Fen ve teknoloji dersinde animasyon uygulamalarının öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Boyacı(Öğrenci), 2016

YÜKSEL S., Öğretmenlerin öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden yararlanma düzeylerine ilişkin algıları, Yüksek Lisans, A.Açar(Öğrenci), 2015

YÜKSEL S., İlkokul 2.sınıf İngilizce dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Bayraktar(Öğrenci), 2014

YÜKSEL S., İngilizce öğretiminde proje tabanlı öğrenme ve portfolyo değerlendirme uygulamalarının lise öğrencilerinin başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ü.Mutlu(Öğrenci), 2011

YÜKSEL S., Mesleki açık öğretim lisesi bilişim teknolojileri alanında verilen eğitimin etkililiğine yönelik öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Şentürk(Öğrenci), 2009

YÜKSEL S., İngilizce öğretiminde dil öğrenme stratejileri öğretiminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, U.Vedat(Öğrenci), 2007

YÜKSEL S., Mesleki ve teknik lise öğrencilerinin İngilizce derslerine yönelik tutumları, Yüksek Lisans, F.Bilgin(Öğrenci), 2006

YÜKSEL S., Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti'ndeki güzel sanatlar liselerinde okutulan piyano dersi öğretim programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Y.Acemoğlu(Öğrenci), 2006

YÜKSEL S., Türk ve İngiliz eğitim sistemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, T.Korkmaz(Öğrenci), 2005

YÜKSEL S., İlköğretim okullarındaki yabancı dil (İngilizce) öğretmenlerinin öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma konusundaki yeterlilikleri, Yüksek Lisans, M.Çağla(Öğrenci), 2004

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Mayıs, 2024

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2022

- I. **Öğretmen Yetiştirmede Hesap Verebilirlik Bağlamında KPSS Sonuçlarının Değerlendirilmesi**
Yüksel S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.özel sayı, ss.404-420, 2013 (SSCI)
- II. **Cooling Out in the Process of Track Placement of Students (An Example of Fatih/Istanbul)**
YÜKSEL A., YÜKSEL S.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.4, ss.2455-2460, 2012 (SSCI)
- III. **Fen- Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyelerinin Öğretmen Yetiştirme Sistemine İlişkin Düşünceleri (Uludağ Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Örneği)**
Yüksel S.
Educational Sciences: Theory & Practice, cilt.11, sa.1, ss.179-198, 2011 (SSCI)
- IV. **FROM TURKISH PERSPECTIVE TO STATUS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND TEACHER EDUCATION IN UNIVERSITY: THE BACKGROUND, TODAY AND THE FUTURE**
Yueksel S.
EDUCATION IN ASIA, ss.49-54, 2010 (SSCI)
- V. **Perceptions of School Teachers Regarding the Professionalism of the Teaching Profession**
Yüksel S.
the new educational review, cilt.20, sa.1, ss.143-156, 2010 (SSCI)
- VI. **The tension in Turkish teacher education: Conflict and controversy during the transformation from an academic approach to a professional approach**
Yuksel S.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, sa.3, ss.367-379, 2008 (SSCI)
- VII. **Öğretmen Eğitiminde Eğitimin Temelleri Dersleri Sorunu**
Yüksel S.
Educational Theory & Practice, cilt.7, sa.2, ss.999-1037, 2007 (SSCI)
- VIII. **The role of hidden curricula on the resistance behavior of undergraduate students in psychological counseling and guidance at a Turkish University**
Yuksel S.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, sa.1, ss.94-107, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining Prospective Teachers' Ideological Beliefs and Preparation for Diversity - Öğretmen Adaylarının İdeolojik İnançlarının ve Çeşitliliğe Hazırlanma Durumlarının İncelenmesi**
AÇAR A., YÜKSEL S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.314-338, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARINA ULAŞMALARINI SÜRECİNDE İKİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR**
Dağlı K., Yüksel S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.1-27, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Social Status of the Teaching Profession: A Phenomenological Study**
MUTLUER Ö., YÜKSEL S.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.8, sa.2, ss.183-203, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ANİMASYON UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Boyacı M., YÜKSEL S.
ASOS Journal, cilt.5, sa.62, ss.614-625, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining Hidden Curriculum of Anatolian Teacher Training High Schools in Terms of Preparation for Teaching Profession**
AÇAR A., YÜKSEL S.

- Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.30, ss.45-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **II Abdülhamit Döneminde Öğretmenler İçin Hazırlanmış Bir Rehber Kitap Hocanın Vazifesi**
DÜZBAKAR Ö., YÜKSEL S.
Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.30, sa.30, ss.19-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Eğitim bilimlerinde paradigmatik dönüşüm: Yeni arayış ve yönelimler**
Yüksel S.
JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS, cilt.1, sa.1, ss.35-58, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Views of school managers and teachers regarding the school assemblies project**
YÜKSEL S., KARADAĞ E.
Current Issues in Education, cilt.13, sa.4, ss.1-31, 2010 (Scopus)
- IX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Düşünme Stilleri ve Yaşam Çatışması**
BALOĞLU N., YÜKSEL S., KARADAĞ E.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.3, sa.2, ss.83-99, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Yapılandırmacı düşünme ve stresle başa çıkma bir yapısal eşitlik modelleme çalışması**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., YÜKSEL S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.99-112, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effect of styles of coping with stress on the life conflicts A causal analysis in the sample of primary school teachers**
YÜKSEL S., KARADAĞ E., BALOĞLU N.
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, cilt.5, sa.3, ss.929-939, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğrencilerin Ölçme ve Değerlendirme Konularındaki Başarılarında Tam Öğrenme Yaklaşımı ve Aktif Öğretim Yöntemlerinin Etki Derecelerinin İncelenmesi**
YÜKSEL S.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.26, ss.1-11, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Tıp Fakültesi Örtük Program Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERCAN İ., YÜKSEL S., ÖZKAYA G., OCAKOĞLU G., YÜKSEL A., UNCU Y.
Cerrahpaşa Tıp Dergisi, cilt.40, sa.3, ss.81-87, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin informal etkışimleri ve akademik başarılarıyla ilişkisinin incelenmesi**
Yüksel S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.119-127, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik meslek bilgisi derslerine ilişkin görüşleri**
Yüksel S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.435-455, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine İlişkin Görüşleri**
YÜKSEL S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.435-455, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Drama Lideri Olarak Öğretmen ve Eğitimsel Drama Uygulama Yeterliği Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., YÜKSEL S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.169-196, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ABD Okullarında Sözde Ermeni Soykırımının Öğretilmesi ve Bu Konuda Yapılmış Bir Doktora Tezinin Analizi**
Yüksel S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.193-208, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bilişsel Alanın Sınıflamasında Taksonomi Yeni Gelişmeler ve Sınıflamalar**
YÜKSEL S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.479-511, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **Örtük Programın Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Meslek Derslerine Yönelik Düşüncelerindeki Etkisi**
YÜKSEL S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.13, sa.50, ss.93-117, 2007 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Undergraduate Student s Resistance to Study Skills Course**
Yüksel S.
COLLEGE STUDENT JOURNAL:A JOURNAL PERTAINING TO COLLEGE STUDENTS, cilt.40, sa.1, ss.158-165, 2006
(Hakemli Dergi)
- XXII. **The Role and Effects of Elementary Environmental Education and Environmental Consciousness During Globalization in Turkey**
Atasoy E., Yüksel S.
Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, sa.7, ss.67-80, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Alt Sosyo- Ekonomik Düzeyden Gelen Lise Öğrencilerinin Öğrenme- Öğretme Faaliyetlerine İlişkin Direnç Davranışları**
YÜKSEL S., ŞAHİN E.
Eğitim ve Bilim, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Kohlberg ve Ahlak Eğitiminde Örtük Program: Yeni İlköğretim Programlarında Yer Alan Ahlaki Değerleri Kazandırma için Bir Açılım**
Yüksel S.
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, cilt.5, sa.2, ss.329-338, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Tezsiz Yüksek lisans Programının Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarına Etkisi**
YÜKSEL S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.355-379, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine Yönelik Direnç Davranışları**
YÜKSEL S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.4, sa.1, ss.171-200, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkiye de Program Geliştirme ve Sorunları**
YÜKSEL S.
Milli Eğitim, sa.159, ss.120-124, 2003 (Scopus)
- XXVIII. **Öğrencilerin Öğretme-Öğrenme Sürecine Yönelik Direnç Davranışları**
Yüksel S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.235-251, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Yükseköğretimde Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri ve Örtük Program**
YÜKSEL S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.361-370, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Örtük Program**
Yüksel S.
EGİTİM VE BİLİM, cilt.27, sa.126, ss.31-37, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Ders Çalışırken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**
Yüksel S., Koşar E.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.29-36, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Milli eğitim bakanlığındaki program geliştirme çalışmalarının değerlendirilmesi**
YÜKSEL S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.24, ss.581-609, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Geçmişten Günümüze Öğretmenlik Mesleğinin Gelişimi ve Mesleğin Geleceğine İlişkin Yönelimler**
YÜKSEL S.
Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayyip Duman'a Armağan, Dilşat Peker Ünal ve Fatih Demir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.772-786, 2020
- II. **Örtük Program ve Değerler**
YÜKSEL S.
Karakter ve Değerler Eğitimi, A. Figen Ersoy Perihan Ünüvar, Editör, Anı, Ankara, ss.177-191, 2019

- III. **Öğretmen Eğitiminde İhmal Edilen Bir Alan: Eğitimin Temelleri Dersleri**
YÜKSEL S.
Prof. Dr. Mahmut Tezcan'a Armağan, Aytül Kasapoğlu, Ayşe Çakır İlhan, Zuhale Güler, Editör, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayinevi, Ankara, ss.662-678, 2017
- IV. **Rapor Hazırlama**
YÜKSEL S.
Nitel Araştırma Yöntemleri, Selahattin Turan, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.175-195, 2013
- V. **Öğrenme stratejileri ve sınıflamalar**
YÜKSEL S.
Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Fer, Seval, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.149-167, 2011
- VI. **Türk Üniversitelerinde Eğitim Fakülteleri ve Öğretmen Yetiştirme**
YÜKSEL S.
Pegem A, Ankara, 2010
- VII. **Örtük Program**
YÜKSEL S.
Nobel, Ankara, 2004
- VIII. **Bilgisayar ve Öğretimde Kullanılması**
KOŞAR E., YÜKSEL S., ÖZKILIÇ R., AVCI U., ALYAZ Y., ÇİĞDEM H.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, , Editör, Öğreti Pegem A, Ankara, ss.129-170, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The role of pre-service teacher education on prospective teachers'ideological beliefs affecting their preparation for diversity**
AÇAR A., YÜKSEL S.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019, Malta, 16 - 18 Eylül 2019
- II. **Reflections on Teacher Autobiographies from 1960 s Onward**
YÜKSEL S.
ISNITE 2016, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- III. **Teachers Perceptions Related to Their Levels of Benefit from Teacher Certificate Courses**
AÇAR A., YÜKSEL S.
ISNITE 2015, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015, ss.4
- IV. **Examining effect of animation applications on student achievement in science and technology course**
YÜKSEL S., Mestan B.
International Baltic Symposium on Science and Technology Education, Shiauliai, Litvanya, 15 - 18 Haziran 2015, ss.51-53
- V. **Öğretmen Yetiştirme Politikalarında Dönüşüm 21 Yüzyıl Öğretmenini Yetiştirme**
YÜKSEL S.
XIV. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2015
- VI. **Examining hidden curriculum of anatolian teacher training high schools in terms of preparation for teaching profession**
AÇAR A., YÜKSEL S.
II International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014), Macerata, İtalya, 22 - 24 Mayıs 2014
- VII. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin Çok Boyutlu İncelenmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., AÇAR A., YÜKSEL S.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- VIII. **Yükseköğretimde öğretim elemanlarının eğitsel yeterliklerine ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., YÜKSEL S.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

IX. The Role and Effects of elementary Environmental Education and Environmental Consciouness During Globalization in Turkey

ATASOY E., YÜKSEL S.

Global Changes and Regiopnal Challenges, 28 - 29 Nisan 2006

X. Öğretmen Atamalarında Merkezi Sınav Uygulamasının KPSS Değerlendirilmesi

YÜKSEL S.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Fransa, 6 - 11 Temmuz 2003

Metrikler

Yayın: 59

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2