

# Prof. SEDAT YÜKSEL

## Personal Information

**Email:** sedaty@uludag.edu.tr

**Web:** <https://avesis.uludag.edu.tr/sedaty>

## International Researcher IDs

ScholarID: U01d6zIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8760-6694

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-8211-2021

ScopusID: 15924281600

Yoksis Researcher ID: 122940

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1997 - 2001

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1990 - 1994

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Continues

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Continues

Head of Department, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2022

## Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Program Geliştirmede Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık Alan Dersi IV, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık Alan Dersi II, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek lisans Uzmanlık Alan Dersi I, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023  
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Yüksek lisans Uzmanlık alan Dersi III, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Hizmet İçi Eğitim Programlarını Düzenleme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2022 - 2023  
Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2022 - 2023  
Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Programları, Postgraduate, 2022 - 2023

## Advising Theses

YÜKSEL S., Identifying supervisor competencies during teaching practice in preschool education, Postgraduate, T.Denizhan(Student), 2021  
YÜKSEL S., Problems met by second degree primary school teachers obtaining process of Syrian asylum seekers acquisition of mathematics, Postgraduate, K.Dağlı(Student), 2020  
YÜKSEL S., Job satisfaction of culture teachers at vocational and technical high schools : A qualitative study, Postgraduate, F.Bahçalı(Student), 2020  
YÜKSEL S., Öğretmenlerin stres kaynaklarının ve stresle başa çıkma tarzlarının incelenmesi, Postgraduate, C.Kaya(Student), 2019  
YÜKSEL S., The social status of teaching profession: A phenomenological study, Postgraduate, Ö.Mutluer(Student), 2018  
YÜKSEL S., Analysis of the effects of animation applications on students' achievements in science and technology course, Postgraduate, M.Boyacı(Student), 2016  
YÜKSEL S., Teachers' perceptions related to their levels of benefit from teacher certificate courses, Postgraduate, A.Açar(Student), 2015  
YÜKSEL S., Evaluation of the English curriculum for second classes in primary schools according to teachers' opinions, Postgraduate, B.Bayraktar(Student), 2014  
YÜKSEL S., The effects of project-based and portfolio based learning on high school students' reading and writing skills in English, Postgraduate, Ü.Mutlu(Student), 2011  
YÜKSEL S., The evaluation of students' opinions towards effectiveness of education in vocational open high school's information and communication technologies department, Postgraduate, E.Şentürk(Student), 2009  
YÜKSEL S., Effects of the instruction of language learning strategies on students achievement in English teaching, Postgraduate, U.Vedat(Student), 2007  
YÜKSEL S., The attitudes of vocational and technical high schools students towards English, Postgraduate, F.Bilgin(Student), 2006  
YÜKSEL S., Comparison the curriculums of the piano lessons lectured in Anatolia high schools for fine arts in Turkish Republic of North Cyprus and Turkey, Postgraduate, Y.Acemoğlu(Student), 2006  
YÜKSEL S., A Comparative study of Turkish and English educational systems, Postgraduate, T.Korkmaz(Student), 2005  
YÜKSEL S., Primary schools English teachers' proficiency of using teaching methods and techniques, Postgraduate, M.Çağla(Student), 2004

## Jury Memberships

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, May, 2024  
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, October, 2023  
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, October, 2022  
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Bursa Uludağ University, March, 2022

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Öğretmen Yetiştirmede Hesap Verebilirlik Bağlamında KPSS Sonuçlarının Değerlendirilmesi**  
Yüksel S.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.özel sayı, pp.404-420, 2013 (SSCI)
- II. **Cooling Out in the Process of Track Placement of Students (An Example of Fatih/Istanbul)**  
YÜKSEL A., YÜKSEL S.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.12, no.4, pp.2455-2460, 2012 (SSCI)
- III. **Fen- Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyelerinin Öğretmen Yetiştirme Sistemine İlişkin Düşünceleri (Uludağ Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Örneği)**  
Yüksel S.  
Educational Sciences: Theory & Practice, vol.11, no.1, pp.179-198, 2011 (SSCI)
- IV. **FROM TURKISH PERSPECTIVE TO STATUS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND TEACHER EDUCATION IN UNIVERSITY: THE BACKGROUND, TODAY AND THE FUTURE**  
Yueksel S.  
EDUCATION IN ASIA, pp.49-54, 2010 (SSCI)
- V. **Perceptions of School Teachers Regarding the Professionalism of the Teaching Profession**  
Yüksel S.  
the new educational review, vol.20, no.1, pp.143-156, 2010 (SSCI)
- VI. **The tension in Turkish teacher education: Conflict and controversy during the transformation from an academic approach to a professional approach**  
Yuksel S.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, no.3, pp.367-379, 2008 (SSCI)
- VII. **Öğretmen Eğitiminde Eğitimin Temelleri Dersleri Sorunu**  
Yüksel S.  
Educational Theory & Practice, vol.7, no.2, pp.999-1037, 2007 (SSCI)
- VIII. **The role of hidden curricula on the resistance behavior of undergraduate students in psychological counseling and guidance at a Turkish University**  
Yuksel S.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, no.1, pp.94-107, 2006 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Examining Prospective Teachers' Ideological Beliefs and Preparation for Diversity - Öğretmen Adaylarının İdeolojik İnançlarının ve Çeşitliliğe Hazırlanma Durumlarının İncelenmesi**  
AÇAR A., YÜKSEL S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.314-338, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARINA ULAŞMALARI SÜRECİNDE İKİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR**  
Dağlı K., Yüksel S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.1-27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Social Status of the Teaching Profession: A Phenomenological Study**  
MUTLUER Ö., YÜKSEL S.  
Journal of Teacher Education and Educators, vol.8, no.2, pp.183-203, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ANİMASYON UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
Boyacı M., YÜKSEL S.  
ASOS Journal, vol.5, no.62, pp.614-625, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examining Hidden Curriculum of Anatolian Teacher Training High Schools in Terms of Preparation**

**for Teaching Profession**

AÇAR A., YÜKSEL S.

Journal of Education and Practice, vol.8, no.30, pp.45-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **II Abdülhamit Döneminde Öğretmenler İçin Hazırlanmış Bir Rehber Kitap Hocanın Vazifesi**  
DÜZBAKAR Ö., YÜKSEL S.  
Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.30, no.30, pp.19-40, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Eğitim bilimlerinde paradigmatik dönüşüm: Yeni arayış ve yönelimler**  
Yüksel S.  
JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS, vol.1, no.1, pp.35-58, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Views of school managers and teachers regarding the school assemblies project**  
YÜKSEL S., KARADAĞ E.  
Current Issues in Education, vol.13, no.4, pp.1-31, 2010 (Scopus)
- IX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Düşünme Stilleri ve Yaşam Çatışması**  
BALOĞLU N., YÜKSEL S., KARADAĞ E.  
Kuramsal Eğitimbilim, vol.3, no.2, pp.83-99, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Yapılandırmacı düşünme ve stresle başa çıkma bir yapısal eşitlik modelleme çalışması**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., YÜKSEL S.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.2, pp.99-112, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The effect of styles of coping with stress on the life conflicts A causal analysis in the sample of primary school teachers**  
YÜKSEL S., KARADAĞ E., BALOĞLU N.  
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, vol.5, no.3, pp.929-939, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğrencilerin Ölçme ve Değerlendirme Konularındaki Başarılarında Tam Öğrenme Yaklaşımı ve Aktif Öğretim Yöntemlerinin Etki Derecelerinin İncelenmesi**  
YÜKSEL S.  
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.26, pp.1-11, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Tıp Fakültesi Örtük Program Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
ERCAN İ., YÜKSEL S., ÖZKAYA G., OCAKOĞLU G., YÜKSEL A., UNCU Y.  
Cerrahpaşa Tıp Dergisi, vol.40, no.3, pp.81-87, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin informal etkışimleri ve akademik başarılarıyla ilişkisinin incelenmesi**  
Yüksel S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.119-127, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik meslek bilgisi derslerine ilişkin görüşleri**  
Yüksel S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.435-455, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine İlişkin Görüşleri**  
YÜKSEL S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.435-455, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Drama Lideri Olarak Öğretmen ve Eğitimsel Drama Uygulama Yeterliği Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri**  
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., YÜKSEL S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.2, pp.169-196, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ABD Okullarında Sözde Ermeni Soykırımının Öğretilmesi ve Bu Konuda Yapılmış Bir Doktora Tezinin Analizi**  
Yüksel S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.193-208, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Bilişsel Alanın Sınıflamasında Taksonomi Yeni Gelişmeler ve Sınıflamalar**  
YÜKSEL S.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.3, pp.479-511, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Örtük Programın Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Meslek Derslerine Yönelik Düşüncelerindeki Etkisi**  
YÜKSEL S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.13, no.50, pp.93-117, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Undergraduate Student s Resistance to Study Skills Course**  
Yüksel S.  
COLLEGE STUDENT JOURNAL:A JOURNAL PERTAINING TO COLLEGE STUDENTS, vol.40, no.1, pp.158-165, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Role and Effects of Elementary Environmental Education and Environmental Consciousness During Globalization in Turkey**  
Atasoy E., Yüksel S.  
Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, no.7, pp.67-80, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Alt Sosyo- Ekonomik Düzeyden Gelen Lise Öğrencilerinin Öğrenme- Öğretme Faaliyetlerine İlişkin Direnç Davranışları**  
YÜKSEL S., ŞAHİN E.  
Eğitim ve Bilim, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Kohlberg ve Ahlak Eğitiminde Örtük Program: Yeni İlköğretim Programlarında Yer Alan Ahlaki Değerleri Kazandırma için Bir Açılım**  
Yüksel S.  
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, vol.5, no.2, pp.329-338, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Tezsiz Yüksek lisans Programının Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarına Etkisi**  
YÜKSEL S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.355-379, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine Yönelik Direnç Davranışları**  
YÜKSEL S.  
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.4, no.1, pp.171-200, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türkiye de Program Geliştirme ve Sorunları**  
YÜKSEL S.  
Milli Eğitim, no.159, pp.120-124, 2003 (Scopus)
- XXVIII. **Öğrencilerin Öğretme-Öğrenme Sürecine Yönelik Direnç Davranışları**  
Yüksel S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.235-251, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Yükseköğretimde Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri ve Örtük Program**  
YÜKSEL S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.361-370, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Örtük Program**  
Yüksel S.  
EGITIM VE BILIM, vol.27, no.126, pp.31-37, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Ders Çalışırken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**  
Yüksel S., Koşar E.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.26, pp.29-36, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Milli eğitim bakanlığındaki program geliştirme çalışmalarının değerlendirilmesi**  
YÜKSEL S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, no.24, pp.581-609, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Geçmişten Günümüze Öğretmenlik Mesleğinin Gelişimi ve Mesleğin Geleceğine İlişkin Yönelimler**  
YÜKSEL S.

in: Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayyip Duman'a Armağan, Dilşat Peker Ünal ve Fatih Demir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.772-786, 2020

**II. Örtük Program ve Değerler**

YÜKSEL S.

in: Karakter ve Değerler Eğitimi, A. Figen Ersoy Perihan Ünüvar, Editor, Anı, Ankara, pp.177-191, 2019

**III. Öğretmen Eğitiminde İhmal Edilen Bir Alan: Eğitimin Temelleri Dersleri**

YÜKSEL S.

in: Prof. Dr. Mahmut Tezcan'a Armağan, Aytül Kasapoğlu, Ayşe Çakır İlhan, Zuhale Güler, Editor, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınevi, Ankara, pp.662-678, 2017

**IV. Rapor Hazırlama**

YÜKSEL S.

in: Nitel Araştırma Yöntemleri, Selahattin Turan, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.175-195, 2013

**V. Öğrenme stratejileri ve sınıflamalar**

YÜKSEL S.

in: Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Fer, Seval, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.149-167, 2011

**VI. Türk Üniversitelerinde Eğitim Fakülteleri ve Öğretmen Yetiştirme**

YÜKSEL S.

Pegem A, Ankara, 2010

**VII. Örtük Program**

YÜKSEL S.

Nobel, Ankara, 2004

**VIII. Bilgisayar ve Öğretimde Kullanılması**

KOŞAR E., YÜKSEL S., ÖZKILIÇ R., AVCI U., ALYAZ Y., ÇİĞDEM H.

in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, , Editor, Öğreti Pegem A, Ankara, pp.129-170, 2003

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. The role of pre-service teacher education on prospective teachers'ideological beliefs affecting their preparation for diversity**

AÇAR A., YÜKSEL S.

6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019, Malta, 16 - 18 September 2019

**II. Reflections on Teacher Autobiographies from 1960 s Onward**

YÜKSEL S.

ISNITE 2016, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016

**III. Teachers Perceptions Related to Their Levels of Benefit from Teacher Certificate Courses**

AÇAR A., YÜKSEL S.

ISNITE 2015, Volos, Greece, 11 - 13 September 2015, pp.4

**IV. Examining effect of animation applications on student achievement in science and technology course**

YÜKSEL S., Mestan B.

International Baltic Symposium on Science and Technology Education, Shiauliai, Lithuania, 15 - 18 June 2015, pp.51-53

**V. Öğretmen Yetiştirme Politikalarında Dönüşüm 21 Yüzyıl Öğretmenini Yetiştirme**

YÜKSEL S.

XIV. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, Antalya, Turkey, 29 - 31 January 2015

**VI. Examining hidden curriculum of anatolian teacher training high schools in terms of preparation for teaching profession**

AÇAR A., YÜKSEL S.

II International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014), Macerata, Italy, 22 - 24 May 2014

**VII. Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin Çok Boyutlu İncelenmesi**

TOSUNTAŞ Ş. B., AÇAR A., YÜKSEL S.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013

VIII. **Yükseköğretimde öğretim elemanlarının eğitsel yeterliklerine ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi**

TOSUNTAŞ Ş. B., YÜKSEL S.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

IX. **The Role and Effects of elementary Environmental Education and Environmental Consciouness During Globalization in Turkey**

ATASOY E., YÜKSEL S.

Global Changes and Regiopnal Challenges, 28 - 29 April 2006

X. **Öğretmen Atamalarında Merkezi Sınav Uygulamasının KPSS Değerlendirilmesi**

YÜKSEL S.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, France, 6 - 11 July 2003

## **Metrics**

Publication: 59

Citation (WoS): 11

Citation (Scopus): 12

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2