

Öğr.Gör. SEDAT KORKMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sedatkorkmaz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/sedatkorkmaz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ DOKTORA , Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli) , Türkiye 2013 - 2017

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Prospective English language teachers' views on the implementation process and the outcomes of community service practices course, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS, 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2010 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yo, 2006 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Materials Evaluation and Adaptation: Teacher Trainees' Perceptions and Experiences.**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KORKMAZ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.33, sa.2, ss.558-586, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. Community Service Practices: Prospective Teachers' Views on Its Implementation Process and Outcomes**
KORKMAZ S., CESUR K.
International Journal of Educational Researchers, cilt.9, sa.4, ss.9-19, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. The Common European Framework and the European Language Portfolio: Involving Learners'**

Judgments in the Assessment Process

KORKMAZ S.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.151-158, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. Contextualization or de-contextualization: student teachers' perceptions about teaching a language in context

KORKMAZ S., ÇELİK KORKMAZ Ş.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.93, ss.895-899, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. Developing and applying a foreign language vocabulary learning and practice game The effect of VocaWord

UZUN L., ÇETİNAVCI U. R. , KORKMAZ S., SALİHOĞLU U. M.

Digital Culture and Education, cilt.5, sa.1, ss.50-70, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK AND THE EUROPEAN LANGUAGEPORTFOLIO: INVOLVING LEARNERS' JUDGMENTS IN THE ASSESSMENT PROCESS**
KORKMAZ S.
International Conference on New Horizons (INTE), Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017 - 19 Ocak 2018, ss.452-459
- II. L1 USE TO TEACH ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: TEACHERS'xx BELIEFS AND PRACTICES IN TURKISH PRIMARY SCHOOLS**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KORKMAZ S.
THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.59
- III. Prospective Teachers' Views on Implementation Process of Community Service Practices Course in ELT Department**
KORKMAZ S., CESUR K.
7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.388
- IV. Contextualization or de-contextualization: student teachers' perceptions about teaching a language in context**
KORKMAZ S., Korkmaz S. C.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.895-899

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1