

## Prof. Dr. SEÇİL ŞENYURT

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 294 228 5](tel:+902942285)

E-posta: [secilalkis@uludag.edu.tr](mailto:secilalkis@uludag.edu.tr)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/secilalkis>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: r5WswCYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8002-2231

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1480-2019

ScopusID: 36195560300

Yoksis Araştırmacı ID: 157606

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Introducing GIS Use in Education in Several Subjects, EUROGEO -BE-2010-126-001, Atina, Yunanistan, 2011

Çevre ve Sürdürülebilirlik, III.International Workshop on Sustainable Living, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2009

Mesleki Eğitim, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Sertifikası, Marmara Üniversitesi, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal Bilimler Eğitimi, Coğrafya Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2010 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2006 - 2009

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2002 - 2006

## Akademik İdari Deneyim

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2020 - 2021

Fakülte Kurulu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 2010 - 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TURKISH ELEMENTARY TRAINEE TEACHERS PERCEPTIONS OF THE GREENHOUSE EFFECT**  
ŞENYURT S.  
OXIDATION COMMUNICATIONS, cilt.38, sa.1, ss.279-286, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Turkish Primary Students' Perceptions of Geography**  
ŞENYURT S.  
JOURNAL OF GEOGRAPHY, cilt.113, sa.4, ss.160-170, 2014 (SSCI)
- III. **TURKISH GEOGRAPHY PROSPECTIVE TEACHERS PERSPECTIVE AND ATTITUDE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
Ozel A., Senyurt S., Ozturk M., Ozel E.  
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1273-1282, 2013 (SCI-Expanded)
- IV. **The fifth grade primary school students' perception of precipitation types and formation**  
Alkis S.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.26, ss.27-38, 2007 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECTIVENESS OF FIELD TRIPS CARRIED OUT WITH PARENTS IN SOCIAL STUDIES COURSE SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE VELİ EŞLİĞİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN İNCELEME GEZİLERİNİN ETKİLİLİĞİ\***  
Demir Y., ŞENYURT S.  
Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.3001-3030, 2022 (Scopus)
- II. **Kültürel Miras Akademik Başarı Testi (KMABT): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Demir Y., Şenyurt S.  
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.279-298, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Project of Seven Colour Seven Culture and Its Possible Reflections to Education**  
Şenyurt S.  
Global Education Review, cilt.1, sa.2, ss.45-55, 2012 (Hakemli Dergi)
- IV. **Misconception in Geography**  
Öztürk M., Alkış S.  
Geographical Education, cilt.23, ss.54-63, 2010 (Hakemli Dergi)
- V. **The Attitudes of Teacher Trainees Towards Life Knowledge and Social Studies Teaching Course**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.3, sa.1, ss.105-121, 2009 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının coğrafya ile ilgili algılamaları**  
Öztürk M., Şenyurt S.  
İlköğretim Online, cilt.8, sa.3, ss.782-797, 2009 (Hakemli Dergi)
- VII. **How do Turkish eighth grade students conceptualise sustainability.**  
Petersen J. F., Alkış S.  
European Journal of Education Studies, cilt.1, sa.1, ss.67-74, 2009 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Turkish geography trainee teachers' perceptions of geography**  
Alkis S.  
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.120-133, 2009 (ESCI)
- IX. **Social Network Analysis of Trust Networks among Geography Trainee Teachers and Its Possible Reflections to Education**  
GÜRSAKAL N., ŞENYURT S., TÜZÜNTÜRK S., ÜNLÜ M.  
Ozean Journal of Applied Science, cilt.1, sa.1, ss.59-78, 2008 (Hakemli Dergi)
- X. **Puzzles of social studies programme "people, places and environments" learning field concepts Sosyal bilgiler programi "İnsanlar, yerler ve çevreler" öğrenme alanıyla ilgili kavram bulmacaları**  
Alkiş S.  
Milli Eğitim, sa.180, ss.68-79, 2008 (Scopus)
- XI. **Education for Sustainable Development in Turkey**  
Alkiş S.  
Internationale Schulbuchforschung/International Textbook Research, , cilt.30, sa.2, ss.597-608, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin nem kavramını algılamaları üzerine bir çalışma**  
Alkiş S.  
İlköğretim Online, cilt.6, sa.3, ss.333-343, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin rüzgâr kavramını algılamaları.**  
Alkiş S.  
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.16, ss.131-140, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sustainable development in opinions of primary student teachers and pre-service teacher education in Turkey.**  
Alkiş S., Öztürk M.  
Geographiedidaktische Forschungen, sa.42, ss.134-143, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **Coğrafya eğitiminde yükselen paradigma: Sürdürülebilir bir dünya.**  
Alkiş S.  
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.15, ss.55-64, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının sosyal bilgiler derslerinde çoklu zekâ alanlarını kullanabilmelerine yönelik görüşleri**  
Doğan Y., Alkiş S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.327-339, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İşbirlikli öğrenme yönteminin sosyal bilgiler derslerinde öğrenci başarısına etkisi.**  
Avşar Z., Alkiş S.  
İlköğretim Online, cilt.6, sa.2, ss.197-203, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin mevsimlerin oluşumuyla ilgili fikirlerinin incelenmesi.**  
Alkiş S.  
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.14, ss.121-136, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim öğrencilerinin yağış kavramını algılama biçimleri.**  
Alkiş S.  
İlköğretim Online, cilt.5, sa.2, ss.126-140, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim öğrencilerinin yeryüzünde sıcaklığın dağılışını etkileyen faktörlerle ilgili algılamaları**  
Alkiş S., Ünlü M.  
marmara coğrafya dergisi, sa.13, ss.15-24, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Opinion of Primary School Students on Social Studies Course**  
ŞENYURT S., GÜLEÇ S.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.5, sa.1, ss.7-22, 2006 (Scopus)
- XXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının Avrupa Birliği ülkelerini haritada konumlandırma becerileri**  
Alkiş S.  
İlköğretim Online, cilt.5, sa.2, ss.25-34, 2006 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Okulöncesi öğretmenliği programlarında coğrafya derslerinin gerekliliğinin irdelenmesi**  
Ünlü M., Alkış S.  
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.14, ss.17-28, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Bulut Kavramını Algılamaları Üzerine Bir Araştırma**  
Alkış S., Güleç S.  
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.13, ss.113-124, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin tarihi çevre bilgisinin değerlendirilmesi.**  
Alkış S., Oğuzoğlu Y.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.23-46, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ülkemiz koşullarında tarihi çevre eğitiminin önemini ve gerekliliğini arttıran etkenler.**  
Alkış S., Oğuzoğlu Y.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.347-361, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim birinci kademe sosyal bilgiler ders kitaplarında coğrafya konuları ile ilgili olan kavramların belirlenmesi (2004 programına göre).**  
Alkış S.  
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.11, ss.83-92, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim öğrencilerine göre bulut ve yağmur ilişkisi**  
Şenyurt S.  
Marmara Coğrafya Dergisi, sa.12, ss.51-64, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Kullandıkları Davranış Değiştirme Stratejileri**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.247-266, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Derslerdeki Başarı Düzeylerinin Birbirleriyle İlişkisi**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.2, sa.2, ss.19-27, 2003 (Scopus)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müze Gezilerinin İletişimsel Boyutu**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.63-78, 2003 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **The Survey of Primary School Teachers' Value Orientations in Terms of Different Variables (Bursa City Sample).**  
Şenyurt S., Şentürk Leylek B., Mutlu N., Akyürek Ç.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Kenan Mortan, İlia Hristov, Olga Strelava, Zdravka Kostova, Editör, St. Kliment Ohridski, Sofija, ss.383-389, 2014
- II. **Five Year Old Children's Conceptions of Precipitation**  
Şenyurt S., Sarı Uğurlu B.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Kenan Mortan, İlia Hristov, Olga Strelava, Zdravka Kostova, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.390-402, 2014
- III. **A study of mobile communication networks among elementary pre-service teaching students (a case study).**  
Gürsakal N., Şenyurt S., Bayram Arlı N.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey. , Olga Strelava, İlia Hristov, Kenan Mortan, Penka Peeva, Rıza Sam, Neslihan Sam, Elana Galay, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski, Sofija, ss.276-287, 2013
- IV. **The Importance of Value Based Geography Education**  
Şenyurt S.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Olga Strelava, İlia Hristov, Kenan Mortan, Penka Peeva, Rıza Sam, Neslihan Sam, Elena Galay, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press,

Sofija, ss.34-41, 2013

- V. **Education for Sustainable Development through Fieldwork in Geography Lessons.**  
Şenyurt S.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Olga Strelova, İlia Hristov, Kenan Mortan, Penka Peeva, Rıza Sam, Neslihan Sam, Elana Galay, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.153-163, 2013
- VI. **Sürdürülebilir Bir Dünya için Coğrafya Eğitimi**  
Şenyurt S.  
Aktif Yayınevi, İstanbul, 2009
- VII. **Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi**  
Şenyurt S.  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mustafa Safran, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.67-90, 2009
- VIII. **Coğrafya Öğretiminde İnceleme Gezileri ve Arazi Çalışmaları**  
Şenyurt S.  
Coğrafya Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar, Ramazan Özey, Ali Demirci, Editör, Aktif yayınevi, İstanbul, ss.77-106, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Zamanda Yolculuk Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Bağlamında Bir Tarihsel Çevre Farkındalığı Çalışması**  
ŞENŞEKERCİ E., ŞENYURT S.  
Uludağ Üniversitesi III. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2013, ss.386
- II. **Etkinliklerle Uzaktaki Arkadaşlarım Ünitesi**  
Şenyurt S., Çelik B., Birgül K., Azap S.  
Uludağ Üniversitesi III. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2013
- III. **Ülkemizde Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin İncelenmesi**  
Şenyurt S., Azap S.  
Uludağ Üniversitesi III. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2013
- IV. **21. Yüzyıl için Daha Sürdürülebilir Toplular**  
Şenyurt S.  
Uludağ Üniversitesi II. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2012, ss.206
- V. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Derslerdeki Başarı Düzeylerinin Birbirleriyle İlişkisi.**  
Şenyurt S., Kuzu K.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.574
- VI. **An important component of sustainable future: education of values**  
GÜLTEKİN F., ŞENYURT S.  
International Congress on Intercultural Dialogue and Education, Bursa, Türkiye, 8 - 11 Ekim 2009
- VII. **Elementary pre-service teachers' understandings of physical geography concepts.**  
Atasoy E., Alkış S.  
International Symposium on Geography (GeoMed 2007), Antalya, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2007, ss.15
- VIII. **Turkish elementary pre-service teachers' ideas about the greenhouse effect**  
Alkış S., Atasoy E.  
International Conference "Global Changes and Problems – Theory and Practice", Sofija, Bulgaristan, 20 - 22 Nisan 2007, ss.220-227
- IX. **İlköğretim öğrencilerinin rüzgârların esme yönünün gösterildiği şekilleri algılama biçimleri.**  
Alkış S.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.392-395
- X. **Bursa'da turizm bağlamında tarihi ve kültürel çevre kavramı**  
Alkış S.

1. Bursa Turizm Sempozyumu , Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 02 Ekim 2005, ss.420-426

- XI. **İlköğretim birinci kademe sosyal bilgiler ders kitaplarının coğrafi kavramlar açısından incelenmesi.**  
Alkış S.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi , Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.976-979
- XII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularına Yönelik Görüşlerinin İçerik Analizi**  
ŞENYURT S., GÜLEÇ S.  
Gazi Üniversitesi XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, ss.315-337
- XIII. **Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Kullandıkları Davranış Değiştirme Stratejileri**  
GÜLEÇ S., ŞENYURT S.  
Gazi Üniversitesi XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, ss.24

## **Desteklenen Projeler**

Gültekin F., Gültekin F., Şenyurt S., TÜBİTAK Projesi, Toplumsal sürdürülebilirlik bağlamında değerler: Sosyal bilgiler programı yoluyla değerler eğitimi, 2012 - 2012  
Şenyurt S., TÜBİTAK Projesi, Yedi Renk Yedi Kültür, 2012 - 2012

## **Akademik Dolaşım Faaliyetleri**

Erasmus Programı, Ders Verme, Klaipeda University, Litvanya, 2013 - 2013  
Erasmus Programı, Ders Verme, Blagoevgrad "Neofit Rilski Güney Batı Üniversitesi, Bulgaristan, 2010 - 2010

## **Metrikler**

Yayın: 57  
Atıf (WoS): 42  
Atıf (Scopus): 46  
H-İndeks (WoS): 3  
H-İndeks (Scopus): 3

## **Ödüller**

Şenyurt S., UBYT, Tübitak, Aralık 2014  
Şenyurt S., UBYT , Tübitak, Aralık 2007