

## Dr. Öğr. Üyesi ŞULE ÇELİK KORKMAZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: scelik@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/scelik>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FX6zfnAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4354-844X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5669-2021

ScopusID: 57204889851

Yoksis Araştırmacı ID: 154778

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, A2 Temel

### Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of multi-sensory language teaching on learners'xx achievement in English vocabulary knowledge and listening and reading skills, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2016

Yüksek Lisans, The Attitudes of the Student Teachers Towards a Microteaching Technique as a Tool for Reflectio(Öğretmen Yetiştirme Programında Öğretmen Adaylarının bir Yansıma Aracı Olarak Mikro-Öğretim Tekniğine Bakış Açıları), Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2001

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2000 - Devam Ediyor

## verađı Dersler

ING 5110 INDIVIDUAL DIFFERENCES IN EFL TEACHING, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
GKZ 0002 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2022 - 2023  
MBING TEACHING PRACTICE 1, Lisans, 2022 - 2023  
ING3102 TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS 2, Lisans, 2021 - 2022  
ING3101 TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS 1, Lisans, 2022 - 2023  
ING 5182 YÜKSEK LİSANS ALAN UZMANLIK DERSİ 2, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
ING 5192 TEZ DANIŞMANLIĞI II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
ING 5181 YÜKSEK LİSANS ALAN UZMANLIK DERSİ 1, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
MBING02 TEACHING PRACTICE 2, Lisans, 2021 - 2022  
SIN 4303 İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Lisans, 2022 - 2023  
ING 3006 ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ING 3001 ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Foreign language teaching within 4 4 4 education system in Turkey: Language teachers' voice**  
GÜR SOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş., ATAK DAMAR E.  
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.53, ss.59-74, 2013 (SSCI)
- II. **THIRD LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF ELT LEARNERS STUDYING EITHER GERMAN OR FRENCH**  
Korkmaz Ş.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.92-104, 2013 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ELT Prospective Teachers' Beliefs About Target Language Use in EFL Classrooms**  
ÇELİK KORKMAZ Ş.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.11, sa.12, ss.684-703, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Teacher Trainees' Perspectives on Storytelling in Primary EFL Classrooms: The Case of Online Training to Tell Stories Effectively.**  
ÇELİK KORKMAZ Ş.  
Journal of English Teaching, cilt.7, sa.2, ss.202-215, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Target Language Use in EFL Classrooms: Turkish EFL Teachers' Beliefs and Practices**  
ÇELİK KORKMAZ Ş.  
Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, cilt.6, sa.1, ss.155-171, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Materials Evaluation and Adaptation: Teacher Trainees' Perceptions and Experiences.**  
ÇELİK KORKMAZ Ş., KORKMAZ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.33, sa.2, ss.558-586, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Picture Storybooks With Basic Literary Elements: ELT Prospective Teachers' Self-Assessments of Their Books**  
ÇELİK KORKMAZ Ş.  
Trakya Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.488-504, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Impact of Multisensory Language Teaching on Young English Language Learners' Achievement Reading Skills**  
Çelik Korkmaz Ş., Karatepe Ç.  
Novitas-Royal, cilt.12, sa.2, ss.80-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Digital Stories to Teach English to Young Learners: Prospective ELT Teachers' Beliefs, Attitudes and**

## Experiences

ÇELİK KORKMAZ Ş.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2017, ss.932-941, 2017 (Scopus)

### VIII. ENGLISH LANGUAGE TEACHING WITHIN THE NEW EDUCATIONAL POLICY OF TURKEY: VIEWS OF STAKEHOLDERS

GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş., ATAK DAMAR E.

International Education Studies, cilt.10, sa.4, ss.18-30, 2017 (Hakemli Dergi)

### IX. Classroom Research: What do ELT Teacher Trainees Experience When Performing Collaborative Group-Work Tasks?

ÇELİK KORKMAZ Ş.

JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS, cilt.6, sa.1, ss.31-52, 2017 (Hakemli Dergi)

### X. Teacher trainers as action researchers Scrutinizing the reasons for student failure

GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.

Journal of Language and Linguistics Studies, cilt.11, sa.2, ss.83-98, 2015 (Hakemli Dergi)

### XI. Contextualization or de-contextualization: student teachers' perceptions about teaching a language in context

KORKMAZ S., ÇELİK KORKMAZ Ş.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.93, ss.895-899, 2013 (Hakemli Dergi)

### XII. Teaching English to Young Learners: Through the Eyes of EFL Teacher Trainers

ATAK DAMAR E., GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.

ELT Research Journal, cilt.95, sa.110, ss.2-3, 2013 (Hakemli Dergi)

### XIII. Teaching young learners: The role of theory on practice

GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.

ELT Research Journal, cilt.1, sa.2, ss.109-119, 2012 (Hakemli Dergi)

### XIV. ELT STUDENT TEACHERS' PERSPECTIVES OF AN EFFECTIVE ENGLISH TEACHER

ÇELİK KORKMAZ Ş., YAVUZ A.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.7, sa.2, ss.207-229, 2011 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

### I. Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners

Çelik Korkmaz Ş., Karatepe Ç.

Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Christina Nicole Giannikas, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.151-170, 2021

### II. Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners

ÇELİK KORKMAZ Ş., KARATEPE Ç.

Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Christina Nicole Giannikas, Editör, IGI GLOBAL, Hershey Pennsylvania, ss.151-170, 2021

### III. Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı

SADİOĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T. Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller Bursa, Prof.Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.103-120, 2019

### IV. Turkish EFL Teachers' Beliefs and Practices of L1 use in primary Education

ÇELİK KORKMAZ Ş.

Theory and Practice in Social Sciences, Viliyan KRYSTEV, Recep Efe, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, Sofija, ss.132-143, 2019

### V. Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim

BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., TANER DERMAN M., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., SADİOĞLU Ö.,

ONUR SEZER G., YILDIZ EKİN M. T.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2017

VI. **Finlandiya’da Okul Öncesi Eğitim**

ÇELİK KORKMAZ Ş., SADIÖĞLU Ö.

Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim (Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı), Handan Asude Başal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, ss.119-134, 2017

VII. **Amerika’da Okul Öncesi Eğitim**

ÇELİK KORKMAZ Ş., ONUR SEZER G.

Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim (Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı), Handan Asude Başal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.51-64, 2017

VIII. **GAMES**

ÇELİK KORKMAZ Ş.

Teaching English to Young Learners: An Activity-based Guide for Prospective Teachers, ESİM GÜRSOY, ARDA ARIKAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.305-326, 2012

IX. **Yaz Anaokulları**

ÇELİK KORKMAZ Ş., TANER DERMAN M., KOÇ N.

Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, HANDAN ASUDE BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.209-216, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **Documenting Experiences of ELT Student Teachers as Narrators of Children Picture Story Books: A Case Study**

ÇELİK KORKMAZ Ş.

4th International Conference on Research in Applied Linguistics, Bursa, Türkiye, 01 Ekim 2020

II. **Writing Picture Storybooks with Basic Literary Elements: Self-Assessment of ELT Teacher Trainees’ Books.**

ÇELİK KORKMAZ Ş.

Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 Ekim 2018

III. **DIGITAL STORIES TO TEACH ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: PROSPECTIVE ELT TEACHERS’ BELIEFS, ATTITUDES AND EXPERIENCES**

ÇELİK KORKMAZ Ş.

INTE International Conference ON New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017 - 19 Ocak 2018, ss.1032-1041

IV. **L1 USE TO TEACH ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: TEACHERS’xx BELIEFS AND PRACTICES IN TURKISH PRIMARY SCHOOLS**

ÇELİK KORKMAZ Ş., KORKMAZ S.

THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.59

V. **The Impact of Multisensory Materials and Activities On 4th Grade English Learners Reading Achievement**

ÇELİK KORKMAZ Ş., KARATEPE Ç.

THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.52

VI. **The Impact of Multi-sensory Language Teaching on Young English Learners’ Achievement in Listening Skills**

ÇELİK KORKMAZ Ş.

ISLET-2017 3. International Symposium on Language Education and Teaching, ROMA, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.160

VII. **Teacher Trainers as Action Researchers Scrutinizing the Reasons for Student Failure**

GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.

3rd ULEAD Congress International Conference on Applied Linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.46-47

VIII. **Türkiye' de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Dede Nine Eğitim Programı Denep Projesi**

BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010

IX. **Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Önerisi: Dede-Nine Eğitim Programı (DENEP)**

BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T., ÇELİK KORKMAZ Ş.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 Kasım 2010, ss.73-78

## Metrikler

Yayın: 34

Atf (WoS): 5

Atf (Scopus): 55

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## Akademi Dışı Deneyim

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ