

Dr. Öğr. Üyesi ŞULE ÇELİK KORKMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: scelik@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/scelik>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FX6zfnAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4354-844X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5669-2021

ScopusID: 57204889851

Yoksis Araştırmacı ID: 154778

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, A2 Temel

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of multi-sensory language teaching on learners'xx achievement in English vocabulary knowledge and listening and reading skills, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2016

Yüksek Lisans, The Attitudes of the Student Teachers Towards a Microteaching Technique as a Tool for Reflectio(Öğretmen Yetiştirme Programında Öğretmen Adaylarının bir Yansıma Aracı Olarak Mikro-Öğretim Tekniğine Bakış Açıları), Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2001

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2000 - Devam Ediyor

verađı Dersler

ING 3006 ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ING 3001 ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Foreign language teaching within 4 4 4 education system in Turkey: Language teachers' voice**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ő., ATAK DAMAR E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.53, ss.59-74, 2013 (SSCI)
- II. **THIRD LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF ELT LEARNERS STUDYING EITHER GERMAN OR FRENCH**
Korkmaz Ő.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.92-104, 2013 (SSCI)

Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ELT Prospective Teachers' Beliefs About Target Language Use in EFL Classrooms**
ÇELİK KORKMAZ Ő.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.11, sa.12, ss.684-703, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Teacher Trainees' Perspectives on Storytelling in Primary EFL Classrooms: The Case of Online Training to Tell Stories Effectively.**
ÇELİK KORKMAZ Ő.
Journal of English Teaching, cilt.7, sa.2, ss.202-215, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Target Language Use in EFL Classrooms: Turkish EFL Teachers' Beliefs and Practices**
ÇELİK KORKMAZ Ő.
Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, cilt.6, sa.1, ss.155-171, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Materials Evaluation and Adaptation: Teacher Trainees' Perceptions and Experiences.**
ÇELİK KORKMAZ Ő., KORKMAZ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.33, sa.2, ss.558-586, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Picture Storybooks With Basic Literary Elements: ELT Prospective Teachers' Self-Assessments of Their Books**
ÇELİK KORKMAZ Ő.
Trakya Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.488-504, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Impact of Multisensory Language Teaching on Young English Language Learners' Achievement Reading Skills**
elik Korkmaz Ő., Karatepe .
Novitas-Royal, cilt.12, sa.2, ss.80-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Digital Stories to Teach English to Young Learners: Prospective ELT Teachers' Beliefs, Attitudes and Experiences**
ÇELİK KORKMAZ Ő.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2017, ss.932-941, 2017 (Scopus)
- VIII. **ENGLISH LANGUAGE TEACHING WITHIN THE NEW EDUCATIONAL POLICY OF TURKEY: VIEWS OF STAKEHOLDERS**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ő., ATAK DAMAR E.
International Education Studies, cilt.10, sa.4, ss.18-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Classroom Research: What do ELT Teacher Trainees Experience When Performing Collaborative Group-Work Tasks?**
ÇELİK KORKMAZ Ő.

JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS, cilt.6, sa.1, ss.31-52, 2017 (Hakemli Dergi)

- X. **Teacher trainers as action researchers Scrutinizing the reasons for student failure**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
Journal of Language and Linguistics Studies, cilt.11, sa.2, ss.83-98, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Contextualization or de-contextualization: student teachers' perceptions about teaching a language in context**
KORKMAZ S., ÇELİK KORKMAZ Ş.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.93, ss.895-899, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Teaching English to Young Learners: Through the Eyes of EFL Teacher Trainers**
ATAK DAMAR E., GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
ELT Research Journal, cilt.95, sa.110, ss.2-3, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teaching young learners: The role of theory on practice**
GÜRSOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
ELT Research Journal, cilt.1, sa.2, ss.109-119, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **ELT STUDENT TEACHERS' PERSPECTIVES OF AN EFFECTIVE ENGLISH TEACHER**
ÇELİK KORKMAZ Ş., YAVUZ A.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.7, sa.2, ss.207-229, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners**
Çelik Korkmaz Ş., Karatepe Ç.
Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Christina Nicole Giannikas, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.151-170, 2021
- II. **Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KARATEPE Ç.
Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Christina Nicole Giannikas, Editör, IGI GLOBAL, Hershey Pennsylvania, ss.151-170, 2021
- III. **Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı**
SADİOĞLU Ö., TANER DERMAN M., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., ÇELİK KORKMAZ Ş., YILDIZ EKİN M. T.
Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller Bursa, Prof.Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.103-120, 2019
- IV. **Turkish EFL Teachers' Beliefs and Practices of L1 use in primary Education**
ÇELİK KORKMAZ Ş.
Theory and Practice in Social Sciences, Viliyan KRYSTEV, Recep Efe, Emin Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, Sofija, ss.132-143, 2019
- V. **Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., TANER DERMAN M., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., SADİOĞLU Ö., ONUR SEZER G., YILDIZ EKİN M. T.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2017
- VI. **Finlandiya'da Okul Öncesi Eğitim**
ÇELİK KORKMAZ Ş., SADİOĞLU Ö.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim (Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı), Handan Asude Başal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Ankara, ss.119-134, 2017
- VII. **Amerika'da Okul Öncesi Eğitim**
ÇELİK KORKMAZ Ş., ONUR SEZER G.
Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim (Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı), Handan Asude Başal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.51-64, 2017

VIII. GAMES

ÇELİK KORKMAZ Ş.

Teaching English to Young Learners: An Activity-based Guide for Prospective Teachers, ESİM GÜR SOY, ARDA ARIKAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.305-326, 2012

IX. Yaz Anaokulları

ÇELİK KORKMAZ Ş., TANER DERMAN M., KOÇ N.

Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller, HANDAN ASUDE BAŞAL, Editör, DORA YAYINCILIK, Bursa, ss.209-216, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Documenting Experiences of ELT Student Teachers as Narrators of Children Picture Story Books: A Case Study**
ÇELİK KORKMAZ Ş.
4th International Conference on Research in Applied Linguistics, Bursa, Türkiye, 01 Ekim 2020
- II. **Writing Picture Storybooks with Basic Literary Elements: Self-Assessment of ELT Teacher Trainees' Books.**
ÇELİK KORKMAZ Ş.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 Ekim 2018
- III. **DIGITAL STORIES TO TEACH ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: PROSPECTIVE ELT TEACHERS' BELIEFS, ATTITUDES AND EXPERIENCES**
ÇELİK KORKMAZ Ş.
INTE International Conference ON New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017 - 19 Ocak 2018, ss.1032-1041
- IV. **L1 USE TO TEACH ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: TEACHERS'xx BELIEFS AND PRACTICES IN TURKISH PRIMARY SCHOOLS**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KORKMAZ S.
THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.59
- V. **The Impact of Multisensory Materials and Activities On 4th Grade English Learners Reading Achievement**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KARATEPE Ç.
THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.52
- VI. **The Impact of Multi-sensory Language Teaching on Young English Learners' Achievement in Listening Skills**
ÇELİK KORKMAZ Ş.
ISLET-2017 3. International Symposium on Language Education and Teaching, ROMA, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.160
- VII. **Teacher Trainers as Action Researchers Scrutinizing the Reasons for Student Failure**
GÜR SOY E., ÇELİK KORKMAZ Ş.
3rd ULEAD Congress International Conference on Applied Linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.46-47
- VIII. **Türkiye' de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Dede Nine Eğitim Programı Deney Projesi**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., ÇELİK KORKMAZ Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010
- IX. **Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Önerisi: Dede-Nine Eğitim Programı (DENEP)**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., ONUR SEZER G., SUNGURTEKİN Ş., GÜL G., YILDIZ EKİN M. T., ÇELİK KORKMAZ Ş.

Metrikler

Yayın: 34

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 55

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ