

Doç. Dr. SALİH BİRİŞÇİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2229](tel:+902242942229)

E-posta: salihbirisci@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/salihbirisci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: B4qh1ycAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7131-5112

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9239-2021

ScopusID: 36660547500

Yoksis Araştırmacı ID: 123448

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2006 - 2013

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İstatistik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Çevrimiçi ve sınıf ortamlarında grup çalışmasına dayalı problem çözme süreçlerinin incelenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Kalite Koordinatör Yardımcısı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., 2020 - 2024

Bölüm Bologna Komisyonu Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., 2020 -

2024

Birime Bağlı Komisyon/Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., 2018 - 2024

Verdiđi Dersler

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri ve Derse Katılım, Doktora, 2022 - 2023
TEZ DANIŞMANLIđI I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
EĞİTİMDE ANİMASYON ve SİMÜLASYON, Doktora, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIđI III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Bilişim ve Etik, Lisans, 2022 - 2023
EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA, Lisans, 2023 - 2024
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Bilişim ve Matematik, Lisans, 2023 - 2024
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
TEZ DANIŞMANLIđI II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
TEZ DANIŞMANLIđI IV, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Uzaktan Öğretimde Üretim ve Geliştirme Süreci, Lisans, 2017 - 2018
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Bilgisayar-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Teknolojisi Planlaması ve Koordinasyonu, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
Gelişen Teknolojiler ve Yeni Okuryazarlıklar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Teknoloji Tabanlı Aktif Öğrenme: Stratejiler ve Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Matematik Eđitiminde Mikroöğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2016 - 2017
Bilgisayar-II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Birişçi S., PISA 2022 Türkiye Örnekleminde Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kaynakları Kullanımının Okuma Performansını Yordama Durumunun Veri Madenciliđi Teknikleriyle İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.ŞAYBAK(Öğrenci), 2024
Birişçi S., Ortaokul Öğrencilerinin İnternet Etik İhlali İle Çevrim İçi Risk Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, C.DOĞAN(Öğrenci), 2023
Birişçi S., Ortaokul öğretmenlerinin web 2.0 teknolojilerini kullanımının teknoloji kabul modeli ile incelenmesi, Yüksek Lisans, E.DUYKU(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Impact of Modified P3 Task Taxonomy-Enriched Educational Robotics PD Program on Teachers' STEM Content Knowledge**
ÇEPNİ S., Aydın M., Yıldız K. A., BİRİŞÇİ S., Ozkan C., Yalabuk C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2024 (SSCI)
- II. **Scaffolding Pre-service Science Teachers' Problem-Solving Strategies in a Methane Gas Detector Task Within an Earthquake-Robotics PD Course**
Cepni S., Aydın M., Iryanti M., Birisci S.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Mathematics teachers' motivations for, conceptions of, and experiences with flipped instruction**
de Araujo Z., Otten S., BİRİŞÇİ S.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.62, ss.60-70, 2017 (SSCI)
- IV. **Conceptualizing "Homework" in Flipped Mathematics Classes**
de Araujo Z., Otten S., BİRİŞÇİ S.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.20, sa.1, ss.248-260, 2017 (SSCI)
- V. **DEVELOPING AN ATTITUDE SCALE TOWARDS USING INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES FOR PRE-SERVICE TEACHERS**
Metin M., Yilmaz G., Coskun K., BİRİŞÇİ S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.1, ss.36-45, 2012 (SSCI)
- VI. **The investigating high school students' learning styles with respect to the different variables: A sample from Turkey**
Metin M., Yilmaz G., BİRİŞÇİ S., Coskun K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.589-604, 2011 (SCI-Expanded)
- VII. **Opinions of prospective teachers about utilizing the 5E instructional model**
Metin M., Coskun K., BİRİŞÇİ S., Yilmaz G.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.411-422, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Opinions of Primary Teachers in Different Branches about Alternative Assessment**
Metin M., BİRİŞÇİ S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.141-154, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bilgi İşlemsel Düşünmenin Okuryazarlık Kapsamında Değerlendirilmesi**
Şaybak B., Birişçi S.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.500-511, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **K-12 Düzeyindeki Okullarda Gerçekleştirilen Programlama Eğitime Yönelik Ebeveyn Algı Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Yılmaz N., Birişçi S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.2253-2277, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **A framework for capturing structural variation in flipped mathematics instruction**
Otten S., de Araujo Z., Sherman M., BİRİŞÇİ S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.54, sa.5, ss.639-670, 2023 (ESCI)
- IV. **Investigation of the Effects of Computer-Aided Animations on Conceptual Understanding Through Metaphors: A Case of Artificial Intelligence**
Aydın S., Duman E., Bertiz Y., Birişçi S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.4, ss.1140-1159, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Covid-19 Süreciyle Birlikte Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**

- DOĞAN C., BİRİŞÇİ S.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.53-76, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **During COVID-19 Pandemic ICT Integration Proficiency as a Predictor of Web 2.0 Self Efficacy Beliefs of Teachers**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S., KUTAY V.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.391-409, 2022 (ESCI)
- VII. **Öğretim Teknolojisi Algısındaki Değişim Durumunun İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**
BİRİŞÇİ S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.2, ss.769-785, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Views of Pre-Service Mathematics Teachers and Mentor Teachers about School Practicum: A Model for Web 2.0 based Supervision**
KUL Ü., ÇALIK UZUN S., ÇELİK S., BİRİŞÇİ S., AKSU Z.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.3, ss.102-122, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Grupla Programlama Yaklaşımının Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerince Değerlendirilmesi**
BİRİŞÇİ S., YURTTAŞ Ş.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.15, sa.5, ss.3175-3190, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Adaptation of Teachers' ICT Integration Proficiency Scale into Turkish**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S., KUTAY V.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.437-456, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge and Web 2.0 Self-Efficacy Beliefs**
KUL Ü., AKSU Z., BİRİŞÇİ S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.1, ss.198-213, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Predictors of Technology Integration Self-Efficacy Beliefs of Preservice Teachers**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
Contemporary Educational Technology, cilt.10, sa.1, ss.75-93, 2019 (Scopus)
- XIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonu Öz-Yeterlik İnanışlarının İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Çevrimiçi Eşzamanlı ve Yüz-yüze Grupla Problem Çözme Süreçlerindeki Söylem Örüntülerinin Karşılaştırılması**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.26, ss.447-476, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates on the Concept of "Web 2.0 Technology"**
BİRİŞÇİ S., ULU KALIN Ö.
Review of International Geographical Education Online, cilt.8, sa.3, ss.542-555, 2018 (Scopus)
- XVI. **Grupla Sınav Uygulamasından Yansımalar: Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.605-626, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **WEB 2.0 HIZLI İÇERİK GELİŞTİRME ÖZ-YETERLİK ALGISINI BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK (W2ÖYAÖ) GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü., AKSU Z., AKASLAN D., ÇELİK S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.1, ss.187-208, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Logo Programlama Sürecinde Matematik Öğretmen Adaylarının Yaptıkları Hatalar Üzerine Bir Nitel Çalışma**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.44, ss.37-65, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Identifying effectiveness of online group study on mathematical problem solving attitude: A comparative study**
BİRİŞÇİ S.

European Journal of Educational Studies, cilt.3, sa.7, ss.223-241, 2017 (Hakemli Dergi)

- XX. **Teacher-Created Videos in a Flipped Mathematics Class: Digital Curriculum Materials or Lesson Enactments?**
ZANDRA D. A., OTTEN S., BİRİŞÇİ S.
ZDM Mathematics Education, cilt.49, sa.5, ss.687-699, 2017 (Scopus)
- XXI. **Mathematics Teachers' Views on Interactive Whiteboard Use in Their Courses: A Sample of Artvin Province**
BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.4, ss.1278-1295, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1345-1364, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Video Konferans Tabanlı Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Tutumları ve Görüşleri**
BİRİŞÇİ S.
Journal of Instructional Technologies Teacher Education, cilt.1, sa.2, ss.24-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Çevrimiçi ve Sınıf Ortamlarında Grupla Problem Çözmeye Yönelik Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.207-223, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Ortamda Materyal Tasarlarken İşbirlikli Çalışmalarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.203-219, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Artvin İli Örneği**
BİRİŞÇİ S., METİN M., DEMİRYÜREK G.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.1-18, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretim Materyallerine Yönelik Web Sayfalarını Tasarlarken Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Sorunlar**
BİRİŞÇİ S., METİN M., COŞKUN K., KALELİ YILMAZ G.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.17, ss.102-118, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The investigating pre service teachers learning styles with respect to the gender and grade level variables**
METİN M., KALELİ YILMAZ G., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, sa.2011, ss.2728-2732, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Pre Service Computer Teachers Views on Usability of Computer Animations in Education**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1613-1627, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Developing An Instructional Material Using A Concept Cartoon Adapted to The 5E Model A Sample of Teaching Erosion**
BİRİŞÇİ S., METİN M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.1, ss.1-19, 2010 (Scopus)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Performansa Dayalı Değerlendirmenin Etkisi Hakkındaki Düşünceleri Çevre Sorunu Örneği**
METİN M., BİRİŞÇİ S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.527-567, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Pre Service Elementary Teachers Views on Concept Cartoons A Sample from Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.5, sa.2, ss.91-97, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fen Konularına Yönelik Web Sayfası Hazırlamanın Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Teknolojisini Kullanabilme Becerilerine Nasıl Etkiler**

- BİRİŞÇİ S., METİN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.74-93, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Etkisi ve Adayların Değerlendirme Hakkındaki Düşünceleri**
METİN M., BİRİŞÇİ S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.370, ss.31-39, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Determining Prospective Elementary Teachers Attitudes Toward Computer A Sample From Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, cilt.3, sa.1, ss.89-103, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Prospective Elementary Teachers Attitudes Toward Computer and Internet Use: A Sample From Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
World Applied Sciences Journal, cilt.6, sa.10, ss.1433-1440, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **EĞİTİMDE METAVERSE KULLANIMININ ÖĞRENEN BAĞLILIĞI KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**
Ersoy H., BİRİŞÇİ S., BALTACI Ş.
EĞİTİMDE METAVERSE TEKNOLOJİLERİ, Aysel Kızılkaya Namlı, Editör, Efe Akademi Yayınevi, ss.69-90, 2023
- II. **Bilişim Etiği Çerçevesince Çevrim İçi Risk Durumunun İncelenmesi**
Doğan C., BİRİŞÇİ S.
Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler I, Sönmez Sinan, Editör, Platanus Publishing, ss.547-574, 2023
- III. **Öğrenme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Psikolojisi, Satıcı, Seydi Ahmet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.396-433, 2021
- IV. **Açık ve Uzaktan Öğrenme**
BİRİŞÇİ S.
Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Psikolojisi, Satıcı, Seydi Ahmet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.462-492, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğretmenlerinin Web 2.0 Teknolojilerini Kullanımının Teknoloji Kabul Bağlamında İncelenmesi**
DUYKU E., BİRİŞÇİ S.
15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 07 Eylül 2022, ss.286-289
- II. **Ayrılıp Birleşme (Jigsaw) Tekniğinin Öğrencilerin Sketchub Programındaki Çizim Becerilerinin Gelişimi Üzerindeki Etkisi**
Alagöz A., Aktaş İ., BİRİŞÇİ S.
15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2022, ss.261-264
- III. **Covid-19 Süreciyle Birlikte Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
Doğan C., BİRİŞÇİ S.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 Haziran 2022
- IV. **Karmaşık Düşünme Becerilerinin Gelişiminde Bilgisayar Destekli İşbirlikli Öğretim Tasarımı Ve Etkililiğinin İncelenmesi**
Doğan C., Sırvermez U., BİRİŞÇİ S.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.204

- V. **Investigation of the Effect of Computer-Aided Animations on Conceptual Understanding Through Metaphors: An Example of Artificial Intelligence**
Aydın S., Duman E., BERTİZ Y., BİRİŞÇİ S.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 Haziran 2022
- VI. **Grupla Programlama Sürecinde Yaşanan Söylem Örüntülerinin İncelenmesi**
DEMİRÖZ U., BİRİŞÇİ S.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- VII. **Çevrimiçi Ortamda Öğretmenlik Uygulaması Sürecine İlişkin Paydaş Görüşleri**
KUL Ü., ÇELİK S., ÇALIK UZUN S., AKSU Z., BİRİŞÇİ S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Performanslarını Geliştirme Sürecine Yönelik Görüşleri**
ÇALIK UZUN S., KUL Ü., AKSU Z., ÇELİK S., BİRİŞÇİ S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.354-363
- IX. **Öğretim Teknolojisi Algısındaki Değişimin Metaforik Analiz Yoluyla İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Kemer, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- X. **Grupla Programlama Öğretiminin Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ÖZENOĞLU Y. E., BİRİŞÇİ S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Özdere, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.20-25
- XI. **Açılar Konusunun Öğreniminde Grupla Programlama Yaklaşımının Değerlendirilmesi**
YURTTAŞ Ş., BİRİŞÇİ S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.15-16
- XII. **Çevrimiçi Ortamda Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin Etkiliğinin Değerlendirilmesi**
KUL Ü., AKSU Z., BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S., ÇELİK S.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- XIII. **Çevrimiçi ve Sınıf Ortamlarında Grupla Problem Çözme Sürecine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XIV. **Öğrencilerin üniversite tercihlerini etkileyen faktörlerin incelenmesi: Artvin Çoruh üniversitesi eğitim fakültesi örneği**
Koç S., Özdemir H., Özyurt E., Sarıgeçili B. N., BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
International Artvin Symposium, Artvin, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2018, ss.363-370
- XV. **Mesleki Hayatta Web 2.0 Teknolojilerinden Faydalanma Niyetlerinin İncelenmesi: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
ULU KALIN Ö., BİRİŞÇİ S.
7th International Social Studies Education Symposium, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sürecinde Eğitim Teknolojisi İçerikli Derslerin Yeri: Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- XVII. **Web 2.0 Teknolojisi Kullanımı Sürecinde Yaşanan Engeller ve Bunlara İlişkin Çözüm Önerileri**
BİRİŞÇİ S., ULU KALIN Ö.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- XVIII. **Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojileri (bit) entegrasyonu yeterlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S., KUTAY V.
III. INES International Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.46

- XIX. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin teknoloji entegrasyonu öz-yeterlik inanışları ile teknopedagojik eğitim yeterlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.73
- XX. **Matematik öğretmeni adaylarının Web 2.0 araçlarının kullanımına yönelik yaşantılardan yansımalar**
ÇELİK S., KUL Ü., BİRİŞÇİ S., AKSU Z.
III. INES International Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.512-516
- XXI. **Ortaöğretim Okullarında Tablet Bilgisayar Kullanımına İlişkin Öğrenci Algıları Üzerine Bir Çalışma**
BİRİŞÇİ S.
VIII. International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XXII. **Grupla Sınav Uygulamasının Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenmeler Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ÇALIK UZUN S., BİRİŞÇİ S., ÇELİK S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının WEB 2.0 Teknolojisine Yönelik Metaforik Algıları**
ULU KALIN Ö., BİRİŞÇİ S.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.84
- XXIV. **Eğitsel Amaçlı Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirme Öz-Yeterlik Algısını Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü., AKSU Z., AKASLAN D., ÇELİK S.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXV. **Bilgisayar Aracılı Grupla Çalışma Ortamının Bilgisayar Öz-Yeterlik Algısı Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXVI. **Ortaokul Öğrencileriyle Yürütülen Grupla Sınav Uygulamasından Yansımalar**
ÇALIK UZUN S., BİRİŞÇİ S., ÖZCAN Ö.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXVII. **Logo Programlama Sürecinde Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Hatalar Üzerine Bir Nitel Çalışma**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXVIII. **Online ve Sınıf İçi Grupla Matematik Problemleri Çözme Sürecinde Ortaya Çıkan Söylemlerin Karşılaştırılması**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
9th International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIX. **Teachers motivations and conceptualizations of flipped mathematics instruction**
de Araujo Z., Otten S., BİRİŞÇİ S.
North American Chapter for the Psychology of Mathematics Education, Tuscon, AR, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Kasım 2016, ss.1313-1316
- XXX. **A framework for homework in flipped mathematics classes**
Otten S., de Araujo Z., BİRİŞÇİ S.
North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Tucson, AZ, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Kasım 2016, ss.1559
- XXXI. **An Assessment of the Effect of Collaborative Study on Students' Mathematical Problem Solving Attitude**
BİRİŞÇİ S.
Teaching and Learning Technology Conference, Rolla, MO, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 17 Mart 2016
- XXXII. **Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Görüşleri: Artvin İli Örneği**
BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran

2013

XXXIII. Evaluation of students opinions of online group working environment

BİRİŞÇİ S., KARAL H.

1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013

XXXIV. Evaluation of Online Collaborative Learning Process for Parents Perspective

BİRİŞÇİ S., KARAL H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep University, Gaziantep/Turkey, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012

XXXV. A study on developing Basic Computer Use Performance Scale BCUPS for Primary Students

METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K., KOLOMUÇ A.

4th World Conference on Educational Science, University of Barcelona, Barcelona/Spain, Barselona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1771-1775

XXXVI. İlköğretim Öğrencilerinin Temel Bilgisayar Kullanımı Performans Düzeylerinin İncelenmesi Artvin İli Örneği

BİRİŞÇİ S., METİN M.

Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, cilt.1, ss.551-566

XXXVII. İlköğretim 6 Sınıf Matematik Dersinde Yürütülen İşbirlikli Grup Çalışmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri

BİRİŞÇİ S., Akan D.

Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, cilt.1

XXXVIII. The investigating pre service teachers learning styles with respect to the gender and grade level variables

METİN M., KALELİ YILMAZ G., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.

3th World Conference on Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul/Turkey, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2728-2732

XXXIX. The Investigation Pre Service Teachers Learning Styles with Respect to the Gender and Grade Level Variables

METİN M., KALELİ YILMAZ G., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.

3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011

XL. İlköğretim İkinci Sınıf Öğrencilerinin Egosantrik Özelliklerinin Öğretmen Aile İşbirliği Seviyesiyle İlişkisi Açısından İncelenmesi

COŞKUN K., METİN M., BİRİŞÇİ S., KALELİ YILMAZ G.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010

XLI. Farklı Mesleki Deneyime Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Algılamaları

COŞKUN K., METİN M., BİRİŞÇİ S., KALELİ YILMAZ G.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010

XLII. Öğretmen Adayları En İyi Nasıl Öğrenir

KALELİ YILMAZ G., METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010

XLIII. Investigation of Pre service Teachers Web Pages and Determination of Problems in Designing Process

BİRİŞÇİ S., METİN M., KALELİ YILMAZ G., COŞKUN K.

4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.226-231

XLIV. Effect of Collaborative Learning Environment on Prospective Teachers Creative Thinking Skills While Designing Computer Based Material

BİRİŞÇİ S., KARAL H.

4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Selcuk University, Konya/Turkey, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010

XLV. General Overview on Computer Based Collaborative Learning Researchs In Turkey

BİRİŞÇİ S.

3th International Coputer and Instructional Technologies Symposium, Karadeniz Technical University, Trabzon/Turkey, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

- XLVI. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirmeye Etkisi ve Adayların Değerlendirme Hakkındaki Düşünceleri**

METİN M., BİRİŞÇİ S.

VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

- XLVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

BİRİŞÇİ S., METİN M.

VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

- XLVIII. **Pre service Teachers Perceptions About Usability of Computer Animations in Education**

KARAL H., BİRİŞÇİ S.

2nd International Coputer and Instructional Technologies Symposium, Ege University, Kusadası/Turkey, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.235-243

- XLIX. **Bilgisayar Destekli Materyal Yardımıyla İlköğretim Öğrencilerinin Tahmin Etme ve Zihinden İşlem Yapma Becerilerine Yapay Zekaya Dayalı Bir Yaklaşım**

KARAL H., BİRİŞÇİ S.

XX. Matematik Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2007

- L. **Effects of Designing Web Pages on Pre service Teachers Technology Usability Skills**

BİRİŞÇİ S., METİN M.

1st International Computer and Instructional Technologies Symposium, Çanakkale 18 Mart University, Çanakkale/Turkey, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

GÜLER SELEK H. K., TABUR B., BİRİŞÇİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cebir Öğrenme Alanına Göre Tasarlanmış Mobil Oyun Tabanlı Etkinliklerin Öğrencilerin Matematik Başarısına, Tutumuna ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi, 2023 - Devam Ediyor

ORMANCI Ü., ÇEPNİ S., ÇAVDAR Y., SARIOĞLU S., BAYAR V., AR M. E., BELEN H., BİRİŞÇİ S., ÜLGER B. B., CAMADAN F., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Online Meslek Tanıtım Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor

ÇEPNİ S., KARA Y., KIRYAK Z., BEYAZHANÇER R., ADA K., SARIOĞLU S., ORMANCI Ü., BİRİŞÇİ S., AYDIN M., KOZAKLI ÜLGER T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor

Aydın M., Çepni S., Çakıroğlu Ü., Ateş Ş., Karşı O., Birişçi S., Kural B., TÜBİTAK Projesi, Deprem Olgusunu Öğrenme ve Arduino Destekli Etkinliklerle Öğretme, 2023 - 2023

Güler Selek H. K., Örün Ö., Yıldırım S. G., Çakır H., Birişçi S., Bayrakçı S., Gürbüz M. Ç., Türk M., TÜBİTAK Projesi, Dijital Dünyaya Yolculuk, 2022 - 2022

Birişçi S., Çelik S., Aksu Z., Çalık Uzun S., Kul Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web 2.0 Tabanlı Çevrimiçi Öğretmenlik Uygulaması Performanslarını Geliştirme Sürecinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2018 - 2020

Birişçi S., Çalık Uzun S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Grupla Test Tekniğinin Öğrenme Çıktıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2017 - 2017

BİRİŞÇİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının E-İçerik Geliştirme Tecrübelerinden Yansımalar: Öğrenme Yönetim Sistemi, 2016 - 2017

BİRİŞÇİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2011 - 2011

BİRİŞÇİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Temel Bilgisayar Kullanımı Performans Ölçeği Geliştirme Çalışması, 2011 - 2011

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 102

Atıf (WoS): 85

Atıf (Scopus): 108

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

Akademi Dışı Deneyim

University of Missouri/College of Education/Department of Mathematics Education