Assoc. Prof. SALİH BİRİŞÇİ

Personal Information

Office Phone: +90 224 294 2229
Email: salihbirisci@uludag.edu.tr
Web: https://avesis.uludag.edu.tr/salihbirisci

International Researcher IDs
ScholarID: B4qh1ycAAAAJ
ORCID: 0000-0001-7131-5112
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-9239-2021
ScopusID: 36660547500
Yoksis Researcher ID: 123448

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2006 - 2013
Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fen-Edebiyat Fakültesi, İstatistik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çevrimiçi ve sınıf ortamlarında grup çalışmasına dayalı problem çözme süreçlerinin incelenmesi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2022 - Continues
Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2018 - Continues
Assistant Professor, Artvin Coruh University, Faculty Of Educatıon, Department Of Mathematıcs And Scıence Teachıng, 2013 - 2018

Courses

Instructional Technologies and Participation, Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Uzaktan Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018
Uzaktan Öğretimde Üretim ve Geliştirme Süreci, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilgisayar-I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilişim ve Etik, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Teknolojisi Planlaması ve Koordinasyonu, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Gelişen Teknolojiler ve Yeni Okuryazarlıklar, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilişim ve Matematik, Undergraduate, 2017 - 2018
Teknoloji Tabanlı Aktif Öğrenme: Stratejiler ve Uygulamalar, Postgraduate, 2017 - 2018
Matematik Eğitiminde Mikroöğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Bilgisayar-II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Birişçi S., Examination Of The Relationship Between Secondary School Students Of The Internet Ethical Violation And Online Risk , Postgraduate, C.DOĞAN(Student), 2023
Birişçi S., Ortaokul öğretmenlerinin web 2.0 teknolojilerini kullanımınınteknoloji kabul modeli ile incelenmesi, Postgraduate, E.DUYKU(Student), 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Mathematics teachers' motivations for, conceptions of, and experiences with flipped instruction**
de Araujo Z., Otten S., BİRİŞÇİ S.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.62, pp.60-70, 2017 (SSCI)
II. **Conceptualizing "Homework" in Flipped Mathematics Classes**
de Araujo Z., Otten S., BİRİŞÇİ S.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.20, no.1, pp.248-260, 2017 (SSCI)
III. **DEVELOPING AN ATTITUDE SCALE TOWARDS USING INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES FOR PRE-SERVICE TEACHERS**
Metin M., Yilmaz G., Coskun K., BİRİŞÇİ S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.11, no.1, pp.36-45, 2012 (SSCI)
IV. **The investigating high school students' learning styles with respect to the different variables: A sample from Turkey**
Metin M., Yilmaz G., BİRİŞÇİ S., Coskun K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.3, no.4, pp.589-604, 2011 (SCI-Expanded)
V. **Opinions of prospective teachers about utilizing the 5E instructional model**
Metin M., Coskun K., BİRİŞÇİ S., Yilmaz G.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.3, no.4, pp.411-422, 2011 (SCI-Expanded)
VI. **Opinions of Primary Teachers in Different Branches about Alternative Assessment**
Metin M., BİRİŞÇİ S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.141-154, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **K-12 Düzeyindeki Okullarda Gerçekleştirilen Programlama Eğitimine Yönelik Ebeveyn Algı Ölçeği Geliştirme Çalışması**
YILMAZ N., BİRİŞÇİ S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.58, pp.2253-2277, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **A framework for capturing structural variation in flipped mathematics instruction**
Otten S., de Araujo Z., Sherman M., BİRİŞÇİ S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.54, no.5, pp.639-670, 2023 (ESCI)

III. **Covid-19 Süreciyle Birlikte Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
DOĞAN C., BİRİŞÇİ S.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, vol.6, no.1, pp.53-76, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Investigation of the Effects of Computer-Aided Animations on Conceptual Understanding Through Metaphors: A Case of Artificial Intelligence**
Aydın S., Duman E., BERTİZ Y., BİRİŞÇİ S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.5, no.4, pp.1140-1159, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. **During COVID-19 Pandemic ICT Integration Proficiency as a Predictor of Web 2.0 Self Efficacy Beliefs of Teachers**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S., KUTAY V.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.1, pp.391-409, 2022 (ESCI)

VI. **Öğretim Teknolojisi Algısındaki Değişim Durumunun İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**
BİRİŞÇİ S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.12, no.2, pp.769-785, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Views of Pre-Service Mathematics Teachers and Mentor Teachers about School Practicum: A Model for Web 2.0 based Supervision**
KUL Ü., ÇALIK UZUN S., ÇELİK S., BİRİŞÇİ S., AKSU Z.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.102-122, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Grupla Programlama Yaklaşımının Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerince Değerlendirilmesi**
BİRİŞÇİ S., YURTTAŞ Ş.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.15, no.5, pp.3175-3190, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Adaptation of Teachers' ICT Integration Proficiency Scale into Turkish**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S., KUTAY V.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.437-456, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

X. **The Relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge and Web 2.0 Self-Efficacy Beliefs**
KUL Ü., AKSU Z., BİRİŞÇİ S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.1, pp.198-213, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Predictors of Technology Integration Self-Efficacy Beliefs of Preservice Teachers**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
Contemporary Educational Technology, vol.10, no.1, pp.75-93, 2019 (Scopus)

XII. **Çevrimiçi Eşzamanlı ve Yüz-yüze Grupla Problem ÇözmeSüreçlerindeki Söylem Örüntülerinin Karşılaştırılması**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.26, pp.447-476, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates on the Concept of "Web 2.0 Technology"**
BİRİŞÇİ S., ULU KALIN Ö.
Review of International Geographical Education Online, vol.8, no.3, pp.542-555, 2018 (Scopus)

XIV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonu Öz-Yeterlik İnanışlarının İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-18, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Grupla Sınav Uygulamasından Yansımalar: Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.605-626, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **WEB 2.0 HIZLI İÇERİK GELİŞTİRME ÖZ-YETERLİK ALGISINI BELİRLEMEYE YÖNELİK ÖLÇEK (W2ÖYAÖ) GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü., AKSU Z., AKASLAN D., ÇELİK S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.8, no.1, pp.187-208, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Logo Programlama Sürecinde Matematik Öğretmen Adaylarının Yaptıkları Hatalar Üzerine Bir Nitel Çalışma**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.44, pp.37-65, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Identifying effectiveness of online group study on mathematical problem solving attitude: A comparative study**
BİRİŞÇİ S.
European Journal of Educational Studies, vol.3, no.7, pp.223-241, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Teacher-Created Videos in a Flipped Mathematics Class: Digital Curriculum Materials or Lesson Enactments?**
ZANDRA D. A., OTTEN S., BİRİŞÇİ S.
ZDM Mathematics Education, vol.49, no.5, pp.687-699, 2017 (Scopus)

XX. **Mathematics Teachers' Views on Interactive Whiteboard Use inTheir Courses: A Sample of Artvin Province**
BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S.
İlköğretim Online, vol.13, no.4, pp.1278-1295, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.4, pp.1345-1364, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Çevrimiçi ve Sınıf Ortamlarında Grupla Problem Çözmeye Yönelik Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.4, no.3, pp.207-223, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Video Konferans Tabanlı Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Tutumları ve Görüşleri**
BİRİŞÇİ S.
Journal of Instructional Technologies Teacher Education, vol.1, no.2, pp.24-40, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Artvin İli Örneği**
BİRİŞÇİ S., METİN M., DEMİRYÜREK G.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.1-18, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Ortamda Materyal Tasarlarken İşbirlikli Çalışmalarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.203-219, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **The investigating pre service teachers learning styles with respect to the gender and grade level variables**
METİN M., KALELİ YILMAZ G., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, no.2011, pp.2728-2732, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Öğretim Materyallerine Yönelik Web Sayfalarını Tasarlarken Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Sorunlar**

BİRİŞÇİ S., METİN M., COŞKUN K., KALELİ YILMAZ G.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.17, pp.102-118, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Pre Service Computer Teachers Views on Usability of Computer Animations in Education**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.1613-1627, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Developing An Instructional Material Using A Concept Cartoon Adapted to The 5E Model A Sample of Teaching Erosion**
BİRİŞÇİ S., METİN M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.11, no.1, pp.1-19, 2010 (Scopus)

XXX. **Öğretmen Adaylarının Performansa Dayalı Değerlendirmenin Etkisi Hakkındaki Düşünceleri Çevre Sorunu Örneği**
METİN M., BİRİŞÇİ S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, pp.527-567, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Pre Service Elementary Teachers Views on Concept Cartoons A Sample from Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.5, no.2, pp.91-97, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Fen Konularına Yönelik Web Sayfası Hazırlamanın Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Teknolojisini Kullanabilme Becerilerine Nasıl Etkiler**
BİRİŞÇİ S., METİN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.74-93, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Etkisi ve Adayların Değerlendirme Hakkındaki Düşünceleri**
METİN M., BİRİŞÇİ S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.370, pp.31-39, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Determining Prospective Elementary Teachers Attitudes Toward Computer A Sample From Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, vol.3, no.1, pp.89-103, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Prospective Elementary Teachers Attitudes Toward Computer and Internet Use: A Sample From Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
World Applied Sciences Journal, vol.6, no.10, pp.1433-1440, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Current Developments in Education Science-1**
Birişçi S.
Platanus Publishing, İstanbul, 2023

II. **Evaluating Metaverse Applications in Education in Terms of Learner Engagement**
Birişçi S.
Efe Academy, Ankara, 2023

III. **EĞİTİMDE METAVERSE KULLANIMININ ÖĞRENEN BAĞLILIĞI KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**
Ersoy H., BİRİŞÇİ S., BALTACI Ş.
in: EĞİTİMDE METAVERSE TEKNOLOJİLERİ, Aysel Kızılkaya Namlı, Editor, Efe Akademi Yayınevi, pp.69-90, 2023

IV. **Öğrenme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
in: Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Psikolojisi, Satıcı, Seydi Ahmet, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.396-433, 2021

V. **Açık ve Uzaktan Öğrenme**
BİRİŞÇİ S.
in: Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Psikolojisi, Satıcı, Seydi Ahmet, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.462-492,

2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Ayrılıp Birleşme (Jigsaw) Tekniğinin Öğrencilerin Sketchub Programındaki Çizim Becerilerinin Gelişimi Üzerindeki Etkisi**
Alagöz A., Aktaş İ., BİRİŞÇİ S.
15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 7 - 09 September 2022, pp.261-264

II. **Ortaokul Öğretmenlerinin Web 2.0 Teknolojilerini Kullanımının Teknoloji Kabul Bağlamında İncelenmesi**
DUYKU E., BİRİŞÇİ S.
15. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 07 September 2022, pp.286-289

III. **Covid-19 Süreciyle Birlikte Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlik Düzeylerinin Incelenmesi**
Doğan C., BİRİŞÇİ S.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 23 June 2022

IV. **Investigation of the Effect of Computer-Aided Animations on Conceptual Understanding Through Metaphors: An Example of Artificial Intelligence**
Aydın S., Duman E., BERTİZ Y., BİRİŞÇİ S.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 23 June 2022

V. **Grupla Programlama Sürecinde Yaşanan Söylem Örüntülerinin Incelenmesi**
DEMİRÖZ U., BİRİŞÇİ S.
2. Uluslararası Fen, Matematik,Girişimcilik ve Teknoloji EğitimiKongresi, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020

VI. **Çevrimiçi Ortamda Öğretmenlik Uygulaması Sürecine İlişkin Paydaş Görüşler**
KUL Ü., ÇELİK S., ÇALIK UZUN S., AKSU Z., BİRİŞÇİ S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Performanslarını Geliştirme Sürecine Yönelik Görüşleri**
ÇALIK UZUN S., KUL Ü., AKSU Z., ÇELİK S., BİRİŞÇİ S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.354-363

VIII. **Öğretim Teknolojisi Algısındaki Değişimin Metaforik Analiz Yoluyla İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Kemer, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019

IX. **Açılar Konusunun Öğreniminde Grupla Programlama Yaklaşımının Değerlendirilmesi**
YURTTAŞ Ş., BİRİŞÇİ S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.15-16

X. **Grupla Programlama Öğretiminin Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ÖZENOĞLU Y. E., BİRİŞÇİ S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Özdere, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.20-25

XI. **Çevrimiçi Ortamda Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin Etkiliğinin Değerlendirilmesi**
KUL Ü., AKSU Z., BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S., ÇELİK S.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019

XII. **Çevrimiçi ve Sınıf Ortamlarında Grupla Problem Çözme Sürecine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013

XIII. **Öğrencilerin üniversite tercihlerini etkileyen faktörlerin incelenmesi: Artvin Çoruh üniversitesi eğitim fakültesi örneği**
Koç S., Özdemir H., Özyurt E., Sarıgeçili B. N., BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
International Artvin Symposium, Artvin, Turkey, 18 - 20 October 2018, pp.363-370

XIV. **Mesleki Hayatta Web 2.0 Teknolojilerinden Faydalanma Niyetlerinin İncelenmesi: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
ULU KALIN Ö., BİRİŞÇİ S.
7th International Social Studies Education Symposium, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018

XV. **Web 2.0 Teknolojisi Kullanımı Sürecinde Yaşanan Engeller ve Bunlara İlişkin Çözüm Önerileri**
BİRİŞÇİ S., ULU KALIN Ö.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018

XVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sürecinde Eğitim Teknolojisi İçerikli Derslerin Yeri: Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018

XVII. **Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojileri (bit) entegrasyonu yeterlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S., KUTAY V.
III. INES International Education and SocialScience Congress, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.46

XVIII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin teknoloji entegrasyonu öz-yeterlik inanışları ile teknopedagojik eğitim yeterlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.73

XIX. **Matematik öğretmeni adaylarının Web 2.0 araçlarının kullanımına yönelik yaşantılardan yansımalar**
ÇELİK S., KUL Ü., BİRİŞÇİ S., AKSU Z.
III. INES International Education and Social Science Congress, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.512-516

XX. **Ortaöğretim Okullarında Tablet Bilgisayar Kullanımına İlişkin Öğrenci Algıları Üzerine Bir Çalışma**
BİRİŞÇİ S.
VIII. International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018

XXI. **Grupla Sınav Uygulamasının Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenmeler Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ÇALIK UZUN S., BİRİŞÇİ S., ÇELİK S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

XXII. **Öğretmen Adaylarının WEB 2.0 Teknolojisine Yönelik Metaforik Algıları**
ULU KALIN Ö., BİRİŞÇİ S.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.84

XXIII. **Eğitsel Amaçlı Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirme Öz-Yeterlik Algısını Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması**
BİRİŞÇİ S., KUL Ü., AKSU Z., AKASLAN D., ÇELİK S.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017

XXIV. **Bilgisayar Aracılı Grupla Çalışma Ortamının Bilgisayar Öz-Yeterlik Algısı Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017

XXV. **Ortaokul Öğrencileriyle Yürütülen Grupla Sınav Uygulamasından Yansımalar**
ÇALIK UZUN S., BİRİŞÇİ S., ÖZCAN Ö.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017

XXVI. **Logo Programlama Sürecinde Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Hatalar Üzerine Bir Nitel Çalışma**
KUL Ü., BİRİŞÇİ S.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017

XXVII. **Online ve Sınıf İçi Grupla Matematik Problemleri Çözme Sürecinde Ortaya Çıkan Söylemlerin Karşılaştırılması**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
9th International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017

XXVIII. **Teachers motivations and conceptulizations of flipped mathematics instruction**
de Araujo Z., Otten S., BİRİŞÇİ S.
North American Chapter forthe Psychology of Mathematics Education, Tuscon, AR, United States Of America, 3 - 06 November 2016, pp.1313-1316

XXIX. **A framework for homework in flipped mathematics classes**
Otten S., de Araujo Z., BİRİŞÇİ S.
North American Chapter of the International Group for the Pyschology of Mathematics Education, Tucson, AZ, United States Of America, 3 - 06 November 2016, pp.1559

XXX. **An Assessment of the Effect of Collaborative Study on Students' Mathematical Problem Solving Attitude**
BİRİŞÇİ S.
Teaching and Learning Technology Conference, Rolla, MO, United States Of America, 16 - 17 March 2016

XXXI. **Evaluation of students opinions of online group working environment**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013

XXXII. **Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Görüşleri: Artvin İli Örneği**
BİRİŞÇİ S., ÇALIK UZUN S.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013

XXXIII. **Evaluation of Online Collaborative Learning Process for Parents Perspective**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep University, Gaziantep/Turkey, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

XXXIV. **A study on developing Basic Computer Use Performance Scale BCUPS for Primary Students**
METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K., KOLOMUÇ A.
4th World Conference on Educational Science, University of Barcelona, Barcelona/Spain, Barselona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1771-1775

XXXV. **İlköğretim 6 Sınıf Matematik Dersinde Yürütülen İşbirlikli Grup Çalışmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri**
BİRİŞÇİ S., Akan D.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 31 May - 02 June 2012, vol.1

XXXVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Temel Bilgisayar Kullanımı Performans Düzeylerinin İncelenmesi Artvin İli Örneği**
BİRİŞÇİ S., METİN M.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 31 May - 02 June 2012, vol.1, pp.551-566

XXXVII. **The investigating pre service teachers learning styles with respect to the gender and grade level variables**
METİN M., KALELİ YILMAZ G., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
3th World Conference on Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul/Turkey, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2728-2732

XXXVIII. **The Investigation Pre Service Teachers Learning Styles with Respect to the Gender and Grade Level Variables**
METİN M., KALELİ YILMAZ G., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011

XXXIX. **Öğretmen Adayları En İyi Nasıl Öğrenir**
KALELİ YILMAZ G., METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010

XL. **İlköğretim İkinci Sınıf Öğrencilerinin Egosantrik Özelliklerinin Öğretmen Aile İşbirliği Seviyesiyle**

İlişkisi Açısından İncelenmesi
COŞKUN K., METİN M., BİRİŞÇİ S., KALELİ YILMAZ G.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010

XLI. **Farklı Mesleki Deneyime Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Algılamaları**
COŞKUN K., METİN M., BİRİŞÇİ S., KALELİ YILMAZ G.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010

XLII. **Investigation of Pre service Teachers Web Pages and Determination of Problems in Designing Process**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KALELİ YILMAZ G., COŞKUN K.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, pp.226-231

XLIII. **Effect of Collaborative Learning Environment on Prospective Teachers Creative Thinking Skills While Designing Computer Based Material**
BİRİŞÇİ S., KARAL H.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Selcuk University, Konya/Turkey, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010

XLIV. **General Overview on Computer Based Collaborative Learning Researchs In Turkey**
BİRİŞÇİ S.
3th International Coputer and Instructional Technologies Symposium, Karadeniz Technical University, Trabzon/Turkey, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009

XLV. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirmeye Etkisi ve Adayların Değerlendirme Hakkındaki Düşünceleri**
METİN M., BİRİŞÇİ S.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

XLVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BİRİŞÇİ S., METİN M.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008

XLVII. **Pre service Teachers Perceptions About Usability of Computer Animations in Education**
KARAL H., BİRİŞÇİ S.
2nd International Coputer and Instructional Technologies Symposium, Ege University, Kusadası/Turkey, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008, pp.235-243

XLVIII. **Bilgisayar Destekli Materyal Yardımıyla İlköğretim Öğrencilerinin Tahmin Etme ve Zihinden İşlem Yapma Becerilerine Yapay Zekaya Dayalı Bir Yaklaşım**
KARAL H., BİRİŞÇİ S.
XX. Matematik Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 3 - 06 September 2007

XLIX. **Effects of Designing Web Pages on Pre service Teachers Technology Usability Skills**
BİRİŞÇİ S., METİN M.
1st International Computer and Instructional Technologies Symposium, Çanakkale 18 Mart University, Çanakkale/Turkey, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007

Supported Projects

Aydın M., Kozaklı Ülger T., Ülger B. B., Ormancı Ü., Kıryak Z., Kara Y., Birişçi S., Çepni S., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Birişçi S., Çelik S., Aksu Z., Çalık Uzun S., Kul Ü., Project Supported by Higher Education Institutions, Web 2.0 Tabanlı Çevrimiçi Öğretmenlik Uygulaması Performanslarını Geliştirme Sürecinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, 2018 - 2020
Birişçi S., Çalık Uzun S., Project Supported by Higher Education Institutions, Grupla Test Tekniğinin Öğrenme Çıktıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2017 - 2017
BİRİŞÇİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının E-içerik Geliştirme Tecrübelerinden Yansımalar: Öğrenme Yönetim Sistemi, 2016 - 2017
BİRİŞÇİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2011 - 2011
BİRİŞÇİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Temel Bilgisayar Kullanımı Performans Ölçeği Geliştirme Çalışması, 2011 - 2011

Metrics

Publication: 95
Citation (WoS): 83
Citation (Scopus): 100
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 6

Non Academic Experience

University of Missouri/College of Education/Department of Mathematics Education