

Prof. Dr. RÜÇHAN UZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2207](tel:+902242942207) Dahili: 42207

E-posta: ruchan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ruchan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: xF9Bw1MAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9906-7920

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-9320-2021

ScopusID: 57205619415

Yoksis Araştırmacı ID: 156985

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1989 - 1992

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1982 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2013

Verdiği Dersler

program değerlendirme, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Çağdaş program kuramları, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2023 - 2024

Program geliştirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2023 - 2024

Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2023 - 2024

Öğrenme-öğretme kuramları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Yönetilen Tezler

- UZ R., Proje tabanlı ve işbirlikli öğrenme yöntemlerinin ortaokul öğrencilerinin matematiğe karşı tutumlarına, matematik özyeterliklerine ve akademik güdülenmelerine yansımaları, Yüksek Lisans, S.Adalı(Öğrenci), 2020
- UZ R., İmam-hatip liselerinde okuyan Suriyeli öğrencilerin yaşadıkları uyum ve dil sorunları, Yüksek Lisans, M.Deren(Öğrenci), 2019
- UZ R., Fen bilimleri öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının STEM hakkındaki görüşleri ve STEM uygulamalarına yönelik ihtiyaç analizi, Yüksek Lisans, G.Kaya(Öğrenci), 2019
- UZ R., Türkiye ve Azerbaycan'da öğretmenlerin hizmetiçi eğitim uygulamalarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, V.Hasanova(Öğrenci), 2019
- UZ R., Özkılıç R., İngilizce öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumları, Yüksek Lisans, M.Korumaz(Öğrenci), 2012
- UZ R., Avrupa Birliği Erasmus programına Katılan Türk ve yabancı Öğrencilerin Programla İlgili Görüşlerinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.SARITAŞ(Öğrenci), 2011
- UZ R., İlköğretim 5. sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Oluşturmacı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Başarı Düzeylerine ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, E.Yavuz(Öğrenci), 2009
- UZ R., Okul Ortaklığı Proje Koordinatörlerinin Proje Süreçleri Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans, E.Haspolathı(Öğrenci), 2007
- UZ R., Fizik Dersinde Çoklu Zeka ile Öğretimin Öğrenci Başarısına Katkısı ve Öğrenci Görüşleri, Yüksek Lisans, L.Hepyaşar(Öğrenci), 2006
- UZ R., Meslek Lisesi Bilgisayar Bölümü Yazılım Atölyesi Derslerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.Kert(Öğrenci), 2005

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERS PROGRAMININBAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN MODELİNE GÖRE ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
UZUN A., ŞAHİN E., UZ R., ŞAHİN Ş.
Türkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.5, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Bullying toward Teachers and Classroom Management Skills**
UZ R., BAYRAKTAR M.
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.8, ss.647-657, 2019 (Scopus)
- III. **Gömülü sistemler ve Robotik Uygulamalar Dersine İlişkin Öğrenen Özellikleri ve Görüşleri: Bir Öğretim Tasarımına Doğru**
UZUN A., UZ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.31, ss.533-559, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Influence of Blended Learning Environment on Self-Regulated and Self-Directed Learning Skills of Learners**
UZ R., UZUN A.
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.877-887, 2018 (Scopus)
- V. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Amaçlı Sosyal Ağ ve İnternet Kullanma Öz Yeterlik Alguları**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.303-323, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yabancı dil öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumlarının incelenmesi**
KORUMAZ M., UZ R.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim FakültesiEğitim Bilimleri Dergisi, sa.42, ss.109-126, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Perception of Educational Software Development Self Efficacy among Undergraduate CEIT Teacher Candidates**
UZUN A., ÖZKILIÇ R., ŞENTÜRK A.
Current Issues in Education, cilt.16, sa.2, ss.1-12, 2013 (Scopus)
- VIII. **Students' views on blended learning environment designed for programming languages course**
UZUN A., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, 2012 (Hakemli Dergi)

- IX. **Teachers bullied by their students:How their classes influenced after being bullied?**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
Procedia -Social and Behavioral Sciences, sa.46, ss.3435-3439, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **A case study: Analysis of teacher self-efficacy of teacher candidates**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.5018-5021, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **An Investigation of Social Self-Efficacy Expectations Andassertiveness in Multi-Program High School Students**
ŞAHİN Ş., ÖZTÜRK F., ÖZKILIÇ R., ŞENİŞİK Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.623-629, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of 5 Months Individual And Teamsport Trainings On Social Efficacy Expectation And Assertiveness At 14 16 Age Group Individuals**
EFE M., ÖZTÜRK F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
Journal Of New World Sciences Academy: Newwsa, cilt.3, ss.12-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eleştirel düşünme eğitiminin PDR öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**
ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.29, ss.25-34, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Farklı bölümlerdeki öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri**
BİLGİN A., KARTAL H., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.3, sa.4, ss.701-711, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., KARTAL H.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.3, ss.726-737, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effects of 5 months individual and teamsport training on social self efficacy expectation and assertiveness at 14 16 age group individual**
EFE M., KUTER F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.3, sa.2, ss.99-107, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Eleştirel Düşünme Eğitiminin PDR Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi 3 29 25 36 2008**
ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.29, ss.25-36, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okulöncesi öğretmen adaylarının uygulama dersleri için hazırlanan uygulama klavuzu hakkındaki görüşleri**
ŞAHİN E., ÖZKILIÇ R.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.115-133, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okullarda Şiddet**
UZ R.
Sentez, Bursa, 2018
- II. **Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları**
ÖZKILIÇ R.
Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editör, Aktüel, ss.267-288, 2016
- III. **EĞİTİM AMAÇLI ÖZ-YETERLİK VE İNTERNET ÖZ-YETERLİĞİ**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
EĞİTİM BİLİMLERİNDEN YANSIMALAR, , Editör, Çizgi, Konya, ss.173-189, 2016
- IV. **Çoklu zeka kuramı ile öğretim**
UZ R.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Biresen Bulut, Editör, eğitim Kitap, ss.189-203, 2015

V. Gelişim Psikolojisine Genel Bakış

PEKER M. R., KÜLAHOĞLU Ş., ALTINTAŞ E., DİRİK M. Z., BAŞAL H. A., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J., EYLEN B.

Gelişim ve Öğrenme, Ersin Altıntaş, Editör, AKMAT, Bursa, ss.1-10, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lisansüstü Öğrencilerin Öğretme Öğrenme Anlayışları Bilgi Kaynakları ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişki The Relationship between Postgraduate Students Teaching Learning Conceptions with Sources of Knowledge and Epistemological Beliefs**
ÇAVUŞ Y., TEZCİ E., ÖZKILIÇ R.
4th. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.176-192
- II. **The Opinions of Turkish and Spanish Academicians about Erasmus Teaching Staff Mobility Program**
ÇUVAŞ BEKTAŞ Y., UZ R.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Eylül 2015
- III. **Karma Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Öz- Düzenleme ve Öz-Yönetim Becerileri Üzerindeki Etkisi**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A., ŞAHİN E.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013
- IV. **Teachers bullied by their students How their classes influenced after being bullied Procedia Social and Behavioral Sciences**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
WCES, 5 - 07 Şubat 2012
- V. **STUDENTS' VIEWS ON BLENDED LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR PROGRAMMING LANGUAGES COURSE**
UZUN A., UZ R.
5th International Computer Instructional Technologies Symposium, 22 Ekim 2011, ss.975-980
- VI. **Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri**
KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011

Metrikler

Yayın: 32