

Prof. RÜÇHAN UZ

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2207](tel:+902242942207) Extension: 42207

Email: ruchan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ruchan>

International Researcher IDs

ScholarID: xF9Bw1MAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9906-7920

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-9320-2021

ScopusID: 57205619415

Yoksis Researcher ID: 156985

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1993 - 1997

Postgraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1989 - 1992

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1982 - 1988

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Education, Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Continues

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2013 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 1998 - Continues

Advising Theses

UZ R., Reflections of project based and cooperative learning methods on secondary school students' attitudes towards mathematics, mathematics self-efficacy and academic motivation, Postgraduate, S.Adalı(Student), 2020

UZ R., Adaptation and language problems experienced by Syrian students in religious high schools, Postgraduate, M.Deren(Student), 2019

UZ R., The oppinion of science teachers and science teacher candidates about stem and needs analysis about stem

applications, Postgraduate, G.Kaya(Student), 2019

UZ R., A comperison of Turkish and Azerbaijan teacher's in-service training applications, Postgraduate, V.Hasanova(Student), 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERS PROGRAMININ BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN MODELİNE GÖRE ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
UZUN A., ŞAHİN E., UZ R., ŞAHİN Ş.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.14, no.5, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Bullying toward Teachers and Classroom Management Skills**
UZ R., BAYRAKTAR M.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.8, pp.647-657, 2019 (Scopus)
- III. **Gömülü sistemler ve Robotik Uygulamalar Dersine İlişkin Öğrenen Özellikleri ve Görüşleri: Bir Öğretim Tasarımına Doğru**
UZUN A., UZ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.31, pp.533-559, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Influence of Blended Learning Environment on Self-Regulated and Self-Directed Learning Skills of Learners**
UZ R., UZUN A.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.877-887, 2018 (Scopus)
- V. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Amaçlı Sosyal Ağ ve İnternet Kullanma Öz Yeterlik Algıları**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.303-323, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yabancı dil öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumlarının incelenmesi**
KORUMAZ M., UZ R.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.42, pp.109-126, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Perception of Educational Software Development Self Efficacy among Undergraduate CEIT Teacher Candidates**
UZUN A., ÖZKILIÇ R., ŞENTÜRK A.
Current Issues in Education, vol.16, no.2, pp.1-12, 2013 (Scopus)
- VIII. **Students' views on blended learning environment designed for programming languages course**
UZUN A., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Teachers bullied by their students:How their classes influenced after being bullied?**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
Procedia -Social and Behavioral Sciences, no.46, pp.3435-3439, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A case study: Analysis of teacher self-efficacy of teacher candidates**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.5018-5021, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Investigation of Social Self-Efficacy Expectations Andassertiveness in Multi-Program High School Students**
ŞAHİN Ş., ÖZTÜRK F., ÖZKILIÇ R., ŞENİŞIK Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.623-629, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of 5 Months Individual And Teamsport Trainings On Social Efficacy Expectation And Assertiveness At 14 16 Age Group Individuals**
EFE M., ÖZTÜRK F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
Journal Of New World Sciences Academy: Newwsa, vol.3, pp.12-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eleştirel düşünme eğitiminin PDR öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**

- ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
 Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergis, vol.3, no.29, pp.25-34, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. Farklı bölümlerdeki öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri
 BİLGİN A., KARTAL H., ÖZKILIÇ R.
 e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.4, pp.701-711, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi
 ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., KARTAL H.
 İlköğretim Online, vol.7, no.3, pp.726-737, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. The effects of 5 months individual and teamsport training on social self efficacy expectation and assertiveness at 14 16 age group individual
 EFE M., KUTER F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
 e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.2, pp.99-107, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. Eleştirel Düşünme Eğitiminin PDR Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi 3 29 25 36 2008
 ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
 Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.29, pp.25-36, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. Okulöncesi öğretmen adaylarının uygulama dersleri için hazırlanan uygulama klavuzu hakkındaki görüşleri
 ŞAHİN E., ÖZKILIÇ R.
 Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.115-133, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Okullarda Şiddet
 UZ R.
 Sentez, Bursa, 2018
- II. Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları
 ÖZKILIÇ R.
 in: Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editor, Aktüel, pp.267-288, 2016
- III. EĞİTİM AMAÇLI ÖZ-YETERLİK VE INTERNET ÖZ-YETERLİĞİ
 TEKE A., ÖZKILIÇ R.
 in: EĞİTİM BİLİMLERİNDEN YANSIMALAR, , Editor, Çizgi, Konya, pp.173-189, 2016
- IV. Çoklu zeka kuramı ile öğretim
 UZ R.
 in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Biresen Bulut, Editor, eğitien Kitap, pp.189-203, 2015
- V. Gelişim Psikolojisine Genel Bakış
 PEKER M. R., KÜLAHOĞLU Ş., ALTINTAŞ E., DİRİK M. Z., BAŞAL H. A., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J., EYLEN B.
 in: Gelişim ve Öğrenme, Ersin Altıntaş, Editor, AKMAT, Bursa, pp.1-10, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Lisansüstü Öğrencilerin Öğretme Öğrenme Anlayışları Bilgi Kaynakları ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişki The Relationship between Postgraduate Students TeachingLearning Conceptions withSources of Knowledge and Epistemological Beliefs
 ÇAVUŞ Y., TEZCİ E., ÖZKILIÇ R.
 4th. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.176-192
- II. The Opinions of Turkish and Spanish Academicians about Erasmus Teaching Staff Mobility Program
 ÇUVAŞ BEKTAŞ Y., UZ R.

- The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 September 2015
- III. **Karma Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Öz- Düzenleme ve Öz-Yönetim Becerileri Üzerindeki Etkisi**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A., ŞAHİN E.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013
- IV. **Teachers bullied by their students How their classes influenced after being bullied Procedia Social and Behavioral Sciences**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
WCES, 5 - 07 February 2012
- V. **STUDENTS' VIEWS ON BLENDED LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR PROGRAMMING LANGUAGES COURSE**
UZUN A., UZ R.
5th International Computer Instructional Technologies Symposium, 22 October 2011, pp.975-980
- VI. **Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri**
KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011

Metrics

Publication: 32