

Prof. RÜÇHAN UZ

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2207](tel:+902242942207) Extension: 42207

Email: ruchan@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ruchan>

International Researcher IDs

ScholarID: xF9Bw1MAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9906-7920

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-9320-2021

ScopusID: 57205619415

Yoksis Researcher ID: 156985

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1993 - 1997

Postgraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1989 - 1992

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1982 - 1988

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Education, Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2013

Courses

program değerlendirme, Postgraduate, 2024 - 2025

Çağdaş program kuramları, Postgraduate, 2024 - 2025

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2023 - 2024

Program geliştirme, Postgraduate, 2023 - 2024

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2023 - 2024

Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2023 - 2024

Advising Theses

- UZ R., Reflections of project based and cooperative learning methods on secondary school students' attitudes towards mathematics, mathematics self-efficacy and academic motivation, Postgraduate, S.Adalı(Student), 2020
- UZ R., Adaptation and language problems experienced by Syrian students in religious high schools, Postgraduate, M.Deren(Student), 2019
- UZ R., The opinion of science teachers and science teacher candidates about stem and needs analysis about stem applications, Postgraduate, G.Kaya(Student), 2019
- UZ R., A comperison of Turkish and Azerbaijan teacher's in-service training applications, Postgraduate, V.Hasanova(Student), 2019
- UZ R., Özkılıç R., Attitudes of English language teachers towards reflective teaching, Postgraduate, M.Korumaz(Student), 2012
- Uz R., Avrupa Birliği Erasmus programına Katılan Türk ve yabancı Öğrencilerin Programla İlgili Görüşlerinin Karşılaştırılması, Postgraduate, E.SARITAŞ(Student), 2011
- Uz R., İlköğretim 5. sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Oluşturmacı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Başarı Düzeylerine ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, E.Yavuz(Student), 2009
- UZ R., Okul Ortaklığı Proje Koordinatörlerinin Proje Süreçleri Hakkındaki Görüşleri. , Postgraduate, E.Haspolatlı(Student), 2007
- UZ R., Fizik Dersinde Çoklu Zeka ile Öğretimin Öğrenci Başarısına Katkısı ve Öğrenci Görüşleri, Postgraduate, L.Hepyaşar(Student), 2006
- UZ R., Meslek Lisesi Bilgisayar Bölümü Yazılım Atölyesi Derslerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi. , Postgraduate, A.Kert(Student), 2005

Articles Published in Other Journals

- I. **ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERS PROGRAMININBAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN MODELİNE GÖRE ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
UZUN A., ŞAHİN E., UZ R., ŞAHİN Ş.
Türkish Studies-Educational Sciences, vol.14, no.5, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Bullying toward Teachers and Classroom Management Skills**
UZ R., BAYRAKTAR M.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.8, pp.647-657, 2019 (Scopus)
- III. **Gömülü sistemler ve Robotik Uygulamalar Dersine İlişkin Öğrenen Özellikleri ve Görüşleri: Bir Öğretim Tasarımına Doğru**
UZUN A., UZ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.31, pp.533-559, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Influence of Blended Learning Environment on Self-Regulated and Self-Directed Learning Skills of Learners**
UZ R., UZUN A.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.877-887, 2018 (Scopus)
- V. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Amaçlı Sosyal Ağ ve İnternet Kullanma Öz Yeterlik Algıları**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.303-323, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yabancı dil öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumlarının incelenmesi**
KORUMAZ M., UZ R.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim FakültesiEğitim Bilimleri Dergisi, no.42, pp.109-126, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **The Perception of Educational Software Development Self Efficacy among Undergraduate CEIT Teacher Candidates**
UZUN A., ÖZKILIÇ R., ŞENTÜRK A.
Current Issues in Education, vol.16, no.2, pp.1-12, 2013 (Scopus)
- VIII. **Students' views on blended learning environment designed for programming languages course**
UZUN A., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Teachers bullied by their students:How their classes influenced after being bullied?**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
Procedia -Social and Behavioral Sciences, no.46, pp.3435-3439, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A case study: Analysis of teacher self-efficacy of teacher candidates**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.5018-5021, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Investigation of Social Self-Efficacy Expectations Andassertiveness in Multi-Program High School Students**
ŞAHİN Ş., ÖZTÜRK F., ÖZKILIÇ R., ŞENİŞİK Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.623-629, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of 5 Months Individual And Teamsport Trainings On Social Efficacy Expectation And Assertiveness At 14 16 Age Group Individuals**
EFE M., ÖZTÜRK F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
Journal Of New World Sciences Academy: Newwsa, vol.3, pp.12-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eleştirel düşünme eğitiminin PDR öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**
ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergis, vol.3, no.29, pp.25-34, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Farklı bölümlerdeki öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri**
BİLGİN A., KARTAL H., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.4, pp.701-711, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., KARTAL H.
İlköğretim Online, vol.7, no.3, pp.726-737, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effects of 5 months individual and teamsport training on social self efficacy expectation and assertiveness at 14 16 age group individual**
EFE M., KÜTER F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.2, pp.99-107, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Eleştirel Düşünme Eğitiminin PDR Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi 3 29 25 36 2008**
ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.29, pp.25-36, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okulöncesi öğretmen adaylarının uygulama dersleri için hazırlanan uygulama klavuzu hakkındaki görüşleri**
ŞAHİN E., ÖZKILIÇ R.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.115-133, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okullarda Şiddet**
UZ R.
Sentez, Bursa, 2018
- II. **Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları**
ÖZKILIÇ R.

- in: Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editor, Aktüel, pp.267-288, 2016
- III. **EĞİTİM AMAÇLI ÖZ-YETERLİK VE İNTERNET ÖZ-YETERLİĞİ**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
in: EĞİTİM BİLİMLERİNDEN YANSIMALAR, , Editor, Çizgi, Konya, pp.173-189, 2016
- IV. **Çoklu zeka kuramı ile öğretim**
UZ R.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Biresen Bulut, Editor, eğitim Kitap, pp.189-203, 2015
- V. **Gelişim Psikolojisine Genel Bakış**
PEKER M. R., KÜLAHOĞLU Ş., ALTINTAŞ E., DİRİK M. Z., BAŞAL H. A., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J., EYLEN B.
in: Gelişim ve Öğrenme, Ersin Altıntaş, Editor, AKMAT, Bursa, pp.1-10, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Lisansüstü Öğrencilerin Öğretme Öğrenme Anlayışları Bilgi Kaynakları ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişki The Relationship between Postgraduate Students Teaching Learning Conceptions with Sources of Knowledge and Epistemological Beliefs**
ÇAVUŞ Y., TEZCİ E., ÖZKILIÇ R.
4th. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.176-192
- II. **The Opinions of Turkish and Spanish Academicians about Erasmus Teaching Staff Mobility Program**
ÇUVAŞ BEKTAŞ Y., UZ R.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 September 2015
- III. **Karma Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Öz- Düzenleme ve Öz-Yönetim Becerileri Üzerindeki Etkisi**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A., ŞAHİN E.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013
- IV. **Teachers bullied by their students How their classes influenced after being bullied Procedia Social and Behavioral Sciences**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
WCES, 5 - 07 February 2012
- V. **STUDENTS' VIEWS ON BLENDED LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR PROGRAMMING LANGUAGES COURSE**
UZUN A., UZ R.
5th International Computer Instructional Technologies Symposium, 22 October 2011, pp.975-980
- VI. **Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri**
KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011

Metrics

Publication: 32