Prof. RÜÇHAN UZ

Personal Information

Office Phone: +90 224 294 2207 Extension: 42207
Email: ruchan@uludag.edu.tr
Web: https://avesis.uludag.edu.tr/ruchan

International Researcher IDs
ScholarID: xF9Bw1MAAAAJ
ORCID: 0000-0002-9906-7920
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-9320-2021
ScopusID: 57205619415
Yoksis Researcher ID: 156985

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1993 - 1997
Postgraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1989 - 1992
Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1982 - 1988

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Education, Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Continues
Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2013 - Continues
Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 1998 - Continues

Advising Theses

UZ R., Reflections of project based and cooperative learning methods on secondary school students' attitudes towards mathematics, mathematics self-efficacy and academic motivation, Postgraduate, S.Adalı(Student), 2020
UZ R., Adaptation and language problems experienced by Syrian students in religious high schools, Postgraduate, M.Deren(Student), 2019
UZ R., The oppinion of science teachers and science teacher candidates about stem and needs analysis about stem

applications, Postgraduate, G.Kaya(Student), 2019
UZ R., A comperison of Turkish and Azerbaijan teacher's in-service training applications, Postgraduate, V.Hasanova(Student), 2019

Articles Published in Other Journals

I. **ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERS PROGRAMININBAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN MODELİNE GÖRE ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
UZUN A., ŞAHİN E., UZ R., ŞAHİN Ş.
Türkish Studies-Educational Sciences, vol.14, no.5, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Bullying toward Teachers and Classroom Management Skills**
UZ R., BAYRAKTAR M.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.8, pp.647-657, 2019 (Scopus)

III. **Gömülü sistemler ve Robotik Uygulamalar Dersine İlişkin Öğrenen Özellikleri ve Görüşleri: Bir Öğretim Tasarımına Doğru**
UZUN A., UZ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.31, pp.533-559, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The Influence of Blended Learning Environment on Self-Regulated and Self-Directed Learning Skills of Learners**
UZ R., UZUN A.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.877-887, 2018 (Scopus)

V. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Amaçlı Sosyal Ağ ve İnternet Kullanma Öz Yeterlik Algıları**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.303-323, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Yabancı dil öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumlarının incelenmesi**
KORUMAZ M., UZ R.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim FakültesiEğitim Bilimleri Dergisi, no.42, pp.109-126, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **The Perception of Educational Software Development Self Efficacy among Undergraduate CEIT Teacher Candidates**
UZUN A., ÖZKILIÇ R., ŞENTÜRK A.
Current Issues in Education, vol.16, no.2, pp.1-12, 2013 (Scopus)

VIII. **Students' views on blended learning environment designed for programming languages course**
UZUN A., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.7, no.2, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Teachers bullied by their students:How their classes influenced after being bullied?**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
Procedia -Social and Behavioral Sciences, no.46, pp.3435-3439, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

X. **A case study: Analysis of teacher self-efficacy of teacher candidates**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.5018-5021, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **An İnvestigation of Social Self-Efficacy Expectations Andassertiveness in Multi-Program High School Students**
ŞAHİN Ş., ÖZTÜRK F., ÖZKILIÇ R., ŞENIŞIK Y.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.623-629, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **The Effect of 5 Months Indıvıdual And Teamsport Traınıngs On Socıal Effıcacy Expectatıon And Assertıveness At 14 16 Age Group Indıvıduals**
EFE M., ÖZTÜRK F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
Journal Of New World Scıences Academy: Newwsa, vol.3, pp.12-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Eleştirel düşünme eğitiminin PDR öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi**

ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
Türk Psikolojik Danışma veRehberlik Dergis, vol.3, no.29, pp.25-34, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Farklı bölümlerdeki öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri**
BİLGİN A., KARTAL H., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.4, pp.701-711, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., KARTAL H.
İlköğretim Online, vol.7, no.3, pp.726-737, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **The effects of 5 months individual and teamsport training on social self efficacy expectation and assertiveness at 14 16 age group individual**
EFE M., KUTER F., ŞAHİN Ş., ÖZKILIÇ R.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.2, pp.99-107, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Eleştirel Düşünme Eğitiminin PDR Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi 3 29 25 36 2008**
ELDELEKLİOĞLU J., ÖZKILIÇ R.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.29, pp.25-36, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Okulöncesi öğretmen adaylarının uygulama dersleri için hazırlanan uygulama klavuzu hakkındaki görüşleri**
ŞAHİN E., ÖZKILIÇ R.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.115-133, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Okullarda Şiddet**
UZ R.
Sentez, Bursa, 2018

II. **Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları**
ÖZKILIÇ R.
in: Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Sabuncuoğlu Zeyyat, Editor, Aktüel, pp.267-288, 2016

III. **EĞİTİM AMAÇLI ÖZ-YETERLİK VE İNTERNET ÖZ-YETERLİĞİ**
TEKE A., ÖZKILIÇ R.
in: EĞİTİM BİLİMLERİNDEN YANSIMALAR, , Editor, Çizgi, Konya, pp.173-189, 2016

IV. **Çoklu zeka kuramı ile öretim**
UZ R.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Biresen Bulut, Editor, eğitien Kitap, pp.189-203, 2015

V. **Gelişim Psikolojisine Genel Bakış**
PEKER M. R., KÜLAHOĞLU Ş., ALTINTAŞ E., DİRİK M. Z., BAŞAL H. A., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., ELDELEKLİOĞLU J., EYLEN B.
in: Gelişim ve Öğrenme, Ersin Altıntaş, Editor, AKMAT, Bursa, pp.1-10, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Lisansüstü Öğrencilerin Öğretme Öğrenme Anlayışları Bilgi Kaynakları ve EpistemolojikİnançlarıArasındaki İlişki The Relationship between Postgraduate Students TeachingLearning Conceptions withSources of Knowledge and Epistemological Beliefs**
ÇAVUŞ Y., TEZCİ E., ÖZKILIÇ R.
4th. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.176-192

II. **The Opinions of Turkish and Spanish Academicians about Erasmus Teaching Staff Mobility Program**
ÇUVAŞ BEKTAŞ Y., UZ R.

The 3rd International Congres on CUrriculum and Instruction, 22 - 24 September 2015

III. **Karma Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Öz- Düzenleme ve Öz-Yönetim BecerileriÜzerindeki Etkisi**
UZUN A., UZ R., ŞENTÜRK A., ŞAHİN E.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013

IV. **Teachers bullied by their students How their classes influenced after being bullied Procedia Social and Behavioral Sciences**
ÖZKILIÇ R., KARTAL H.
WCES, 5 - 07 February 2012

V. **STUDENTS' VIEWS ON BLENDED LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR PROGRAMMING LANGUAGES COURSE**
UZUN A., UZ R.
5th International Computer Instructional Technologies Symposium, 22 October 2011, pp.975-980

VI. **Hollanda ya göç etmiş Türk ailelerin çocuklarına yönelik erken destek projesinin etkileri**
KARTAL H., ÖZKILIÇ R., BİLGİN A., BAŞAL H. A., OKSAL A., ÇETİNKAYA DEMİR B.
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011

Metrics

Publication: 32