

Dr. Öğr. Üyesi PINAR SALI

Kişisel Bilgiler

E-posta: pinarsali@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/pinarsali>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FYuSddUAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2711-6997

Publons / Web Of Science ResearcherID: N-5420-2014

Yoksis Araştırmacı ID: 154779

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2000

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2015 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 1997 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2012 - 2015

Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

YABANCI/İKİNCİ DİL SINIFLARINDA GRAMER ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018

YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR II, Lisans, 2017 - 2018

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

SALI P., Academic locus of control: Voluntary English preparation program students of a Turkish university, Yüksek Lisans, A.Kılıç(Öğrenci), 2021

SALI P., In-service English language teachers' perceptions of self-efficacy, Yüksek Lisans, N.Karaca(Öğrenci), 2020

SALI P., In-service English language teachers' goal orientations for teaching: A mixed methods study, Yüksek Lisans, H.Cingiloğlu(Öğrenci), 2020

SALI P., Hizmet öncesi İngiliz dili öğretmenlerinin kültürel zeka düzeyleri: Bir karma yöntem çalışması, Yüksek Lisans, M.Hüseyinoğlu(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development**
SALI P., ATAK DAMAR E.
TESOL GUIDE FOR CRITICAL PRAXIS IN TEACHING, INQUIRY, AND ADVOCACY, ss.412-437, 2022 (SSCI)
- II. **An analysis of the teachers' use of L1 in Turkish EFL classrooms**
SALI P.
SYSTEM, cilt.42, ss.308-318, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service EFL Teachers as Future Professionals and Researchers**
Atak Damar E., Salı P.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.763-784, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Translanguaging: Insights into its Theoretical Underpinnings and Classroom Implications**
ERDİN Y., SALI P.
Journal of Language Research, cilt.4, sa.1, ss.1-11, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **A Quest into Recasts as a Type of Corrective Feedback in Foreign Language Classrooms**
SALI P.
Academic Journal of Interdisciplinary Studies, cilt.7, sa.1, ss.175-184, 2018 (Scopus)
- IV. **Challenges of First Years of Teaching in Turkey: Voices of Novice EFL Teachers**
SALI P., KEÇİK İ.
English Language Teaching, cilt.11, sa.4, ss.117-131, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **ELT Teacher Trainees' Reflective Feedback to Their Cooperating Teachers**
ATAK DAMAR E., SALI P.
Journal of Educational and Social Research, cilt.3, sa.7, ss.235-242, 2013 (Scopus)
- VI. **An inquiry into EFL teachers' and learners' perspectives on classroom discipline**
SALI P.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.2, sa.1, ss.21-26, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **DESUGGESTOPEDIA**
SALI P., ATAK DAMAR E.
LANGUAGE TEACHING APPROACHES AND METHODS, DINCAY KOKSAL BORA DEMİR, Editör, EGİTEN KİTAP, Ankara, ss.97-111, 2023
- II. **Turkish EFL teachers' burnout: A meta-analysis**
KETANCI P., Kilic A., SALI P.
Individual Differences in English Language Education: Teacher And Learner Motivation, Isil Yalcin Ozlem Karaagac Tuna, Editör, Ani Yayıncılık, Ankara, ss.185-208, 2023
- III. **Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development.**
SALI P., ATAK DAMAR E.
TESOL Guide for Critical Praxis in Teaching, Inquiry, and Advocacy, Crawford, Jenifer & Filback, Robert A., Editör, IGI GLOBAL, ss.412-437, 2021
- IV. **Approaches and techniques in teaching integrated language skills**
SALI P., ATAK DAMAR E.
INTEGRATED LANGUAGE SKILLS, Salihoglu, Umut, Editör, Egiten Kitap, Ankara, ss.221-246, 2021
- V. **Q Methodology: A Concise Overview.**
ATAK DAMAR E., SALI P.

Methodological Innovations in Research and Academic Writing, Zimmerman, Aaron Samuel, Editör, IGI GLOBAL, ss.1-17, 2021

VI. **Doğal Yaklaşım**

SALI P.

Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri ve Yaklaşımları, Nilüfer Bekleyen, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.169-184, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **One Size Does Not Fit All: An Analysis of English Language Textbooks in Terms of the Notion of English as an International Language**
ÇAM E., SALI P.
GLOCER 2021, Amerika Birleşik Devletleri, 08 Haziran 2021
- II. **THE ESSENCE OF A LESSON: ELT TRAINEES' METAPHORICAL CONCEPTUALISATIONS**
SALI P., ZINGIR GÜLTEN A.
ULEAD Congress 4th International Conference on Research in Applied Linguistics, Bursa, Türkiye, 24 Ekim 2020, ss.16
- III. **A QUEST INTO RECASTS AS A TYPE OF CORRECTIVE FEEDBACK IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS**
SALI P.
7th ICHSS 2017 - INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN AND SOCIAL SCIENCE, 22 - 23 Aralık 2017
- IV. **English Language Teachers'xx Perceptions of Educational Research**
SALI P., GÜR SOY E., ATAK DAMAR E.
18. Uluslararası Eğitim ve Bilgi Teknolojileri Konferansı, Lisbon, Portekiz, 14 Nisan - 15 Haziran 2016
- V. **English Language Teachers Perceptions of Educational Research**
SALI P., GÜR SOY E., ATAK DAMAR E.
ICEIS 2016: 18th International Conference on Education and Information Sciences, Lizbon, Portekiz, 14 - 15 Nisan 2016, ss.1074
- VI. **Researching Research ELT Teacher Trainees as Participants**
GÜR SOY E., SALI P., ATAK DAMAR E.
5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.52
- VII. **Researching ELT Trainees' Views about Research**
SALI P., ATAK DAMAR E.
An Insider Voice into Practice" konulu Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı, Adana, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015
- VIII. **Yabancı Dil Dersinde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., GÜR SOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., Sağlam G., SALI P., Yetim M., ÖZMUT O., DOĞAN M., GÖÇERLER H., et al.
Uluda Üniversitesi Ar-Ge Günleri 2014, Bursa, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2014
- IX. **Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı 2014**
Alyaz Y., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmüt O., Doğan M., Göçerler H., Ceylan Y., Orhan A., et al.
Uludağ Üniversitesi IV. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2014
- X. **A Language Course Within The Scheme Of Socially Responsible Teaching: ELT Trainees' Expectations**
GÜR SOY E., SALI P.
3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Tirane, Arnavutluk, 24 - 25 Nisan 2014
- XI. **Evaluation of a Language Course Within the Framework of Socially Responsible Teaching**
SALI P., GÜR SOY E.
Innovative Approaches to Research in ELT" konulu 8. Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı, 15 - 17 Mayıs 2014

- XII. **ELT Teacher Trainees' Reflective Feedback to Their Cooperating Teachers**
ATAK DAMAR E., SALI P.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, ROMA, 20 - 22 Eylül 2013
- XIII. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., DOĞAN M., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., Sağlam G., SALI P., ÖZMUT O., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.
3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013
- XIV. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
Alyaz Y., Doğan M., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmut O., Ceylan Y., Orhan A., Göçerler H., et al.
3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Mart 2013
- XV. **Understanding motivations to become teachers of English: ELT trainees' perceptions**
SALI P.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.1418-1422
- XVI. **The essentials of the foreign language learning environment: Through the eyes of the pre-service EFL teachers**
Saglam G., SALI P.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.1121-1125
- XVII. **Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., SALI P., ÖZMUT O., DOĞAN M., GÖÇERLER H., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.
Uludağ Üniversitesi II Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 13 - 14 Kasım 2012
- XVIII. **An inquiry into EFL teachers' and learners' perspectives on classroom discipline**
SALI P.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Eğilimler Konferansı, Antalya, Türkiye, 27 Nisan - 29 Kasım 2011, cilt.2, ss.27-32
- XIX. **Unveiling the veil: Prospective EFL teachers' metaphors of language teachers**
SALI P.
14. Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi (İNGED) Konferansı, 22 - 23 Ekim 2010
- XX. **Novice EFL teachers: what are their difficulties and support needs?**
SALI P.
5. Uluslararası Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi Konferansı'nda (Bridging Contexts, Making Connections: Fifth International Conference on Language Teacher Education), MİNNEAPOLİS, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mayıs 2007 - 02 Haziran 2010
- XXI. **Who is a good EFL teacher? : Through the eyes of EFL teacher trainees**
ZINGİR GÜLTEN A. G., SALI P., KOÇ E. M.
2nd International ELT Conference, Magusa, 2 - 05 Mayıs 2006
- XXII. **A quest into EFL teachers'xx and learners'xx perspectives on culture teaching**
SALI P.
2. Uluslararası 'Yabancı Dil Eğitimi: Zorluklar ve Beklentiler' konulu İngiliz Dili Eğitimi Konferansı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 05 Mayıs 2006
- XXIII. **Starting out in language teaching: A journey of challenge**
SALI P.
Uluslararası 41. IATEFL Yıllık Konferansı ve Fuarı, Aberdeen, Birleşik Krallık, 18 - 22 Nisan 2007
- XXIV. **Corrective Feedback in Turkish Pre-service Teachers**
ZINGİR GÜLTEN A. G., SALI P., CANER M.
II. International CLASIC 2006 Conference, Singapur, 7 - 09 Aralık 2006
- XXV. **Corrective Feedback in Turkish Pre-Service EFL Teachers' Classrooms**

CANER M., ZINGİR GÜLTEN A., SALI P.

CLaSIC 2006-Süreçler ve Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretiminde Süreç Oryantasyonu' adlı uluslararası konferans, Singapore, Singapur, 7 - 09 Aralık 2006

XXVI. On Becoming Language Teachers: Voices of Novice EFL Teachers

SALI P.

Mesleki Eğitim ve Gelişim Fırsatlarının Arttırılması konulu Uluslararası IATEFL Öğretmen Gelişimi ve Öğretmen Yetiştirme Konferansı, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Mayıs 2006

XXVII. Who is a good EFL teacher?: through the eyes of prospective EFL teachers

SALI P., ZINGİR GÜLTEN A., KOÇ E. M.

2. Uluslararası 'Yabancı Dil Eğitimi: Zorluklar ve Beklentiler' (The second International ELT Conference ELT Profession: Challenges and Prospects, MAĞUSA, Kıbrıs (Kktc), 2 - 05 Mayıs 2006

XXVIII. Action Research: a path to professional development

SAKA A. R., SALI P., ATAK DAMAR E.

Interchanges and Exchanges: Current Trends in ELT' konulu 6. Uluslararası INGED ELT konferansı, 11 - 13 Ekim 2002

XXIX. Pre-service EFL teachers' conceptions on grammar teaching

SAKA A. R., SALI P.

Teaching and Learning English: Meeting Challenges' konulu 5. Uluslararası INGED-Anadolu Üniversitesi ELT Konferansı, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2001

Metrikler

Yayın: 45

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 36

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1