

Asst. Prof. PINAR SALI

Personal Information

Email: pinarsali@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/pinarsali>

International Researcher IDs

ScholarID: FYuSddUAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2711-6997

Publons / Web Of Science ResearcherID: N-5420-2014

Yoksis Researcher ID: 154779

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Turkey 2002 - 2008

Postgraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2015 - Continues

Research Assistant, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 1997 - Continues

Lecturer, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2012 - 2015

Courses

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

YABANCI/İKİNCİ DİL SINIFLARINDA GRAMER ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018

YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2017 - 2018

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR II, Undergraduate, 2017 - 2018

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

SALI P., Akademik kontrol odağı: Türkiye'de bir üniversitenin isteğe bağlı İngilizce hazırlık programında okuyan öğrenciler, Postgraduate, A.Kılıç(Student), 2021

SALI P., Hizmet içi İngilizce öğretmenlerinin öz yeterlilik algıları, Postgraduate, N.Karaca(Student), 2020

SALI P., Hizmet içi İngilizce öğretmenlerinin öğretmeye yönelik hedef yönelim algıları: Bir karma yöntem çalışması, Postgraduate, H.Cingiloğlu(Student), 2020

SALI P., Turkish Pre-service ELT Teachers' level of cultural intelligence: A mixed method study, Postgraduate, M.Hüseyinoğlu(Student), 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development**
Sali P., Atak Damar E.
TESOL GUIDE FOR CRITICAL PRAXIS IN TEACHING, INQUIRY, AND ADVOCACY, pp.412-437, 2022 (SSCI)
- II. **An analysis of the teachers' use of L1 in Turkish EFL classrooms**
SALI P.
SYSTEM, vol.42, pp.308-318, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Pre-service EFL Teachers as Future Professionals and Researchers**
Atak Damar E., Sali P.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.763-784, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Translanguaging: Insights into its Theoretical Underpinnings and Classroom Implications**
ERDİN Y., SALI P.
Journal of Language Research, vol.4, no.1, pp.1-11, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A Quest into Recasts as a Type of Corrective Feedback in Foreign Language Classrooms**
SALI P.
Academic Journal of Interdisciplinary Studies, vol.7, no.1, pp.175-184, 2018 (Scopus)
- IV. **Challenges of First Years of Teaching in Turkey: Voices of Novice EFL Teachers**
SALI P., KEÇİK İ.
English Language Teaching, vol.11, no.4, pp.117-131, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Language Course Within the Scheme of Socially Responsible Teaching ELT Trainees Expectations**
GÜRSOY E., SALI P.
Journal of Educational and Social Research, vol.4, no.2, pp.355-365, 2014 (Scopus)
- VI. **Evaluation of a language course within the framework of socially responsible teaching**
Sali P., Gürsoy E.
ELT Research Journal, vol.3, no.3, pp.140-152, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **ELT Teacher Trainees' Reflective Feedback to Their Cooperating Teachers**
ATAK DAMAR E., SALI P.
Journal of Educational and Social Research, vol.3, no.7, pp.235-242, 2013 (Scopus)
- VIII. **An inquiry into EFL teachers' and learners' perspectives on classroom discipline**
SALI P.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.2, no.1, pp.21-26, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **DESUGGESTOPEDIA**
SALI P., ATAĞ DAMAR E.
in: LANGUAGE TEACHING APPROACHES AND METHODS, DINCAY KOKSAL BORA DEMİR, Editor, EGİTEN KİTAP, Ankara, pp.97-111, 2023
- II. **Turkish EFL teachers' burnout: A meta-analysis**
KETANCI P., Kilic A., SALI P.
in: Individual Differences in English Language Education: Teacher And Learner Motivation, Isil Yalcin Ozlem Karaagac Tuna, Editor, Ani Yayincilik, Ankara, pp.185-208, 2023
- III. **Teacher Research as a Form of Critical Praxis: A Path to Professional Development.**
Sali P., Atak Damar E.
in: TESOL Guide for Critical Praxis in Teaching, Inquiry, and Advocacy, Crawford, Jenifer & Filback, Robert A.,

Editor, IGI GLOBAL, Pennsylvania, pp.412-437, 2022

IV. Q Methodology: A Concise Overview.

Atak Damar E., Sali P.

in: Methodological Innovations in Research and Academic Writing, Zimmerman, Aaron Samuel, Editor, IGI GLOBAL, Pennsylvania, pp.1-17, 2022

V. Approaches and techniques in teaching integrated language skills

SALI P., ATAK DAMAR E.

in: INTEGRATED LANGUAGE SKILLS, Salihoglu, Umut, Editor, Egiten Kitap, Ankara, pp.221-246, 2021

VI. Doğal Yaklaşım

SALI P.

in: Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri ve Yaklaşımları, Nilüfer Bekleyen, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.169-184, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. One Size Does Not Fit All: An Analysis of English Language Textbooks in Terms of the Notion of English as an International Language**
ÇAM E., SALI P.
GLOCER 2021, United States Of America, 08 June 2021
- II. THE ESSENCE OF A LESSON: ELT TRAINEES' METAPHORICAL CONCEPTUALISATIONS**
SALI P., ZINGIR GÜLTEN A.
ULEAD Congress 4th International Conference on Research in Applied Linguistics, Bursa, Turkey, 24 October 2020, pp.16
- III. A QUEST INTO RECASTS AS A TYPE OF CORRECTIVE FEEDBACK IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS**
SALI P.
7th ICHSS 2017 - INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN AND SOCIAL SCIENCE, 22 - 23 December 2017
- IV. English Language Teachers'xx Perceptions of Educational Research**
SALI P., GÜR SOY E., ATAK DAMAR E.
18. Uluslararası Eğitim ve Bilgi Teknolojileri Konferansı, Lisbon, Portugal, 14 April - 15 June 2016
- V. English Language Teachers Perceptions of Educational Research**
SALI P., GÜR SOY E., ATAK DAMAR E.
ICEIS 2016: 18th International Conference on Education and Information Sciences, Lizbon, Portugal, 14 - 15 April 2016, pp.1074
- VI. Researching Research ELT Teacher Trainees as Participants**
GÜR SOY E., SALI P., ATAK DAMAR E.
5th International Conference on Research in Education-ICRE, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015, pp.52
- VII. Researching ELT Trainees' Views about Research**
SALI P., ATAK DAMAR E.
An Insider Voice into Practice" konulu Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı, Adana, Turkey, 21 - 22 May 2015
- VIII. Yabancı Dil Dersinde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., GÜR SOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., Sağlam G., SALI P., Yetim M., ÖZMUT O., DOĞAN M., GÖÇERLER H., et al.
Uluda Üniversitesi Ar-Ge Günleri 2014, Bursa, Turkey, 11 - 13 November 2014
- IX. Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı 2014**
Alyaz Y., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Salı P., Özmüt O., Doğan M., Göçerler H., Ceylan Y., Orhan A., et al.
Uludağ Üniversitesi IV. Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 11 - 13 November 2014
- X. A Language Course Within The Scheme Of Socially Responsible Teaching: ELT Trainees' Expectations**

GÜRSOY E., SALI P.

3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Tirane, Albania, 24 - 25 April 2014

- XI. **Evaluation of a Language Course Within the Framework of Socially Responsible Teaching**
SALI P., GÜRSOY E.
Innovative Approaches to Research in ELT' konulu 8. Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Araştırmaları Konferansı, 15 - 17 May 2014
- XII. **ELT Teacher Trainees' Reflective Feedback to Their Cooperating Teachers**
ATAK DAMAR E., SALI P.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, ROMA, 20 - 22 September 2013
- XIII. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., DOĞAN M., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., Sağlam G., SALI P., ÖZMUT O., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.
3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Turkey, 22 - 24 March 2013
- XIV. **Yabancı Dil Öğretiminde Çevre İçerikli Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Çevre Bilinci Gelişimine Katkısı**
Alyaz Y., Doğan M., Gürsoy E., Dinçer F., Atak Damar E., Sali P., Özmut O., Ceylan Y., Orhan A., Göçerler H., et al.
3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi, Bursa, Turkey, 22 - 24 March 2013
- XV. **The essentials of the foreign language learning environment: Through the eyes of the pre-service EFL teachers**
Saglam G., SALI P.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28 October 2012, vol.93, pp.1121-1125
- XVI. **Understanding motivations to become teachers of English: ELT trainees' perceptions**
SALI P.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28 October 2012, vol.93, pp.1418-1422
- XVII. **Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı**
ALYAZ Y., GÜRSOY E., DİNÇER F., ATAK DAMAR E., SALI P., ÖZMUT O., DOĞAN M., GÖÇERLER H., CEYLAN Y., ORHAN A., et al.
Uludağ Üniversitesi II Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 13 - 14 November 2012
- XVIII. **An inquiry into EFL teachers' and learners' perspectives on classroom discipline**
SALI P.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Eğilimler Konferansı, Antalya, Turkey, 27 April - 29 November 2011, vol.2, pp.27-32
- XIX. **Unveiling the veil: Prospective EFL teachers' metaphors of language teachers**
SALI P.
14. Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi (İNGED) Konferansı, 22 - 23 October 2010
- XX. **Novice EFL teachers: what are their difficulties and support needs?**
SALI P.
5. Uluslararası Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi Konferansı'nda (Bridging Contexts, Making Connections: Fifth International Conference on Language Teacher Education), MİNNEAPOLİS, United States Of America, 31 May 2007 - 02 June 2010
- XXI. **Who is a good EFL teacher? : Through the eyes of EFL teacher trainees**
ZINGİR GÜLTEN A. G., SALI P., KOÇ E. M.
2nd International ELT Conference, Magusa, 2 - 05 May 2006
- XXII. **A quest into EFL teachers'xx and learners'xx perspectives on culture teaching**
SALI P.
2. Uluslararası 'Yabancı Dil Eğitimi: Zorluklar ve Beklentiler' konulu İngiliz Dili Eğitimi Konferansı, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 2 - 05 May 2006
- XXIII. **Starting out in language teaching: A journey of challenge**

SALI P.

Uluslararası 41. IATEFL Yıllık Konferansı ve Fuarı, Aberdeen, United Kingdom, 18 - 22 April 2007

XXIV. Corrective Feedback in Turkish Pre-service Teachers

ZINGİR GÜLTEN A. G., SALI P., CANER M.

II. International CLaSIC 2006 Conference, Singapore, 7 - 09 December 2006

XXV. On Becoming Language Teachers: Voices of Novice EFL Teachers

SALI P.

Mesleki Eğitim ve Gelişim Fırsatlarının Arttırılması konulu Uluslararası IATEFL Öğretmen Gelişimi ve Öğretmen Yetiştirme Konferansı, Ankara, Turkey, 25 - 28 May 2006

XXVI. Who is a good EFL teacher?: through the eyes of prospective EFL teachers

SALI P., ZINGİR GÜLTEN A., KOÇ E. M.

2. Uluslararası 'Yabancı Dil Eğitimi: Zorluklar ve Beklentiler' (The second International ELT Conference ELT Profession: Challenges and Prospects, MAĞUSA, Cyprus (Kktc), 2 - 05 May 2006

XXVII. Action Research: a path to professional development

SAKA A. R., SALI P., ATAK DAMAR E.

Interchanges and Exchanges: Current Trends in ELT' konulu 6. Uluslararası INGED ELT konferansı, 11 - 13 October 2002

XXVIII. Pre-service EFL teachers' conceptions on grammar teaching

SAKA A. R., SALI P.

Teaching and Learning English: Meeting Challenges' konulu 5. Uluslararası INGED-Anadolu Üniversitesi ELT Konferansı, Eskişehir, Turkey, 15 - 17 October 2001

Supported Projects

Orhan A., Doğan M., Ceylan Y., Salı P., Atan N., Özçelebi H., Dinçer F., Kazanoğlu F., Alyaz Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancı Dil Öğretiminde Belgesel Film Kullanımının Öğretmen Adaylarının Dil Yetileri ve Değer Eğitimi Gelişimine Katkısı, 2012 - 2016

Metrics

Publication: 44

Citation (WoS): 44

Citation (Scopus): 40

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1