

Doç. Dr. ÖZLEM TOPER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 0998](tel:+902242940998) Dahili: 40998

E-posta: ozlemtoper@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ozlemtoper>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: skKxHwcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0243-4844

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAK-4415-2021

ScopusID: 57203744334

Yoksis Araştırmacı ID: 185985

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2009 - 2015

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Eve dayalı olarak gerçekleştirilen etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programının (ETEÇOM) otizm spektrum bozukluğu tanımlı çocuklar ve anneleri üzerindeki etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği , 2015

Yüksek Lisans, Hafif derecede zihinsel yetersizliği olan öğrencilere renkleri söyleme becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği , 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2015 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, 2015 - 2022

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015

Verdiği Dersler

Tek Denekli Deneysel Desenler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Özel Eğitim, Lisans, 2017 - 2018
Problem Davranışların İşlevsel Değerlendirmesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Otizmlili Bireylere Temel Becerilerin Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2017 - 2018
Zihin Engellilerin Eğitiminde Davranış Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Toper Ö., Zihin yetersizliği olan öğrencilerin problem davranışlarının azaltılmasında küçük grupta uygulanan koşula dayalı olmayan pekiştirme uygulamasının etkililiği, Yüksek Lisans, A.ŞENKAL(Öğrenci), 2023
Toper Ö., Çevrimiçi ebeveyn koçluğunun ebeveynlerin tepkiyi yarıda kesme ve yeniden yönlendirme uygulamasını edinmeleri ve otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarının basmakalıp davranışları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, B.HEDİYE(Öğrenci), 2023
Toper Ö., İlkokul ve ortaokullarda görev yapan genel eğitim öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) kavramına ilişkin metafor algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.TÜFEKÇİ(Öğrenci), 2023
Toper Ö., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere günlük yaşam becerilerinin öğretiminde kullanılan aşamalı yardımla sunulan etkinlik çizelgesi ile video modellerle öğretim uygulamalarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.İSMAİLOĞLU(Öğrenci), 2023
Toper Ö., Çevrimiçi sunulan davranışsal beceri öğretiminin gelişimsel yetersizliği olan bireylerin güvenli sosyal medya kullanımı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.TATAR(Öğrenci), 2022
Toper Ö., Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere kendi vücutlarına ait bilgilerin öğretiminde çevrim içi sunulan sabit bekleme süreli öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, F.AKAR(Öğrenci), 2022
ÇEPNİ S., TOPER Ö., Özel eğitime gereksinim duyan bireylere yönelik bilgisayar destekli STEM eğitiminin etkileri, Yüksek Lisans, İ.Enes(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Anadolu Üniversitesi, Ağustos, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Temmuz, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Haziran, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teaching Science Facts to Students with Autism Spectrum Disorders via Telehealth**
Kiyak U. E., TOPER Ö.
Journal of Behavioral Education, cilt.32, sa.3, ss.605-615, 2023 (SSCI)
- II. **Explicit and Systematic Scripted Instructional Programs for Students with Autism Spectrum Disorder: An Updated and Extended Review**
Sulu M. D., Martella R. C., TOPER Ö., Marchand-Martella N. E., KIYAK Ü. E.
REVIEW JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.10, sa.2, ss.203-219, 2023 (SSCI)
- III. **Effectiveness and acceptability of parent training via telehealth among families around the world**
Tsami L., Lerman D., Toper-Korkmaz Ö.
JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, cilt.52, sa.4, ss.1113-1129, 2019 (SSCI)
- IV. **EFFECTS OF TOY REMOVAL AND NUMBER OF DEMANDS ON VOCAL STEREOTYPY DURING RESPONSE**

INTERRUPTION AND REDIRECTION

Toper-Korkmaz Ö., Lerman D. C., Tsami L.

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, cilt.51, sa.4, ss.757-768, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Problem Davranışların Azaltılmasında Koşula Dayalı Olmayan Pekiştirme Uygulamaları: Bir Sistematik Derleme Çalışması**
Şenkal A., TOPER Ö., KIYAK Ü. E.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.407-444, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Öykü Bilimsel-Dayanaklı Bir Uygulama mıdır? Bir Meta-Analiz ve Kapsamlı Betimsel Analiz Çalışması**
OLÇAY S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.2, ss.431-457, 2022 (ESCI)
- III. **Özel Eğitim Öğretmenlerine Piramit Modeli Aracılığıyla Sunulan Davranışsal Beceri Öğretiminin Pekiştirme Değerlendirme Öğretimi Üzerindeki Etkililiği**
TOPER Ö., Kaya G., Genel M., Yıldız Akdemir M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.52, ss.179-205, 2021 (ESCI)
- IV. **Özel Gereksinimli Bir Çocuğa Sahip Olmak: Mentor Olarak Aileler**
TOPER Ö.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.6, ss.18-24, 2019 (Hakemsiz Dergi)
- V. **The effects of home-based responsive teaching curriculum on interactional behaviors of mothers and their children with autism spectrum disorder: A mixed design study in Turkey.**
TOPER Ö., DİKEN İ. H., VURAN S., MAHONEY G.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.33-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Problem Davranışların İşlevlerinin Belirlenmesinde Standart İşlevsel Analiz Test Oturumlarının Düzenlenmesi**
TOPER KORKMAZ Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.651-678, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlere Sistematik Pekiştirme Değerlendirme Yönteminin Öğretimi**
TURHAN C., ÜNAL F., TOPER KORKMAZ Ö.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.79-106, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sleep Problems and Behavioral Interventions for Children With Autism Spectrum Disorders and Intellectual Disabilities**
TOPER Ö.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.4, ss.801-824, 2018 (ESCI)
- IX. **Systematic Methods to Assessment of Effective Reinforcers**
Toper-Korkmaz Ö.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.149-164, 2017 (ESCI)
- X. **Temel Tepki Öğretimi-TTÖ (Pivotal Response Treatment-PRT) ile gerçekleştirilen etkililik araştırmalarının betimsel analizi**
TOPER Ö., DİKEN İ. H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.41-55, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **Basmakalıp (Stereotipik) Davranışların Azaltılmasında Yeni Bir Strateji: Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yönlendirme**
TOPER Ö.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.59-70, 2012 (ESCI)

- XII. **Stereotipik davranışların azaltılmasında kullanılan yöntemlerin etkililiği: Betimsel ve meta analizi**
TOPER Ö., DİKEN İ. H.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1-12, 2010 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Temel Tepki Öğretimi (Pivotal Response Treatment) ve SCERTS Modeli**
TOPER Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu İlişki Temelli Gelişimsel Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, İbrahim H. Diken & Özlem Toper, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.270-290, 2023
- II. **Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)**
TOPER Ö.
Özel Gereksinimli Öğrencilerde Değerlendirme, Veysel Aksoy & Sinan Kalkan, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.547-597, 2023
- III. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı- ETEÇOM (Responsive Teaching-RT)**
DİKEN İ. H., TOPER Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli Gelişimsel Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, İbrahim H. Diken & Özlem Toper, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.232-243, 2023
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler için Türkçe Öğretimi**
TOPER Ö.
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler için Türkçe Öğretimi, Fatih Koçak & Tuğba Pürsün, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.229-256, 2023
- V. **Genişletilmiş Doğal Bağlama Dayalı Dil Becerilerini Destekleme Öğretimi (Enhanced Milieu Teaching-EMT)**
TOPER Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli Gelişimsel Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, İbrahim H. Diken & Özlem Toper, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.316-332, 2023
- VI. **Yanlışsız Öğretim Yöntemleri I: Uyarıcı Uyarlamaları**
TOPER Ö.
Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, Sazak, Elif, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.95-116, 2022
- VII. **Davranış Yönetimi**
TOPER Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Okulöncesi Dönem Çocuklara Etkinliklerle Öğretim Sunma, Diken, İbrahim Halil & Kurnaz, Erkan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.95-151, 2022
- VIII. **Doğal Müdahaleler**
TOPER Ö.
Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı, Hatice Bakkaloğlu, Seçil Çelik, Gözde Tomris, Editör, Vizetek A, Ankara, ss.499-532, 2022
- IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Davranışsal Özellikler**
TOPER Ö.
Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu: Temel Bilgiler, Diken, İbrahim Halil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.54-71, 2022
- X. **Kendini Yönetme**
TOPER Ö.
Uygulamalı Davranış Analizi, Buket Kısaç Demiroğlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.289-318, 2021
- XI. **Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler için Öğretimi Planlama**
TOPER Ö.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.174-197, 2021
- XII. **Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Özellikleri**

TOPER Ö.

Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Macid Ayhan Melekoğlu, Mine Sönmez Kartal, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.31-55, 2019

XIII. İşitme ve görme yetersizliği olan bireylerde resim-iş/sanat öğretimi

KİZİR M., TURHAN C., ÜNAL F., KURT M., ÖZDEMİR O., TOPER KORKMAZ Ö., ADIGÜZEL S., OLÇAY GÜL S., ŞAHSUVAROĞLU N. T., KIYAK Ü. E.

Özel eğitimde sanatsal becerilerin öğretimi, Özlem Topper, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.237-254, 2018

XIV. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonu

TOPER KORKMAZ Ö.

Gelişimsel Yetersizliklerin Bakım ve Rehabilitasyonu, Avşar Ardıç, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.123-141, 2018

XV. MOTOR BECERİLER

TURHAN C., ÜNAL F., TOPER KORKMAZ Ö., KİZİR M., KIYAK Ü. E., KURT M., ÖZDEMİR O., ADIGÜZEL S., OLÇAY GÜL S., ŞAHSUVAROĞLU N. T.

ÖZEL EĞİTİMDESANATSAL BECERİLERİNÖĞRETİMİ, ÖZLEM TOPER, Editör, VİZE AKADEMİK, ss.119-142, 2018

XVI. Çocuk Resminin İncelenmesi

ŞAHSUVAROĞLU N. T., TOPER KORKMAZ Ö., OLÇAY GÜL S., TURHAN C., ÖZDEMİR O., KURT M., KİZİR M., ADIGÜZEL S., ÜNAL F., KIYAK Ü. E.

Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi, Özlem TOPER, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.20-53, 2018

XVII. Özel Eğitimde Fen Bilgisi Öğretimi ve Önemi

SÖNMEZ KARTAL M., TEZCAN G., Karaer G., SOLA ÖZGÜÇ C., TUTUK T., KAYIŞDAĞ E., GEZER DEMİRDAĞLI Ş., ünal f., TURHAN C., TOPER KORKMAZ Ö.

Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mine Sönmez Kartal, Özlem Topper Korkmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-20, 2017

XVIII. Fiziksel Yetersizlikleri, Sağlık Problemleri ve Çoklu Yetersizlikleri Olan Çocuklar

TOPER KORKMAZ Ö.

Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Salih Rakap, Sinan Kalkan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.419-450, 2017

XIX. Bakım Planlamada Hedeflerin ve Gereksinimlerin Belirlenmesi

TOPER KORKMAZ Ö.

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonunu Planlama, Veysel Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, ss.159-175, 2017

XX. Evde Riskli Durumları Yönetme

TOPER KORKMAZ Ö.

Ergenlik Dönemi Bireylere Evde Gelişimsel Destek, Ayten Düzkantar, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, ss.66-91, 2017

XXI. Bakım Planlamada Değerlendirme ve Bilgi Toplama

TOPER KORKMAZ Ö.

Engeli Bakımı ve Rehabilitasyonunu Planlama, Veysel Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, ss.113-135, 2017

XXII. Kurumda Riskli Durumları Yönetme

TOPER KORKMAZ Ö.

Ergenlik Dönemi Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek, Ramazan Akdoğan, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, ss.68-94, 2017

XXIII. Özel Eğitimde Sosyal Bilgiler Alanında Gerçekleştirilen Araştırma Örnekleri

TOPER KORKMAZ Ö.

Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mine Sönmez Kartal, Özlem Topper Korkmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.226-241, 2017

XXIV. Oyun Hamuru ile Oynama Becerisi ve Öğretimi

TOPER Ö., ÜNAL F., KIYAK Ü. E., TURHAN C., ADIGÜZEL S., ÖZDEMİR O., KURT M., KİZİR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.

Özel Eğitimde Resim İş Öğretimi, Özlem Topper, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.185-204, 2015

- XXV. **Boyama Becerileri ve Öğretimi**
TURHAN C., KIYAK Ü. E., ÜNAL F., TOPER Ö., ADIGÜZEL S., ÖZDEMİR O., KURT M., KIZIR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
Özel Eğitimde Resim İş Öğretimi, Özlem Toper, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.205-228, 2015
- XXVI. **Makas Kullanma Kağıt Kesme Yırtma ve Yapıştırma Becerileri**
TURHAN C., KIYAK Ü. E., ÜNAL F., TOPER Ö., ADIGÜZEL S., ÖZDEMİR O., KURT M., KIZIR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
Özel Eğitimde Resim İş Öğretimi, Özlem Toper, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.229-246, 2015
- XXVII. **Kalem Tutma ve Çizim Becerileri**
TOPER KORKMAZ Ö., KIYAK Ü. E., KIZIR M., ADIGÜZEL S., ÜNAL F., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O., KURT M.,
TURHAN C., OLÇAY GÜL S.
Özel Eğitimde Resim İş Öğretimi, Toper-Korkmaz, Özlem, Editör, Vize, Ankara, ss.154-183, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Project LanBe: Development and Effectiveness of an Online Platform for Elementary School Teachers to Support Language Skills and Deal with Problem Behaviors,**
DİKEN Ö., DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., ONUR SEZER G., TOPER Ö., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., KALAYCI G. Ö., KALAYCI C., SİNOĞLU GÜNDEM T., GÜNDEM U. O.
Teacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD); the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Kasım 2023
- II. **Relationship Between Language Skills and Problem Behaviors of Elementary School Students: Reflections from Turkey**
DİKEN Ö., DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., ONUR SEZER G., TOPER Ö., ÇELİK S., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., KALAYCI G. Ö., KALAYCI C., SİNOĞLU GÜNDEM T., et al.
Teacher Educators of Children with Behavioral Disorders (TECBD) & the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference & Workshops, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 Kasım 2023 - 18 Kasım 2022
- III. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilerin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Küçük Grup Düzenlemesiyle Sunulan Koşula Dayalı Olmayan Pekiştirme Uygulamasının Etkililiği**
ŞENKAL A., TOPER Ö., KIYAK Ü. E.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- IV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Kendi Vücutlarına Ait Bilgilerin Öğretiminde Çevrim-içi Sunulan Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Etkililiği**
AKAR GÖKCE F., TOPER Ö.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- V. **Çevrimiçi Sunulan Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin ve Gözleyerek Öğrenmenin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Akademik Davranışları Üzerindeki Etkileri**
KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- VI. **Annelere Sunulan Uzaktan Koçluk Uygulamasının Annelerin Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yeniden Yönlendirme Yöntemini Edinmeleri ve Otizmlili Çocuklarının Basmakalıp Davranışları Üzerindeki Etkisi**
Günnar B. H., TOPER Ö., KIYAK Ü. E.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- VII. **Çevrim-içi Sunulan Davranışsal Beceri Öğretiminin Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerin Güvenli Sosyal Medya Kullanımı Üzerine Etkisi**
Tatar G., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- VIII. **Problem Davranışların Azaltılmasında Koşula Dayalı Olmayan Pekiştirme Uygulamaları: Bir Sistemik Derleme Çalışması**
ŞENKAL A., TOPER Ö., KIYAK Ü. E.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021

- IX. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler için Geliştirilmiş Doğrudan Öğretim Yöntemine Dayalı Müfredatların Niteliksel Göstergeler Açısından Değerlendirilmesi**
Sulu M. D., Martella R. C., TOPER Ö., Marchand Martella N. E., KIYAK Ü. E.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- X. Angelman Sendromlu Çocuklara İlişkin Bir Durum Tespit Çalışması**
TATAR G., TOPER Ö.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XI. Özel Eğitimde Telehealth (Çevrim-içi Eğitim) Uygulamaları: Alanyazın Taraması Çalışmalarının İncelenmesi**
TOPER Ö.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020
- XII. Problem Davranışların Yönetilmesinde İşlevsel İletişim Öğretimi ve Uygulama Basamakları**
TOPER Ö.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XIII. Uyarın Silikleştirilmesi (Stimulus Fading) Yönteminin Ebeveyn İle Birlikte Uyuma Davranışı Üzerindeki Etkililiği: Bir Vaka Çalışması**
GÜNNAR B. H., TOPER Ö.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XIV. Sosyal öykü bilimsel dayanaklı bir uygulama mıdır?**
OLÇAY GÜL S., KIYAK Ü. E., TOPER Ö.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 6 - 09 Kasım 2019
- XV. Outcomes of a Global Telehealth Parent-Training Project**
TSAMI L., TOPER Ö., LERMAN D. C.
ABAI 45th Annual Convention, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2019
- XVI. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Çalışan Meslek Elemanlarının Veri Toplama Araçlarını Kullanma ve Veriye Dayalı Karar Verme Süreçlerinin İncelenmesi**
TOPER Ö., GÖNEN A.
28. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XVII. Çevrim İçi Eğitim/Rehberlik (Telehealth) Aracılığı ile İşlevsel Analiz ve İşlevsel İletişim Öğretimi Oturumlarının Anneler Tarafından Gerçekleştirilmesi ve Bunun Otizmli Çocuklarının Problem Davranışları Üzerindeki Etkililiği**
TOPER KORKMAZ Ö., LERMAN D. C., TSAMI L.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XVIII. Vokal Stereotipinin Azaltılmasında Tepkiyi Yarıda Kesme/Yönlendirme Yönteminin Etkililiği**
TOPER KORKMAZ Ö., Lerman d., tsami l.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XIX. Effectiveness and Acceptability of Parent Training via Telehealth Among Families in Greece and Turkey**
tsami l., TOPER KORKMAZ Ö., LERMAN D.
43rd Annual Convention, Denver/Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 29 Mayıs 2017
- XX. The Role of Response Requirement and Toy Removal on the Effectiveness of RIRD for the Treatment of Vocal Stereotypy in Children with Autism**
TOPER KORKMAZ Ö., Lerman D., Tsami L.
ABAI Annual Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 29 Mayıs 2017
- XXI. Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlere Çok Seçenekli Sistemik Pekiştirici Değerlendirme Yönteminin Öğretilmesi**
ÜNAL F., TURHAN C., TOPER Ö.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXII. Günlük Yaşamda Rutinler ve Rutinlerin Önemi**
TOPER Ö.
1. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 03 Nisan 2015

- XXIII. **Zihinsel Yetersizliği Olan İlköğretim Kaynaştırma Öğrencisine Okulda Bulunan Ortamların Kullanımının Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği**
ÜNAL F., TOPER Ö., TURHAN C.
24. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XXIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Almış Bir Kaynaştırma Öğrencisine Teneffüs Zamanlarında Arkadaşları ile Oyun Oynama Davranışının Kazandırılmasında Sosyal Öykü Kullanımının Etkililiği**
TOPER Ö., ÜNAL F., Özdemir B., Çimenci S.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XXV. **Effectiveness of Home-Based Responsive Teaching Intervention on the Children with Autism Spectrum Disorder**
TOPER Ö., DİKEN İ. H.
ABAI 40th Annual Convention, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2014
- XXVI. **Effectiveness of Responsive Teaching for Children with Autism and their Mothers in a Small Group Arrangement**
TOPER Ö., DİKEN İ. H.
International Society on Early Intervention Regional Conference, StPetersburg, Rusya, 1 - 04 Temmuz 2013
- XXVII. **Özel Gereksinimli Öğrencilere Çarpım Tablosunun Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Doğrudan Öğretim Yaklaşımının Etkilerinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması**
ÜNAL F., Çelik S., TOPER Ö.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012
- XXVIII. **Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yönlendirme: Bir Alan Yazın Taraması.**
TOPER Ö.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012
- XXIX. **The Use of Constant Time Delay: A Literature Review**
SOLA ÖZGÜÇ C., TOPER Ö., TEKİN İFTAR E.
37th ABAI Annual Convention, Denver/Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 31 Mayıs 2011
- XXX. **Effectiveness of System of Least Prompting on Teaching the Direct Careful Attention to Objects and Performing the Directive to Autistic children: A Case Study**
TOPER Ö.
2nd International Conference on Special Education, Marmaris/Muğla, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2008
- XXXI. **Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Renk İsimlerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği**
TOPER Ö., VURAN S.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme/İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

Desteklenen Projeler

Toper Ö., Kürüm Yapıcıoğlu D., Çelik S., Onur Sezer G., Diken Ö., Çuhadar C., Kalaycı G. Ö., Diken İ. H., TÜBİTAK Projesi, Özel Gereksinimli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme ve Problem Davranışları ile Başetmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması, 2023 - 2025

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi , Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Metrikler

Yayın: 74

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

University of Houston-Clear Lake

Özel Nil-Vak Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Özel Besmer Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

İlk Adım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi