

Dr. Öğr. Üyesi ÇİĞDEM KARATEPE

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 294 226 4422](tel:+902942264422) Dahili: 64

E-posta: ozlem1@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ozlem1>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Görükle Nilüfer Bursa

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [vqrClj4AAAAJ](https://orcid.org/0000-0002-2902-6656)

ORCID: 0000-0002-2902-6656

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-5057-2019

ScopusID: 50123456789

Yoksis Araştırmacı ID: 154784

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Liverpool, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Birleşik Krallık 1993 - 1998

Yüksek Lisans, University of Liverpool, Eğitim Fakültesi, Birleşik Krallık 1991 - 1993

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1985 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Teaching pragmalinguistics in teacher training programmes, University of Liverpool, Edebiyat Fakültesi , İngiliz Dili ve Edebiyatı , 1998

Yüksek Lisans, Communication strategies of Turkish speakers of English, University of Liverpool, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Bölümü, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2001 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 1998 - 2001

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 1991 - 1991

Akademik İdari Deneyim

Anabilim Dalı Yürütme Komitesi Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2004 - 2007

Anabilim Dalı Yürütme Komitesi Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2004 - 2007

Anabilim Dalı Yürütme Komitesi Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2001 - 2004
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ, 2001 - 2004

Verdiği Dersler

Kültürler arası iletişim ve yabancı dil eğitimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Edim Bilim ve Dil Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Toplum Dil Bilim ve Dil Öğretimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Dil Edinimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Yüksek lisans alan uzmanlık dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Anlatım Becerileri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Tez Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Karatepe Ç., Willingness to Communicate in EFL in Classroom and in Informal Digital Context: Their Associations with the Big Five Characteristics, Yüksek Lisans, N.FİDAN(Öğrenci), Devam Ediyor
Karatepe Ç., An Experimental Study on Enhancing EFL Learners' Pragmatic Awareness and Performance through Web 2.0 Tools Online: Is Teacher Presence Necessary?, Yüksek Lisans, M.CİVELEK(Öğrenci), 2023
Karatepe Ç., The relationship between motivation and pragmatic awareness: A case study of Turkish EF learners, Yüksek Lisans, E.KIYANÇİÇEK(Öğrenci), 2023
Karatepe Ç., An Analysis of Face-to-Face Education versus Emergency-Remote Teaching: Readiness of ELT Teacher Trainees, Yüksek Lisans, G.Karakaya(Öğrenci), 2022
Karatepe Ç., Investigating Intercultural Communication Sensitivity of First and Fourth Grade ELT Learners. , Yüksek Lisans, E.Gürkan(Öğrenci), 2021
KARATEPE Ç., The role of metacognitive knowledge and strategies in Turkish EFL learners' writing achievement, Yüksek Lisans, E.Çam(Öğrenci), 2019
Karatepe Ç., Effects of multi-sensory language teaching on learners' achievement in English vocabulary knowledge and listening and reading skills, Doktora, Ş.ÇELİK(Öğrenci), 2016
Karatepe Ç., The use of mnemonic devices for minimizing cross-association in teaching vocabulary to primary school efl learners, Yüksek Lisans, M.SARIOĞLU(Öğrenci), 2014
KARATEPE Ç., Textbook evaluation in foreign language teaching : Spot on, grade 8 from students' and teachers' perspectives, Yüksek Lisans, D.ÖZEŞ(Öğrenci), 2012
KARATEPE Ç., How do students' diaries enhance preservice English language teachers' reflectivity in practice, Yüksek Lisans, S.CİNGÖZ(Öğrenci), 2012
KARATEPE Ç., Indirectness and rapport: Turkish coffee cup reading example, Yüksek Lisans, E.YEŞİLYURT(Öğrenci), 2009
KARATEPE Ç., Opposition in Turkish news interviews, Yüksek Lisans, D.ÖZEN(Öğrenci), 2006
KARATEPE Ç., Adult language learners' attitudes to the strategy training on vocabulary and reading in the classroom, Yüksek Lisans, A.DÖNER(Öğrenci), 2005
KARATEPE Ç., Gender differences in the use of requests by Turkish EFL learners, Yüksek Lisans, M.MADAK(Öğrenci), 2004
KARATEPE Ç., Requests in English and in Turkish in the language of Turkish student teachers: A comparative study, Yüksek Lisans, F.KAL(Öğrenci), 2004
KARATEPE Ç., A Survey on learner autonomy and motivation in ESP in a Turkish context, Yüksek Lisans, A.Bingöl(Öğrenci), 2003

KARATEPE Ç., Özel amaçlı İngilizce öğreniminde Türk kontekstinde öğrenci otonomisi ve motivasyon üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, A.BİNGÜL(Öğrenci), 2003

KARATEPE Ç., Teacher perceptions on classroom management in teaching English as a foreign language, Yüksek Lisans, E.MELEK(Öğrenci), 2002

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2020
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bursa Teknik Üniversitesi, Şubat, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2015
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bursa Teknik Üniversitesi, Ocak, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2011
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2010
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Mart, 2009
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2009
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2008
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2008
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2007
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2006
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2006
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2006
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2006
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Şubat, 2006
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2005
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2005
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2005
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2005
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2005
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2004
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2004
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2004

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2004
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2003
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ekim, 2003
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ağustos, 2003
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2002
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2002
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2002
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2001
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2001
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2001
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2001
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eylül, 2001
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2001
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2001
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Hedged Turkish complaints and requests in the Problem-Solution text pattern**
Karatepe Ç.
PRAGMATICS AND SOCIETY, cilt.12, sa.2, ss.1-20, 2021 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation of the Intercultural Sensitivity Levels of Summer Work and Travel Programme Students**
Kiyañçek E., Çoban M., Karatepe Ç.
Anatolian Journal Educational Sciences International , cilt.14, sa.1, ss.195-217, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **THE ANALYSIS OF A TEXTBOOK ACTIVITY ON SUGGESTIONS ACCORDING TO SPEAKING FRAMEWORK BY HYMES AND ITS ADAPTATION**
Karatepe Ç., Kiyañçek E.
Nevşehir Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.28-48, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **71. Ukrayna-Rusya savaşı hakkında internet haberlerinin incelenmesi: Derlem tabanlı eleştirel söylem çözümlemesi analizi**
Salihoğlu Y., Karatepe Ç.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.33, ss.1171-1186, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Exploring the Pragmatic Awareness and Competence of EFL Instructors at Tertiary Level**
Korkmaz S., Karatepe Ç.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.13, sa.1, ss.34-55, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Electronic Complaints: An Empirical Study of Negative Reviews from Amazon.com Users**
Karatepe Ç., Kılıç A.
ADVANCES IN LANGUAGE AND LITERARY STUDIES, cilt.12, sa.5, ss.1-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **A case study on EFL teachers' views on material adaptation for teaching pragmatics**
Karatepe Ç., Civelek M.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.23, ss.2-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **How Do Erasmus Students Evaluate Their Language Learning Experience Abroad".**
Karatepe Ç., Fidan N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.92, ss.10-30, 2021 (ESCI)
- VIII. **Türk Meslek Lisesi Öğrencilerinin Günlük Dilde Argo Kullanımına Karşı Tutumları**

- Karatepe Ç., Fidan N.
International Journal of Language Academy, cilt.8, sa.35, ss.273-286, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Study of Pre-service ELT Teachers' Cultural Intelligence and its Relationship with Metacognitive, Cognitive, Motivational, and Behavioral Cultural Intelligence**
Karatepe Ç., Wujiabudula A.
European Journal of Applied Linguistics Studies, cilt.3, sa.1, ss.72-90, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The Impact of Multisensory Language Teaching on Young English Language Learners' Achievement Reading Skills**
Çelik Korkmaz Ş., Karatepe Ç.
Novitas-Royal, cilt.12, sa.2, ss.80-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Comparison between TESOL in 2015 in Turkey with the Global Trends of TESOL**
Wujiabudula A., Karatepe Ç.
International Journal of Languages Education, cilt.73, ss.87-99, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Attitudes of parents towards their children's culture learning in an EFL setting.**
Punar N., Karatepe Ç.
Journal of Foreign Language Education and Technology, cilt.4, sa.2, ss.324-346, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teaching culture in EFL context: Student teachers's perspective**
Karatepe Ç., Yılmaz D.
Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.823-839, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Promoting Structured Reflectivity in Teacher Education: An Innovative Approach**
Karatepe Ç., Yılmaz D.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.7, sa.1, ss.57-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Attitudes of student teachers towards a collaborative and student centered learning in an EFL teacher education setting**
Gürsoy E., Karatepe Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.135-152, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Avrupa Konseyi Dil Kriterleri ve Yabancı Dil Eğitimi Politikalarının Geliştirilmesi**
Karatepe Ç.
Hayef:journal of education (Online), cilt.2, sa.1, ss.49-62, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Pragmalinguistic Awareness in EFL Teacher Training**
Karatepe Ç.
LANGUAGE AWARENESS, cilt.10, sa.2, ss.178-188, 2001 (Scopus)
- XVIII. **Communicative Strategies of Turkish Speakers of English**
Karatepe Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.1-10, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Technology-Enhanced Pragmatics Instruction**
Civelek M., Karatepe Ç.
Pragmatics and Language Teaching, Şeyda Selen ÇİMEN • Betül BAL GEZEGİN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.230-249, 2021
- II. **CHAPTER 11: PRAGMATICS IN THE LANGUAGE CLASSROOM: EXPLICIT AND IMPLICIT TEACHING TECHNIQUES**
Karatepe Ç.
Pragmatics and Language Teaching, Şeyda Selen ÇİMEN • Betül BAL GEZEGİN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.185-200, 2021
- III. **Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners**
Çelik Korkmaz Ş., Karatepe Ç.

Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Christina Nicole Giannikas, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.151-170, 2021

- IV. **Multisensory Language Teaching: Its Impact on the English Vocabulary Achievement of Turkish Young Learners**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KARATEPE Ç.
Teaching Practices and Equitable Learning in Children's Language Education, Christina Nicole Giannikas, Editör, IGI GLOBAL, Hershey Pennsylvania, ss.151-170, 2021
- V. **Adaptation of Syrian Refugees into Turkish Culture: Does language proficiency in Turkish help?**
Karatepe Ç., Dal T.
Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences, Erdem Sarıkaya, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.165-184, 2020
- VI. **Use of conventional indirect strategies in requests by Turkish EFL learners**
Karatepe Ç., Ünal F.
Educational Sciences Research Papers, Baki,M. Ağır,S. M, Editör, Gece Akademi, Ankara, ss.23-46, 2019
- VII. **Syrian refugees in Turkey and intercultural sensitivity: Stretching healthcare and education services to their limits**
Karatepe Ç.
Social, Human and Administrative Research Papers, Elagöz,İ,Gezer,A.,Yılmaz,A. Erdoğan,G., Editör, Gece Akademi, Ankara, ss.47-62, 2019
- VIII. **Contextualisation in the EFL Primary Classroom: A neglected issue in teacher education**
Yılmaz D., Karatepe Ç.
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey,, Strelova,Olga,Hristov,I,Mortan K.,Peeva,P.,Sam,R.,N.,Galay,E. Atasoy,E., Editör, . St Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.57-70, 2013
- IX. **Learning Theories**
Karatepe Ç.
Teaching English to Young Learners an activity based guide for prospective teachers, Gürsoy,E. ve Arıkan Arda, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-20, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **An analysis of complaints in negative product reviews on amazon.com**
TÜKENMEZ ŞAHİN Ş., KARATEPE Ç.
International Congress on Language Education, Literature and Linguistics (ICLELL-2022), Kütahya, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, cilt.1, ss.63
- II. **An investigation into the uses of self-mentioned and second-person pronouns across four journals**
KARATEPE Ç., KIZKAPAN S. Ç.
International English for Specific Purposes Conference, Ankara, Türkiye, 1 - 02 Temmuz 2022, cilt.1, ss.30
- III. **Move analysis of Turkish and English Game Reviews on the Steam Platform**
ERDUR N., KARATEPE Ç.
1st World Languages and Literatures Research Symposium, Denizli, Türkiye, 01 Haziran 2022, cilt.1, ss.40
- IV. **Intercultural Sensitivity levels of International and Turkish Students Studying at Turkish Universities**
Karatepe Ç., Şencan C., Çetin G.
5th International Conference on Applied Linguistics ICRAL 2021, Bolu, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2021, ss.1-2
- V. **A Case Study on EFL Teachers' Views on Material Adaptation for Teaching Pragmatics**
Civelek M., Karatepe Ç.
Paper presented at the VIth International Conference on Research in Applied Linguistics (ICRAL2020), Bursa, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2020
- VI. **A qualitative study on Metacognitive Knowledge of Turkish EFL Students about writing**
Çam E., Karatepe Ç.
Paper presented at the VIth International Conference on Research in Applied Linguistics (ICRAL2020), Bursa,

Türkiye, 24 - 26 Ekim 2020

- VII. **Attitudes of Turkish vocational high school students towards slang use in daily language.**
Karatepe Ç., Fidan N.
3rd RESS Congress, Research in Educational Sciences and Sciences, Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2019
- VIII. **A study on language learning and study abroad perceptions of Erasmus students**
Fidan N., KARATEPE Ç.
Paper presented at Xth ASOS International Symposium on Educational Sciences, 25-27 October 2018, Istanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 25 Ekim 2018
- IX. **The Use of Mnemonic Devices for Minimizing Cross-association in Teaching Vocabulary to Young EFL Learners**
SARIOĞLU M., KARATEPE Ç.
LIF2018 5th International Language in Focus Conference: Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics, Thessaloniki, Yunanistan, 3 - 05 Mayıs 2018
- X. **The Place of Culture In EFL Classrooms Student Teachers Perspective**
Yılmaz D., Karatepe Ç.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1, ss.638-645
- XI. **I present what is necessary to be done: Impersonalised formulaic request in Turkish formal complaint letters.**
Karatepe Ç.
New Developments in Linguistic Pragmatics NDLP, Lodz, Polonya, 14 - 17 Mayıs 2017
- XII. **The Impact of Multisensory Materials and Activities On 4th Grade English Learners Reading Achievement**
ÇELİK KORKMAZ Ş., KARATEPE Ç.
THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.52
- XIII. **A Comparative Study on Attitude and Engagement Markers in Hotel Reviews in English and Turkish**
KARATEPE Ç.
Conference: "Metadiscourse Across Genres: Mapping out interactions in spoken and written discourses, 2017 (MAG 2017)At: Middle East Technical University Northern Cyprus campus, Girne, Kıbrıs (Kktc), 29 - 31 Mart 2017
- XIV. **Problem solution pattern in the complaint letters composed by Turkish EFL learners and native speakers of English**
KARATEPE Ç.
9th international ELT research conference Interdisciplinary approaches: beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XV. **Indirectness in Requests in Complaint Letters to the Higher Institution by Turkish EFL Students**
Karatepe Ç.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.354-361
- XVI. **Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Hitit 1 Ders Kitabının Değerlendirilmesi**
Yılmaz D., Atan N., Karatepe Ç.
5. Dünya Dili Türkçe Uluslar arası Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 4 - 07 Kasım 2013, cilt.1, ss.391-404
- XVII. **Does contextualisation training programme really make an impact on the ELT student teachers' performance?**
KARATEPE Ç., YILMAZ D.
Paper presented at the 6th International ELT Research Conference, May 14-16, 2010, Selçuk-İzmir, Turkey, İzmir, Türkiye, 14 Mayıs - 16 Kasım 2010, cilt.1
- XVIII. **There is never enough time for contextualisationin EFL Primary classroom**
YILMAZ D., KARATEPE Ç.
The 6th International ELT Research Conference, İzmir, Türkiye, 14 Mayıs - 16 Kasım 2010, cilt.1, ss.499-502
- XIX. **Indirect Language Use in Turkish Coffee Cup Reading**
KARATEPE Ç., ÜLBEĞİ E.

- IX. Uluslararası Dil Yazım Değiş Bilim Sempozyumu: Yaratıcılık ve yenilik yılında yeni yaklaşımlar., Sakarya, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2009, cilt.2, ss.34-46
- XX. **Erasmus experience of Turkish teacher trainees**
KARATEPE Ç.
International Congress on Intercultural Dialogue and Education, Bursa, Türkiye, 8 - 11 Ekim 2009
- XXI. **A Comparative Study on Turkish and English Complaint Letters**
Karatepe Ç.
İzmir deyiş bilim, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2008
- XXII. **Türk tartışma programlarında muhalefet ifadeleri**
Karatepe Ç., Özen D.
İstanbul University faculty of Letters International 'Çekinceli Söylemler' Symposium, November 29-30, 2007, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 1 - 13 Ocak 2007
- XXIII. **Teaching Pragmalinguistic Features of Language Education: Yet another challenge**
Karatepe Ç.
Eskişehir, Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2004, cilt.1, ss.1-10
- XXIV. **Raising awareness about pragmalinguistics**
Karatepe Ç.
8th International Bilkent University School of English Language ELT Conference Speaking in the monolingual classroom: need for fresh approach?, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2003, ss.147-155
- XXV. **An evaluation of student teachers attitudes: Towards quality in teachers education**
Karatepe Ç.
Interchanges Exchanges: Current Trends in ELT , Ankara, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2002
- XXVI. **Multiple intelligences and collaborative learning in EFL teacher training.**
KARATEPE Ç., GÜRSOY E.
Paper presented at 35th IATEFL Conference, Brighton, İngiltere, 04 Kasım 2001
- XXVII. **Raising ELT trainees' awareness through collaborative learning**
GÜRSOY E., KARATEPE Ç.
Paper presented at 35th Annual TESOL Convention, St Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Şubat 2001, cilt.1
- XXVIII. **Pragmalinguistic Awareness in EFL Teacher Training**
KARATEPE Ç.
5th International Association of Language Awareness, Leicester, İngiltere, 26 Haziran 2000
- XXIX. **The trouble is y'know.....: The use of y'know in the conversations of Turkish speakers of English and native speakers of English"**
Karatepe Ç.
Annual meeting of British Association of Applied Linguistics. Southampton University, Southampton-UK, Southampton, Birleşik Krallık, 15 - 16 Mayıs 1995, cilt.1, ss.20-21

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Communication and Cultural Trends, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Reflective Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021

International Journal of Language Academy , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

Euroasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

SAGE OPEN, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

SAGE OPEN, SCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

Euroasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

PRAGMATICS AND SOCIETY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020
Reflective Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020
Euroasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
PRAGMATICS AND SOCIETY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
Euroasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019
RumeliDE Dil Ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019
The Journal of Academic Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018
Reflective Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
Euroasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
Reflective Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017
Language Awareness, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2002

Metrikler

Yayın: 57
Atıf (WoS): 2
Atıf (Scopus): 22
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Burslar

Konferans desteği, British Council, 2001 - 2001
Konferans desteği, British Council, 2000 - 2000
Yurt Dışı Yüksek Öğretim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1993 - 1997
Yurt Dışı Yüksek Öğretim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1991 - 1993