

## Asst. Prof. ÖZGE BOŞNAK

### Personal Information

**Email:** ozgeelicin@uludag.edu.tr

**Web:** <https://avesis.uludag.edu.tr/ozgeelicin>

**Address:** Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası 103 no, Görükle Kampüsü Niüfer/ BURSA

### International Researcher IDs

ScholarID: 1ijidC0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5208-9551

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAK-4585-2021

Yoksis Researcher ID: 22194

### Education Information

Doctorate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Turkey 2011 - 2015

Postgraduate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Eastern Mediterranean University, Türkçe Öğretmenliği, Cyprus (Kktc) 2002 - 2006

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Research Areas

Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2015 - Continues

Lecturer, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM, 2014 - 2015

Lecturer, Maltepe University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2012 - 2015

### Courses

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2017 - 2018

Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018

Davranış Denetim Semineri-II, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018

ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Undergraduate, 2016 - 2017

## Articles Published in Other Journals

- I. **Cooperative, Collaborative, and Related Strategies' Effect on Learning in Children with Autism**  
Boşnak Ö., Calleja C.  
Global Journal of Medical Research: A Neurology & Nervous System, vol.23, no.3, pp.45-55, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Presentation of social stories with tablet computers in social skill instruction for students with autism spectrum disorder**  
BOŞNAK Ö., TURHAN C.  
İlköğretim Online, vol.4, no.19, pp.2161-2170, 2020 (Scopus)
- III. **Özel eğitim sınıf öğretmenlerinin akıllı tahtaların etkileşim özelliklerine ilişkin görüşleri**  
ELİÇİN Ö.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.43, pp.41-63, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylere Doğrudan Öğretim Yöntemi ile Tablet Bilgisayarda Oyun Oynama Becerisinin Kazandırılması**  
ELİÇİN Ö., Kaya A.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.1-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Otizmi olan bireylerin eğitimlerinde robot kullanılarak yürütülen araştırmaların gözden geçirilmesi**  
ELİÇİN Ö.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.231-253, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Views and suggestions of teacher of students with autism on technology aided education applications**  
ELİÇİN Ö.  
Strategies for Policy in Science and Education, vol.1, no.24, pp.9-17, 2016 (ESCI)
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İşlevsel Okuma Becerilerinin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı ile Sunulan Programın Etkililiği**  
ELİÇİN Ö., YIKMIŞ A., CAVKAYTAR A.  
ODU Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.13, pp.255-279, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Otizmi Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretme Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri**  
ELİÇİN Ö., YIKMIŞ A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.231-242, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Zihin engelli çocuklara doğrudan öğretim yöntemiyle temel toplama işlemlerinin öğretiminde nokta belirleme tekniği kullanılarak yapılan öğretimin ekililiği**  
ÖZDEMİR Ö., DAĞSEVEN EMECEN D., YIKMIŞ A.  
MÜ Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.37, no.37, pp.118-136, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Nokta belirleme tekniğinin TouchMath matematik becerilerinde kullanımı**  
NUHOĞLU H., ÖZDEMİR Ö.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.14, no.1, pp.21-36, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye de yaygın gelişimsel bozukluklar alanında gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**  
ÖZDEMİR Ö., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.2, pp.17-44, 2011 (ESCI)

## Books & Book Chapters

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Özellikleri**  
BOŞNAK Ö.  
in: Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Macid Ayhan Melekoğlu, Mine Sönmez Kartal, Editor, Eğiten

Kitap, Ankara, pp.135-144, 2019

- II. **İLK OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİNDE AİLENİN ROLÜ VE KAYNAŞTIRMA ORTAMINDA OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ İÇİN YAPILABİLECEK UYARLAMALAR**  
AVCIOĞLU H., ELİÇİN Ö., ÜNLÜ E., KURNAZ A., İŞIKDOĞAN UĞURLU N., BİLGİÇ E.  
in: **ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**, Hasan AVCIOĞLU, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.157-169, 2017
- III. **Otizimli Olan Bireyler ve Teknoloji**  
BOŞNAK Ö.  
in: **Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim**, Özge Boşnak, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.87-134, 2016
- IV. **Yardımcı Teknoloji Gereksiniminin Değerlendirilmesi**  
BOŞNAK Ö.  
in: **Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim**, Özge Boşnak, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.57-134, 2016
- V. **İlkokuma Yazma Öğretim Uygulamaları**  
BOŞNAK Ö.  
in: **Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi**, Hasan Avcıoğlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.89-131, 2016
- VI. **Advanced Technology use in Education of Children with Autism Spectrum Disorders**  
ELİÇİN Ö.  
in: **Current Advanced in Education**, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.87-91, 2016
- VII. **İstenmeyen Davranışlarla Nasıl Mücadele Etmeliyim ?**  
YIKMIŞ A., ELİÇİN Ö.  
in: **Tüm Yönleriyle Özel Bebekler Çocukların Gelişimi ve Etkinlik Örnekleri**, Sunay Yıldırım Doğru, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.239-249, 2013
- VIII. **Yasal Haklarımızı Biliyor muyuz?**  
ELİÇİN Ö.  
in: **Uygulamalı Aile Eğitimi**, Atilla Cavkaytar, Editor, Vize, Ankara, pp.30-46, 2013
- IX. **Aile Eğitimi**  
AVCIOĞLU H., CEBEÇİ S., ÖZAK H., ÖZDEMİR Ö.  
in: **İlköğretimde Özel Eğitim**, Hasan Avcıoğlu, Editor, Nobel, İstanbul, pp.191-218, 2011

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Pandemi Sonrası Özel Eğitimde Yaşanılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri (Türkiye)**  
KAYA A., BOŞNAK Ö.  
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 18 October 2020
- II. **Children with Autism Spectrum Disorder and Activity Schedules: Review**  
BOŞNAK Ö.  
12 th World Conference on Educational Sciences, 6 - 08 February 2020
- III. **Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere temel çıkarma işlemlerinin öğretiminde akıllı tahta aracılığı ile Touch Math metodunun kullanımının etkililiği**  
ÖZDEMİR Ö.  
27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- IV. **Using robots in education of individuals with autism**  
ÖZDEMİR Ö.  
II. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- V. **Studying Level of Awareness of Teachers in terms of Their Lifelong Learning Skills**  
ÇELEBİ N., ÖZDEMİR Ö.  
5th World Conference on Educational Sciences, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013

## **Metrics**

Publication: 25

## **Non Academic Experience**

Tohum Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı