

Doç. Dr. NURCAN KAHRAMAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 224 294 2280 Dahili: 55055

E-posta: nurcankahraman@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/nurcankahraman>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Mat. ve Fen Bilimleri Eğitimi, A Blok, 110 numara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1009-3047

Yoksis Araştırmacı ID: 25955

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2007 - 2011

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2006

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Antecedents and consequences of achievement goals, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011

Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2016

Araştırma Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011

Verdiği Dersler

İleri İstatistik, Doktora, 2021 - 2022

Nitel araştırma için temeller, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Temel İstatistik, Doktora, 2022 - 2023

Astronomi, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A META-ANALYTIC EXAMINATION OF THE EFFECT OF INDIVIDUAL AND SCHOOL-AVERAGE ACHIEVEMENT ON STUDENTS' SELF-CONCEPT IN SCIENCE**
KAHRAMAN N.
Journal of Baltic Science Education, cilt.23, sa.1, ss.37-44, 2024 (SSCI)
- II. **Investigating linear and curvilinear relationships between cognitive activation strategies and student achievement in science**
KAHRAMAN N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.116, 2022 (SSCI)
- III. **Cross-Grade Comparison of Relationship between Students' Engagement and TIMSS 2011 Science Achievement**
Kahraman N.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.39, sa.172, ss.95-107, 2014 (SSCI)
- IV. **Antecedents and Consequences of Middle School Students' Achievement Goals in Science**
Kahraman N., SUNGUR S.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.22, sa.1, ss.45-60, 2013 (SSCI)
- V. **The Contribution of Motivational Beliefs to Students' Metacognitive Strategy Use**
Kahraman N., SUNGUR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.3-10, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Topluma Hizmet Uygulamaları Kapsamında Düzenlenen Bilim Şenliği Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ÇALIŞ S., KAHRAMAN N.
International Journal of Humanities and Art Researches, cilt.8, sa.4, ss.383-403, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Computational Thinking Scale**
KIYICI G., KAHRAMAN N.
Science Insights Education Frontiers, cilt.13, sa.2, ss.1859-1874, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Engagement and Big-Fish-Little-Pond Effect on Self-Concept in Science: Findings from TIMSS 2011**
Kahraman N., Taş Y., Yerdelen S.
Excellence in Education Journal (EEJ), cilt.11, sa.1, ss.88-119, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Relationship between Middle School Students' Learning Environment Perceptions and Achievement Goals in Science**
Kahraman N.
Science Insights Education Frontiers, cilt.12, sa.1, ss.1642-1660, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **MIDDLE SCHOOL BOYS' AND GIRLS' CAREER ASPIRATIONS IN SCIENCE AND MATHEMATICS**
KAHRAMAN N.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.3-29, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **What Makes Students Engage in Science: Is It Universal?**
KAHRAMAN N.
Hayef: journal of education (Online), cilt.18, ss.499-516, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Effects of Achievement Goals on Students' Motivational beliefs and Coping Strategies: A Multiple Goals Perspective**
KAHRAMAN N.
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2018 (Scopus)
- VIII. **Adaptation of the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) into Turkish**
KAHRAMAN N., SUNGUR S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Low Socioeconomic Status Students' STEM Career Interest in Relation to Gender, Grade Level, and STEM Attitude**

YERDELEN S., KAHRAMAN N., TAŞ Y.

Journal of Turkish Science Education, 2016 (Scopus)

X. **KİMYAGER ADAYLARININ TEKNOLOJİ TUTUMLARININ KİMYA TUTUMLARINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI**

KIYICI G., KAHRAMAN N., ABALI Y.

Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)

XI. **INVESTIGATING TURKISH MIDDLE SCHOOL STUDENTS' COPING STRATEGIES IN SCIENCE**
KAHRAMAN N., SUNGUR S.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), 2011 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **How Do Science Experiments Effect Students' Computational Thinking Skills: An Example of Titration?**
KAHRAMAN N., KIYICI G.
12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (IC-ED 2023), 2 - 04 Kasım 2023
- II. **Investigating the effect of inquiry-based teaching on gifted students' science achievement: A metaanalysis**
KIYICI G., KAHRAMAN N.
EduCongress, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, cilt.1, ss.742-743
- III. **Adaptation of Pupils' Attitudes Towards Socio-Scientific Issues (PASSI) Questionnaire into Turkish**
AŞIKOĞLU R., KAHRAMAN N.
International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.520
- IV. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÜSTBİLİŞSEL ÖĞRENME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE'YE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
YERDELEN S., TAŞ Y., KAHRAMAN N.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 28 Eylül 2016
- V. **DÜŞÜK SOSYOEKONOMİK DÜZEYDEKİ ÖĞRENCİLERİN FETEMM'E YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KAHRAMAN N., TAŞ Y., YERDELEN S.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 28 Eylül 2016
- VI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KATILIMI VE HEDEF YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Kurt U., TAŞ Y., KAHRAMAN N.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİKLERİNİN BAZI SOSYODEMOGRAFİK FAKTÖRLERE GÖRE İNCELENMESİ**
ÖZTÜRK M., KAHRAMAN N.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016
- VIII. **ADAPTATION OF TEACHER EFFICACY AND ATTITUDES TOWARD STEM (T-STEM) SURVEY INTO TURKISH**
TAŞ Y., YERDELEN S., KAHRAMAN N.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Bodrum, Türkiye, 19 Mayıs 2016
- IX. **STEM CAREER INTEREST OF LOW SOCIOECONOMIC STUDENTS**
YERDELEN S., KAHRAMAN N., TAŞ Y.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Bodrum, Türkiye, 19 Mayıs 2016
- X. **Investigating the Relation of Self Efficacy to Achievement and Engagement in Science by Considering Big Fish Little Pond Effect**

TAŞ Y., YERDELEN S., KAHRAMAN N.

NARST 2015 Annual International Conference, 11 - 14 Nisan 2015

Metrikler

Yayın: 26

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 32

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2