

Doç. Dr. NURAY YILMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2232](tel:+902242942232)

Fax Telefonu: [+90 224 294 2199](tel:+902242942199)

E-posta: npylimaz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/npylimaz>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok Kat: 3 Oda
No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059 Nilüfer/ BURSA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: YBFQGfoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8368-4556

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5348-2021

ScopusID: 501234567

Yoksis Araştırmacı ID: 156979

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Türkiye 1991 - 2000

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Metin içine yerleştirilen soruların teorik bilgiyi bağlamla ilişkilendirerek öğrenmeye etkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000

Yüksek Lisans, Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin açıköğretim sistemine ilişkin tutumları, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1991

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2007 - 2017

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2003 - 2007

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 1989 - 2003

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TASARIMINDA YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III, Doktora, 2024 - 2025, 2022 - 2023
Öğretim Tasarımında Araştırma, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II, Doktora, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Uzmanlık Alan Dersi IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Tez Danışmanlığı IV, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Öğretim Tasarımı ve Modelleri, Doktora, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Tez Danışmanlığı II, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021
BİL6185-NY DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI, Doktora, 2023 - 2024
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII, Doktora, 2024 - 2025
TEZ DANIŞMANLIĞI VII , Doktora, 2024 - 2025
YÜKSEK LİSANS TEZ DANIŞMANLIĞI III , Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2022 - 2023
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI VI, Doktora, 2023 - 2024
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI III , Doktora, 2024 - 2025, 2022 - 2023
Bilişim Öğretim Programları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bilişimde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Programlama Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023
DOKTORA SEMİNER, Doktora, 2023 - 2024, 2021 - 2022
TEZ DANIŞMANLIĞI V, Doktora, 2023 - 2024
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi III, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
YÜKSEK LİSANS TEZ DANIŞMANLIĞI V, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV, Doktora, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Doktora Uzmanlık Alan Dersi I, Doktora, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021
EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V, Doktora, 2023 - 2024
TEZ DANIŞMANLIĞI I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI IV, Doktora, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Yılmaz N., Lise öğrencilerinde akıllı telefon bağımlılığı ile akademik erteleme davranışı ve akademik öz yeterlilik arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİR(Öğrenci), 2024
Yılmaz N., Eğitsel robotik uygulamalarda probleme dayalı öğrenmenin ilkökul öğrencilerinin problem çözme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, M.TATLISU(Öğrenci), 2020
Yılmaz N., İngilizce kelime öğretiminde eğitsel bilgisayar oyunları kullanımının öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, M.ZENGİN(Öğrenci), 2019
Yılmaz N., Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Ortaokulda Programlama Öğretiminde Scratch Kullanımına Dair Görüşleri, Yüksek Lisans, H.ERSOY(Öğrenci), 2019
Yılmaz N., Velilere yönelik geliştirilen siber zorbalık farkındalık eğitiminin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.DUMAN(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ağustos, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Nisan, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2017
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. ICT Student Teachers' Pedagogical Content Knowledge: A Case Study

Yılmaz N.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.133-152, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. K-12 Düzeyindeki Okullarda Gerçekleştirilen Programlama Eğitime Yönelik Ebeveyn Algı Ölçeği Geliştirme Çalışması

Yılmaz N., Birişçi S.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.2253-2277, 2023 (Hakemli Dergi)

II. The effect of educational computer games on the vocabulary learning performance of Turkish middle school EFL students

Zengin M., Yılmaz N.

European Journal of English Language Teaching, cilt.6, sa.6, ss.191-211, 2021 (Hakemli Dergi)

III. Investigation of the Effect of Cyber Bullying Awareness Training for Parents

Duman E., Yılmaz N.

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.406-421, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. Intel Teacher Program Impact on Instructional Methods and Cognitive Levels of Learning in the Classroom

ÖNCÜ S., PARLAK YILMAZ N.

Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.6, ss.11-23, 2013 (Hakemli Dergi)

V. Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Uludağ Üniversitesi örneği

UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ERSES N., BALAY M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.295-319, 2013 (Hakemli Dergi)

VI. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Uludağ Üniversitesi Örneği

Uzun A., Şentürk A., Yılmaz N., Baltacı Göktalay Ş., Şengel E., Öncü S., Erses N., Balay M.

- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.295-319, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Evaluation of the Technology Integration Process in the Turkish Education System**
Parlak Yılmaz N.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, sa.1, ss.37-54, 2011 (ESCI)
- VIII. **Adapting a Portion of the Patterns of Adaptive Learning Scales for Research in Turkish Schools**
Yılmaz N., Demirtaşlı R. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, cilt.19, sa.4, ss.287-297, 2010 (Hakemli Dergi)
- IX. **Açık Uçlu Öğrenme Çevrelerine Bilişsel Katılımı Desteklemede Soruların Kullanımı**
Parlak Yılmaz N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.189-211, 2006 (Hakemli Dergi)
- X. **Mesleki Eğitimde Teorik Bilginin Kazandırılmasına Yönelik Bağlamsal Bir İçerik Denemesi**
Parlak Yılmaz N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.121-128, 2003 (Hakemli Dergi)
- XI. **Eğitim Teknolojisinde Araştırma**
Parlak N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.533-550, 1991 (Hakemli Dergi)
- XII. **Neden Eğitim Ergonomisi**
Parlak N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.769-773, 1990 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme Mühendisliği**
İŞGÖR ŞİMŞEK E., YILMAZ N.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Derlemeler, KOCA ŞEHRİBAN, BAY ERDAL, Editör, SERÜVEN YAYINEVİ, Ankara, ss.373-387, 2023
- II. **ACHIEVEMENT GOAL THEORY**
YILMAZ N.
Theory and Research in Educational Sciences, BAŞ KENAN, Editör, SERÜVEN YAYINEVİ, İzmir, ss.97-123, 2022
- III. **Learning Experiences of Prospective Teachers in A Digital Storytelling Tool Called "Toondoo: A Case Study**
YILMAZ N.
Current Trends in Educational Sciences, R. Efe, I. Koleva, E. Atasoy, V. Kotseva, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.447-454, 2017
- IV. **Uzaktan Eğitim**
PARLAK N.
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme, Kutlu, O. & Aldağ, H., Editör, Lisans, İstanbul, ss.155-192, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen adaylarıyla oyun temelli öğrenme: Sistematik bir inceleme**
Ayдын S., Bertiz Y., Yılmaz N.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL2022), Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, cilt.1, ss.207-220
- II. **The opinions of information technologies teachers about using Scratch software in secondary school**
ERSOY H., YILMAZ N.
EJER Congress 2020, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- III. **İçerik türlerine dayalı öğretim: BÖTE bölümleri örneği**
YILMAZ N.

ITTES-6th International Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018

- IV. **AN INTERDISCIPLINARY CROSSROADS REGARDING "THE ENDEMIC PLANTS OF ULUDAG": THE OPINIONS OF PRESERVICE TEACHER**
Bilhan D., Yılmaz N., Daskin R., Sensoy H.
12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 5 - 07 Mart 2018, ss.6495-6505
- V. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgileri Sözel bilgi ve zihinsel becerilerin öğretimine ilişkin bir çalışma**
PARLAK YILMAZ N.
2 nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.153
- VI. **A CASE STUDY: LEARNING EXPERIENCES OF PROSPECTIVE TEACHERS IN A DIGITAL STORYTELLING TOOL CALLED TOONDOO**
YILMAZ N., KAYABAŞI E., Fidan A.
6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 7 - 09 Temmuz 2014, ss.1246-1252
- VII. **Factors affecting teachers implementation of lessons Instructional methods and cognitive levels of learning**
ÖNCÜ S., PARLAK YILMAZ N.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2012), Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.100
- VIII. **The relationship between teachers self efficacy and information and communication technology use Does knowing translate into using**
PARLAK YILMAZ N., ÖNCÜ S.
Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.190-191
- IX. **Bilgisayar dersi için İnternet destekli öğrenme ortamının hazırlanması laboratuvar tanıtımı**
UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALAY M., ERSES N.
I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011
- X. **Institutional barriers in the integration of technology to education and Turkey case**
YILMAZ N.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5265
- XI. **Öğretmen Adaylarının Yeni Bilgisayar Dersi Programına İlişkin Değerlendirmeleri Bir Örnek Olay Çalışması**
PARLAK YILMAZ N.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.912
- XII. **An evaluation of new elementary computer curriculum**
PARLAK YILMAZ N.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Mayıs 2007
- XIII. **Use of the Questions in order to Support Cognitive Attendance into the Open Ended Learning Environments**
PARLAK YILMAZ N.
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2005
- XIV. **Assessment of relationships between academic achievement and personal achievement goal orientations among Turkish Students**
DEMİRTAŞLI R. N., YILMAZ N.
7 th European Conference on Psychological Assessment, Malaga, İspanya, 1 - 04 Nisan 2004
- XV. **Uyumsal Öğrenme Örüntüler Ölçekleri The Patterns of Adaptive Learning Scales PALS Öğrenci Formunun Türkçe ye Uyarlanması**
DEMİRTAŞLI R. N., PARLAK YILMAZ N.
VII. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Malatya, Türkiye, 9 - 11 Temmuz 2003, ss.66
- XVI. **Bilim Öğretiminde Öğrenme Bağlamının Rolü**

PARLAK YILMAZ N.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.183-187

Desteklenen Projeler

Yılmaz N., Baltacı Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Yeni Bilgisayar Dersi Programına İlişkin Algıları ve Programı Uygulama Sırasında Yaşadıkları Güçlükler, 2008 - 2010

Bilimsel Hakemlikler

Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2022

MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010

Bilimsel Danışmanlıklar

ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ (ÇEK) 3 Mart Okulları, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 34

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Yılmaz N., Ed2.0 Work Competition, University Of The West Of Scotland/ European Union Transversal Ka3 Ict Network Project, Ocak 2014