

Doç.Dr. NURAY YILMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: npyilmaz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/npyilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: YBFQGfoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8368-4556

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5348-2021

ScopusID: 501234567

Yoksis Araştırmacı ID: 156979

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Türkiye 1991 - 2000

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Metin içine yerleştirilen soruların teorik bilgiyi bağlamla ilişkilendirerek öğrenmeye etkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000

Yüksek Lisans, Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin açıköğretim sistemine ilişkin tutumları, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1991

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., 2007 - 2017

Öğretim Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğrt.Tek.Eğt.Bl., 2003 - 2007

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 1989 - 2003

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Mayıs, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Kasım, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bursa Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. ICT Student Teachers' Pedagogical Content Knowledge: A Case Study

YILMAZ N.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.133-152, 2016
(Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Intel Teacher Program Impact on Instructional Methods and Cognitive Levels of Learning in the Classroom

ÖNCÜ S., PARLAK YILMAZ N.

Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.6, ss.11-23, 2013 (Hakemli Dergi)

II. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Uludağ Üniversitesi Örneği

Uzun A., Şentürk A., Parlak Yılmaz N., Baltacı Göktalay Ş., Öncü S., Şengel E., Erses N., Balay M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.295-319, 2013 (Hakemli Dergi)

III. Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Uludağ Üniversitesi örneği

UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ERSES N., BALAY M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.295-319, 2013 (Hakemli Dergi)

IV. Evaluation of the Technology Integration Process in the Turkish Education System

Parlak Yılmaz N.

Contemporary Educational Technology, cilt.2, sa.1, ss.37-54, 2011 (Hakemli Dergi)

V. Adapting a Portion of the Patterns of Adaptive Learning Scales for Research in Turkish Schools

Yılmaz N., Demirtaşlı R. N.

International Journal of Educational Reform, cilt.19, sa.4, ss.287-297, 2010 (Hakemli Dergi)

VI. Açık Uçlu Öğrenme Çevrelerine Bilişsel Katılımı Desteklemede Soruların Kullanımı

Parlak Yılmaz N.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.189-211, 2006 (Hakemli Dergi)

VII. Mesleki Eğitimde Teorik Bilginin Kazandırılmasına Yönelik Bağlamsal Bir İçerik Denemesi

Parlak Yılmaz N.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.121-128, 2003 (Hakemli Dergi)

VIII. Eğitim Teknolojisinde Araştırma

Parlak N.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.533-550, 1991 (Hakemli Dergi)

IX. Neden Eğitim Ergonomisi

Parlak N.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.769-773, 1990 (Hakemli Dergi)

- I. **Learning Experiences of Prospective Teachers in A DigitalStorytelling Tool Called "Toondoo: A Case Study**
YILMAZ N.
Current Trends in Educational Sciences, R. Efe, I. Koleva, E. Atasoy, V. Kotseva, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.447-454, 2017
- II. **Uzaktan Eğitim**
PARLAK N.
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme, Kutlu, O. & Aldağ, H., Editör, Lisans, İstanbul, ss.155-192, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İçerik türlerine dayalı öğretim: BÖTE bölümleri örneği**
YILMAZ N.
ITTES-6th International TechnologiesTeacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- II. **An Interdisciplinary Crossroads Regarding "The Endemic Plants of Uludağ": The Opinions of Preservice Teacher**
BİLHAN D., YILMAZ N., DAŞKIN R., Şensoy H.
12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), 5 - 07 Mart 2018
- III. **AN INTERDISCIPLINARY CROSSROADS REGARDING "THE ENDEMIC PLANTS OF ULUDAĞ": THE OPINIONS OF PRESERVICE TEACHER**
Bilhan D., Yılmaz N.
12th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2018, Valencia, İspanya, 5 - 07 Mart 2018
- IV. **AN INTERDISCIPLINARY CROSSROADS REGARDING "THE ENDEMIC PLANTS OF ULUDAG": THE OPINIONS OF PRESERVICE TEACHER**
Bilhan D., Yılmaz N., Daskin R., Sensoy H.
12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 5 - 07 Mart 2018, ss.6495-6505
- V. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgileri Sözel bilgi ve zihinsel becerilerin öğretimine ilişkin bir çalışma**
PARLAK YILMAZ N.
2 nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.153
- VI. **A CASE STUDY: LEARNING EXPERIENCES OF PROSPECTIVE TEACHERS IN A DIGITAL STORYTELLING TOOL CALLED TOONDOO**
YILMAZ N., KAYABAŞI E., Fidan A.
6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 7 - 09 Temmuz 2014, ss.1246-1252
- VII. **Factors affecting teachers implementation of lessons Instructional methods and cognitive levels of learning**
ÖNCÜ S., PARLAK YILMAZ N.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2012), Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.100
- VIII. **The relationship between teachers self efficacy and information and communication technology use Does knowing translate into using**
PARLAK YILMAZ N., ÖNCÜ S.
Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.190-191
- IX. **Bilgisayar dersi için İnternet destekli öğrenme ortamının hazırlanması laboratuvar tanıtımı**
UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALAY M., ERSES N.
I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2011

- X. **Institutional barriers in the integration of technology to education and Turkey case**
YILMAZ N.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5265
- XI. **Öğretmen Adaylarının Yeni Bilgisayar Dersi Programına İlişkin Değerlendirmeleri Bir Örnek Olay Çalışması**
PARLAK YILMAZ N.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.912
- XII. **An evaluation of new elementary computer curriculum**
PARLAK YILMAZ N.
7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007
- XIII. **Use of the Questions in order to Support Cognitive Attendance into the Open Ended Learning Environments**
PARLAK YILMAZ N.
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2005
- XIV. **Assessment of relationships between academic achievement and personal achievement goal orientations among Turkish Students**
DEMİRTAŞLI R. N. , YILMAZ N.
7 th European Conference on Psychological Assessment, Malaga, İspanya, 1 - 04 Nisan 2004
- XV. **Uyumsal Öğrenme Örüntüler Ölçekleri The Patterns of Adaptive Learning Scales PALS Öğrenci Formunun Türkçe ye Uyarlanması**
DEMİRTAŞLI R. N. , PARLAK YILMAZ N.
VII. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Malatya, Türkiye, 9 - 11 Temmuz 2003, ss.66
- XVI. **Bilim Öğretiminde Öğrenme Bağlamının Rolü**
PARLAK YILMAZ N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.183-187

Bilimsel Hakemlikler

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010

Metrikler

Yayın: 28
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (Scopus): 1