

Assoc. Prof. NURAY YILMAZ

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2232](tel:+902242942232)

Fax Phone: [+90 224 294 2199](tel:+902242942199)

Email: npylmaz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/npylmaz>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok Kat: 3 Oda No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059 Nilüfer/ BURSA

International Researcher IDs

ScholarID: YBFQGfoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8368-4556

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5348-2021

ScopusID: 501234567

Yoksis Researcher ID: 156979

Education Information

Doctorate, Ankara University, Turkey 1991 - 2000

Postgraduate, Ankara University, Turkey 1988 - 1991

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1984 - 1988

Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Metin içine yerleştirilen soruların teorik bilgiyi bağlamla ilişkilendirerek öğrenmeye etkisi, Ankara University, Institute Of Social Sciences, 2000

Postgraduate, Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin açıköğretim sistemine ilişkin tutumları, Ankara University, Institute Of Social Sciences, 1991

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2017 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2007 - 2017

Lecturer, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRT.TEK.EĞT.BL., 2003 - 2007

Jury Memberships

- Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, August, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Bursa Uludağ Üniversitesi, June, 2023
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, April, 2022
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, July, 2021
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, November, 2020
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, November, 2020
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, May, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Balıkesir Üniversitesi, June, 2019
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, November, 2018
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, December, 2017
Doctorate, Doctorate, Bursa Uludağ Üniversitesi, November, 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. ICT Student Teachers' Pedagogical Content Knowledge: A Case Study

Yılmaz N.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.1, pp.133-152, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Intel Teacher Program Impact on Instructional Methods and Cognitive Levels of Learning in the Classroom

ÖNCÜ S., PARLAK YILMAZ N.

Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.6, pp.11-23, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

II. Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Uludağ Üniversitesi örneği

UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ERSES N., BALAY M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.295-319, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

III. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Uludağ Üniversitesi Örneği

UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ŞENGEL E., ÖNCÜ S., ERSES N., BALAY M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.295-319, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Evaluation of the Technology Integration Process in the Turkish Education System

Parlak Yılmaz N.

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2, no.1, pp.37-54, 2011 (Scopus)

V. Adapting a Portion of the Patterns of Adaptive Learning Scales for Research in Turkish Schools

Yılmaz N., Demirtaşlı R. N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, vol.19, no.4, pp.287-297, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Açık Uçlu Öğrenme Çevrelerine Bilişsel Katılımı Desteklemede Soruların Kullanımı

Parlak Yılmaz N.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.189-211, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Mesleki Eğitimde Teorik Bilginin Kazandırılmasına Yönelik Bağlamsal Bir İçerik Denemesi

Parlak Yılmaz N.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.36, pp.121-128, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Eğitim Teknolojisinde Araştırma**

Parlak N.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.533-550, 1991 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Neden Eğitim Ergonomisi**

Parlak N.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.769-773, 1990 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Learning Experiences of Prospective Teachers in A DigitalStorytelling Tool Called "Toondoo: A Case Study**

YILMAZ N.

in: Current Trends in Educational Sciences, R. Efe, I. Koleva, E. Atasoy, V. Kotseva, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.447-454, 2017

II. **Uzaktan Eğitim**

PARLAK N.

in: Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme, Kutlu, O. & Aldağ, H., Editor, Lisans, İstanbul, pp.155-192, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **İçerik türlerine dayalı öğretim: BÖTE bölümleri örneği**

YILMAZ N.

ITTES-6th International TechnologiesTeacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018

II. **An Interdisciplinary Crossroads Regarding "The Endemic Plants of Uludağ": The Opinions of Preservice Teacher**

BİLHAN D., YILMAZ N., DAŞKIN R., Şensoy H.

12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), 5 - 07 March 2018

III. **AN INTERDISCIPLINARY CROSSROADS REGARDING "THE ENDEMIC PLANTS OF ULUDAĞ": THE OPINIONS OF PRESERVICE TEACHER**

Bilhan D., Yılmaz N.

12th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2018, Valencia, Spain, 5 - 07 March 2018

IV. **AN INTERDISCIPLINARY CROSSROADS REGARDING "THE ENDEMIC PLANTS OF ULUDAG": THE OPINIONS OF PRESERVICE TEACHER**

Bilhan D., Yılmaz N., Daskin R., Sensoy H.

12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 5 - 07 March 2018, pp.6495-6505

V. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgileri Sözel bilgi ve zihinsel becerilerin öğretimine ilişkin bir çalışma**

PARLAK YILMAZ N.

2 nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2014, pp.153

VI. **A CASE STUDY: LEARNING EXPERIENCES OF PROSPECTIVE TEACHERS IN A DIGITAL STORYTELLING TOOL CALLED TOONDOO**

YILMAZ N., KAYABAŞI E., Fidan A.

6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 7 - 09 July 2014, pp.1246-1252

VII. **Factors affecting teachers implementation of lessons Instructional methods and cognitive levels of**

learning

ÖNCÜ S., PARLAK YILMAZ N.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS 2012), Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.100

VIII. **The relationship between teachers self efficacy and information and communication technology use Does knowing translate into using**

PARLAK YILMAZ N., ÖNCÜ S.

Applied Education Congress, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.190-191

IX. **Bilgisayar dersi için İnternet destekli öğrenme ortamının hazırlanması laboratuvar tanıtımı**

UZUN A., ŞENTÜRK A., YILMAZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖNCÜ S., ŞENGEL E., BALAY M., ERSES N.

I. Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Turkey, 15 - 16 November 2011

X. **Institutional barriers in the integration of technology to education and Turkey case**

YILMAZ N.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.5265

XI. **Öğretmen Adaylarının Yeni Bilgisayar Dersi Programına İlişkin Değerlendirmeleri Bir Örnek Olay Çalışması**

PARLAK YILMAZ N.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.912

XII. **An evaluation of new elementary computer curriculum**

PARLAK YILMAZ N.

7th International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 3 - 05 May 2007

XIII. **Use of the Questions in order to Support Cognitive Attendance into the Open Ended Learning Environments**

PARLAK YILMAZ N.

5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 21 - 23 May 2005

XIV. **Assessment of relationships between academic achievement and personal achievement goal orientations among Turkish Students**

DEMİRTAŞLI R. N., YILMAZ N.

7 th European Conference on Psychological Assessment, Malaga, Spain, 1 - 04 April 2004

XV. **Uyumsal Öğrenme Örüntüler Ölçekleri The Patterns of Adaptive Learning Scales PALS Öğrenci Formunun Türkçe ye Uyarlanması**

DEMİRTAŞLI R. N., PARLAK YILMAZ N.

VII. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Malatya, Turkey, 9 - 11 July 2003, pp.66

XVI. **Bilim Öğretiminde Öğrenme Bağlamının Rolü**

PARLAK YILMAZ N.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.183-187

Scientific Refereeing

Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2022

MILLI EGITIM, National Scientific Refreed Journal, February 2021

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Other Indexed Journal, May 2019

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Other Indexed Journal, June 2018

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2010

Metrics

Publication: 30

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1