

Prof. Dr. NERMİN BULUNUZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 294 2238](tel:+902242942238)

E-posta: nbulunuz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/nbulunuz>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, E Blok. No: 237. Görükle, Bursa.



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7891-0379

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGV-8642-2022

ScopusID: 27067515700

Yoksis Araştırmacı ID: 157599

Eğitim Bilgileri

Doktora, Georgia State University, Eğitim Fakültesi, Early Childhood Education Department, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2006

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

Biyografi

1995 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmenliği Bölümünü bitirmiş olan Prof. Dr. Nermin BULUNUZ, 1995-1999 yılları arasında Malatya ve Mudanya'da MEB'e bağlı okullarda Biyoloji ve Fen Bilimleri öğretmeni olarak çalışmıştır. 2000 yılında Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim/ Sınıf Öğretmenliği Anabilim dalında Yüksek Lisans eğitimine başlamış, aynı yıl, aynı fakülteye "Araştırma Görevlisi" olarak atanmıştır.

2002 yılında Uludağ Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yüksek lisans eğitimini tamamlayan Prof. Dr. Nermin BULUNUZ, 2006 yılında Atlanta Georgia State Üniversitesi, Early Childhood Education Department'da yer alan doktora programından "doktor" (Ph.D.) ünvanını alarak mezun olmuştur. Aday, 2003-2006 yılları arasında Atlanta Georgia State Üniversitesi Early Childhood Education Department'da "Araştırma Görevlisi" ve "Öğretim Asistanlığı"; 2006-2009 yılları arasında Uludağ Üniversitesinde Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü'nde "Öğretim Görevlisi Dr."; 2009-2017 yılları arasında Uludağ Üniversitesinde Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında "Yrd. Doç. Dr."; 2017-2022 yılları arasında Doç. Dr. olarak görev yapmıştır. 2022 Ekim ayında Prof. Kadrosu almış olan Nermin Bulunuz, Ekim 2022' den beri bu kadroda görevine devam etmektedir.

İyi düzeyde İngilizce bilen Dr. Nermin Bulunuz'un çok sayıda öğrencisi Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nde Yüksek Lisans programından mezun olmuştur. İki öğrencisi doktora programından mezun olmuş olan Dr. Bulunuz, halen 2 doktora öğrencisinin danışmanlığını yürütmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Akademik Performans Komisyonu" ve "Akademik Teşvik Komisyonu" nda görev almış olan Dr. Bulunuz, Fen Bilimleri anabilim dalının Akreditasyon Koordinatörlüğü görevini de yürütmüştür. 2004-2005 yılları arasında ABD'de 2 farklı projede "bursiyer" olarak görev almış olan Dr. Bulunuz, 2016 yılında da BAP ve AR-GE projelerinde çalışmıştır. 2012-2015 yılları arasında ABD Destekli bir TÜBİTAK 1010 Uluslararası EVRENA projesinde "yürütücülük" ve 2015-2018 yılları arasında da bir

TÜBİTAK 1001 projesinde “yardımcı araştırmacı” olarak görev yapmıştır. 2015-2016 yılları arasında Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölüm Başkan yardımcılığı ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği görevinde bulunmuş olan Dr. Bulunuz, 2020 yılından bu yana üniversitenin Bologna Kurum Koordinatörü görevini yürütmektedir.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Understanding of earth and space science concepts: Strategies for concept building in elementary teacher preparation, Georgia State University, College of Education, Early Childhood Education, 2006

Yüksek Lisans, Aday öğretmenlerin geçmişte aldıkları fen deneyimlerinin, fen bilgisi dersinde kendilerine olan güvenlerini belirlemesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bologna Kurum Kordinatörü, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2020 - Devam Ediyor

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - 2016

Farabi Koordinatörü, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - 2016

Anabilim Dalı Akademik Kurul Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2021 - 2022

Kariyer Planlama, Lisans, 2021 - 2022

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022

Kariyer Planlama, Lisans, 2021 - 2022

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE PROJE TASARIMI, Doktora, 2021 - 2022

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

- Bulunuz N., Astronomi Okuryazarlığı Üzerine Bir Program Geliştirme Çalışması, Doktora, M.Ünal(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bulunuz N., Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP) Müfredat Modeli Kullanılarak Zenginleştirilen Altıncı Sınıf "Madde ve Isı" Ünitesinin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi: Bursa Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi Örneği , Yüksek Lisans, O.ELMAS(Öğrenci), 2020
- Bulunuz N., Scratch Programı ile Web Destekli İş Birlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Düzeylerine ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi , Yüksek Lisans, G.ALPA(Öğrenci), 2019
- Bulunuz N., İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersindeki Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesinin Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi ile İşlenmesinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi , Yüksek Lisans, T.ÇAKMAK(Öğrenci), 2017
- Bulunuz N., Biçimlendirici Değerlendirme Yönteminin (Formative Assesment) Ortaokul Öğrencilerinin Güneş Sistemi ve Gök Cisimleriyle ilgili Kavramların Öğretimine Etkisinin İncelenmesi , Yüksek Lisans, K.Şahin(Öğrenci), 2017

Verdiği Kurs ve Eğitimler

- Bulunuz N., - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu, 2019 - 2019
- Bulunuz N., Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu", 2018 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of Web-Based Collaborative Learning Method with Scratch on Critical Thinking Skills of 5th Grade Students**
Alp G., BULUNUZ N.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.2, ss.82-104, 2023 (Scopus)
- II. **A school polluted by noise: A semiotic analysis of children's pictures**
BULUNUZ M., BEKİROĞLU D., Tantan M., BULUNUZ N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, cilt.7, sa.4, ss.380-394, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Evaluation of the Contribution of the Clinical Supervision Model to the Professional Development of a Science Teacher Candidate by the Three-Way Conferences**
BULUNUZ N., ÜNAL M., BULUNUZ M.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.1, ss.232-282, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teaching Seventh Graders about the Digestive System Using Formative Assessment to Evaluate Comprehension Levels**
ÇAKMAK T., BULUNUZ N.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.1, ss.59-67, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Modernization of Parenting Styles in Turkey from Past to Present: Adolescence and Adulthood**
BULUNUZ N., BULUNUZ M.
Journal of Family, Counseling and Education, cilt.7, sa.1, ss.63-73, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Views of Gifted Secondary School Students on the "Matter and its Nature" Courses Taught through the EPTS (Education Program for Talented Students) Curriculum Model**
ELMAS O., BULUNUZ N.
Journal of STEAM Education, cilt.5, sa.2, ss.189-207, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Evaluation of the Leadership Qualities of Principals Regarding the Prevention of Noise Pollution in School: A Case Study**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
International Journal of Educational Research Review, cilt.6, ss.501-525, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye'deki Bir Devlet Okulunda Akustik Konforun Nesnel ve Öznel Değerlendirilmesi**
Cemile Sinem A., Bulunuz M., Bulunuz N.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.182-210, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **Evaluation of learning stations on earth science concepts by gifted students: Bursa PUYED example**
Yer Bilimleri Kavramları Hakkındaki Öğrenme İstasyonlarının Üstün Yetenekli Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi: Bursa PÜYED Örneği
Elmas O., BULUNUZ N.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.12, sa.1, ss.24-55, 2021 (Scopus)
- X. **Teachers' Noise Sensitivity and Efforts to Prevent Noise Pollution in School**
Bulunuz N., Coşkun Onan B., Bulunuz M.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2021, sa.26, ss.171-197, 2021 (ESCI)
- XI. **COVID-19 SALGINI DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI VE SONRAKİ SÜREÇLE İLGİLİ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ**
ÜNAL M., BULUNUZ N.
MILLI EGİTİM, cilt.49, sa.1, ss.343-369, 2020 (Scopus)
- XII. **The Views And Suggestions Of Science Teachers On Distance Education Practices During The Covid-19 Pandemic Period And Subsequent Processes Covid-19 Salgini Dönemi Uzaktan Eğitim Çalışmaları Ve Sonrakı Süreçle İlgili Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüş Ve Önerileri**
Ünal M., BULUNUZ N.
Milli Eğitim, cilt.49, sa.1, ss.343-369, 2020 (Scopus)
- XIII. **EXAMINING THE EFFECTS OF THE LEARNING STATION METHOD ON 7TH GRADE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING LEVELS REGARDING THE LIGHT UNIT**
KARACALI K., BULUNUZ N., ÖZKAN M.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, cilt.6, sa.7, ss.122-144, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Introduction and Assessment of a Formative Assessment Strategy Applied in Middle School Science Classes: Annotated Student Drawings**
Bulunuz N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.2, ss.186-196, 2019 (ESCI)
- XV. **An Evaluation of Primary School Students' Views about Noise Levels in School**
Bulunuz N., Bulunuz M., Orbak A. Y., Mutlu N., Tavşanlı Ö. F.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.4, ss.725-740, 2017 (Scopus)
- XVI. **Akustik iyileştirme yapılmış bir okulda gürültü düzeyinin değerlendirilmesi**
Bulunuz M., Bulunuz N., Kelmendi J.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.4, ss.637-658, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **AKUSTİK İYİLEŞTİRME YAPILMIŞ BİR OKULDA GÜRÜLTÜ DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., Kelmendi J.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.637-658, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimi için İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli**
BULUNUZ N., BULUNUZ M.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.29, sa.2, ss.401-429, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Achievement levels of middle school students in the standardized science and technology exam and formative assessment probes A comparative study**
Bulunuz N., Bulunuz M., Karagöz F., Tavşanlı Ö. F.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.2, sa.1, ss.33-50, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Biçimlendirici Yoklama Soruları ile 7 Sınıf Öğrencilerinin Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
KIRYAK Z., BULUNUZ N.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.34-60, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Understanding of Earth and Space Science Concepts Strategies for Concept Building in Elementary Teacher Preparation**
BULUNUZ N., Olga J.
School Science and Mathematics, cilt.109, sa.5, ss.276-289, 2009 (Scopus)

- XXII. **Öğretmen adaylarının fen öğretiminde matematik bilgiyi laboratuvar ölçüm araçlarını kullanmalarında kendilerine olan güvenlerini belirleme üzerine bir inceleme**
Bulunuz N., Ergül N. R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.65-71, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **INTRODUCTION OF FORMATIVE ASSESSMENT PROBES AND THE OTHER FORMATIVE ASSESSMENT TECHNIQUES FOR THE SCIENCE CHAPTER "MATTER AND CHANGE"**
Acar S., BULUNUZ N.
Education & Science 2023-IV, Songül Karabatak, Editör, EFE Academy Publishing, İstanbul, ss.151-175, 2023
- II. **THE INVESTIGATION OF CHANGE IN EXPECTATIONS OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS ABOUT STAKEHOLDERS IN THE CLINICAL SUPERVISION MODEL PROCESS**
Oyanık A., BULUNUZ N.
Advances in Education Sciences, Arzu Betül Çuhacıoğlu, Editör, Platanus Publishing, İstanbul, ss.157-185, 2023
- III. **DEVELOPMENTAL THEORIES ON CONCEPT DEVELOPMENT AND THEORIES OF CONCEPTUAL CHANGE**
Alp G., BULUNUZ N.
Contemporary Educational Research, Mustafa Çağrı Gürbüz, Editör, Palet Yayıncılık, Konya, ss.83-99, 2023
- IV. **Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N.
Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi Açık Erişim E-Kaynaklar, Bursa, 2021
- V. **Okulda Gürültü Kirliliği: Çözüm İçin Faaliyetler ve Projeler**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., Kelmendi J.
Basıldığı Yer: Bursa Uludağ Üniversitesi Basım Evi, Bursa, 2021
- VI. **Mevsimlerinin Nedenlerini ve Ayın Evrelerinin Nasıl Oluştüğünü Öğrenme İstasyonları Kullanarak Öğretelim**
BULUNUZ N.
Etkinliklerle Astronomi Öğretimi, Karaçam Sedat, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.91-106, 2021
- VII. **Klinik Danışmanlık Modeli : İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu**
Bulunuz M., Baltacı Göktalay Ş., Salihoğlu U. M., Özteke H., Bulunuz N. (Editör), Gürsoy E. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VIII. **Biçimlendirme amaçlı Yapılan Yoklama Sorularının Fen Öğretiminde Kullanılması**
Bulunuz N.
Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen öğretimi, Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur Sarı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.525-547, 2018
- IX. **Noise Pollution in School and Evaluation of its Control Through Educational Practices**
Bulunuz N., Bulunuz M.
Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editör, International Association of Social Science Research, Bialystok, ss.319-328, 2017
- X. **İlköğretim Fen Bilgisi Laboratuvar Etkinlikleri**
Bulunuz N., Ergül R.
Ekin Yayınevi, Bursa, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çevre Bilincini Teşvik Etmeye Yönelik Bir Mobil Oyunun Geliştirilmesi: Tasarım ve Uygulama Süreci**
Alp G., Bulunuz N.
ERPA International Congresses on Education 2023, Balıkesir, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2023, ss.1-3
- II. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin ÜYEP Müfredat Modeli Kullanılarak Zenginleştirilen Ve**

Hızlandırılan "Madde ve Doğası" Konusu Hakkındaki Görüşleri

ELMAS O., BULUNUZ N.

3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021

- III. **Gürültü Farkındalığının İlkokul Öğrencilerine Bir Çocuk Kitabı Yardımı İle Kazandırılması: "Uyurgezer Fil"**

Alp G., BULUNUZ N.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongres, Bursa, Türkiye, 19 Kasım 2020

- IV. **Bir Fen Bilgisi Uygulama Öğrencisinin Klinik Danışmanlık Modeline Göre Yürütülmüş Öğretmenlik Uygulaması Dersindeki Performansının Ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

Ünal M., Demirbaş Kırathı H., BULUNUZ N.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongres, Bursa, Türkiye, 19 Kasım 2020

- V. **Uygulama Öğrencilerinin Klinik Danışmanlık Modeli Kapsamında Fen Kavramlarını Öğretme Performansları ve Son Görüşme Süreçlerinin Betimlenmesi: İki Örnek Olay Çalışması**

BULUNUZ N.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongres, Bursa, Türkiye, 19 Kasım 2020

- VI. **Describing the views of students involved in The Erasmus student mobility program in Netherlands and Slovenia**

Keskin E., Ergül S., Aşıkoğlu R., BULUNUZ N.

Erasmus International Academic Research Symposium on Education and Social Sciences, 5 - 06 Nisan 2019

- VII. **Ortamında Gürültüye İlişkin İdareci ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

Yalova (UBAK) 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 14 - 17 Şubat 2019

- VIII. **Eğitim-öğretim ortamına gürültüye ilişkin idareci ve öğretmenlerin görüşlerinin değerlendirilmesi.**

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Yalova, Türkiye, 14 Şubat 2019

- IX. **SCRATCH PROGRAMI İLE WEB DESTEKLİ İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ**

ALP G., BULUNUZ N.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018

- X. **Klinik danışmanlık modeli ile bir sınıf öğretmeni adayını fen öğretimine hazırlama süreci ve paydaşların rolleri**

Peker H., BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ N.

Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018

- XI. **Okulda Gürültünün Boyutlarının Öğretmen Görüşleriyle Karşılaştırmalı Analizi**

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018

- XII. **Öğretmenlik uygulama sürecindeki yenilikler ve iyi öğretmenlik uygulamaları**

BULUNUZ N.

Rize Tayyip Erdoğan Üniversitesi Çalıştayı, Rize, Türkiye, 20 Haziran 2018

- XIII. **Okulumun Gürültü Haritası**

Alp G., BULUNUZ N., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ M.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2018

- XIV. **ÖĞRETMENLERİN GÜRÜLTÜ HASSASİYETİ ve OKULDA KİRLİLİĞİ ÖNLEME ÇABALARI**

BULUNUZ N., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ M.

EJER 2018, 2 - 05 Mayıs 2018

- XV. **Temel Eğitimde Gürültü Kirliliği Farkındalığına Yönelik Bir Yaratıcı Drama Uygulaması: Birbiri İçine Geçmiş Tekli Durum Çalışması**

BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., SUNGURTEKİN Ş., BULUNUZ N.

UTEK 2018, 29 - 31 Mart 2018

- XVI. **İyi Öğretmenlik Uygulamalarından Biri Olan Klinik Danışmanlık Modeli'nden Bir Sınıf Öğretmeni Adayının Fen Bilimleri Öğretiminde Yararlanılması**
BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ N.
UTEK 2018, 29 - 31 Mart 2018
- XVII. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji dersindeki vücudumuzdaki sistemler ünitesinin biçimlendirici değerlendirme yöntemi ile işlenmesinin öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine olan etkisi**
ÇAKMAK T., BULUNUZ N.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **Analysis of Noise Level in an Elementary School**
ORBAK A. Y., BULUNUZ M., BULUNUZ N., Aydın F. U.
5th Global Congress on Renewable Energy and Environment, Antalya, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2017
- XIX. **Öğretmen Adayının öğretim becerileri yeterliliği ve Öğretim Elemanın dönüt verme sürecine etkisi açısından Klinik Danışmanlık Modeli.**
ATAKAN E., BULUNUZ N., KARTAL H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.510-512
- XX. **Klinik Danışmanlık Modelinin Öğretmen Adayı ve Öğretim Elemanın Tarafından Uygulamaya Geçirilmesi.**
DİKMEN N., BULUNUZ N., KARTAL H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.518-520
- XXI. **İlkokul binalarında gürültü düzeyinin değerlendirilmesi**
MUTLU N., BULUNUZ M., BULUNUZ N.
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESS Congress), BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XXII. **Biçimlendirici değerlendirme yönteminin 7. Sınıf öğrencilerinin "Güneş sistemi ve ötesi: Uzay bilmecesi" ünitesindeki kavramsal anlama düzeylerine etkisinin incelenmesi**
Şahin Topçu K., BULUNUZ N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIII. **Akustik İyileştirme Yapılmış Bir Okulda Öğrenci ve Öğretmenlerin Gürültü Kirliliğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KERMENDİ J., COŞKUN N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIV. **Noise pollution in school and evaluation of its control through educational practices**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Haziran 2017
- XXV. **Akustik İyileştirme Yapılan Bir Okulda Gürültü Düzeyi, Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KERMENDİ J., COŞKUN N.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs - 14 Kasım 2017
- XXVI. **Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okulda gürültü düzeyinin tespit edilmesi ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., COŞKUN N., KERMENDİ J.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH2016), Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.838-847
- XXVII. **İlkokul Öğretmenlerinin Okuldaki Gürültü Kirliliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TAVŞANLI Ö. F.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016 - 08 Mayıs 2016, ss.146
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okullarda gürültü kirliliğine karşı farkındalık oluşturarak kontrol edilmesine yönelik yaptıkları uygulamaların değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KERMENDİ J., COŞKUN N.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH2016), Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.607-617

- XXIX. **İlkokullarda mevcut gürültü seviyesinin değerlendirilmesi**
ORBAK A. Y., BULUNUZ M., BULUNUZ N., Mutlu N., TAVŞANLI Ö. F.
XVIII. International AMSE-AMCE-WAER Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXX. **Introduction and Assessment of the Formative Assessment Strategies Applied in Science Courses in Middle Schools**
BULUNUZ N.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- XXXI. **İlkokul Ortaokul ve Lise Öğretmenlerinin Okullarda Meydana Gelen Gürültü Kirliliğinin Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F., MUTLU N.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress EJER, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXII. **İlkokul Öğrencilerinin Okuldaki Gürültü Düzeyi Etkileri Ve Kontrol Edilmesi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., Mutlu N., BULUNUZ M., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXIII. **İlkokul öğrencilerinin okuldaki gürültü düzeyi etkileri ve kontrol edilmesi hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., MUTLU N., BULUNUZ M., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F.
XV. Uluslararası Sınıf öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.114-115
- XXXIV. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Okuldaki Gürültü Kirliliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TAVŞANLI Ö. F., Mutlu N.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXV. **Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri Ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ORBAK A. Y., Mutlu N., TAVŞANLI Ö. F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXVI. **Uludağ ve İstanbul Teknik Üniversitesi Ortak Çalıştay Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., Tamer Bayazit N., Mutlu N., ŞanÖzbilen B., SavcıÖzen Z.
13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 02 Nisan 2016
- XXXVII. **Okulda Gürültü Kirliliği Kontrolüne Yönelik Yeni Yaklaşımlar**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N.
Uludağ Üniversitesi V. Bilgilendirme ve ARGE Günleri, Türkiye, 15 - 16 Mart 2016
- XXXVIII. **Okulda Gürültü Kirliliğine Yönelik Geçerli ve Güvenir Veri Toplama Araçları Geliştirme Çalışması Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Bulunuz M., Tavşanlı Ö. F., Bulunuz N., Orbak A. Y.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXIX. **Fen Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Stratejileri ve Öğretmenin Profesyonel Gelişimine Etkisinin İncelenmesi Örnek Olay Çalışması**
BULUNUZ N.
II nd International Eurasian Educational Research Congress(2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, International EJER 2015 Congress), 8 - 10 Haziran 2015
- XL. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Merkezi Sınavındaki Başarıları İle Biçimlendirici Değerlendirme Sorularındaki Performanslarının Karşılaştırılması**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., TAVŞANLI Ö. F.
Uluslararası Eğitimde Matematik, Fen ve Teknoloji Kongres, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XLI. **The Relationship between Middle School Students Achievement in the Science and Technology Course Central Exam and Their Performance in Formative Assessment Probes**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., TAVŞANLI Ö. F.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 26 Nisan 2015
- XLII. **Evaluation of Quality and Quantity of Three way Conferences in Clinical Supervision Field Practice**

BULUNUZ M., MEYERS B., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E., AZAP S.

ATEE 2014 - Annual Conference of Transitions in Teacher Education and Professional Identities, Braga, Portekiz, 25 - 27 Ağustos 2014

XLIII. Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli

BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜRSOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZTEKE H. Ç.

11. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 03 Mayıs 2014

XLIV. Klinik Danışmanlık Modeli ile Geleneksel Öğretmenlik Uygulamalarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi

BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜRSOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., PEKER H.

EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XLV. Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Projesi Gerçekleştirme Süreçlerinin İncelenmesi: Örnek Olay Çalışması

BULUNUZ M., TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ N.

1st Eurasian Educational Research Congress EJER2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, cilt.1, ss.825-826

XLVI. İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli Eğitim ve Uygulama Semineri Öncesi ve Sonrası Beklentilerin İncelenmesi

BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E.

ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013

XLVII. Clinical Supervision Model Is it a Solution to Improve Teaching Practice

GÜRSOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÇAĞLAR ÖZTEKE H., SALİHOĞLU U. M.

ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

XLVIII. Redefining a Teacher Education Program: CSM and UludagKDM

BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., SALİHOĞLU U. M., GÜRSOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M.

7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013

XLIX. Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills During Teaching Practice

GÜRSOY E., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., BULUNUZ M.

ISNITE 2013 - New Issues on Teacher Education International Symposium, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013

L. Öğretmen adaylarının fen öğretimi dersindeki iletişim şekillerine yönelik algılarına etki eden faktörler

TELLİ S., LUDWIG H., BULUNUZ N., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., BULUNUZ M.

IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.246

Desteklenen Projeler

BULUNUZ N., BALTACI Ş., ALP G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKULDA ÇEVRE BİLİNCİ OLUŞTURMAYA YÖNELİK GELİŞTİRİLEN BİR MOBİL OYUN TASARIMI VE KULLANIMI KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI, 2022 - 2024

Bulunuz N., Gürsoy E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, MESLEKİ GELİŞİMDE YANSITMACI ÖĞRETİM, 2019 - 2021

Bulunuz N., Karaçam S., TÜBİTAK Projesi, Gökkubbeye Yolculuk, 2020 - 2020

Salihoglu U. M., Baltacı Ş., Bulunuz N., Gürsoy E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Öğretim (MGYÖ), 2019 - 2020

Bulunuz N., Karaçam S., TÜBİTAK Projesi, Gökkubbeye Yolculuk, 2019 - 2019

Bulunuz M., Orbak A. Y., Bulunuz N., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 114K738 1001 PROJESİ: Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi, 2015 - 2018

BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Akustik İyileştirme ve Sükunetli Okul Kültürü Eğitim Uygulamalarının Okulda Gürültü Kirliliğinin Kontrol Edilmesine Etkisinin Değerlendirilmesi Uludağ Üniversitesi ve Antalya Sanayici ve İşadamları Derneği ANSİAD İşbirliği Projesi, 2016 - 2017

Orbak A. Y., Bulunuz N., Bulunuz M., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Akustik İyileştirme ve Sükunetli Okul Kültürü Eğitimi Uygulamalarının Okulda Gürültü Kirliliğinin Kontrol Edilmesine Etkisinin Değerlendirilmesi, 2016 - 2017
Bulunuz N., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 111K162 1010 EVRENA Projesi Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, 2011 - 2015
Bulunuz M., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Advance Academy for Future Teachers (AAFT)/ partnership for reform in science and mathematics, 2005 - 2005
Bulunuz M., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Play in the block and pretend play areas: Context for developing positive approaches to learning, 2004 - 2005

Metrikler

Yayın: 105
Atıf (WoS): 35
Atıf (Scopus): 71
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 6

Davetli Konuşmalar

"Öğretmenlik Uygulamasındaki Güncel Değişiklikler ve İyi Öğretmenlik Uygulamaları", Çalıştay, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2018

Burslar

İYİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMALARI: KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ, YÖK, 2012 - 2012

Akademi Dışı Deneyim

Uludağ Üniversitesi
Üniversite, Georgia State Üniversitesi, Early Childhood Education
Uludağ Üniversitesi
Georgia State University
Uludağ Üniversitesi
Georgia State University
Mudanya Sami Evkuran Anadolu Lisesi
Malatya Hüseyin Kölük Anadolu Ticaret Meslek Lisesi