

Prof. NERMİN BULUNUZ

Personal Information

Office Phone: [+90 224 294 2238](tel:+902242942238)

Email: nbulunuz@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/nbulunuz>

Address: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, E Blok, No: 237. Görükle, Bursa.



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7891-0379

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGV-8642-2022

ScopusID: 27067515700

Yoksis Researcher ID: 157599

Education Information

Doctorate, Georgia State University, Eğitim Fakültesi, Early Childhood Education Department, United States Of America 2003 - 2006

Postgraduate, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Turkey 1990 - 1995

Biography

1995 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmenliği Bölümünü bitirmiş olan Prof. Dr. Nermin BULUNUZ, 1995-1999 yılları arasında Malatya ve Mudanya'da MEB'e bağlı okullarda Biyoloji ve Fen Bilimleri öğretmeni olarak çalışmıştır. 2000 yılında Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim/ Sınıf Öğretmenliği Anabilim dalında Yüksek Lisans eğitimine başlamış, aynı yıl, aynı fakülteye "Araştırma Görevlisi" olarak atanmıştır.

2002 yılında Uludağ Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yüksek lisans eğitimini tamamlayan Prof. Dr. Nermin BULUNUZ, 2006 yılında Atlanta Georgia State Üniversitesi, Early Childhood Education Department'da yer alan doktora programından "doktor" (Ph.D.) ünvanını alarak mezun olmuştur. Aday, 2003-2006 yılları arasında Atlanta Georgia State Üniversitesi Early Childhood Education Department'da "Araştırma Görevlisi" ve "Öğretim Asistanlığı"; 2006-2009 yılları arasında Uludağ Üniversitesinde Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü'nde "Öğretim Görevlisi Dr."; 2009-2017 yılları arasında Uludağ Üniversitesinde Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında "Yrd. Doç. Dr."; 2017-2022 yılları arasında Doç. Dr. olarak görev yapmıştır. 2022 Ekim ayında Prof. Kadrosu almış olan Nermin Bulunuz, Ekim 2022' den beri bu kadroda görevine devam etmektedir.

İyi düzeyde İngilizce bilen Dr. Nermin Bulunuz'un çok sayıda öğrencisi Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nde Yüksek Lisans programından mezun olmuştur. İki öğrencisi doktora programından mezun olmuş olan Dr. Bulunuz, halen 2 doktora öğrencisinin danışmanlığını yürütmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Akademik Performans Komisyonu" ve "Akademik Teşvik Komisyonu" nda görev almış olan Dr. Bulunuz, Fen Bilimleri anabilim dalının Akreditasyon Koordinatörlüğü görevini de yürütmüştür. 2004-2005 yılları arasında ABD'de 2 farklı projede "bursiyer" olarak görev almış olan Dr. Bulunuz, 2016 yılında da BAP ve AR-GE projelerinde çalışmıştır. 2012-2015 yılları arasında ABD Destekli bir TÜBİTAK 1010 Uluslararası EVRENA projesinde "yürütücülük" ve 2015-2018 yılları arasında da bir

TÜBİTAK 1001 projesinde “yardımcı araştırmacı” olarak görev yapmıştır. 2015-2016 yılları arasında Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölüm Başkan yardımcılığı ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği görevinde bulunmuş olan Dr. Bulunuz, 2020 yılından bu yana üniversitenin Bologna Kurum Koordinatörü görevini yürütmektedir.

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Understanding of earth and space science concepts: Strategies for concept building in elementary teacher preparation, Georgia State University, College of Education, Early Childhood Education, 2006

Postgraduate, Aday öğretmenlerin geçmişte aldıkları fen deneyimlerinin, fen bilgisi dersinde kendilerine olan güvenlerini belirlemesi, Bursa Uludağ University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Continues

Academic and Administrative Experience

Bologna Kurum Kordinatörü, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2020 - Continues

Erasmus Program Department Coordinator, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - Continues

Chairman of the Program Accreditation-Self-Assessment Commission, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

Deputy Head of Department, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - 2016

Farabi Coordinator, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2015 - 2016
Anabilim Dalı Akademik Kurul Üyesi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2015 - 2016

Courses

Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2021 - 2022

Kariyer Planlama, Undergraduate, 2021 - 2022

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2021 - 2022

Kariyer Planlama, Undergraduate, 2021 - 2022

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE PROJE TASARIMI, Doctorate, 2021 - 2022

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

- Bulunuz N., Astronomi Okuryazarlığı Üzerine Bir Program Geliştirme Çalışması, Doctorate, M.Ünal(Student), 2024
- Bulunuz N., Öğrenme İstasyonları Tekniğinin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin "Elektriğin İletimi" Ünitesindeki Kavramsal Anlama Düzeylerine ve Görüşlerine Etkisinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, B.Yavuz(Student), 2023
- Bulunuz N., Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Fen Bilgisi Uygulama Öğrencilerine Uygulanan Klinik Danışmanlık Modelinin Paydaşlar Açısından Değerlendirilmesi , Doctorate, T.ÇAKMAK(Student), 2023
- Bulunuz N., Biçimlendirici Değerlendirme Tekniklerinin ve Biçimlendirici Yoklama Sorularının Beşinci Sınıf "Madde ve Değişim" Ünitesi Kapsamında Uygulaması: Bir Eylem Araştırması., Postgraduate, S.Acar(Student), 2023
- Bulunuz N., Fen Bilgisi uygulama öğrencilerinin ve uygulama öğretmenlerinin Klinik Danışmanlık Modeline göre yürütülen öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüş ve beklentilerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, A.Oyanık(Student), 2023
- Bulunuz N., Fen Bilimleri Dersinde Dijital Oyun Teknolojileri ile Zenginleştirilmiş Öğretim Materyallerinin Öğrencilerin Hesaplamalı Düşünme Becerilerine ve Kavram Geliştirme Süreçlerine Etkisinin Araştırılması, Doctorate, G.Alp(Student), 2023
- Bulunuz N., Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Mayoz Bölünme Konusundaki Biçimlendirici Değerlendirme Sorularına Verdiği Cevapların Geribildirimle Desteklenmesinin Akademik Başarı ve Bilgi Kalıcılığı Üzerine Etkisi, Postgraduate, E.Buse(Student), 2023
- Bulunuz N., Algodoo Yazılımı ve Biçimlendirici Yoklama Soruları ile Desteklenmiş Kuvvet ve Hareket Ünitesinin Ortaokul Öğrencilerine Öğretim Sürecinin Değerlendirilmesi: Bir Eylem Araştırması, Postgraduate, B.Çekiç(Student), 2022
- Bulunuz N., Fen Bilgisi Uygulama Öğrencisinin Klinik Danışmanlık Modeline Göre Aldığı Dönütlerin Türü İle Mesleki Performansı Arasındaki İlişkinin Betimlenmesi, Postgraduate, H.Demirbaş(Student), 2022
- Bulunuz N., Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP) Müfredat Modeli Kullanılarak Zenginleştirilen Altıncı Sınıf "Madde ve Isı" Ünitesinin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi: Bursa Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi Örneği , Postgraduate, O.ELMAS(Student), 2020
- Bulunuz N., Scratch Programı ile Web Destekli İş Birlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Düzeylerine ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi , Postgraduate, G.ALP(Student), 2019
- Bulunuz N., İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersindeki Vücutumuzdaki Sistemler Ünitesinin Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi ile İşlenmesinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi , Postgraduate, T.ÇAKMAK(Student), 2017
- Bulunuz N., Biçimlendirici Değerlendirme Yönteminin (Formative Assesment) Ortaokul Öğrencilerinin Güneş Sistemi ve Gök Cisimleriyle ilgili Kavramların Öğretimine Etkisinin İncelenmesi , Postgraduate, K.Şahin(Student), 2017

Taught Courses And Trainings

- Bulunuz N., - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu, 2019 - 2019
- Bulunuz N., Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu", 2018 - 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **Design and Use of a Mobile Game Developed to Raise Environmental Awareness in Secondary Schools**
Alp G., BULUNUZ N., BALTACI Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, no.39, pp.120-140, 2024 (ESCI)
- II. **Effect of Web-Based Collaborative Learning Method with Scratch on Critical Thinking Skills of 5th Grade Students**
Alp G., BULUNUZ N.
Participatory Educational Research, vol.10, no.2, pp.82-104, 2023 (Scopus)

- III. **A school polluted by noise: A semiotic analysis of children's pictures**
BULUNUZ M., BEKİROĞLU D., TANTAN M., BULUNUZ N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, vol.7, no.4, pp.380-394, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Evaluation of the Contribution of the Clinical Supervision Model to the Professional Development of a Science Teacher Candidate by the Three-Way Conferences**
BULUNUZ N., ÜNAL M., BULUNUZ M.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, vol.10, no.1, pp.232-282, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Teaching Seventh Graders about the Digestive System Using Formative Assessment to Evaluate Comprehension Levels**
ÇAKMAK T., BULUNUZ N.
Academy Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.59-67, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Modernization of Parenting Styles in Turkey from Past to Present: Adolescence and Adulthood**
BULUNUZ N., BULUNUZ M.
Journal of Family, Counseling and Education, vol.7, no.1, pp.63-73, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Views of Gifted Secondary School Students on the "Matter and its Nature" Courses Taught through the EPTS (Education Program for Talented Students) Curriculum Model**
ELMAS O., BULUNUZ N.
Journal of STEAM Education, vol.5, no.2, pp.189-207, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Evaluation of the Leadership Qualities of Principals Regarding the Prevention of Noise Pollution in School: A Case Study**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
International Journal of Educational Research Review, vol.6, pp.501-525, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Türkiye'deki Bir Devlet Okulunda Akustik Konforun Nesnel ve Öznel Değerlendirilmesi**
Cemile Sinem A., Bulunuz M., Bulunuz N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.182-210, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Evaluation of learning stations on earth science concepts by gifted students: Bursa PUYED example Yer Bilimleri Kavramları Hakkındaki Öğrenme İstasyonlarının Üstün Yetenekli Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi: Bursa PÜYED Örneği**
Elmas O., BULUNUZ N.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.12, no.1, pp.24-55, 2021 (Scopus)
- XI. **Teachers' Noise Sensitivity and Efforts to Prevent Noise Pollution in School**
Bulunuz N., Coşkun Onan B., Bulunuz M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2021, no.26, pp.171-197, 2021 (ESCI)
- XII. **COVID-19 SALGINI DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI VE SONRAKİ SÜREÇLE İLGİLİ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ**
ÜNAL M., BULUNUZ N.
MILLI EGİTİM, vol.49, no.1, pp.343-369, 2020 (Scopus)
- XIII. **The Views And Suggestions Of Science Teachers On Distance Education Practices During The Covid-19 Pandemic Period And Subsequent Processes Covid-19 Salgını Dönemi Uzaktan Eğitim Çalışmaları Ve Sonrakı Süreçle İlgili Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüş Ve Önerileri**
Ünal M., BULUNUZ N.
Milli Eğitim, vol.49, no.1, pp.343-369, 2020 (Scopus)
- XIV. **EXAMINING THE EFFECTS OF THE LEARNING STATION METHOD ON 7TH GRADE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING LEVELS REGARDING THE LIGHT UNIT**
KARACALI K., BULUNUZ N., ÖZKAN M.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, vol.6, no.7, pp.122-144, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Introduction and Assessment of a Formative Assessment Strategy Applied in Middle School Science Classes: Annotated Student Drawings**
Bulunuz N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.7, no.2, pp.186-

196, 2019 (ESCI)

- XVI. **An Evaluation of Primary School Students' Views about Noise Levels in School**
Bulunuz N., Bulunuz M., Orbak A. Y., Mutlu N., Tavşanlı Ö. F.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.9, no.4, pp.725-740, 2017 (Scopus)
- XVII. **AKUSTİK İYİLEŞTİRME YAPILMIŞ BİR OKULDA GÜRÜLTÜ DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., Kelmendi J.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.4, pp.637-658, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Akustik iyileştirme yapılmış bir okulda gürültü düzeyinin değerlendirilmesi**
Bulunuz M., Bulunuz N., Kelmendi J.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.13, no.4, pp.637-658, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimi için İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli**
BULUNUZ N., BULUNUZ M.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.29, no.2, pp.401-429, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Achievement levels of middle school students in the standardized science and technology exam and formative assessment probes A comparative study**
Bulunuz N., Bulunuz M., Karagöz F., Tavşanlı Ö. F.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.2, no.1, pp.33-50, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Biçimlendirici Yoklama Soruları ile 7 Sınıf Öğrencilerinin Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
KIRYAK Z., BULUNUZ N.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.34-60, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Formative assessment in science teaching and demonstration of its effective implementation Fen öğretiminde biçimlendirici değerlendirme ve etkili uygulama örneklerinin tanıtılması**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
Journal of Turkish Science Education, vol.10, no.4, pp.119-135, 2014 (Scopus)
- XXIII. **The effects of hands-on learning stations on building American elementary teachers' understanding about earth and space science concepts**
BULUNUZ N., Jarrett O. S.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.6, no.2, pp.85-99, 2010 (Scopus)
- XXIV. **The effect of a guided inquiry method on pre-service teachers' science teaching self-efficacy beliefs**
Özdilek Z., Bulunuz N.
Journal of Turkish Science Education, vol.6, no.2, pp.24-42, 2009 (Scopus)
- XXV. **Middle school students' conceptions on physical properties of air**
BULUNUZ M., Jarrett O. S., BULUNUZ N.
Journal of Turkish Science Education, vol.6, no.1, pp.37-49, 2009 (Scopus)
- XXVI. **Understanding of Earth and Space Science Concepts Strategies for Concept Building in Elementary Teacher Preparation**
BULUNUZ N., Olga J.
School Science and Mathematics, vol.109, no.5, pp.276-289, 2009 (Scopus)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının fen öğretiminde matematik bilgiyi laboratuvar ölçüm araçlarını kullanmalarında kendilerine olan güvenlerini belirleme üzerine bir inceleme**
Bulunuz N., Ergül N. R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.65-71, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **THE INVESTIGATION OF CHANGE IN EXPECTATIONS OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS ABOUT STAKEHOLDERS IN THE CLINICAL SUPERVISION MODEL PROCESS**

- Oyanık A., BULUNUZ N.
in: Advances in Education Sciences, Arzu Betül Çuhacıoğlu, Editor, Platanus Publishing, İstanbul, pp.157-185, 2023
- II. **INTRODUCTION OF FORMATIVE ASSESSMENT PROBES AND THE OTHER FORMATIVE ASSESSMENT TECHNIQUES FOR THE SCIENCE CHAPTER “MATTER AND CHANGE”**
Acar S., BULUNUZ N.
in: Education & Science 2023-IV, Songül Karabatak, Editor, EFE Academy Publishing, İstanbul, pp.151-175, 2023
- III. **DEVELOPMENTAL THEORIES ON CONCEPT DEVELOPMENT AND THEORIES OF CONCEPTUAL CHANGE**
Alp G., BULUNUZ N.
in: Contemporary Educational Research, Mustafa Çağrı Gürbüz, Editor, Palet Yayıncılık, Konya, pp.83-99, 2023
- IV. **Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N.
Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi Açık Erişim E-Kaynaklar, Bursa, 2021
- V. **Okulda Gürültü Kirliliği: Çözüm İçin Faaliyetler ve Projeler**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., Kelmendi J.
Basıldığı Yer: Bursa Uludağ Üniversitesi Basım Evi, Bursa, 2021
- VI. **Mevsimlerin Nedenlerini ve Ayın Evrelerinin Nasıl Oluştüğünü Öğrenme İstasyonları Kullanarak Öğretelim**
Bulunuz N.
in: Etkinliklerle Astronomi Öğretimi, Sedat Karaçam, Editor, Palme Yayın Dağıtım, Ankara, pp.91-106, 2021
- VII. **Mevsimlerinin Nedenlerini ve Ayın Evrelerinin Nasıl Oluştüğünü Öğrenme İstasyonları Kullanarak Öğretelim**
BULUNUZ N.
in: Etkinliklerle Astronomi Öğretimi, Karaçam Sedat, Editor, Palme Yayınevi, Ankara, pp.91-106, 2021
- VIII. **Klinik Danışmanlık Modeli : İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu**
Bulunuz M., Baltacı Göktalay Ş., Salihoğlu U. M., Özteke H., Bulunuz N. (Editor), Gürsoy E. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- IX. **Biçimlendirme amaçlı Yapılan Yoklama Sorularının Fen Öğretiminde Kullanılması**
Bulunuz N.
in: Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen öğretimi, Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur Sarı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.525-547, 2018
- X. **Noise Pollution in School and Evaluation of its Control Through Educational Practices**
Bulunuz N., Bulunuz M.
in: Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editor, International Association of Social Science Research, Bialystok, pp.319-328, 2017
- XI. **İlkoğretim Fen Bilgisi Laboratuvar Etkinlikleri**
Bulunuz N., Ergül R.
Ekin Yayınevi, Bursa, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Çevre Bilincini Teşvik Etmeye Yönelik Bir Mobil Oyunun Geliştirilmesi: Tasarım ve Uygulama Süreci**
Alp G., Bulunuz N.
ERPA International Congresses on Education 2023, Balıkesir, Turkey, 8 - 10 September 2023, pp.1-3
- II. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin ÜYEP Müfredat Modeli Kullanılarak Zenginleştirilen Ve Hızlandırılan “Madde ve Doğası” Konusu Hakkındaki Görüşleri**
ELMAS O., BULUNUZ N.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 30 September - 03 October 2021
- III. **Gürültü Farkındalığının İlkokul Öğrencilerine Bir Çocuk Kitabı Yardımı İle Kazandırılması:**

“Uyurgezer Fil”

Alp G., BULUNUZ N.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongres, Bursa, Turkey, 19 November 2020

IV. Bir Fen Bilgisi Uygulama Öğrencisinin Klinik Danışmanlık Modeline Göre Yürütülmüş Öğretmenlik Uygulaması Dersindeki Performansının Ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Ünal M., Demirbaş Kıratlı H., BULUNUZ N.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongres, Bursa, Turkey, 19 November 2020

V. Uygulama Öğrencilerinin Klinik Danışmanlık Modeli Kapsamında Fen Kavramlarını Öğretme Performansları ve Son Görüşme Süreçlerinin Betimlenmesi: İki Örnek Olay Çalışması

BULUNUZ N.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongres, Bursa, Turkey, 19 November 2020

VI. Describing the views of students involved in The Erasmus student mobility program in Netherlands and Slovenia

Keskin E., Ergül S., Aşıkoğlu R., BULUNUZ N.

Erasmus International Academic Research Symposium on Education and Social Sciences, 5 - 06 April 2019

VII. Ortamında Gürültüye İlişkin İdareci ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

Yalova (UBAK) 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 14 - 17 February 2019

VIII. Eğitim-öğretim ortamına gürültüye ilişkin idareci ve öğretmenlerin görüşlerinin değerlendirilmesi.

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Yalova, Turkey, 14 February 2019

IX. SCRATCH PROGRAMI İLE WEB DESTEKLİ İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ

ALP G., BULUNUZ N.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ UNESAK 2018, 26 - 28 October 2018

X. Klinik danışmanlık modeli ile bir sınıf öğretmeni adayını fen öğretimine hazırlama süreci ve paydaşların rolleri

Peker H., BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ N.

Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018

XI. Okulda Gürültünün Boyutlarının Öğretmen Görüşleriyle Karşılaştırmalı Analizi

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018

XII. Öğretmenlik uygulama sürecindeki yenilikler ve iyi öğretmenlik uygulamaları

BULUNUZ N.

Rize Tayyip Erdoğan Üniversitesi Çalıştayı, Rize, Turkey, 20 June 2018

XIII. Okulumun Gürültü Haritası

Alp G., BULUNUZ N., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ M.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 May 2018

XIV. ÖĞRETMENLERİN GÜRÜLTÜ HASSASİYETİ ve OKULDA KİRLİLİĞİ ÖNLEME ÇABALARI

BULUNUZ N., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ M.

EJER 2018, 2 - 05 May 2018

XV. Temel Eğitimde Gürültü Kirliliği Farkındalığına Yönelik Bir Yaratıcı Drama Uygulaması: Birbiri İçine Geçmiş Tekli Durum Çalışması

BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., SUNGURTEKİN Ş., BULUNUZ N.

UTEK 2018, 29 - 31 March 2018

XVI. İyi Öğretmenlik Uygulamalarından Biri Olan Klinik Danışmanlık Modeli'nden Bir Sınıf Öğretmeni Adayının Fen Bilimleri Öğretiminde Yararlanılması

BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ N.

UTEK 2018, 29 - 31 March 2018

- XVII. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji dersindeki vücudumuzdaki sistemler ünitesinin biçimlendirici değerlendirme yöntemi ile işlenmesinin öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine olan etkisi**
ÇAKMAK T., BULUNUZ N.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XVIII. **Analysis of Noise Level in an Elementary School**
ORBAK A. Y., BULUNUZ M., BULUNUZ N., Aydın F. U.
5th Global Congress on Renewable Energy and Environment, Antalya, Turkey, 9 - 11 November 2017
- XIX. **Öğretmen Adayının öğretim becerileri yeterliliği ve Öğretim Elemanın dönüt verme sürecine etkisi açısından Klinik Danışmanlık Modeli.**
ATAKAN E., BULUNUZ N., KARTAL H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, pp.510-512
- XX. **Klinik Danışmanlık Modelinin Öğretmen Adayı ve Öğretim Elemanın Tarafından Uygulamaya Geçirilmesi.**
DİKMEN N., BULUNUZ N., KARTAL H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, pp.518-520
- XXI. **İlkokul binalarında gürültü düzeyinin değerlendirilmesi**
MUTLU N., BULUNUZ M., BULUNUZ N.
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESS Congress), BANDIRMA, Turkey, 3 - 05 November 2017
- XXII. **Biçimlendirici değerlendirme yönteminin 7. Sınıf öğrencilerinin "Güneş sistemi ve ötesi: Uzay bilmececi" ünitesindeki kavramsal anlama düzeylerine etkisinin incelenmesi**
Şahin Topçu K., BULUNUZ N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXIII. **Akustik İyileştirme Yapılmış Bir Okulda Öğrenci ve Öğretmenlerin Gürültü Kirliliğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KELMENDİ J., COŞKUN N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXIV. **Noise pollution in school and evaluation of its control through educational practices**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 June 2017
- XXV. **Akustik İyileştirme Yapılan Bir Okulda Gürültü Düzeyi, Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., Kelmendi J., Coşkun N.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May - 14 November 2017
- XXVI. **Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okulda gürültü düzeyinin tespit edilmesi ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ÇOŞKUN N., KELMENDİ J.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH2016), Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.838-847
- XXVII. **İlkokul Öğretmenlerinin Okuldaki Gürültü Kirliliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TAVŞANLI Ö. F.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2106 - 08 May 2016, pp.146
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okullarda gürültü kirliliğine karşı farkındalık oluşturarak kontrol edilmesine yönelik yaptıkları uygulamaların değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KELMENDİ J., COŞKUN N.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH2016), Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.607-617
- XXIX. **İlkokullarda mevcut gürültü seviyesinin değerlendirilmesi**
ORBAK A. Y., BULUNUZ M., BULUNUZ N., Mutlu N., TAVŞANLI Ö. F.
XVIII. International AMSE-AMCE-WAER Congress, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXX. **Introduction and Assessment of the Formative Assessment Strategies Applied in Science Courses in**

Middle Schools

BULUNUZ N.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, BODRUM, Turkey, 19 - 22 May 2016

- XXXI. **İlkokul Ortaokul ve Lise Öğretmenlerinin Okullarda Meydana Gelen Gürültü Kirliliğinin Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F., MUTLU N.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress EJER, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXII. **İlkokul Öğrencilerinin Okuldaki Gürültü Düzeyi Etkileri Ve Kontrol Edilmesi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., Mutlu N., BULUNUZ M., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXXIII. **İlkokul öğrencilerinin okuldaki gürültü düzeyi etkileri ve kontrol edilmesi hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., MUTLU N., BULUNUZ M., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F.
XV. Uluslararası Sınıf öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.114-115
- XXXIV. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Okuldaki Gürültü Kirliliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TAVŞANLI Ö. F., Mutlu N.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XXXV. **Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri Ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ORBAK A. Y., Mutlu N., TAVŞANLI Ö. F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XXXVI. **Uludağ ve İstanbul Teknik Üniversitesi Ortak Çalıştay Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., Tamer Bayazit N., Mutlu N., ŞanÖzbilen B., SavcıÖzen Z.
13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Turkey, 02 April 2016
- XXXVII. **Okulda Gürültü Kirliliği Kontrolüne Yönelik Yeni Yaklaşımlar**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N.
Uludağ Üniversitesi V. Bilgilendirme ve ARGE Günleri, Turkey, 15 - 16 March 2016
- XXXVIII. **Okulda Gürültü Kirliliğine Yönelik Geçerli ve Güvenir Veri Toplama Araçları Geliştirme Çalışması Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Bulunuz M., Tavşanlı Ö. F., Bulunuz N., Orbak A. Y.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXXIX. **Fen Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Stratejileri ve Öğretmenin Profesyonel Gelişimine Etkisinin İncelenmesi Örnek Olay Çalışması**
BULUNUZ N.
II nd International Eurasian Educational Research Congress(2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, International EJER 2015 Congress), 8 - 10 June 2015
- XL. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Merkezi Sınavındaki Başarıları İle Biçimlendirici Değerlendirme Sorularındaki Performanslarının Karşılaştırılması**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., TAVŞANLI Ö. F.
Uluslar arası Eğitimde Matematik, Fen ve Teknoloji Kongres, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XLI. **The Relationship between Middle School Students Achievement in the Science and Technology Course Central Exam and Their Performance in Formative Assessment Probes**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., TAVŞANLI Ö. F.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 26 April 2015
- XLII. **Evaluation of Quality and Quantity of Three way Conferences in Clinical Supervision Field Practice**
BULUNUZ M., MEYERS B., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜR SOY E., AZAP S.
ATEE 2014 - Annual Conference of Transitions in Teacher Education and Professional Identities, Braga, Portugal, 25 - 27 August 2014
- XLIII. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli**

- BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜRSOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZTEKE H. Ç.
11. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Turkey, 03 May 2014
- XLIV. **Klinik Danışmanlık Modeli ile Geleneksel Öğretmenlik Uygulamalarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜRSOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., PEKER H.
EJER Congress 2014, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Projesi Gerçekleştirme Süreçlerinin İncelenmesi: Örnek Olay Çalışması**
BULUNUZ M., TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ N.
1st Eurasian Educational Research Congress EJER2014, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, vol.1, pp.825-826
- XLVI. **İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli Eğitim ve Uygulama Semineri Öncesi ve Sonrası Beklentilerin İncelenmesi**
BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜRSOY E.
ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Turkey, 6 - 08 June 2013
- XLVII. **Clinical Supervision Model Is it a Solution to Improve Teaching Practice**
GÜRSOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÇAĞLAR ÖZTEKE H., SALİHOĞLU U. M.
ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Turkey, 31 May - 02 June 2013
- XLVIII. **Redefining a Teacher Education Program: CSM and UludagKDM**
BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., SALİHOĞLU U. M., GÜRSOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M.
7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 June 2013
- XLIX. **Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills During Teaching Practice**
GÜRSOY E., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., BULUNUZ M.
ISNITE 2013 - New Issues on Teacher Education International Symposium, Ankara, Turkey, 9 - 11 May 2013
- L. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi dersindeki iletişim şekillerine yönelik algılarına etki eden faktörler**
TELLİ S., LUDWIG H., BULUNUZ N., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., BULUNUZ M.
IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, vol.1, pp.246

Supported Projects

- BULUNUZ N., BALTACI Ş., ALP G., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAOKULDA ÇEVRE BİLİNCİ OLUŞTURMAYA YÖNELİK GELİŞTİRİLEN BİR MOBİL OYUN TASARIMI VE KULLANIMI KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI, 2022 - 2024
- Bulunuz N., Gürsoy E., Project Supported by Other Official Institutions, MESLEKİ GELİŞİMDE YANSITMACI ÖĞRETİM, 2019 - 2021
- Bulunuz N., Karaçam S., TUBITAK Project, Gökkubbeye Yolculuk, 2020 - 2020
- Salihoğlu U. M., Baltacı Ş., Bulunuz N., Gürsoy E., Project Supported by Other Official Institutions, Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Öğretim (MGYÖ), 2019 - 2020
- Bulunuz N., Karaçam S., TUBITAK Project, Gökkubbeye Yolculuk, 2019 - 2019
- Bulunuz M., Orbak A. Y., Bulunuz N., TUBITAK Project, TÜBİTAK 114K738 1001 PROJESİ: Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi, 2015 - 2018
- BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., Project Supported by Other Private Institutions, Akustik İyileştirme ve Sükunetli Okul Kültürü Eğitim Uygulamalarının Okulda Gürültü Kirliliğinin Kontrol Edilmesine Etkisinin Değerlendirilmesi Uludağ Üniversitesi ve Antalya Sanayici ve İşadamları Derneği ANSİAD İşbirliği Projesi, 2016 - 2017
- Orbak A. Y., Bulunuz N., Bulunuz M., Project Supported by Other Private Institutions, Akustik İyileştirme ve Sükunetli Okul Kültürü Eğitimi Uygulamalarının Okulda Gürültü Kirliliğinin Kontrol Edilmesine Etkisinin Değerlendirilmesi, 2016 - 2017
- Bulunuz N., TUBITAK Project, TÜBİTAK 111K162 1010 EVRENA Projesi Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli, 2011 - 2015

Bulunuz M., Universities of Other Countries Supported Project, Advance Academy for Future Teachers (AAFT)/ partnership for reform in science and mathematics, 2005 - 2005

Bulunuz M., Universities of Other Countries Supported Project, Play in the block and pretend play areas: Context for developing positive approaches to learning, 2004 - 2005

Metrics

Publication: 109

Citation (WoS): 37

Citation (Scopus): 93

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 7

Invited Talks

“Öğretmenlik Uygulamasındaki Güncel Değişiklikler ve İyi Öğretmenlik Uygulamaları”, Workshop, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Turkey, June 2018

Scholarships

İYİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMALARI: KLİNİK DANIŞMANIK MODELİ, YOK, 2012 - 2012

Non Academic Experience

Uludağ Üniversitesi

University, Georgia State Üniversitesi, Early Childhood Education

Uludağ Üniversitesi

Georgia State University

Uludağ Üniversitesi

Georgia State University

Mudanya Sami Evkuran Anadolu Lisesi

Malatya Hüseyin Köçük Anadolu Ticaret Meslek Lisesi