

Prof. Dr. NALAN KURU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 242 2959](tel:+902242422959)

E-posta: nalankuru@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/nalanturasli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [mohQldgAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=mohQldgAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-3536-8238](https://orcid.org/0000-0003-3536-8238)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAJ-6667-2021](https://publons.com/author/AAJ-6667-2021)

ScopusID: [57112764900](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57112764900)

Yoksis Araştırmacı ID: [192089](https://yoksis.uludag.edu.tr/192089)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2017 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2011

Öğretim Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2007

Öğretim Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2003 - 2004

Araştırma Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002

Araştırma Görevlisi, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1997 - 2001

Verdiği Dersler

Alan Uzmanlık Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitimde Program ve Geliştirilmesi, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitim Programının Tarihsel Gelişimi Ve Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2016 - 2017
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017
PSİKOLOJİ, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kuru N., Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini Desteklemeye Yönelik Öğretmen Mesleki Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin İncelenmesi, Doktora, D.KOÇ(Öğrenci), 2024
Kuru N., Okul öncesi dönemde yaratıcı drama eğitiminin 5-6 yaş grubu çocukların öz düzenleme becerileri ve benlik algıları üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.NUR(Öğrenci), 2024
Kuru N., Okul öncesi dönemde doğa temalı açık hava etkinliklerinin çocukların sosyal becerilerine ve benlik algılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.MİRAÇNUR(Öğrenci), 2024
Kuru N., Okul öncesi dönemde duygu koçluğunun sınıf yönetimine ve çocukların istenmeyen davranışlarına etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.NEVRUZOĞLU(Öğrenci), 2023
Kuru N., Benlik algısını desteklemeye yönelik sosyal duygusal hazırlık programının 6 yaş çocukların okula hazır oluş, sosyal-duygusal uyum düzeyleri ile fonolojik farkındalıklarına etkisi, Yüksek Lisans, C.KARAKAYA(Öğrenci), 2023
Kuru N., Duygu koçluğu temelli eğitim etkinliklerinin okul öncesi dönem çocuklarının öz düzenleme ve duygu düzenleme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KESEN(Öğrenci), 2023
Kuru N., Duygu koçluğu yaklaşımı uygulamasının 4-5 yaş grubu çocuklar üzerindeki etkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.KESMEZ(Öğrenci), 2023
Kuru N., COVID-19 pandemi sürecinde Türkiye'de okul öncesi eğitimin durumu: Süreç analizi, Yüksek Lisans, H.AĞLAMAZ(Öğrenci), 2022
Kuru N., Okul öncesi öğretmen kabul red ölçeği: Çocuk Kısa Formu'nun (6 yaş) Türkçe'ye uyarlanması geçerlik ve güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, B.Ekiz(Öğrenci), 2021
KURU N., Turaşlı N., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde çocuklarla olan iletişim ve etkileşim durumlarının çocuk ihmali kapsamında değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.Akbayrak(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The seven colors of Türkiye: investigation of the effectiveness of respect for cultural differences education program for preschool teachers**
KURU N., ERDOĞAN S., KOÇ TÜYLÜ D., PARPUCU N.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.32, sa.5, ss.752-771, 2024 (SSCI)
- The effect of the e-mentoring-based education program on professional development of preschool teachers**
ERDOĞAN S., HAKTANIR G., KURU N., PARPUCU N., KOÇ TÜYLÜ D.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.1, ss.1023-1053, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Emotion Coaching Practice with Whole School Approach "Emotionally Friendly Kindergarten Transformation Program" Process Analysis**
KURU N.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.12, sa.2, ss.106-122, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Pandemic Period In Turkey Through The Eyes Of Pre-School Education Stakeholders: How Did Children Return To School?**
KURU N., HAKTANIR G., KOÇ TÜYLÜ D., Kesen N., Kesmez Ş., Nevruzoğlu M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1, ss.109-128, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye’de Yayınlanan Okul Öncesi Eğitim Programları Hakkında Yapılan Araştırmaların Eğilimleri**
ÇAĞLAYAN İ., KURU N., APAK Y. M., Karakaya C.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.753-769, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Preschool Teacher Acceptance Rejection Scale: Adaptation of the Child's Short Form (6 Ages) To Turkish Validity And Reliability Study**
Ekiz B., KURU N.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.1, ss.110-121, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **A Study on the Perception of Turkish and Syrian Children of Each Other in Preschool Period: Tell Me About Your Friend**
Kuru N., Akbayrak N., Koç Tüylü D.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.65-78, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Çocuklarla Olan İletişim ve Etkileşim Durumlarının Çocuk İhmali Kapsamında Değerlendirilmesi***
AKBAYRAK N., KURU N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.485-519, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Duygu Koçluğu İletişim Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Annelerin Yaşamlarına Etkisi: Bir Deneyim Paylaşımı**
KURU N., Kesen N., Kesmez Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.1083-1124, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **1952’den 2021’e Türkiye’deki Okul Öncesi Eğitim Programlarında Sosyal-Duygusal Gelişim**
Özdemir D., Uzun H. M., KURU N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.314-335, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Awareness of Early Childhood Period Workshop in Turkey: Current Situation, Results and Suggestions**
ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., TOMRİS G.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.3, ss.176-201, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Oyun temelli çevre etkinliklerinin okul öncesi çocukların çevresel farkındalıklarına etkisinin incelenmesi**
Akbayrak N., KURU TURAŞLI N.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.239, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Dönem Çocukların Bazı Oyun ve Oyuncaklarının Evrenselliği ve Güncelliğinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.111-131, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **What is Different Intercultural Comparison between Preschool Children s Perceptions of Different People Sample of Poland Tunisia Turkey**
KURU TURAŞLI N.
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, cilt.13, sa.2, ss.1-11, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Validity and Reliability of the DeMoulin Self Concept Developmental Scale for the 36 72 Month Old Children**
ZEMBAT R., KURU TURAŞLI N., GÜVEN G., SEZER T., AKŞİN E., YILMAZ E., BAYINDIR D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.2, ss.144-158, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **6 Yaş Grubu Çocuklarda Benlik Algısını Desteklemeye Yönelik Sosyal Duygusal Hazırlık Programı Nın Etkililiğinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N., ZEMBAT R.
Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.5-15, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişiminde Yetişkin Desteğinin Önemi**

- KURU TURAŞLI N.
Çocuk Çocuk Dergisi, cilt.9, sa.99, ss.14-17, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Intercultural Approach in Early Childhood Education**
KURU TURAŞLI N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.1, sa.1, ss.37-47, 2012 (ESCI)
- XVII. **Okul Öncesi Dönemde Benlik Algısı ve Desteklenmesi Öneriler ve Etkinlik Örnekleri**
KURU TURAŞLI N.
EĞİTİMCİ-Öğretmen Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.12-17, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XVIII. **Examination Of Relationships Between Six Year Old Children s Self Concept Perception Levels And Socio Economic Levels Of Their Families**
KURU TURAŞLI N., ŞAHİN ZETEROĞLU E.
MANAGEMENT AND EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.23-30, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Examination of Primary Education Teacher Candidates Awareness Levels With Respect to Preschool Education**
ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.
Management and Education, cilt.7, sa.4, ss.196-204, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Bir ölçme değerlendirme yöntemi olarak "gözlem tekniği" ve okul öncesi eğitimde kullanılması**
KURU N.
Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.63-80, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Eğitim ve Öğretmen Kalitesi**
KURU TURAŞLI N.
Öğretmen Dünyası, cilt.22, sa.258, ss.30-41, 2001 (Hakemsiz Dergi)
- XXII. **Yaygın Çocuk Yetiştirme Biçimleri ve Çocuk Üzerindeki Etkileri**
KURU TURAŞLI N.
Oluşum, cilt.9, sa.34, ss.41-46, 2001 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Arkadaşıma Ne Oldu? "Bir de Tersinden Oku"**
KURU N.
Solo Unitas, İstanbul, 2022
- II. **Erken Çocukluk Döneminde Duygu Koçluğu (Emotion Coaching) Yaklaşımı**
KURU N.
Erken Çocukluk Döneminde Etkili Programlar ve Uygulamalar, Özlem Okyay, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.375-402, 2022
- III. **Erken Çocuklukta Sağlık ve İyi Oluş**
KURU N., ERDOĞAN S., Madi B.
Solo Unitas, İstanbul, 2021
- IV. **Çevrim İçi Uzaktan Okul Öncesi Eğitimde Sosyal Beceriler ve Desteklenmesi**
KURU N.
Okul Öncesi Dönemde Çevrim İçi Uzaktan Eğitim, Alisinanoğlu Fatma, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.39-60, 2021
- V. **İngiltere**
KURU N.
Dünya Ülkelerinde Eğitim Sistemleri ve Okul Öncesi Eğitim, Oktay Ayla, Polat Özgül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.389-426, 2021
- VI. **Okul Öncesi Eğitim Programları**
KURU N.
Eğiten Kitap, Ankara, 2020
- VII. **Sosyal Beceri Yetersizlikleri**

KURU N.

Erken Çocuklukta Sosyal Beceri Eğitimi, Durmuş Aslan, Editör, Pegem, Bursa, ss.171-188, 2020

VIII. **Geçmişten Günümüze Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim Programları**

KURU N., KOÇ D.

Okul Öncesi Eğitim Programları, Nalan Kuru, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.55-89, 2020

IX. **Okul Öncesi Öğretmeni**

KURU N., KOÇ D.

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Elif Yılmaz, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.207-223, 2020

X. **Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim (e-Mente: OÖÖ)**

KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., KOÇ D.

Pegem Akademi, Ankara, 2019

XI. **İlkokula Hazırlıkta Erken Okuryazarlık Eğitimi**

KURU N., KOÇ D.

Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, POLAT, Özgül, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.141-164, 2019

XII. **İlkokula Hazırlıkta Erken Okuryazarlık Eğitimi**

KURU N., KOÇ D.

Adım Adım İlkokula Başlamak - Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Özgül Polat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.141-164, 2019

XIII. **Erken Çocukluk Eğitiminin Tanımı Önemi Amacı**

KURU TURAŞLI N., ALAT K., TAŞKIN N., ORÇAN KAÇAN M., DERETARLA GÜL E., ALAT Z., DAĞLIOĞLU H. E., ERTÜRK KARA H. G., YILMAZ BOLAT E., ÇABUK B., et al.

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Gelengül Haktanır, Editör, Anı, Ankara, ss.4-19, 2018

XIV. **Effects Of Parent Education On Mothers' Attitudes Toward Child-Raising**

ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.

Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Mustafa Yasar, Ozkan Ozgun and Jeanne Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.302-311, 2014

XV. **Supporting Children's Creativity In Pre-School Educational Institutions**

ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.

Preschool Education In Turkey And In The World A Theoretical And Empirical Perspective, Prof.Dr. Handan Asude Başal- Prof.Dr. Esra Ömeroğlu - Zdravka Kostova, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.84-87, 2014

XVI. **Ethology Theory and Its Impacts on the Early Childhood**

KURU TURAŞLI N.

Education And Science In A Globalizing World A Case Study Of Turkey, Prof. Dr. Ilia Christov- Prof. Dr. Recep Efe , Editör, Paradigma, Sofija, ss.264-270, 2012

XVII. **Okul Öncesi Dönemde Kültürler Arası Eğitim ve Farklı Kültürler İle İlgili Etkinlikler**

KURU TURAŞLI N.

Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış, Doç. Dr.Ebru Aktan Uzm. Gülçin Karadeniz , Editör, Özgüncök, Ankara, ss.91-103, 2012

XVIII. **A DIFFERENT APPROACH TO PRESCHOOL PERIOD; ECOLOGICAL SYSTEMS THEORY**

KURU TURAŞLI N.

Education And Science In A Globalizing World A Case Study Of Turkey, Prof. Dr. Ilia Christov- Prof. Dr. Recep Efe , Editör, Paradigma, Sofija, ss.270-274, 2012

XIX. **Okul Öncesi Öğretmenin Özellikleri ve Okul Öncesi Eğitime Öğretmen Yetiştirme**

KURU TURAŞLI N., DOĞAN Ö., DAĞLIOĞLU H. E., ORÇAN KAÇAN M., ALAT Z., DEREÖBALI N., ASLAN Ü., ACER D., GÜLER YILDIZ T.

Okul öncesi eğitime giriş, Prof. Dr. Gelengül Haktanır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.39-78, 2012

XX. **Okul Öncesi Çocuk ve Benlik Algısı**

KURU TURAŞLI N.

Okul Öncesi Çocuk ve, Prof.Dr. Mücella Ormanhoğlu Uluğ/ Uzm. Gülçin Karadeniz , Editör, Nobel Yayınevi, Ankara,

ss.45-56, 2011

XXI. "Yaratıcılıkta Temel Kavramlar ve Yaratıcılığın Doğasını Anlamak"

KURU TURAŞLI N.

Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Güçlendirilmesi, Doç.Dr. Elif Çelebi Öncü , Editör, Pegem, Ankara, ss.1-15, 2010

XXII. Yaratıcılık, hayal gücü ve zeka ilişkisi

ÖZTÜRK AYNAL Ş., ÇETİN Z., DAĞLIOĞLU H. E., ELİBOL F., KURU N., ÜNLÜER E., ŞAHİN ZETEROĞLU E.

Erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve geliştirilmesi, Doç. Dr. Elif Çeebi Öncü, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.48-81, 2010

XXIII. Okul Öncesi Eğitimin Tanımı Kapsamı ve Önemi

KURU TURAŞLI N.

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Prof.dr. Gelengül Haktanır, Editör, Anı, Ankara, ss.1-21, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation into Problems Which Administrators of Preschool Educational Institutions in Turkey Live Most Frequently**
KURU TURAŞLI N., ŞAHİN ZETEROĞLU E.
4. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Barselona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.104
- II. **"Duygu Dostu Okul" Dönüşüm Sürecinin Öğretmenlerin İyi Oluşları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
KURU N., KOÇ TÜYLÜ D., Kesen N.
2nd International Positive Schools & Well-Being Congress, Girne, Kıbrıs (Kktc), 29 - 31 Mayıs 2024, ss.268-269
- III. **Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini Desteklemeye Yönelik Öğretmen Mesleki Eğitim Programının Geliştirilmesi: İhtiyaç Belirleme Çalışması**
KOÇ TÜYLÜ D., KURU N.
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.254-255
- IV. **Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemeye Yönelik Eğitim Modüllerinin Geliştirilmesi: Pilot Çalışma Sonuçları**
KURU N., Gilbert L., YILMAZ E., TOK E., AKŞİN YAVUZ E., KARAMAN H., KOÇ TÜYLÜ D.
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 Ekim 2023
- V. **Paydaşların Gözünden Bütünsel Okul Yaklaşımlı Duygu Koçluğu Uygulaması: "Duygu Dostu Anaokulu Dönüşüm Programı" Süreç Analizi**
KURU N.
Uluslararası Eğitim Kongresi/ EDUCongress 2022 "Eğitimcileri Güçlendirmek: Stratejiler, Politikalar ve Uygulamalar", Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- VI. **Duygu Dostu Öğretmenlik Eğitiminin Okula Uyum Süreçlerindeki Etkisi: Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri**
KURU N., KOÇ D., Kesen N.
Uluslararası Eğitim Kongresi/ EDUCongress 2022 "Eğitimcileri Güçlendirmek: Stratejiler, Politikalar ve Uygulamalar", Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.966-968
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sosyal-Duygusal Öğrenmeye Yönelik Bakış Açılırları: Karşılaştırmalı Bir Durum Çalışması**
GÜZELDERE AYDIN D., KURU N.
International Education Congress / EDUCongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
- VIII. **Impact of Emotion Coaching Communication Training on the Lives of Preschool Teachers and Mothers: Sharing An Experience**
KURU N.

Emotion Coaching UK Research Learning Day, İngiltere, 03 Temmuz 2021, ss.26-27

- IX. **Uzaktan Eğitimde ve Pandemi Sürecinde Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**
KURU N.
VII. Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Türkiye, 10 Nisan 2021
- X. **İngiltere’de, 3-6 Yaş Arasındaki Çocuklara Verilen erken Çocukluk Eğitimi ‘nin Yönetim, Müfredat, Eğitim Ortamı, öğretmen Eğitimi ve Okul-aile İşbirliği açısından İncelenmesi**
KURU N., ERDOĞAN S., Apps J., Powell S.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Kars, Türkiye, 02 Ekim 2019
- XI. **Learn Values with the Play in Outdoor**
ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N.
8th CONFERENCE OF THE CANTERBURY FROEBEL NETWORK ”Perspectives on play and learning”, 16 Mart 2019
- XII. **The Education of Respect for Diversity within the Period of Preschool Education:The Sample of “the Project of Seven Colours of Turkey”**
KURU TURAŞLI N., ERDOĞAN S., PARPUCU N., KOÇ D.
70th OMEP World Assembly and Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018
- XIII. **Sosyal Beceri Etkinliklerini Okul Öncesi Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi**
Şanlı F., Hasanoglu N., Aktaş K., Dursun Z., KURU TURAŞLI N.
13. Okul Öncesi Öğrenci Kongresi, Afyon, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kişisel ve Mesleki Gelişime Yönelik Yaptıkları Faaliyetlerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇOLAK B., Çelik S., KURU TURAŞLI N.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyon, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XV. **“Türkiye’ nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklara Öğretilip Yeniden Oynanması Projesi”**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., KURU TURAŞLI N., KOÇ D.
ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ International Congress on Science and Education, Mardin, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XVI. **Okul Öncesi Dönemde Farklılıklara Saygı Eğitimi: Türkiye’ nin Yedi Rengi Projesi İç Anadolu Bölgesi Örneği**
ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., KOÇ D.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XVII. **“Şaşkın Masallar” Etkinliklerinin Okul Öncesi Çocuklarının Bakış Alma Becerisine Etkisinin İncelenmesi”**
KURU TURAŞLI N., Ağar B., Uzun H. E.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XVIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNDE İSTENMEYEN DAVRANIŞLARA KARŞI KULLANDIKLARI STRATEJİLER İLE ÇOCUKLARIN BENLİK ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ**
KURU TURAŞLI N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Awareness of Early Childhood Period Workshop in Turkey: Current Status, Conclusions and Recommendations**
ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., TOMRİS G., PARPUCU N., Ülkü Ü. B.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XX. **e-Mentoring Based Education for Preschool Teachers (e-MENTE: OÖÖ)**
ERDOĞAN S., PARPUCU N., KURU TURAŞLI N., BEŞKEN ERGİŞİ M.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Croatia, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XXI. **Mesleki Gelişimde Örnek Bir Uygulama: e-Mente: OÖÖ**
ERDOĞAN S., ŞEN M., ERGÜL A., PARPUCU N., KURU TURAŞLI N., KOÇ D., ŞAHİN ZETEROĞLU E., ÖZTÜRK Y., ERDEN Ş., ÖZGÜN Ö., et al.
26. Eğitim Uluslararası Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

- XXII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Adaylıktan Deneyime Süreç İçinde Öğretmenlik Tutumları ve Tutumlarını Etkileyen Faktörler Üzerine Boylamsal Bir Araştırma 1**
KURU TURAŞLI N.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **Hayalimdeki Oyuncak Atölye Çalışması Bursa İli Örneği**
ÇIRPAN M., ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N., BAŞAL H. A.
4.Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.82
- XXIV. **Okul Öncesi Eğitiminde Görev yapan Öğretmenlerin En Sık Karşılaştıkları Sorunların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi- EJER, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1047-1048
- XXV. **5 6 Yaş Grubu Çocukların Annelerinin ve Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerisi Düzeyleri İle Çocukların Sosyal Duygusal Uyum ve Benlik Algısı**
KURU TURAŞLI N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi- EJER, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.507-508
- XXVI. **The Effectsof the Education for Undereducated Mothers Whose children attend Kindergarten Towards Their Upbringing Attitudes**
ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.
3. International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.307
- XXVII. **6 İTRA Dünya Oyuncak Kongresi**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., TANER DERMAN M., ŞAHİN ZETEROĞLU E., ÇIRPAN M., KURU TURAŞLI N.
Uludağ Üniversitesi bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 14 - 15 Mart 2012, ss.205
- XXVIII. **Oyunun ve Oyunağın Evrensel Tarihi ve Güncelliği Üzerine Kùltürler Arası Bir Karşılaştırma**
KURU TURAŞLI N.
6. İTRA Dünya Oyuncak Kongresi, Bursa, Türkiye, 26 - 30 Temmuz 2011, ss.93-95
- XXIX. **6 Yaş grubu Çocuklarda Benlik Algısını Desteklemeye Yönelik Sosyal Duygusal Hazırlık Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N., ZEMBAT R.
2. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007, ss.32-33
- XXX. **Eğitim Fakùltesinde Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitiminden Etkilenme Düzeylerinin İncelenmesi**
ULUSOY Y., KURU TURAŞLI N.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi,Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakùltesi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XXXI. **Intercultural Comparison of Preschool Children s Perceptions of People in Different Cultures Poland Tunisia Turkey Investigation**
KURU TURAŞLI N.
4. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Barselona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2003, ss.97
- XXXII. **Çoklu Zeka ve Eğitimde Kullanılması**
KURU TURAŞLI N.
İlk ve Ortaöğretimde Gençlik ve Rehberlik Sempozyumu- Maltepe Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 18 Haziran 2003, ss.23-31
- XXXIII. **Ailelerin Çocuk Yetiştirme Turumları ve Çocukların Psikososyal Gelişimine Etkisi**
KURU TURAŞLI N.
Maltepe Üniversitesi Rehberlik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 Haziran 2003
- XXXIV. **Toplam Kalite Yönetiminin Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanması Çerçevesinde Öğretmenlerin Kişisel Yeterliliklerinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N., ENSARİ H.
Balkan Bilim Konferansı, Kardzhali, Bulgaristan, 1 - 03 Kasım 2002, ss.20-23
- XXXV. **Avrupa Birliği Bağlamında Lise Eğitiminde Yeni Yönelimler**
EŞME İ., KURU TURAŞLI N., TEMEL A.

- 2000 li Yıllarda Lise eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Haziran 2002, ss.355-363
- XXXVI. **Lise Öğrencilerinin Alan Seçimlerinde Yaşadıkları Güçlükler**
EŞME İ., TEMEL A., KURU TURAŞLI N.
2000 li Yıllarda Lise Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2002, ss.211-218
- XXXVII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Kültürlerarası Yaklaşım**
KURU TURAŞLI N., GÜVEN Y.
Uluslararası Katılımlı Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2002, ss.49-50
- XXXVIII. **An Investigation of Relationship Between the Students Communication GAP attending to the Facilities of Education and their Participation in Social Activities**
KURU TURAŞLI N., SAKA M., BÜLBÜL T.
National Conference With International Participation Anthropology-Pedagogy-Ergonomics, Varna, Bulgaristan, 7 - 08 Haziran 2001, ss.16
- XXXIX. **Negative Factors Affecting The Quality Of Education**
KURU TURAŞLI N., Onur V.
ational Conference With International Participation Anthrpology-Pedagogy-Ergonomics, Varna, Bulgaristan, 7 - 08 Haziran 2001, ss.18

Desteklenen Projeler

- Kuru N., Akşın Yavuz E., Yılmaz E., TÜBİTAK Projesi, Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Modeli Önerisi, 2022 - 2025
- Kuru N., Koç Tüylü D., AB Destekli Diğer Projeler, Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması, 2020 - 2025
- Koç Tüylü D., Erdoğan S., Kuru N., Parpucu N., Tomris G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MEB 2013 Okulöncesi Eğitim Program Öğelerine Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017
- KURU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MEB 2013 Okulöncesi Eğitim Program Öğelerine Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017
- Kuru N., Erdoğan S., Şen M., Şahin Zeteroğlu E., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim e-MENTE:OÖÖ, 2015 - 2017
- Bağçeli Kahraman P., Baçal H. A., Taner Derman M., Şahin Zeteroğlu E., Kuru N., AB Destekli Diğer Projeler, Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, 2011 - 2013

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

- Kuru N., International Education Congress , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2022

Metrikler

- Yayın: 89
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 2
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

- Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV)
Marmara Eğitim Kurumları
Marmara Eğitim Kurumları

