

Doç. Dr. MEHMET DEMİRBAĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 022 429 4229](tel:+900224294229) Dahili: 7

Fax Telefonu: [+90 0224 294 2297](tel:+9002242942297)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/mtdemirbag>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0881-8486

Publons / Web Of Science ResearcherID: JFK-5072-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 193433

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2011 - 2018
Yüksek Lisans, Ahi Evran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011
Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I, Lisans, 2022 - 2023

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II, Lisans, 2021 - 2022

DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IX, Doktora, 2022 - 2023

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021 - 2022

FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2022 - 2023

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Psychological modeling of preservice science teachers' argumentativeness, achievement goals, and epistemological beliefs: a mixed design**
DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.257-278, 2022 (SSCI)
- II. **Comprehensive Exploration of Digital Literacy: Embedded with Self-Regulation and Epistemological Beliefs**
DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.30, sa.3, ss.448-459, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators, and Committed Impartialists: Preservice Science Teachers' Beliefs About Teacher's Roles in Socioscientific Discourses**
KILINÇ A., Kelly T., EROĞLU B., DEMİRAL Ü., Kartal T., Sonmez A., DEMİRBAĞ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.195-213, 2017 (SSCI)
- IV. **PROMOTING PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT BOILING BY DIALOGIC TEACHING**
DEMİRBAĞ M., KINGIR S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.4, ss.459-471, 2017 (SSCI)
- V. **Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations: Impact on Science Achievement, Argumentation, and Writing Skills**
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.1, ss.386-391, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Prospective, multicenter, Turkish out-of-hospital cardiac arrest study: TROHCA**
ŞENER A., PEKDEMİR M., İslam M. M., Aksay E., KARAHAN S., Aksel G., DOĞAN N. Ö., Öztürk B., Hacmustafaoğlu M., Türkücü Ç., et al.
Turkish Journal of Emergency Medicine, cilt.24, sa.3, ss.133-144, 2024 (ESCI)
- II. **A Structural Equation Modeling on Pandemic Session Dataset: Turkish University Students' 2019 New Media Literacy**
YAVUZALP N., DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.531-545, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Modeling the Relations Among Argumentativeness, Epistemological Beliefs and Self-Regulation Skills**
DEMİRBAĞ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.327-340, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Velilerinin Epistemolojik İnanç Profillerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması**
Kılıç M., Demirbağ M.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.151-173, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Preservice teachers' knowledge levels, risk perceptions and intentions to use renewable energy: A structural equation model**
DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.6, sa.3, ss.193-206, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **STEM Alanları Bilim İnsanlarının Fen, Matematik, Mühendislik ve Teknoloji Arasındaki İlişkiler Hakkında İnançları: STEM için Pedagojik bir Çerçeve**

KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.365-480, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. **Preservice Teachers' Risk Perceptions and Willingness to Use Educational Technologies: A Belief System Approach**

DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.14, ss.15-30, 2018 (ESCI)

VIII. **Otoriter ve Diyalojik Söylem Tiplerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argüman Gelişimine Etkisi**

DEMİRBAĞ M.

Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. **Factors Influencing Turkish Preservice Teachers Intentions to Use Educational Technologies and Mediating Role of Risk Perceptions**

KILINÇ A., ertmer p., BAHÇIVAN E., DEMİRBAĞ M., sönmez a., ÖZEL R.

Journal of Technology and Teacher Education, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **The Relationship between Prospective Teachers Belief Systems and Writing to Learn**

DEMİRBAĞ M., KINGIR S., ÇEPNİ S.

KEFAD, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Fen Öğretiminde Argümantasyon**

DEMİRBAĞ M.

Fen Öğretimi, CEMİL AYDOĞDU, SEVGİ KINGIR, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.170-194, 2019

II. **Fen Derslerinde Argümantasyonu Nasıl Uygularız?**

DEMİRBAĞ M.

Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Aktamış, Hilal, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.107-128, 2017

III. **Argümantasyon Etkinlik Örnekleri**

AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.

Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.197-271, 2017

IV. **Fen eğitiminde Sosyobilimsel Konular**

KILINÇ A., İREZ O. S., eryaşar a. s., güngör s., HAN Ç., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., Çalışkan Ş., Özhan M. M., Köylü Z. N.

Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER, Editör, Pegem Akademi, ss.115-133, 2017

V. **Argümantasyon Teknikleri**

AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.

Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.129-170, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Ortamlarının Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuların Doğasına Yönelik Görüşlerine Etkisi**

YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

II. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme Ve Öğretme Çerçevesinin Geliştirilmesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri İle Bir Delphi Çalışması**

ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 04 Ekim 2018

III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüşleri**

YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

IV. A Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education: Study of a Delphi with Science Teachers

ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

13. International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 06 Eylül 2018

V. Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması

ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.

13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018

VI. Towards developing a learning and teaching framework for ssi-based science education: Results of a delphi study

İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

VII. Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education

KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 Ağustos 2017

VIII. Towards Developing A Learning And Teaching Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study

KILINÇ A., İREZ O. S., HAN Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

IX. Scientists' Belief Systems Framing Their Thinking And Decisions About Socioscientific Issues: Pedagogical Implications For Ssi-Based Science Education

KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.

European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

X. The Development of a Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education

SÖNMEZ ERYAŞAR A., KILINÇ A., İREZ O. S., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.

International History, Philosophy, and Science Teaching Group Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2017

XI. The Development of A Learning And Teaching Framework For SSI Based Science Education

Sönmez Eryaşar A., KILINÇ A., İREZ O. S., Yılmaz Ş., DEMİRBAĞ M., HAN Ç., Güngör S., Özhan M. M., Çalışkan Ş., Köylü Z. N.

14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017

XII. ARGÜMANTASYON ÇATISI NASIL KURULMALIDIR SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ ELEKTRİK KAVRAMINA YÖNELİK ARGÜMANLARININ İNCELENMESİ

DEMİRBAĞ M.

International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016

XIII. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İÇ VE DIŞ BASINÇ KAVRAMLARINA YÖNELİK ANLAMSAL AĞLARININ ÇİZİM TEKNİĞİ İLE BELİRLENMESİ

DEMİRBAĞ M., Yılmaz Ş.

International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.335-337

XIV. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi

ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.

III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nedensel Muhakeme Modellerinin İncelenmesi Isı Ve Sıcaklık Örneği**
Yılmaz Ş., DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 Mayıs - 01 Haziran 2016
- XVII. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi**
KILINÇ A., İREZ O. S., ERDOĞAN M., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ ERYAŞAR A., YILMAZ Ş., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
- XVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına Teknoloji Entegrasyonu TPACK Yeterli mi**
DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., KILINÇ A.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XIX. **Beyond TPCK Exploring Science Teachers Pedagogical Content Belief Systems**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
NARST, 10 - 12 Nisan 2015
- XX. **Preservice teachers intentions to use educational technologies The mediating role of risk perceptions**
PEGGY E., KILINÇ A., BAHÇIVAN E., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ A., ÖZEL R.
AERA 2015, 16 - 20 Nisan 2015
- XXI. **Beyond TPCK Exploring a science teacher s technological pedagogical content belief system**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
NARST 2015, 11 - 14 Nisan 2015
- XXII. **Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamannın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler**
DEMİRBAĞ M., ÇEPNİ S., KILINÇ A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014 - 14 Eylül 2021
- XXIII. **Öğrenci gözünden araştırma sorgulama tabanlı argümantasyon uygulamaları ve akademik başarılarındaki değişim**
ALACA KÖSEK G., DEMİRBAĞ M., ERTEĞİ C., KINGİR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Dersi Performans Değerlendirmelerine Farklı Bir Bakış: Deney Raporları**
DEMİR M., SÜMBÜL H. S., DEMİRBAĞ M., KINGİR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXV. **Kıngır, S. ve Demirbağ, M. (2012, Haziran). Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme projesi kapsamında uygulanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin öğretmen görüşleri.**
KINGİR S., DEMİRBAĞ M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK) sunulan bildiri, Niğde Üniversitesi, Niğde, Türkiye., Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Projesi Kapsamında Uygulanan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KINGİR S., DEMİRBAĞ M.
10. Ulusal Fen bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVII. **Öğrenme amaçlı yazma uygulamaları ve fen sınıflarında uygulama örnekleri**
KULLAPÇI R., AKÇA Z., AŞIK F., TANRIÖVER A., DEMİRBAĞ M., AKKUŞ R., KINGİR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVIII. **The Impact of Multi Modal Representations Instruction in Inquiry Approach on Students Achievement**

DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.

European Science Education Research Association (ESERA), 2011, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011

XXIX. **Enerji Tasarrufu ve Enerji Kirliliği Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**

AKTAMIŞ H., DEMİRBAĞ M., Evren B.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

Demirbağ M., Erasmus Projesi, AB- KA220-SCH - Enriching Learning with Augmented Reality Simulations for Interactive Science, 2023 - 2025

Demirbağ M., Şahin H. B., Uzun A., Erasmus Projesi, AB - KA220-HED - Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum, 2022 - 2024

Demirbağ M., Becerikli S., Erasmus Projesi, AB - KA220-ADU - Developing Adults Key Competencies by Improving their Socio-Scientific Literacy, 2021 - 2024

Demirbağ M., Bahçivan E., TÜBİTAK Projesi, TUBİTAK - 1001 - E-Argümantasyon: Fen Eğitimine Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2023

Kılıncı A., TÜBİTAK Projesi, TUBİTAK - 1001 - Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi: Bir profesyonel öğrenme topluluğu çalışması, 2015 - 2018

KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konularda Yapmış Oldukları Muhakemelerde Risk Algılarının Etkileri, 2015 - 2017

TÜBİTAK Projesi, TUBİTAK - 1001- Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, 2010 - 2012

Metrikler

Yayın: 49

Atıf (WoS): 34

Atıf (Scopus): 44

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2