

## Assoc. Prof. MEHMET DEMİRBAĞ

### Personal Information

Office Phone: [+90 022 429 4229](tel:+900224294229) Extension: 7

Fax Phone: [+90 0224 294 2297](tel:+9002242942297)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/mtdemirbag>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0881-8486

Publons / Web Of Science ResearcherID: JFK-5072-2023

Yoksis Researcher ID: 193433

### Education Information

Doctorate, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey 2011 - 2018

Postgraduate, Ahi Evran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2009

### Research Areas

Education

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Continues

Assistant Professor, Bursa Uludağ University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

### Courses

Fen Eğitiminde Epistemolojik İnançlar , Postgraduate, 2020 - 2021

Fizikte Deney Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018

Fen Öğretimi Labratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Psychological modeling of preservice science teachers' argumentativeness, achievement goals, and epistemological beliefs: a mixed design**  
DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.  
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.257-278, 2022 (SSCI)
- II. **Comprehensive Exploration of Digital Literacy: Embedded with Self-Regulation and Epistemological Beliefs**  
DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.30, no.3, pp.448-459, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators, and Committed Impartialists: Preservice Science Teachers' Beliefs About Teacher's Roles in Socioscientific Discourses**  
KILINÇ A., Kelly T., EROĞLU B., DEMİRAL Ü., Kartal T., Sonmez A., DEMİRBAĞ M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.15, no.2, pp.195-213, 2017 (SSCI)
- IV. **PROMOTING PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT BOILING BY DIALOGIC TEACHING**  
DEMİRBAĞ M., KINGIR S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.4, pp.459-471, 2017 (SSCI)
- V. **Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations: Impact on Science Achievement, Argumentation, and Writing Skills**  
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.1, pp.386-391, 2014 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Prospective, multicenter, Turkish out-of-hospital cardiac arrest study: TROHCA**  
ŞENER A., PEKDEMİR M., İslam M. M., Aksay E., KARAHAN S., Aksel G., DOĞAN N. Ö., Öztürk B., Hacimustafaoğlu M., Türkücü Ç., et al.  
Turkish Journal of Emergency Medicine, vol.24, no.3, pp.133-144, 2024 (ESCI)
- II. **A Structural Equation Modeling on Pandemic Session Dataset: Turkish University Students' 2019 New Media Literacy**  
YAVUZALP N., DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.4, no.3, pp.531-545, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Modeling the Relations Among Argumentativeness, Epistemological Beliefs and Self-Regulation Skills**  
DEMİRBAĞ M.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.327-340, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Velilerinin Epistemolojik İnanç Profillerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması**  
Kılıç M., Demirbağ M.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.151-173, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Preservice teachers' knowledge levels, risk perceptions and intentions to use renewable energy: A structural equation model**  
DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.  
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), vol.6, no.3, pp.193-206, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **STEM Alanları Bilim İnsanlarının Fen, Matematik, Mühendislik ve Teknoloji Arasındaki İlişkiler Hakkında İnançları: STEM için Pedagojik bir Çerçeve**  
KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.  
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.365-480, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Preservice Teachers' Risk Perceptions and Willingness to Use Educational Technologies: A Belief System Approach**  
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.

- VIII. **Otoriter ve Diyalojik Söylem Tiplerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argüman Gelişimine Etkisi**  
DEMİRBAĞ M.  
Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Factors Influencing Turkish Preservice Teachers Intentions to Use Educational Technologies and Mediating Role of Risk Perceptions**  
KILINÇ A., ertmer p., BAHÇIVAN E., DEMİRBAĞ M., sönmez a., ÖZEL R.  
Journal of Technology and Teacher Education, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Relationship between Prospective Teachers Belief Systems and Writing to Learn**  
DEMİRBAĞ M., KINGIR S., ÇEPNİ S.  
KEFAD, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Fen Öğretiminde Argümantasyon**  
DEMİRBAĞ M.  
in: Fen Öğretimi, CEMİL AYDOĞDU, SEVGİ KINGIR, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.170-194, 2019
- II. **Fen Derslerinde Argümantasyonu Nasıl Uygularız?**  
DEMİRBAĞ M.  
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Aktamış, Hilal, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.107-128, 2017
- III. **Argümantasyon Etkinlik Örnekleri**  
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.  
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.197-271, 2017
- IV. **Fen eğitiminde Sosyobilimsel Konular**  
KILINÇ A., İREZ O. S., eryaşar a. s., güngör s., HAN Ç., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., Çalışkan Ş., Özhan M. M., Köylü Z. N.  
in: Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER, Editor, Pegem Akademi, pp.115-133, 2017
- V. **Argümantasyon Teknikleri**  
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.  
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.129-170, 2017

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Ortamlarının Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuların Doğasına Yönelik Görüşlerine Etkisi**  
YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- II. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme Ve Öğretme Çerçevesinin Geliştirilmesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri İle Bir Delphi Çalışması**  
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Turkey, 04 October 2018
- III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüşleri**  
YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IV. **A Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education: Study of a Delphi with Science**

## Teachers

ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.

13. International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 06 September 2018

- V. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması**  
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.  
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 September 2018
- VI. **Towards developing a learning and teaching framework for ssi-based science education: Results of a delphi study**  
İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.  
European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- VII. **Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education**  
KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.  
European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, Ireland, 21 August 2017
- VIII. **Towards Developing A Learning And Teaching Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study**  
KILINÇ A., İREZ O. S., HAN Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.  
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- IX. **Scientists' Belief Systems Framing Their Thinking And Decisions About Socioscientific Issues: Pedagogical Implications For Ssi-Based Science Education**  
KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.  
European Science Education Research Association, Dublin, Ireland, 21 - 25 August 2017
- X. **The Development of a Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education**  
SÖNMEZ ERYAŞAR A., KILINÇ A., İREZ O. S., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.  
International History, Philosophy, and Science Teaching Group Biennial Conference, Ankara, Turkey, 04 July 2017
- XI. **The Development of A Learning And Teaching Framework For SSI Based Science Education**  
Sönmez Eryaşar A., KILINÇ A., İREZ O. S., Yılmaz Ş., DEMİRBAĞ M., HAN Ç., Güngör S., Özhan M. M., Çalışkan Ş., Köylü Z. N.  
14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Turkey, 4 - 07 July 2017
- XII. **ARGÜMANTASYON ÇATISI NASIL KURULMALIDIR SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ ELEKTRİK KAVRAMINA YÖNELİK ARGÜMANLARININ İNCELENMESİ**  
DEMİRBAĞ M.  
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 November 2016
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İÇ VE DIŞ BASINÇ KAVRAMLARINA YÖNELİK ANLAMSAL AĞLARININ ÇİZİM TEKNİĞİ İLE BELİRLENMESİ**  
DEMİRBAĞ M., Yılmaz Ş.  
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.335-337
- XIV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**  
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 02 June 2016
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nedensel Muhakeme Modellerinin İncelenmesi Isı Ve Sıcaklık**

## Örneği

yılmaz ş., DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.

XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016

- XVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**  
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.  
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 May - 01 June 2016
- XVII. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi**  
KILINÇ A., İREZ O. S., ERDOĞAN M., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ ERYAŞAR A., YILMAZ Ş., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M.  
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016
- XVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına Teknoloji Entegrasyonu TPACK Yeterli mi**  
DEMİRBAĞ M., yılmaz ş., KILINÇ A.  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XIX. **Beyond TPACK Exploring Science Teachers Pedagogical Content Belief Systems**  
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.  
NARST, 10 - 12 April 2015
- XX. **Preservice teachers intentions to use educational technologies The mediating role of risk perceptions**  
PEGGY E., KILINÇ A., BAHÇIVAN E., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ A., ÖZEL R.  
AERA 2015, 16 - 20 April 2015
- XXI. **Beyond TPACK Exploring a science teacher s technological pedagogical content belief system**  
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.  
NARST 2015, 11 - 14 April 2015
- XXII. **Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamanın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler**  
DEMİRBAĞ M., ÇEPNİ S., KILINÇ A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 September 2014 - 14 September 2021
- XXIII. **Öğrenci gözünden araştırma sorgulama tabanlı argümantasyon uygulamaları ve akademik başarılarındaki değişim**  
ALACA KÖSEK G., DEMİRBAĞ M., ERTEĞİ C., KINGİR S.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Dersi Performans Değerlendirmelerine Farklı Bir Bakış: Deney Raporları**  
DEMİR M., SÜMBÜL H. S., DEMİRBAĞ M., KINGİR S.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXV. **Kingir, S. ve Demirbağ, M. (2012, Haziran). Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme projesi kapsamında uygulanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KINGİR S., DEMİRBAĞ M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK) sunulan bildiri, Niğde Üniversitesi, Niğde, Türkiye., Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Projesi Kapsamında Uygulanan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
KINGİR S., DEMİRBAĞ M.  
10. Ulusal Fen bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVII. **Öğrenme amaçlı yazma uygulamaları ve fen sınıflarında uygulama örnekleri**  
KULLAPÇI R., AKÇA Z., AŞIK F., TANRIÖVER A., DEMİRBAĞ M., AKKUŞ R., KINGİR S.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVIII. **The Impact of Multi Modal Representations Instruction in Inquiry Approach on Students Achievement**  
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.  
European Science Education Research Association (ESERA), 2011, Lyon, France, 5 - 09 September 2011

## XXIX. Enerji Tasarrufu ve Enerji Kirliliđi Ölçeđinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması

AKTAMIŞ H., DEMİRBAĞ M., Evren B.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, İzmir, Turkey, 23 September 2010

### Supported Projects

Demirbağ M., Erasmus Project, AB- KA220-SCH - Enriching Learning with Augmented Reality Simulations for Interactive Science, 2023 - 2025

Demirbağ M., Şahin H. B., Uzun A., Erasmus Project, AB - KA220-HED - Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum, 2022 - 2024

Demirbağ M., Becerikli S., Erasmus Project, AB - KA220-ADU - Developing Adults Key Competencies by Improving their Socio-Scientific Literacy, 2021 - 2024

Demirbağ M., Bahçivan E., TUBITAK Project, TUBITAK - 1001 - E-Argümantasyon: Fen Eğitime Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Deđerlendirilmesi, 2020 - 2023

Kılınç A., TUBITAK Project, TUBITAK - 1001 - Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi: Bir profesyonel öğrenme topluluğu çalışması, 2015 - 2018

KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konularda Yapmış Oldukları Muhakemelerde Risk Algılarının Etkileri, 2015 - 2017

TUBITAK Project, TUBİTAK - 1001- Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, 2010 - 2012

### Metrics

Publication: 49

Citation (WoS): 34

Citation (Scopus): 44

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2