

Dr.Öğr.Üyesi MEHMET DEMİRBAĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0224 294 2297](tel:+9002242942297)

Fax Telefonu: [+90 0224 294 2297](tel:+9002242942297)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/mtdemirbag>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2018

Yüksek Lisans, Ahi Evran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

Fen Eğitiminde Epistemolojik İnançlar , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Fizikte Deney Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018

Fen Öğretimi Labratuvar Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Psychological modeling of preservice science teachers' argumentativeness, achievement goals, and epistemological beliefs: a mixed design**
DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- Comprehensive Exploration of Digital Literacy: Embedded with Self-Regulation and Epistemological Beliefs**
DEMİRBAĞ M., BAHÇIVAN E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- III. **Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators, and Committed Impartialists: Preservice Science Teachers' Beliefs About Teacher's Roles in Socioscientific Discourses**
KILINÇ A., Kelly T., EROĞLU B., DEMİRAL Ü., Kartal T., Sonmez A., DEMİRBAĞ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.195-213, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **PROMOTING PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT BOILING BY DIALOGIC TEACHING**
DEMİRBAĞ M., KINGIR S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.4, ss.459-471, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations: Impact on Science Achievement, Argumentation, and Writing Skills**
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.1, ss.386-391, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Structural Equation Modeling on Pandemic Session Dataset: Turkish University Students\2019 New Media Literacy**
YAVUZALP N., DEMİRBAĞ M., BAĞÇIVAN E.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.531-545, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Modeling the Relations Among Argumentativeness, Epistemological Beliefs and Self-Regulation Skills**
DEMİRBAĞ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.327-340, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Velilerinin Epistemolojik İnanç Profillerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması**
Kılıç M., Demirbağ M.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.151-173, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Preservice teachers' knowledge levels, risk perceptions and intentions to use renewable energy: A structural equation model**
DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.6, sa.3, ss.193-206, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **STEM Alanları Bilim İnsanlarının Fen, Matematik, Mühendislik ve Teknoloji Arasındaki İlişkiler Hakkında İnançları: STEM için Pedagojik bir Çerçeve**
KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.365-480, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Preservice Teachers' Risk Perceptions and Willingness to Use Educational Technologies: A Belief System Approach**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.14, ss.15-30, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Otoriter ve Diyalojik Söylem Tiplerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argüman Gelişimine Etkisi**
DEMİRBAĞ M.
Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Factors Influencing Turkish Preservice Teachers Intentions to Use Educational Technologies and Mediating Role of Risk Perceptions**
KILINÇ A., ertmer p., BAĞÇIVAN E., DEMİRBAĞ M., sönmez a., ÖZEL R.

- IX. **The Relationship between Prospective Teachers Belief Systems and Writing to Learn**
DEMİRBAĞ M., KINGİR S., ÇEPNİ S.
KEFAD, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Öğretiminde Argümantasyon**
DEMİRBAĞ M.
Fen Öğretimi, CEMİL AYDOĞDU, SEVGİ KINGİR, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.170-194, 2019
- II. **Fen Derslerinde Argümantasyonu Nasıl Uygularız?**
DEMİRBAĞ M.
Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Aktamış, Hilal, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.107-128, 2017
- III. **Argümantasyon Etkinlik Örnekleri**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.
Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.197-271, 2017
- IV. **Fen eğitiminde Sosyobilimsel Konular**
KILINÇ A., İREZ O. S. , eryaşar a. s. , güngör s., HAN Ç., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., Çalışkan Ş., Özhan M. M. , Köylü Z. N.
Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER, Editör, Pegem Akademi, ss.115-133, 2017
- V. **Argümantasyon Teknikleri**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.
Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.129-170, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Ortamlarının Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuların Doğasına Yönelik Görüşlerine Etkisi**
YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- II. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme Ve Öğretme Çerçevesinin Geliştirilmesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri İle Bir Delphi Çalışması**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S. , KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M. , GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 04 Ekim 2018
- III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüşleri**
YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IV. **A Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education: Study of a Delphi with Science Teachers**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S. , KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M. , GÜNGÖR S. N. , KÖYLÜ Z. N.
13. International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 06 Eylül 2018
- V. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S. , KILINÇ A., HAN Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018

- VI. **Towards developing a learning and teaching framework for ssi-based science education: Results of a delphi study**
İREZ O. S. , KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M. , GÜNGÖR S. N. , KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- VII. **Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education**
KILINÇ A., İREZ O. S. , DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N. , ÖZHAN M. M. , ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 Ağustos 2017
- VIII. **Towards Developing A Learning And Teaching Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study**
KILINÇ A., İREZ O. S. , HAN Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S. N. , KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- IX. **Scientists' Belief Systems Framing Their Thinking And Decisions About Socioscientific Issues: Pedagogical Implications For Ssi-Based Science Education**
KILINÇ A., İREZ O. S. , DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN Ç., GÜNGÖR S. N. , ÖZHAN M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- X. **The Development of a Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education**
SÖNMEZ ERYAŞAR A., KILINÇ A., İREZ O. S. , YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N. , ÖZHAN M. M. , ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
International History, Philosophy, and Science Teaching Group Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2017
- XI. **The Development of A Learning And Teaching Framework For SSI Based Science Education**
Sönmez Eryaşar A., KILINÇ A., İREZ O. S. , Yılmaz Ş., DEMİRBAĞ M., HAN Ç., Güngör S., Özhan M. M. , Çalışkan Ş., Köylü Z. N.
14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017
- XII. **ARGÜMANTASYON ÇATISI NASIL KURULMALIDIR SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ ELEKTRİK KAVRAMINA YÖNELİK ARGÜMANLARININ İNCELENMESİ**
DEMİRBAĞ M.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İÇ VE DIŞ BASINÇ KAVRAMLARINA YÖNELİK ANLAMSAL AĞLARININ ÇİZİM TEKNİĞİ İLE BELİRLENMESİ**
DEMİRBAĞ M., Yılmaz Ş.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.335-337
- XIV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B. , ÇEPNİ S.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nedensel Muhakeme Modellerinin İncelenmesi Isı Ve Sıcaklık Örneği**
Yılmaz Ş., DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVI. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi**
KILINÇ A., İREZ O. S. , ERDOĞAN M., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ ERYAŞAR A., YILMAZ Ş., GÜNGÖR S. N. , ÖZHAN M. M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
- XVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına Teknoloji Entegrasyonu TPACK Yeterli mi**
DEMİRBAĞ M., Yılmaz Ş., KILINÇ A.

- XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVIII. **Beyond TPCK Exploring Science Teachers Pedagogical Content Belief Systems**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
NARST, 10 - 12 Nisan 2015
- XIX. **Beyond TPCK Exploring a science teacher s technological pedagogical content belief system**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
NARST 2015, 11 - 14 Nisan 2015
- XX. **Preservice teachers intentions to use educational technologies The mediating role of risk perceptions**
PEGGY E., KILINÇ A., BAHÇIVAN E., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ A., ÖZEL R.
AERA 2015, 16 - 20 Nisan 2015
- XXI. **Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamanın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler**
DEMİRBAĞ M., ÇEPNİ S., KILINÇ A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014 - 14 Eylül 2021
- XXII. **Öğrenci gözünden araştırma sorgulama tabanlı argümantasyon uygulamaları ve akademik başarılarındaki değişim**
ALACA KÖSEK G., DEMİRBAĞ M., ERTEĞİ C., KINGİR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Performans Değerlendirmelerine Farklı Bir Bakış: Deney Raporları**
DEMİR M., SÜMBÜL H. S. , DEMİRBAĞ M., KINGİR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXIV. **Kingir, S. ve Demirbağ, M. (2012, Haziran). Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme projesi kapsamında uygulanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin öğretmen görüşleri.**
KINGİR S., DEMİRBAĞ M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK) sunulan bildiri, Niğde Üniversitesi, Niğde, Türkiye., Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXV. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Projesi Kapsamında Uygulanan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KINGİR S., DEMİRBAĞ M.
10.Ulusal Fen bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVI. **Öğrenme amaçlı yazma uygulamaları ve fen sınıflarında uygulama örnekleri**
KULLAPÇI R., AKÇA Z., AŞIK F., TANRIÖVER A., DEMİRBAĞ M., AKKUŞ R., KINGİR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVII. **The Impact of Multi Modal Representations Instruction in Inquiry Approach on Students Achievement**
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.
European Science Education Research Association (ESERA), 2011, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXVIII. **Enerji Tasarrufu ve Enerji Kirliliği Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
AKTAMIŞ H., DEMİRBAĞ M., Evren B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

Demirbağ M., Uzun A., Elyak V. C. , Erasmus Projesi, Enhancement of STEAM Teachers' Discipline- Specific Pedagogies through Robotic and Coding Curriculum Embedded in Online Environment, 2020 - 2022

Demirbağ M., Bahçivan E., TÜBİTAK Projesi, E-Argümantasyon: Fen Eğitimine Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2022

Kılınç A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi: Bir profesyonel öğrenme topluluğu çalışması, 2015 - 2018

DEMİRBAĞ M., KILINÇ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konularda Yapmış Oldukları Muhakemelerde Risk Algılarının Etkileri, 2015 - 2017
TÜBİTAK Projesi, Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, 2010 - 2012

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):22

h-indeksi (WOS):2