Doç.Dr. MEHMET DEMİRBAĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 022 429 4229 Dahili: 7
Fax Telefonu: +90 0224 294 2297
Web: https://avesis.uludag.edu.tr/mtdemirbag

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-0881-8486
Publons / Web Of Science ResearcherID: JFK-5072-2023
Yoksis Araştırmacı ID: 193433

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2011 - 2018
Yüksek Lisans, Ahi Evran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011
Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Araştırma Görevlisi, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

Fen Eğitiminde Epistemolojik İnançlar , Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Fizikte Deney Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
Fen Öğretimi Labratuvar Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Psychological modeling of preservice science teachers' argumentativeness, achievement goals, and**

epistemological beliefs: a mixed design
DEMİRBAĞ M., BAHÇİVAN E.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.257-278, 2022 (SSCI)

II. **Comprehensive Exploration of Digital Literacy: Embedded with Self-Regulation and Epistemological Beliefs**
DEMİRBAĞ M., BAHÇİVAN E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.30, sa.3, ss.448-459, 2021 (SCI-Expanded)

III. **Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators, and Committed Impartialists: Preservice Science Teachers' Beliefs About Teacher's Roles in Socioscientific Discourses**
KILINÇ A., Kelly T., EROĞLU B., DEMİRAL Ü., Kartal T., Sonmez A., DEMİRBAĞ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.195-213, 2017 (SSCI)

IV. **PROMOTING PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT BOILING BY DIALOGIC TEACHING**
DEMİRBAĞ M., KINGIR S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.4, ss.459-471, 2017 (SSCI)

V. **Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations: Impact on Science Achievement, Argumentation, and Writing Skills**
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.1, ss.386-391, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **A Structural Equation Modeling on Pandemic Session Dataset: Turkish University Students\u2019 New Media Literacy**
YAVUZALP N., DEMİRBAĞ M., BAHÇİVAN E.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.531-545, 2021 (Hakemli Dergi)

II. **Modeling the Relations Among Argumentativeness, Epistemological Beliefs and Self-Regulation Skills**
DEMİRBAĞ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.327-340, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Velilerinin Epistemolojik İnanç Profillerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması**
Kılıç M., Demirbağ M.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.151-173, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. **Preservice teachers' knowledge levels, risk perceptions and intentions to use renewable energy: A structural equation model**
DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.6, sa.3, ss.193-206, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **STEM Alanları Bilim İnsanlarının Fen, Matematik, Mühendislik ve Teknoloji Arasındaki İlişkiler Hakkında İnançları: STEM için Pedagojik bir Çerçeve**
KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş.
Bursa Uludağ ÜniversitesiEğitim FakültesiDergisi, cilt.31, sa.2, ss.365-480, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. **Preservice Teachers' Risk Perceptions and Willingness to Use Educational Technologies: A Belief System Approach**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.14, ss.15-30, 2018 (ESCI)

VII. **Otoriter ve Diyalojik Söylem Tiplerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argüman Gelişimine Etkisi**
DEMİRBAĞ M.
Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. **Factors Influencing Turkish Preservice Teachers Intentions to Use Educational Technologies and Mediating Role of Risk Perceptions**

KILINÇ A., ertmer p., BAHÇİVAN E., DEMİRBAĞ M., sönmez a., ÖZEL R.
Journal of Technology and Teacher Education, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **The Relationship between Prospective Teachers Belief Systems and Writing to Learn**
DEMİRBAĞ M., KINGIR S., ÇEPNİ S.
KEFAD, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Fen Öğretiminde Argümantasyon**
DEMİRBAĞ M.
Fen Öğretimi, CEMİL AYDOĞDU, SEVGİ KINGIR, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.170-194, 2019

II. **Fen Derslerinde Argümantasyonu Nasıl Uygularız?**
DEMİRBAĞ M.
Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Aktamış, Hilal, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.107-128, 2017

III. **Argümantasyon Etkinlik Örnekleri**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİĞDE E.
Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.197-271, 2017

IV. **Fen eğitiminde Sosyobilimsel Konular**
KILINÇ A., İREZ O. S., eryaşar a. s., güngör s., HAN Ç., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., Çalışkan Ş., Özhan M. M., Köylü Z. N.
Fen Bilimleri Öğretimi, Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER, Editör, Pegem Akademi, ss.115-133, 2017

V. **Argümantasyon Teknikleri**
AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİĞDE E.
Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.129-170, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Ortamlarının Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuların Doğasına Yönelik Görüşlerine Etkisi**
YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

II. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme Ve Öğretme Çerçevesinin Geliştirilmesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri İle Bir Delphi Çalışması**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 04 Ekim 2018

III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüşleri**
YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

IV. **A Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education: Study of a Delphi with Science Teachers**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.
13. International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 06 Eylül 2018

V. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması**
ÇALIŞKAN Ş., İREZ O. S., KILINÇ A., HAN Ç., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S., KÖYLÜ Z. N.
13th International Balkan Education and Science Congress, 6 - 08 Eylül 2018

VI. **Towards developing a learning and teaching framework for ssı-based science education: Results of a delphi study**
İREZ O. S., KILINÇ A., HAN TOSUNOĞLU Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M. M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

VII. **Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education**
KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association Conference (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 Ağustos 2017

VIII. **Towards Developing A Learnıng And Teachıng Framework For Ssi-Based Science Education: Results Of A Delphi Study**
KILINÇ A., İREZ O. S., HAN Ç., ÇALIŞKAN Ş., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., ÖZHAN M., GÜNGÖR S. N., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

IX. **Scientists' Belief Systems Framing Their Thınkıng And Decisions About Socioscientific Issues: Pedagogical Implications For Ssı-Based Scıence Educatıon**
KILINÇ A., İREZ O. S., DEMİRBAĞ M., YILMAZ Ş., SÖNMEZ ERYAŞAR A., HAN Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
European Science Education Research Association, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

X. **The Development of a Learning and Teaching Framework for SSI-Based Science Education**
SÖNMEZ ERYAŞAR A., KILINÇ A., İREZ O. S., YILMAZ Ş., DEMİRBAĞ M., HAN TOSUNOĞLU Ç., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M., ÇALIŞKAN Ş., KÖYLÜ Z. N.
International History, Philosophy, and Science Teaching Group Biennal Conference, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2017

XI. **The Development of A Learning And Teaching Framework For SSI Based Science Education**
Sönmez Eryaşar A., KILINÇ A., İREZ O. S., Yılmaz Ş., DEMİRBAĞ M., HAN Ç., Güngör S., Özhan M. M., Çalışkan Ş., Köylü Z. N.
14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017

XII. **ARGÜMANTASYON ÇATISI NASIL KURULMALIDIR SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ ELEKTRİK KAVRAMINA YÖNELİK ARGÜMANLARININ İNCELENMESİ**
DEMİRBAĞ M.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016

XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İÇ VE DIŞ BASINÇ KAVRAMLARINA YÖNELİK ANLAMSAL AĞLARININ ÇİZİM TEKNİĞİ İLE BELİRLENMESİ**
DEMİRBAĞ M., Yılmaz Ş.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.335-337

XIV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Hücre Kavramını Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının Belirlenmesi**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, 31 Mayıs - 02 Haziran 2016

XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nedensel Muhakeme Modellerinin İncelenmesi Isı Ve Sıcaklık Örneği**
yılmaz ş., DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XVI. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının hücre kavramını günlük hayata transfer edebilme durumlarının belirlenmesi.**
ORMANCI Ü., DEMİRBAĞ M., ÜLGER B. B., ÇEPNİ S.
IIVrd International Eurasian Educational Research Congress, 28 Mayıs - 01 Haziran 2016

XVII. **Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Öğrenme ve Öğretme Çerçevesi**

KILINÇ A., İREZ O. S., ERDOĞAN M., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ ERYAŞAR A., YILMAZ Ş., GÜNGÖR S. N., ÖZHAN M. M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016

XVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına Teknoloji Entegrasyonu TPACK Yeterli mi**
DEMİRBAĞ M., yılmaz ş., KILINÇ A.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XIX. **Beyond TPCK Exploring Science Teachers Pedagogical Content Belief Systems**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
NARST, 10 - 12 Nisan 2015

XX. **Preservice teachers intentions to use educational technologies The mediating role of risk perceptions**
PEGGY E., KILINÇ A., BAHÇİVAN E., DEMİRBAĞ M., SÖNMEZ A., ÖZEL R.
AERA 2015, 16 - 20 Nisan 2015

XXI. **Beyond TPCK Exploring a science teacher s technological pedagogical content belief system**
DEMİRBAĞ M., KILINÇ A.
NARST 2015, 11 - 14 Nisan 2015

XXII. **Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamanın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler**
DEMİRBAĞ M., ÇEPNİ S., KILINÇ A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014 - 14 Eylül 2021

XXIII. **Öğrenci gözünden araştırma sorgulama tabanlı argümantasyon uygulamaları ve akademik başarılarındaki değişim**
ALACA KÖSEK G., DEMİRBAĞ M., ERTEĞİ C., KINGIR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXIV. **Fen ve Teknoloji Dersi Performans Değerlendirmelerine Farklı Bir Bakış: Deney Raporları**
DEMİR M., SÜMBÜL H. S., DEMİRBAĞ M., KINGIR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXV. **Kıngır, S. ve Demirbağ, M. (2012, Haziran). Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme projesi kapsamında uygulanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin öğretmen görüşleri.**
KINGIR S., DEMİRBAĞ M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK) sunulan bildiri, Niğde Üniversitesi, Niğde, Türkiye., Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXVI. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Projesi Kapsamında Uygulanan Hizmetiçi Eğitim Faaliyeterine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KINGIR S., DEMİRBAĞ M.
10.Ulusal Fen bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXVII. **Öğrenme amaçlı yazma uygulamaları ve fen sınıflarında uygulama örnekleri**
KULLAPÇI R., AKÇA Z., AŞIK F., TANRIÖVER A., DEMİRBAĞ M., AKKUŞ R., KINGIR S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XXVIII. **The Impact of Multi Modal Representations Instruction in Inquiry Approach on Students Achievement**
DEMİRBAĞ M., GÜNEL M.
European Science Education Research Association (ESERA), 2011, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011

XXIX. **Enerji Tasarrufu ve Enerji Kirliliği Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
AKTAMIŞ H., DEMİRBAĞ M., Evren B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

Demirbağ M., Erasmus Projesi, AB- KA220-SCH - Enriching Learning with Augmented Reality Simulations for Interactive Science, 2023 - 2025

Demirbağ M., Şahin H. B., Uzun A., Erasmus Projesi, AB - KA220-HED - Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum, 2022 - 2024
Demirbağ M., Becerikli S., Erasmus Projesi, AB - KA220-ADU - Developing Adults Key Competencies by Improving their Socio-Scientific Literacy, 2021 - 2024
Demirbağ M., Bahçivan E., TÜBİTAK Projesi, TUBITAK - 1001 - E-Argümantasyon: Fen Eğitimine Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2023
Kılınç A., TÜBİTAK Projesi, TUBITAK - 1001 - Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi: Bir profesyonel öğrenme topluluğu çalışması, 2015 - 2018
KILINÇ A., DEMİRBAĞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konularda Yapmış Oldukları Muhakemelerde Risk Algılarının Etkileri, 2015 - 2017
TÜBİTAK Projesi, TUBİTAK - 1001- Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, 2010 - 2012

Metrikler

Yayın: 48
Atıf (WoS): 34
Atıf (Scopus): 44
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2