

Prof.Dr. MIZRAP BULUNUZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 494 2279](tel:+902244942279)

Fax Telefonu: [+90 0224 294 2199](tel:+9002242942199)

E-posta: mizrap@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/mizrap>

Posta Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, E Blok, No:228

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: TFEffp8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-6650-088X

Publons / Web Of Science ResearcherID: L-3255-2019

ScopusID: 27067468900

Yoksis Araştırmacı ID: 157720

Eğitim Bilgileri

Doktora, Georgia State University, Eğitim Fakültesi, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2014 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi, Georgia State University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2009 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2007 - 2009

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2007 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Kurulu Üyeliği, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

Öğretmen Eğitimi Ve Klinik Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Uygulamalı Problem Çözme Projeleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Fen Bilgisi Öğretimi Uygulamaları , Yüksek Lisans, 2021 - 2022
ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2021 - 2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021 - 2022
Okulda İyi Öğrenme Ortamları, Doktora, 2021 - 2022
Fen Alan Araştırmaları, Doktora, 2021 - 2022
Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
ÖĞRENME ORTAMLARI VE FİZİKSEL ÇEVRENİN ETKİLERİ , Yüksek Lisans, 2021 - 2022
FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2021 - 2022
ARAŞTIRMA ve YAYIN, Doktora, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

BİLGİN A., BULUNUZ M., İlkokulda gürültü kirliliğinin düzeyi, etkileri ve kontrol edilmesine yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, Doktora, N.Mutlu(Öğrenci), 2020
BULUNUZ M., Bir ilkokulda gürültü kirliliğini azaltmaya yönelik eğitim çalışmalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.Sinem(Öğrenci), 2019
BULUNUZ M., İlkokul 3.ve 4. sınıflarda okulda gürültü kirliliği uygulamalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.Yılmaz(Öğrenci), 2019
BULUNUZ M., İlkokul dördüncü sınıflarda gürültü kirliliği farkındalık eğitimi uygulamalarının etkisinin incelenmesi: İzmir örnekleme, Yüksek Lisans, M.Merkit(Öğrenci), 2019
BULUNUZ M., Bir çevre kirliliği türü olarak gürültünün okullardaki düzeyinin tespiti, Yüksek Lisans, H.ABAKAY(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Ağustos, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Assessment of speech intelligibility during different teaching activities in classrooms with and without acoustic treatment**
Şaher K., BULUNUZ M., Kelmendi J., Nas S.
Applied Acoustics, cilt.207, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The evaluation of pre-service preschool teachers' experiences and views regarding integrated guided reading practices**
Bulunuz M., Koç Tüylü D.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.2, ss.208-220, 2019 (SSCI)
- III. **An Evaluation of Educational Practices Concerning Noise Level and Noise Control in Nursery School: An Action Research**
Bulunuz M., Ovali D. E., Cikrikci A. I., Mutlu E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.211-232, 2017 (SSCI)
- IV. **EFFECTS OF FORMATIVE ASSESSMENT PROBES INTEGRATED IN EXTRACURRICULAR HANDS-ON SCIENCE: MIDDLE SCHOOL STUDENTS' UNDERSTANDING**
Bulunuz N., Bulunuz M., Peker H.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.243-258, 2014 (SSCI)

- V. **Teaching science through play in kindergarten: does integrated play and science instruction build understanding?**

Bulunuz M.

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.21, sa.2, ss.226-249, 2013 (SSCI)

- VI. **Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors during Teaching Practice**

Gürsoy E., Bulunuz N., Baltacı Göktalay Ş., Bulunuz M., Kesner J., Salihoglu U. M.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.191-203, 2013 (SSCI)

- VII. **Motivational Qualities of Hands-on Science Activities for Turkish Preservice Kindergarten Teachers**

Bulunuz M.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.73-82, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A school polluted by noise: A semiotic analysis of children's pictures**
BULUNUZ M., BEKİROĞLU D., TANTAN M., BULUNUZ N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, cilt.7, sa.4, ss.380-394, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of the Contribution of the Clinical Supervision Model to the Professional Development of a Science Teacher Candidate by the Three-Way Conferences**
BULUNUZ N., ÜNAL M., BULUNUZ M.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.1, ss.232-282, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Modernization of Parenting Styles in Turkey from Past to Present: Adolescence and Adulthood**
Bulunuz N., Bulunuz M.
Journal of Family, Counseling and Education, cilt.7, sa.1, ss.63-73, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Analysis of Parental Opinions on Sound and Noise Pollution in Learning Environments**
Bulunuz M., Özgür K.
Journal of Family, Counseling and Education, cilt.6, sa.2, ss.1-32, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye'deki Bir Devlet Okulunda Akustik Konforun Nesnel ve Öznel Değerlendirilmesi**
Cemile Sinem A., Bulunuz M., Bulunuz N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.182-210, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teachers' Noise Sensitivity and Efforts to Prevent Noise Pollution in School**
Bulunuz N., Coşkun Onan B., Bulunuz M.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2021, sa.26, ss.171-197, 2021 (ESCI)
- VII. **Okulda Gürültü Farkındalık Eğitim Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
Merkit M., Bulunuz M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.378-395, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Teaching with Toys: Scientific Inquiry through Play**
Jarrett O. S., Bulunuz M., Bulunuz N., Jarrett R.
American Association for the Child's Right to Play (IPA USA) E-Journal, cilt.1, ss.1-12, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **BURSA'DA BİR DEVLET OKULUNDA KİGÜRÜLTÜ DÜZEYİ VE AKUSTİK ORTAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Bulunuz M., Cemile Sinem A.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.535-552, 2019 (Scopus)
- X. **Assessment of Noise Levels of Elementary Schools in France and Turkey**
Bulunuz M., Güner F.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.2, ss.777-787, 2019 (Scopus)
- XI. **EVALUATING THE EFFECT OF FORMATIVE ASSESSMENT BASED LEARNING ON STUDENTS' UNDERSTANDING REGARDING BASIC ASTRONOMICAL CONCEPTS**
Yılmaz G., Bulunuz M.

European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.5, ss.212-235, 2019 (Hakemli Dergi)

XII. Noise Map of My School: A Case Study.

Alp G., Bulunuz N., Coşkun Onan B., Bulunuz M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.379-402, 2019 (Hakemli Dergi)

XIII. İlkokul Örnekleminde Gürültü Düzeyi Ölçümü ve Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi: İzmir Örneği

Merkit M., Bulunuz M.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.1-26, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. İlkokullarda Gürültü Kirliliğinin Düzeyi, Etkileri ve Kontrol Edilmesine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Bulunuz M., Bulunuz N., Tavşanlı Ö. F., Orbak A. Y., Mutlu N.

Kastamonu Education Journal, cilt.26, sa.3, ss.661-671, 2018 (Hakemli Dergi)

XV. OKUL İÇİ VE OKUL DIŞI GÜRÜLTÜ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Abakay H., Bulunuz M.

Academy Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.1, ss.53-65, 2018 (Hakemli Dergi)

XVI. Öğretmen görüşlerine göre okulda gürültü düzeyinin değerlendirilmesi: Fransa ve Türkiye örneği

Bulunuz M., Güner F.

Turkish Studies, cilt.12, sa.35, 2017 (Hakemli Dergi)

XVII. Evaluation of Formative Assessment-Based Teaching Practices: An Action Research

Bulunuz M., Kıryak Z., Tomaç B., Karagöz F., Recepoğlu B.

Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.2, ss.1-24, 2017 (Hakemli Dergi)

XVIII. EFFECT OF FORMATIVE ASSESSMENT-BASED INSTRUCTION ON HIGH SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF BALANCE AND TORQUE

Bulunuz N., Bulunuz M.

Journal of Inquiry Based Activities, cilt.7, sa.1, ss.22-33, 2017 (Hakemli Dergi)

XIX. An Evaluation of Primary School Students' Views about Noise Levels in School

Bulunuz N., Bulunuz M., Orbak A. Y., Mutlu N., Tavşanlı Ö. F.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.4, ss.725-740, 2017 (Scopus)

XX. THE DEVELOPMENT OF THE WRITTEN EXPRESSION SKILLS OF A FIRST GRADE STUDENT AT HOME, SCHOOL AND UNIVERSITY PROGRAM: A CASE STUDY

Tavşanlı Ö. F., Bulunuz M.

European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.4, ss.20-48, 2017 (Hakemli Dergi)

XXI. Akustik iyileştirme yapılmış bir okulda gürültü düzeyinin değerlendirilmesi

Bulunuz M., Bulunuz N., Kelmendi J.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.4, ss.637-658, 2017 (Hakemli Dergi)

XXII. Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimi İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli

Bulunuz N., Bulunuz M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.401-429, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIII. Biçimlendirici Değerlendirme Sorusu Kullanılarak Lise Öğrencilerine Eylemsizlikle İlgili Yapılan Öğretimin Değerlendirilmesi

Bulunuz M., Bulunuz N.

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi (ATED), cilt.6, sa.2, ss.50-62, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIV. Biçimlendirici Değerlendirme Sorusu Kullanılarak Lise Öğrencilerine Eylemsizlikle İlgili Yapılan Öğretimin Değerlendirilmesi

BULUNUZ M., BULUNUZ N.

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi (ATED), cilt.6, sa.2, ss.50-62, 2016 (Hakemli Dergi)

XXV. Pre-Service Teacher Scientific Behavior: Comparative Study of Paired Science Project Assignments

Bulunuz M., Tapan Broutin M. S., Bulunuz N.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.195-218, 2016 (ESCI)

XXVI. Achievement levels of middle school students in the standardized science and technology exam and formative assessment probes A comparative study

- Bulunuz N., Bulunuz M., Karagöz F., Tavşanlı Ö. F.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.2, sa.1, ss.33-50, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Clinical Supervision Model in Teacher Education and Evaluation of Current Practices**
Bulunuz N., Bulunuz M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.131-141, 2015 (ESCI)
- XXVIII. **The Role of Playful Science in Developing Positive Attitudes toward Teaching Science in a Science Teacher Preparation Program**
Bulunuz M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.58, ss.67-88, 2015 (ESCI)
- XXIX. **Redefining a Teacher Education Program Clinical Supervision Model and Uludagkdm**
Baltacı Göktaay Ş., John Edward K., Uzun A., Bulunuz N., Gürsoy E., Bulunuz M.
International Journal of New Trends in Education, cilt.5, sa.2, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Fen Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme ve Etkili Uygulama Örneklerinin Tanıtılması II**
Bulunuz M., Bulunuz N.
Yeni Türkiye Dergisi, cilt.59, sa.2, ss.1278-1283, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- XXXI. **Fen Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme ve Etkili Uygulama Örneklerinin Tanıtılması**
Bulunuz M., Bulunuz N.
e-TÜFED / Türk Fen Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.4, ss.119-135, 2013 (Scopus)
- XXXII. **Level of inquiry as motivator in an inquiry methods course for preservice elementary teachers**
Bulunuz M., Jarrett O., Martin Hansen L.
School Science and Mathematics, cilt.8, sa.8, ss.74-85, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Developing Turkish preservice preschool teachers attitudes and understanding about teaching science through play**
Bulunuz M.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.7, sa.2, ss.141-166, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmen eğitimi programında havanın özellikleriyle ilgili eğlenceli deneyler**
BULUNUZ M., Olga J.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.27-48, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının geçmiş öğretim kademelerindeki bilimsel araştırma projesi deneyimlerinin değerlendirilmesi**
Bulunuz M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.74-85, 2011 (Scopus)
- XXXVI. **Developing an interest in science Background experiences of preservice elementary teachers**
Bulunuz M., Olga J.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.5, sa.1, ss.65-84, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Play in the sand pit University child care center facilitated action research**
Jarrett O., Stacey F. L., Bulunuz N., Bulunuz M.
American Journal of Play, cilt.3, sa.2, ss.221-237, 2010 (ESCI)
- XXXVIII. **Middle school students conceptions on physical properties of air**
Bulunuz M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.6, sa.1, ss.37-49, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Undergraduate and masters students understanding about properties of air and the forms of reasoning used to explain air phenomena**
Bulunuz M., Olga J.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.10, sa.2, ss.1-20, 2009 (Scopus)
- XL. **Fifth Grade Elementary School Students Conceptions and Misconceptions about the Fungus Kingdom**
Bulunuz N., Olga J., Bulunuz M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.5, sa.3, ss.32-46, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Georgia State Üniversitesi nde fen bilgisi öğretimi ve uygulamaları**
Bulunuz M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.33-42, 2002 (Hakemli Dergi)

XLII. Fen bilgisi taslak programının incelenmesi

Bulunuz M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.109-116, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuldaki gürültü kirliliği: Nedenleri, etkileri ve kontrol edilmesi**
Bulunuz M., Orbak A. Y., Bulunuz N.
Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, 2021
- II. **Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N.
Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi Açık Erişim E-Kaynaklar, Bursa, 2021
- III. **Okulda Gürültü Kirliliği: Çözüm İçin Faaliyetler ve Projeler**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., Kelmendi J.
Basıldığı Yer: Bursa Uludağ Üniversitesi Basım Evi, Bursa, 2021
- IV. **Astronomi Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları**
BULUNUZ M., YILMAZ G.
Etkinliklerle Astronomi Öğretimi, S.Karaçam, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.336-354, 2021
- V. **Öğrenme Ortamları ve Fiziksel Çevre: Bir İlkokulda Gürültü Düzeyi**
BULUNUZ M., Yılmaz M.
Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar, Prof. Dr. Bülent OKUR, Dr. Gül Banu DAYANÇ KIYAT, Dr. Ebru ATEŞOK, Editör, Berikan Yayın Evi, Ankara, ss.517-526, 2019
- VI. **Klinik Danışmanlık Modeli : İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu**
Bulunuz M., Baltacı Göktalay Ş., Salıhoğlu U. M., Özteke H., Bulunuz N. (Editör), Gürsoy E. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Çocuğun dünyasında bilim Anlamı öğrenme için etkinlikler**
BULUNUZ M.
TÜBİTAK Popüler Bilim Yayınları, Ankara, 2017
- VIII. **Noise Pollution in School and Evaluation of its Control Through Educational Practices**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editör, International Association of Social Science Research, Bialystok, ss.320-329, 2017
- IX. **Noise Pollution in School and Evaluation of its Control Through Educational Practices**
Bulunuz N., Bulunuz M.
Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editör, International Association of Social Science Research, Bialystok, ss.319-328, 2017
- X. **Play as an Aspect of Interest Development in Science**
Bulunuz M., Olga J.
Interest in Mathematics and Science Learning, K. Ann Renninger and Martina Nieswandt, and Suzanne Hidi, Editör, American Educational Research Association, Washington, ss.153-171, 2015
- XI. **Motivation for inquiry science teaching Effects of background and course experiences on preservice teachers**
BULUNUZ M.
VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Integrated Education Practices For Noise Prevention At School : An Action Research**

Kahirman M., Bulunuz M.

2 nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 20 - 22 Kasım 2020, ss.455-456

- II. **Bilim Ve Sanat Merkezinde (Bilsem) Deneyap Atölyeleri: Bir Eylem Araştırması**
Küreci S., Bulunuz M.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 20 - 22 Kasım 2020, ss.93
- III. **Doktora Dersinden İlkokul Sınıfına Fen Eğitimi Uygulamalarının Yansımalar**
Özgür K., Bulunuz M.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference) , Bursa, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2020, ss.92
- IV. **BİR BİLİM VE TEKNOLOJİ MÜZESİNDE GÜRÜLTÜ DÜZEYİ TESPİTİNE YÖNELİK PİLOT İNCELEME**
Kelmendi J., Özkan C., BULUNUZ M., Erbulgu M. H.
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 Ocak 2020 - 22 Haziran 2019
- V. **Ortamında Gürültüye İlişkin İdareci ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
Yalova (UBAK) 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 14 - 17 Şubat 2019
- VI. **Prospective ELT Students' Opinions About Noise Levels in Language Classrooms**
TIKIZ G., BULUNUZ M., ÖZÖZEN DANACI M., KAVAKLI N.
2nd International EMI Entrepreneurship Social Sciences Congress, Nevşehir, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2018
- VII. **Okulda Gürültünün Boyutlarının Öğretmen Görüşleriyle Karşılaştırmalı Analizi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- VIII. **Klinik danışmanlık modeli ile bir sınıf öğretmeni adayını fen öğretimine hazırlama süreci ve paydaşların rolleri**
Peker H., BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ N.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Okulda Gürültü Düzeyine İlişkin Matematik Problemleri Yazma Düzeylerinin İncelenmesi**
TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ M.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.145-157
- X. **Okulda Gürültü Kirliliği: Nedenleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi (Tübitak 1001 Projesinin Sunumu)**
BULUNUZ M.
Uluslararası Güvenli Okullar, Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu, 3-4 Mayıs 2018, Bolu, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- XI. **Okulumun Gürültü Haritası**
Alp G., BULUNUZ N., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ M.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2018
- XII. **ÖĞRETMENLERİN GÜRÜLTÜ HASSASİYETİ ve OKULDA KİRLİLİĞİ ÖNLEME ÇABALARI**
BULUNUZ N., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ M.
EJER 2018, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIII. **Gürültüden Kirlenmiş bir Okul" Çocuk Resimlerinin Göstergibilimsel Analizi**
SOYLU İ., BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B.
Uluslararası Güvenli Okullar, Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu, 3 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Temel Eğitimde Gürültü Kirliliği Farkındalığına Yönelik Bir Yaratıcı Drama Uygulaması: Birbiri İçine Geçmiş Tekli Durum Çalışması**
BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., SUNGURTEKİN Ş., BULUNUZ N.
UTEK 2018, 29 - 31 Mart 2018

- XV. **İyi Öğretmenlik Uygulamalarından Biri Olan Klinik Danışmanlık Modeli'nden Bir Sınıf Öğretmeni Adayının Fen Bilimleri Öğretiminde Yararlanılması**
BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., BULUNUZ N.
UTEK 2018, 29 - 31 Mart 2018
- XVI. **Analysis of Noise Level in an Elementary School**
ORBAK A. Y., BULUNUZ M., BULUNUZ N., Aydın F. U.
5th Global Congress on Renewable Energy and Environment, Antalya, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2017
- XVII. **OKULDA GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİ PROBLEMİNİN ÇÖZÜMÜ KONUSUNDA OKULMÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK NİTELİKLERİ VE DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: ÖRNEK OLAY ÇALIŞMASI**
BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., Kelmendi J.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **OKULDA GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİ PROJESİNİN YAYGINLAŞMASI VE ETKİLERİNİN ARTMASINAYÖNELİK ÜRETİLEN GÖRSEL VE İŞİTSEL MATERYALLERİNİN TANITIMI VE DEĞERLENDİRİLMESİ**
BULUNUZ M., Kelmendi J.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu-8, Manakara, Madagaskar, 19 - 21 Ekim 2017
- XIX. **İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSEDE GÜRÜLTÜ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Abakay H., BULUNUZ M.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XX. **İlkokul binalarında gürültü düzeyinin değerlendirilmesi**
MUTLU N., BULUNUZ M., BULUNUZ N.
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESS Congress), BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XXI. **Akustik İyileştirme Yapılmış Bir Okulda Öğrenci ve Öğretmenlerin Gürültü Kirliliğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KELMENDİ J., COŞKUN N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXII. **Öğretmen görüşlerine göre okulda gürültü düzeyinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., Güner F.
1st international Congress on Social Sciences, Malaga, İspanya, 18 - 24 Eylül 2017
- XXIII. **1st International Congress on Social Science**
BULUNUZ M., Güner F.
Fransa ve Türkiyedeki İlkokullarda Gürültü Düzeylerinin Değerlendirilmesi, Malaga, İspanya, 18 - 24 Eylül 2017
- XXIV. **Noise pollution in school and evaluation of its control through educational practices**
BULUNUZ M., BULUNUZ N.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Haziran 2017
- XXV. **Farklı Düzeylerdeki Okullarda Gürültü Düzeyinin Tespiti**
Abakay H., BULUNUZ M.
Uluslararası eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **7th International Congress of Research in Education**
BULUNUZ M., COŞKUN ONAN B., Albayrak N., Öztürk H.
Fenolojik Bir Yaklaşımla Okul Kültüründe Gürültü Olgusu, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVII. **İlköğretim Okullarında Gürültü Probleminin Gürültü Farkındalık Eğitimi Yoluyla Azaltılabilirliğinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., Aydın F. U.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.422-426
- XXVIII. **Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okulda gürültü düzeyinin tespit edilmesi ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., COŞKUN N., KELMENDİ J.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH2016), Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.838-847
- XXIX. **İlkokul Öğretmenlerinin Okuldaki Gürültü Kirliliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**

- BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TAVŞANLI Ö. F.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2106 - 08 Mayıs 2016, ss.146
- XXX. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okullarda gürültü kirliliğine karşı farkındalık oluşturarak kontrol edilmesine yönelik yaptıkları uygulamaların değerlendirilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., KELMENDİ J., COŞKUN N.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH2016), Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.607-617
- XXXI. **Anasınıfında Gürültü Düzeyi ve Kontrol Edilmesine Yönelik Eğitim Uygulamalarının Değerlendirilmesi Eylem Araştırması**
BULUNUZ M., OVALI D. E., İRİ A., MUTLU E.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016, ss.118
- XXXII. **İlkokullarda mevcut gürültü seviyesinin değerlendirilmesi**
ORBAK A. Y., BULUNUZ M., BULUNUZ N., Mutlu N., TAVŞANLI Ö. F.
XVIII. International AMSE-AMCE-WAER Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIII. **İlkokul Ortaokul ve Lise Öğretmenlerinin Okullarda Meydana Gelen Gürültü Kirliliğinin Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F., MUTLU N.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress EJER, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIV. **İlkokul öğrencilerinin okuldaki gürültü düzeyi etkileri ve kontrol edilmesi hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi**
BULUNUZ N., MUTLU N., BULUNUZ M., ORBAK A. Y., TAVŞANLI Ö. F.
XV. Uluslararası Sınıf öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.114-115
- XXXV. **Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri Ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., BULUNUZ N., ORBAK A. Y., Mutlu N., TAVŞANLI Ö. F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXVI. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Okuldaki Gürültü Kirliliği Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TAVŞANLI Ö. F., Mutlu N.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXVII. **Tavşanlı Ö F ve Bulunuz M 2016 Ev Okul ve Üniversite Üçgeninde Bir Birinci Sınıf Öğrencisinin Yazılı Anlatım Becerisinin Gelişiminin Değerlendirilmesi Örnek Olay Çalışması VIII Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Özet**
TAVŞANLI Ö. F., BULUNUZ M.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.300
- XXXVIII. **Uludağ ve İstanbul Teknik Üniversitesi Ortak Çalıştay Okulda Gürültü Kirliliği Nedenleri Etkileri ve Kontrol Edilmesi**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N., TamerBayazıt N., Mutlu N., ŞanÖzbilen B., SavcıÖzen Z.
13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 02 Nisan 2016
- XXXIX. **Okulda Gürültü Kirliliği Kontrolüne Yönelik Yeni Yaklaşımlar**
BULUNUZ M., ORBAK A. Y., BULUNUZ N.
Uludağ Üniversitesi V. Bilgilendirme ve ARGE Günleri, Türkiye, 15 - 16 Mart 2016
- XL. **Biçimlendirici Değerlendirme Temelli Öğretim Uygulamalarının Değerlendirilmesi: Eylem Araştırması**
KIRYAK Z., BULUNUZ M., TOMAÇ B., RECEPOĞLU B., KARAGÖZ F.
International society Of Educatioanal Research, 10 - 13 Haziran 2015
- XLI. **Bütünleştirilmiş Etkileşimli Kitap Okuma Faaliyetlerinin Anasınıfı Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisinin İncelenmesi**
BULUNUZ M., KOÇ D., SEDA A. Ö.
EJER 2015 - II. International EEurasian Educational Research Congress (EJER CONGRESS 2015), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XLII. **Okulda Gürültü Kirliliğine Yönelik Geçerli ve Güvenir Veri Toplama Araçları Geliştirme Çalışması Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

Bulunuz M., Tavşanlı Ö. F., Bulunuz N., Orbak A. Y.

II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

- XLIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Merkezi Sınavındaki Başarıları İle Biçimlendirici Değerlendirme Sorularındaki Performanslarının Karşılaştırılması**

BULUNUZ N., BULUNUZ M., TAVŞANLI Ö. F.

Uluslar arası Eğitimde Matematik, Fen ve Teknoloji Kongres, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

- XLIV. **The Relationship between Middle School Students Achievement in the Science and Technology Course Central Exam and Their Performance in Formative Assessment Probes**

BULUNUZ N., BULUNUZ M., TAVŞANLI Ö. F.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 26 Nisan 2015

- XLV. **Evaluation of Formative Assesment Based Teaching Practice An Action Research**

BULUNUZ M., KIRYAK Z., TOMAÇ B., FUNDA K.

International Society of Educational Research (İSER): A framework and Research agenda for 21st century

Education, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015

- XLVI. **Evaluation of Quality and Quantity of Three way Conferences in Clinical Supervision Field Practice**

BULUNUZ M., MEYERS B., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜR SOY E., AZAP S.

ATEE 2014 - Annual Conference of Transitions in Teacher Education and Professional Identities, Braga, Portekiz, 25 - 27 Ağustos 2014

- XLVII. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli**

BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜR SOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÖZTEKE H. Ç.

11. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 03 Mayıs 2014

- XLVIII. **Klinik Danışmanlık Modeli ile Geleneksel Öğretmenlik Uygulamalarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**

BULUNUZ N., BULUNUZ M., GÜR SOY E., BALTACI GÖKTALAY Ş., PEKER H.

EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

- XLIX. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Projesi Gerçekleştirme Süreçlerinin İncelenmesi: Örnek Olay Çalışması**

BULUNUZ M., TAPAN BROUTIN M. S., BULUNUZ N.

1st Eurasian Educational Research Congress EJER2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, cilt.1, ss.825-826

- L. **İyi Öğretmenlik Uygulamaları Klinik Danışmanlık Modeli Eğitim ve Uygulama Semineri Öncesi ve Sonrası Beklentilerin İncelenmesi**

BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., GÜR SOY E.

ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013

- LI. **Redefining a Teacher Education Program: CSM and UludagKDM**

BALTACI GÖKTALAY Ş., UZUN A., SALİHOĞLU U. M., GÜR SOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M.

7th International Computer Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013

- LII. **Clinical Supervision Model Is it a Solution to Improve Teaching Practice**

GÜR SOY E., BULUNUZ N., BULUNUZ M., BALTACI GÖKTALAY Ş., ÇAĞLAR ÖZTEKE H., SALİHOĞLU U. M.

ULEAD 2013 - Annual Congress: International Congress on Research in Education, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

- LIII. **Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills During Teaching Practice**

GÜR SOY E., BULUNUZ N., BALTACI GÖKTALAY Ş., BULUNUZ M.

ISNITE 2013 - New Issues on Teacher Education International Symposium, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013

- LIV. **Kindergarten Children s Learning of Science Concepts Comparisons of Teaching Science through Play with Traditional Method**

BULUNUZ M., BAŞAL H. A., TANER DERMAN M., MERİÇ S., ÇELİK G.

6th ITRA World Congress, Toys and Learning in Different Cultures, Bursa, Türkiye, 26 - 30 Temmuz 2011, ss.80

- LV. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi dersindeki iletişim şekillerine yönelik algılarına etki eden faktörler**

TELLİ S., LUDWIG H., BULUNUZ N., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., BULUNUZ M.

IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.246

LVI. Farklı lise türlerinin fen sınıflarında öğretmen-öğrenci iletişimini değerlendirilmesi

TELLİ S., BULUNUZ M., İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ Ş., ARABACI Ü.

IX. Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, cilt.1, ss.74

Metrikler

Yayın: 117

Atıf (WoS): 73

Atıf (Scopus): 96

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

YÖK Yurt Dışı Bilgi Görgü Artırmaya Yönelik , YÖK, 2012 - 2012

Ödüller

Bulunuz M., Akademik Başarı Ödülü, Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Ocak 2018

Bulunuz M., Öğretme Ve Öğrenme Merkezi Tarafından Üstün Başarılı Öğretim Asistanlığı Ödülü, Georgia State Üniversitesi Eğitim Fakültesi , Temmuz 2016

Bulunuz M., Materyal Tasarımı Yarışması Üçüncülük Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Haziran 2016

Bulunuz M., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Haziran 2014

Bulunuz M., 1. Çevreye Katkı Yarışması, Rotary Ve B Plas, Mayıs 2014

Bulunuz M., PHI BETA DELTA Onur Ödülü , Phi Beta Delta, Ocak 2005

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Georgia State University, Early Childhood Education

Üniversite, HOGESCHOOL EDITH STEIN , Education Faculty

Üniversite, Almanya, The University of Education Schwäbisch Gmün

Üniversite, Ljubljana Üniversitesi, , Faculty of Education