

## Öğr. Gör. Dr. MEHMET SARAÇ

### Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 +90 506 281 5694](tel:+905062815694)

E-posta: [mehmetsarac@uludag.edu.tr](mailto:mehmetsarac@uludag.edu.tr)

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/mehmetsarac>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [ZaxoIhQAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=ZaxoIhQAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-6639-9726](https://orcid.org/0000-0002-6639-9726)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAH-1686-2021](https://publons.com/author/16862021-AAH)

Yoksis Araştırmacı ID: [260068](https://yoksis.uludag.edu.tr/260068)

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2016 - 2022

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2017

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, İngilizce Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2017

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Proje Yönetimi, Erasmus Plus Projeleri Bağımsız Dış Uzmanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı), 2015

Mesleki Eğitim, Teaching English to Adult Learners-Motivational Factors, International Study Programmes (ISP) Ipswich/England, 2010

Mesleki Eğitim, Gender Competence in Education, German National Agency, 2009

Mesleki Eğitim, 'Developing Oral Fluency in the Secondary Language Classroom, International Projects Center (IPC) Exeter/England, 2009

Mesleki Kurs, Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri, Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2007

Mesleki Kurs, Rehberlik Anlayışını Geliştirme Semineri, Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2006

### Yaptığı Tezler

Doktora, EVALUATION OF THE MENTORING SYSTEM FROM THE PERSPECTIVES OF COOPERATING TEACHER TRAINERS, COOPERATING TEACHERS, STUDENT TEACHERS AND UNIVERSITY SUPERVISORS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING DEPARTMENT, Bahçeşehir Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022

Yüksek Lisans, An explanatory investigation on the Turkish EFL teachers' tpack and their attitudes toward the use of interactive whiteboards, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

## Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Meslek Uzmanı, Milli Eğitim Bakanlığının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Panelist, 2018 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER YO, 2017 - Devam Ediyor

Diğer, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı), Okul Eğitimi Koordinatörlüğü/ Gençlik Çalışmaları Koordinatörlüğü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretmen, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi, Yabancı Diller, 2015 - 2017

Öğretmen, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gebze Cumhuriyet Anadolu Lisesi, Yabancı Diller, 2008 - 2016

Öğretmen, Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bozüyük Zafer İlköğretim Okulu, Yabancı Diller, 2005 - 2008

Çevirici, Milli Savunma Bakanlığı Afganistan Türk Görev Kuvveti Komutanlığı, 2006 - 2007

### Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Evaluation of The Instructor-Student Interaction in Online Classes: Instructors' Perspective**  
SARAÇ M., DOĞAN M.  
e-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.4, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **EFL Learners' Perceptions Regarding Peer-Collaboration and Communication in Face-to-Face and Online Classes**  
Saraç M., Doğan M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.55-62, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Efl Learners' Perceptions Regarding Peer-Collaboration and Communication in Face-to-Face and Online Classes**  
SARAÇ M., DOĞAN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.3, sa.10, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Redefining Classroom Management in Hybrid Education Setting from the Perspectives of EFL and German Language Instructors**  
DOĞAN M., SARAÇ M.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION ADVANCES, cilt.3, sa.2, ss.87-96, 2022 (Scopus)
- V. **Yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Doğan M., Koc N., Saraç M.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.26, ss.765-781, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **A literature review on e-portfolios in teaching writing in English as a Foreign Language classes**  
SARAÇ M., ÖZTÜRK M.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The perceptions of EFL Learners Regarding Peer-collaboration and Communication in Online Classes,**  
SARAÇ M., DOĞAN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.3, sa.10, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Evaluation of The Instructor-Student Interaction in Online Classes: Instructors' Perspective**  
Saraç M., Doğan M.  
e-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.4, ss.99-112, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Cross linguistic influence in learning english as a third language: The case of L1 Arabic, L2 Turkish learners and their attitudes towards learning foreign languages**

SARAÇ M., ATAY D.

Focus on ELT Journal, cilt.3, sa.1, ss.5-17, 2021 (Hakemli Dergi)

- X. **Common and branch-specific needs of Turkish teachers about in-service training courses within the scope of FATİH project**

SARIOĞLU M., SARAÇ M.

International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.4, sa.4, ss.520-539, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Almanca, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Harmanlanmış Yabancı Dil Eğitimine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**

DOĞAN M., Koç N., SARAÇ M.

Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler 1, Prof.Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.279-299, 2022

- II. **Teachers' Perspectives of Target Culture Integration**

SARAÇ M., AŞIK S., DOĞAN M.

Contemporary Education Issues, Gizem Güçavdı Alabay, Sercan Alabay, Editör, Lambert Academic Publishing, Chisinau, ss.83-111, 2022

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **THE RELATIONSHIP BETWEEN LMS USE AND TURKISH EFL LEARNERS' FINAL GRADES IN GENERAL ENGLISH LANGUAGE COURSES**

Saraç M.

International Ege Congress on Social Sciences & Humanities, İzmir, Türkiye, 02 Eylül 2022, ss.288-294

- II. **PERCEPTIONS OF UPPER-INTERMEDIATE LEVEL EFL LEARNERS REGARDING THE EFFECT OF ONLINE WRITING ASSIGNMENTS AND ONLINE FEEDBACK ON THEIR WRITING PERFORMANCES**

Saraç M.

International Ege Congress on Social Sciences & Humanities, İzmir, Türkiye, 02 Eylül 2022, ss.295-300

- III. **The impact of online collaborative speaking activities on students' speaking performances**

Saraç M.

International Conference of Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 Haziran 2022, ss.94-99

- IV. **HyFlex Learning**

SARAÇ M., SARIOĞLU M.

International Conference of Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 Haziran 2022

- V. **EVALUATION OF THE ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATION IN THE PRACTICUM PROCESS**

Saraç M.

Cukurova 8th International Scientific Researches Conference, Adana, Türkiye, 15 Nisan 2022

- VI. **Cross Linguistic Influence in Learning English as a Third Language: The Case of L1 Arabic, L2 Turkish Learners and Their Attitudes towards Learning Foreign Languages**

SARAÇ M.

13th METU INTERNATIONAL ELT CONVENTION: Teaching beyond Boundaries 3-4 May 2018, Ankara, Türkiye, 03 Mayıs 2018

- VII. **The opinions of pre-intermediate level prep-class students on online collaborative writing through Google Docs and Wikispaces.**

SARAÇ M., AŞIK S.

Scofolo 2017, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.11

- VIII. **Teachers' Perspectives on Integration of Target Culture in EFL Classrooms in Turkish Context**

SARAÇ M.

Scofolo 2017, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.22

**IX. Perceptions and needs of Turkish in-service teachers from various subject areas about in-service training courses within the context of FATİH project**

SARIOĞLU M., SARAÇ M.

GlobELT 2017 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

**X. The Effect of Computer Games on Learning English Irregular Past Tense Forms: An Experimental Study with 9th Grade Turkish EFL Students**

SARAÇ M.

4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 06 Ekim 2016, ss.45-55

## **Metrikler**

Yayın: 22

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI Türkiye Ulusal Ajansı

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI Gebze Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI Gebze Cumhuriyet Anadolu Lisesi