

Dr.Öğr.Üyesi İSMAİL ÇİMEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 224 9182](tel:+902242249182)

E-posta: ismailcimen@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/ismailcimen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DumCN9cAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9160-2856

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-5703-2021

ScopusID: 57201485304

Yoksis Araştırmacı ID: 123689

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitimde Fırsat Eşitliği Temelinde Okul Profillerine Yönelik Okul Avantajları Endeksi Geliştirme, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Yüksek Lisans, Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye Algısına İlişkin Faktörlerin İncelenmesi, Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftişi, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Struggling to Teach Disadvantaged Students: The Role of Pre-service Education in Turkey**
ÇİMEN İ.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.10, sa.3, ss.315-340, 2021 (Hakemli Dergi)
- Misconceptions in Phenomenological Research in Educational Administration: An Analysis Based**
ÇİMEN İ., KILINÇ A. Ç., BEKTAŞ F., KARADAĞ E., Yalcin M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.5, sa.1, ss.139-196, 2020 (ESCI)

- III. **Optimizing Teacher Quality Based on Student Performance: A Data Envelopment Analysis on PISA and TALIS**
Mammadov R., ÇİMEN İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.4, ss.767-788, 2019 (ESCI)
- IV. **Okul Müdürlerinin Öğretmenlerle İlgili Değerlendirmelerinin Öğretimsel Liderlik Bağlamında İncelenmesi**
Çimen İ.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, cilt.20, sa.1, ss.254-272, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Contributing and damaging factors related to the psychological capital of teachers: A qualitative analysis**
ÇİMEN İ., ÖZĞAN H.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.2, ss.308-328, 2018 (ESCI)
- VI. **Principal Assignments in Limbo: A Qualitative Study on the Processes and Potential Outcomes of the Recent Principal Assignment Initiative in Turkey**
KALMAN M., SUMMAK M. S., ÇİMEN İ.
Educational Process: International Journal, cilt.6, sa.1, ss.53-84, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yenilikçi Davranış Ölçeği (YDÖ): Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması**
ÇİMEN İ., YÜCEL C.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.6, sa.3, ss.365-381, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin Ruhsal Liderliğe İlişkin Algıları ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Gösterme Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÇİMEN İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.9-19, 2016 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Evaluation of new teacher qualifications in Turkey from the perspective of teacher candidates**
ÇİMEN İ.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 16 - 18 Eylül 2019
- II. **Akademik Yöneticilerin Çatışmaya Yükledikleri Anlamlar ve Çatışmayı Çözüm Şekilleri**
KELEŞ S., ÇİMEN İ., BELENKUYU C., YÜCEL C.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- III. **Eğitim Yönetiminde Fenomenolojik Yanılgılar: Alanda Üretilen Tezler Üzerine Bir İnceleme**
YALÇIN M., ÇİMEN İ., KILINÇ A. Ç., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
The 13th International Congress on Educational Administration, 10 - 12 Mayıs 2018
- IV. **Eğitim Araştırmaları Eğilimi: Uygulayıcıların Gözünden Bir Değerlendirme**
YALÇIN M., ÇİMEN İ., BEKTAŞ F.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- V. **Eğitim Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına İlişkin Öğrenci Beklentileri: Uludağ Üniversitesi Örneği**
ÇİMEN İ., GÖKÇE F.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. **Leadership Dergisinde Bilgi Üretim Süreci: 2005-2016 Yayınlarının İncelenmesi**
ÇİMEN İ., İRİ S., GÜMÜŞ N., SEVİM Ü., DURMAZ F., DOĞAN S., YÜCEL C.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- VII. **Mikropolitikalar Bağlamında Öğretmenlerin Okula Uyum Süreci**
ÇİMEN İ., İRİ S., BELENKUYU C.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- VIII. **Okul Müdürleri Tarafından Yapılan Değerlendirmelerin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimine Katkısı**
ÇİMEN İ., YÜCEL C., BEKTAŞ F.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- IX. **PISA 2015 Sonuçlarının Uluslararası İndekslere ve Göstergelere Göre İncelenmesi**
ÇİMEN İ., İRİ S., YÜCEL C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- X. **Öğretmenlerde Stres Yaratan Faktörlerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇİMEN İ., ÖZDEMİR M.
5th International Conference on New Horizons in Education, 10 - 12 Haziran 2015
- XI. **Procedural Justice and the Principal Succession Planning Initiative A Qualitative Analysis of School Principals Perceptions**
KALMAN M., SUMMAK M. S., ÇİMEN İ.
2nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- XII. **Katma Değerli Denetim Modeli ve Türkiye’de Uygulanabilirliği**
ÇİMEN İ., KESER ÖZMANTAR Z.
7. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATION SUPERVISION, 20 - 22 Mayıs 2015
- XIII. **Ulusal Eğitim Politikalarının Politika Oluşturma Kriterleri Doğrultusunda Analizi**
BALKAR B., ÇİMEN İ.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- XIV. **Öğretmenlerin Ruhsal Liderlik ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Algıları Arasındaki İlişki**
ÇİMEN İ.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014

Metrikler

Yayın: 22

Atf (WoS): 1

Atf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1